

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности**

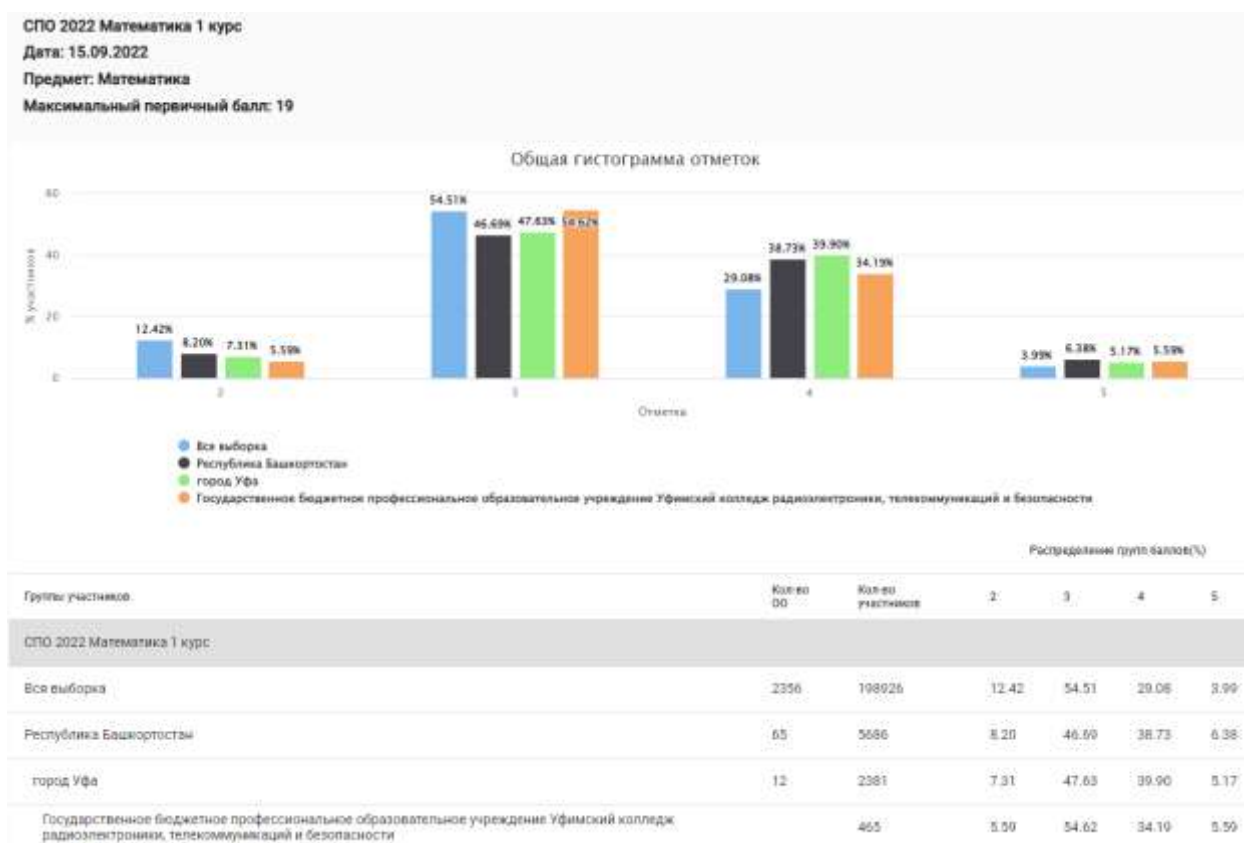
**Отчет
по результатам ВПР СПО в 2022 году**

В 2022 году студенты ГБПОУ УКРТБ выполнили Всероссийскую проверочную работу (ВПР СПО) по следующим предметам:

