**Отчет**

**Профессиональной образовательной организации**

**по итогам проведения внедрения**

**Раздел 1. Справочная информация о профессиональной образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регион |  | | | | |
| Наименование ПОО (из Устава) |  | | | | |
| Количество студентов в образовательном учреждении, обучающихся на базе ООО (набор 2023 года) |  | | | | |
| Количество, реализуемых ОП | **Всего** | **Профессия** | | **Специальность** | |
|  |  | |  | |
| Выбрано ОП, участвующих во внедрении | Код(ы) профессии | | Код(ы) специальности | |
| *ХХ.ХХ.ХХ* | | *ХХ.ХХ.ХХ* | |
| *…* | | *…* | |
| Количество преподавателей, участвующих во внедрении |  | |  | |

**Раздел 2. Показатели внедрения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Выполнение показателя** | |
| **1** | **Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам** | | | |
| 1.1 | В локальных нормативных актах ПОО отображены особенности реализации СОО в образовательных программах СПО | Да/нет | |
| 1.2 | Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана (от 01.03.2023 года) | Да/нет | |
| 1.3 | Методика преподавания по ОД использована преподавателями общеобразовательного цикла для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине | Да/нет | |
| 1.4 | Распределение ОД по семестрам обеспечивает профессиональную направленность программы среднего профессионального образования | Да/нет | |
| 1.5 | Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в методических рекомендациях | Да/частично/нет | |
| 1.6 | Вид промежуточной аттестации соответствует рекомендованному в ПРП | Да/частично/нет | |
| **2** | **Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки** | | | |
| 2.1 | Методика преподавания по ОД использована преподавателями для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам | Перечислите дисциплины | |
| 2.2 | Примерная рабочая программа по ОД использована преподавателями для формирования рабочей программы по дисциплине | Перечислите дисциплины | |
| 2