Предмет	Специальность/профессия
«Математика» для 1 курса	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 20.02.04 Пожарная безопасность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
«Математика» для завершивших общеобразовательную подготовку	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 20.02.04 Пожарная безопасность
Работа по оценке метапредметных результатов (единая проверочная работа) для 1 курса	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 20.02.04 Пожарная безопасность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Работа по оценке метапредметных результатов (единая проверочная работа) для завершивших общеобразовательную подготовку	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 20.02.04 Пожарная безопасность

По результатам Аналитического отчета о результатах ВПР СПО 2022 выявлено следующее:

1) по дисциплине «Математика» для 1 курсов



ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Успеваемость, %	
		2	3	4	5	Колич.	Кач.
РФ	198926	12,42	54,51	29,08	3,99	87,58	33,07
РБ	5686	8,2	46,69	38,73	6,38	91,8	45,11
ГБПОУ УКРТБ	465	5,59	54,62	34,19	5,59	94,4	39,78

По дисциплине «Математика» для 1 курсов результаты ГБПОУ УКРТБ по количественной успеваемости выше на 6,82%, чем по РФ, по качественной успеваемости выше на 6,71%. По сравнению с РБ количественная успеваемость выше на 2,6%, качественная ниже на 5,33%.

Распределение баллов, качественная и количественная успеваемость по специальностям:

Специальность/ профессия	Количество обучающихся с оценкой				Успеваемость, %	
	2	3	4	5	Колич.	Кач.
09.02.01	2	42	29	3	97,37	42,11
09.02.06	1	25	0	0	96,15	0
09.02.07	2	65	72	14	98,69	56,21
10.02.04	5	53	29	8	94,74	38,95
11.02.15	0	17	8	0	100	32
15.02.10	2	14	7	1	91,67	33,33
20.02.04	14	27	3	0	68,18	6,82
38.02.04	0	11	11	0	100	50

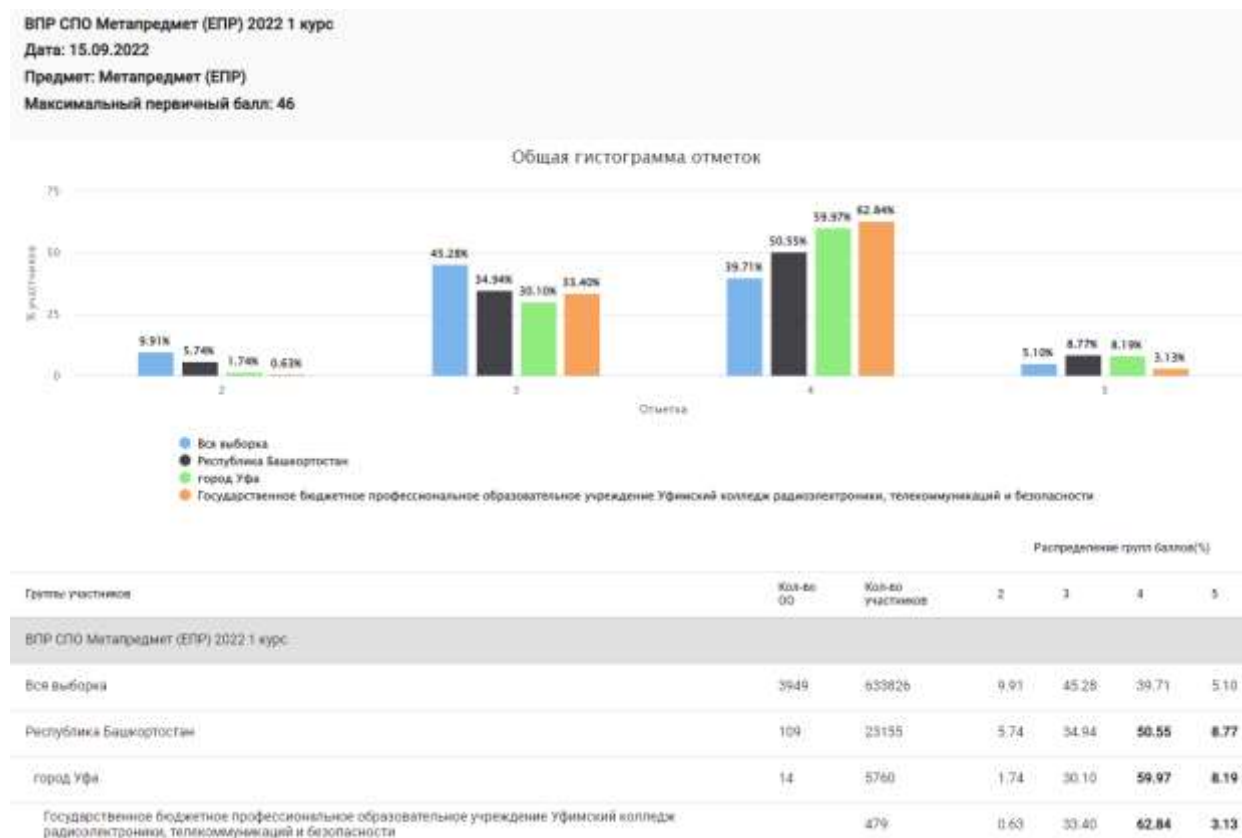
Наибольшую сложность у обучающихся вызвали задания:

№3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (справились 28,82% обучающихся);

№14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели (справились 7,31% обучающихся);

№15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (справились 23,01% обучающихся).

2) по метапредметным результатам (ЕПР) для 1 курсов



ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Успеваемость, %	
		2	3	4	5	Колич.	Кач.
РФ	633826	9,91	45,28	39,71	5,1	90,09	44,81
РБ	23155	5,74	34,94	50,55	8,77	94,26	59,32
ГБПОУ УКРТЬ	479	0,63	33,4	62,84	3,13	99,37	65,97

По метапредметным результатам (ЕПР) для 1 курсов результаты ГБПОУ УКРТЬ по количественной успеваемости выше на 9,28%, чем по РФ, по качественной успеваемости выше на 21,16%. По сравнению с РБ количественная успеваемость выше на 5,11%, качественная выше на 6,65%.

Распределение баллов, качественная и количественная успеваемость по специальностям:

Специальность/ профессия	Количество обучающихся с оценкой				Успеваемость, %	
	2	3	4	5	Колич.	Кач.
09.02.01	0	20	56	0	100	73,68
09.02.06	0	22	6	0	100	21,43
09.02.07	0	37	101	4	100	73,94
10.02.04	0	30	58	6	100	68,09
11.02.15	0	7	16	0	100	69,57
15.01.21	0	3	17	2	100	86,36
15.02.10	0	4	17	2	100	82,61
20.02.04	3	31	14	0	93,75	29,17
38.02.04	0	6	16	1	100	73,91

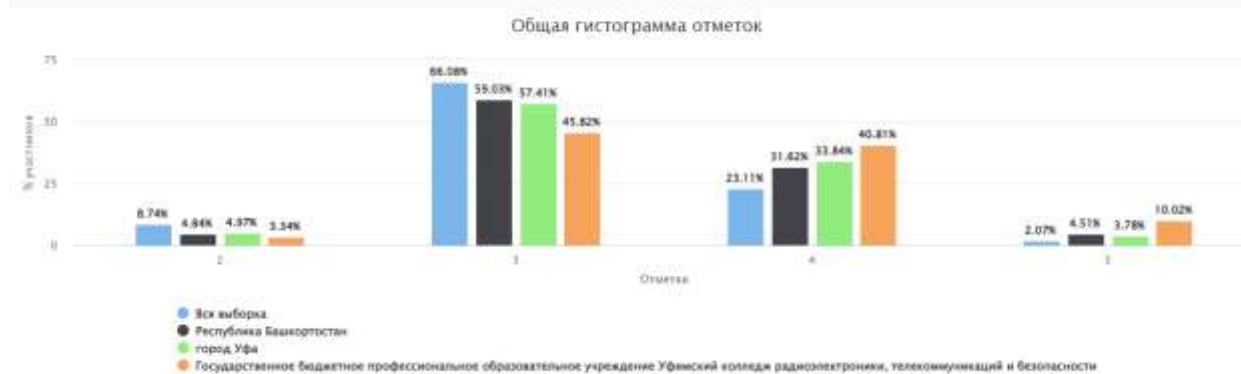
Наибольшую сложность у обучающихся вызвали задания:

№ 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры) (справились 15,03% обучающихся);

№11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (справились 26,1% обучающихся).

3) по дисциплине «Математика» для завершивших общеобразовательную подготовку

СПО 2022 Математика Завершившие общеобразовательную подготовку
Дата: 15.09.2022
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19



Распределение групп баллов (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО 2022 Математика Завершившие общеобразовательную подготовку						
Все выборка	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
Республика Башкортостан	83	4940	4,84	59,03	31,62	4,51
город Уфа	12	2092	4,97	57,41	33,84	3,78
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности		419	3,34	45,82	40,81	10,02

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Успеваемость, %	
		2	3	4	5	Колич.	Кач.
РФ	171599	8,74	66,08	23,11	2,07	91,26	25,18
РБ	4940	4,84	59,03	31,62	4,51	95,16	36,13
ГБПОУ УКРТЬБ	419	3,34	45,82	40,81	10,02	96,65	50,83

По дисциплине «Математика» для завершивших общеобразовательную подготовку результаты ГБПОУ УКРТБ по количественной успеваемости выше на 5,39%, чем по РФ, по качественной успеваемости выше на 25,65%. По сравнению с РБ количественная успеваемость выше на 1,49%, качественная выше на 14,7%.

Распределение баллов, качественная и количественная успеваемость по специальностям:

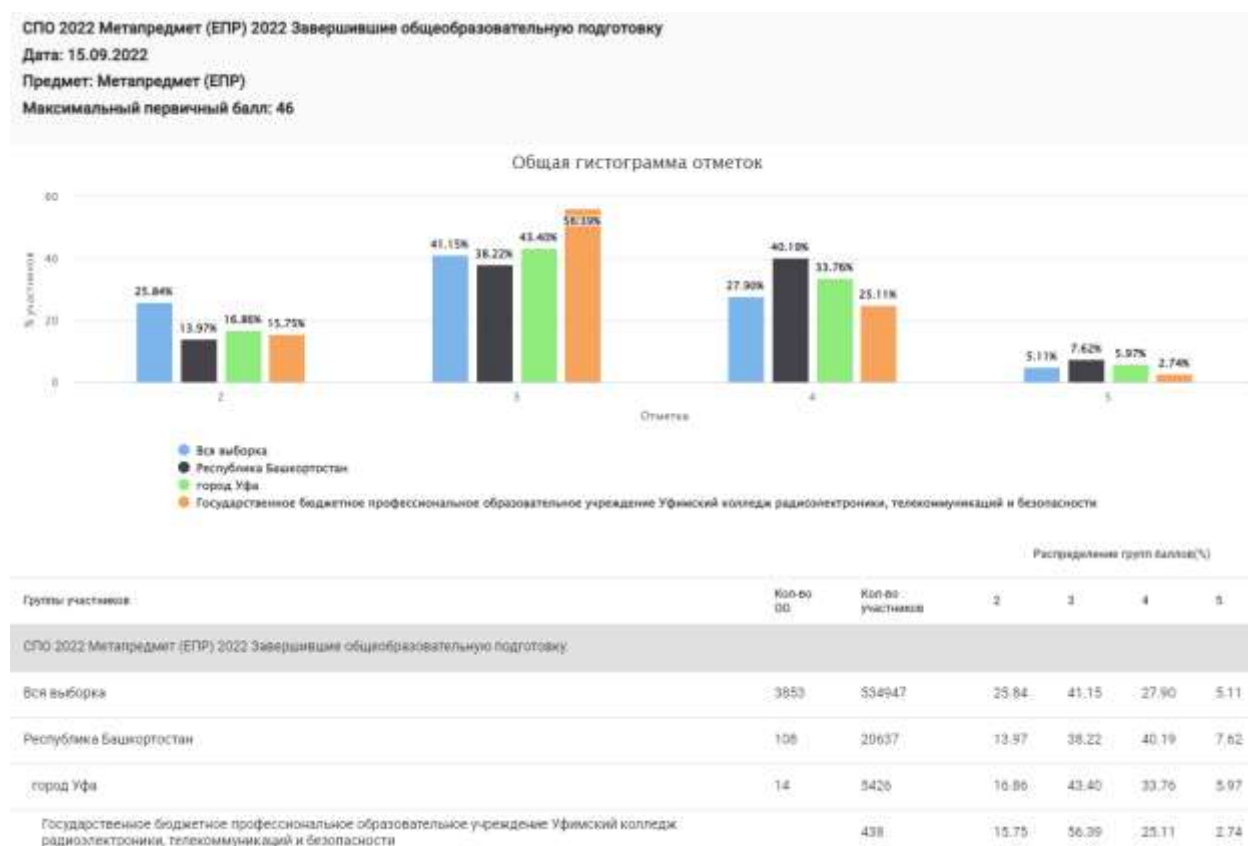
Специальность/ профессия	Количество обучающихся с оценкой				Успеваемость, %	
	2	3	4	5	Колич.	Кач.
09.02.01	2	42	22	6	97,22	38,89
09.02.06	7	31	5	0	83,72	11,63
09.02.07	0	28	70	23	100	76,86
10.02.04	0	21	42	13	100	72,37
11.02.15	0	15	9	0	100	37,5
15.02.10	1	19	4	0	95,83	16,67
20.02.04	4	36	19	0	93,22	32,2

Наибольшую сложность у обучающихся вызвали задания:

№ 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (справились 0% обучающихся);

№ 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (справились 29,12% обучающихся).

4) по метапредметным результатам (ЕПР) для завершивших общеобразовательную подготовку



ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Успеваемость, %	
		2	3	4	5	Колич.	Кач.
РФ	534947	25,84	41,15	27,9	5,11	74,16	33,01
РБ	20637	13,97	38,22	40,19	7,62	86,03	47,81
ГБПОУ УКРТБ	438	15,75	56,39	25,11	2,74	84,24	27,85

По метапредметным результатам (ЕПР) для завершивших общеобразовательную подготовку результаты ГБПОУ УКРТБ по количественной успеваемости выше на 10,08%, чем по РФ, по качественной успеваемости ниже на 5,16%. По сравнению с РБ количественная успеваемость ниже на 1,79%, качественная ниже на 19,96%.

Распределение баллов, качественная и количественная успеваемость по специальностям:

Специальность/ профессия	Количество обучающихся с оценкой				Успеваемость, %	
	2	3	4	5	Колич.	Кач.
09.02.01	11	44	17	1	84,93	24,66
09.02.06	1	17	21	7	97,83	60,87
09.02.07	15	72	27	2	87,07	25
10.02.04	24	39	10	0	67,12	13,7
11.02.15	6	10	9	0	76	36
15.01.21	2	14	7	0	91,3	30,43
15.02.10	2	13	5	2	90,91	31,82
20.02.04	8	38	14	0	86,67	23,33

Наибольшую сложность у обучающихся вызвали задания:

№ 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (справились 24,77% обучающихся);

№ 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) (справились 26,48% обучающихся);

№ 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России (справились 19,86% обучающихся);

№ 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира (справились 29,45% обучающихся).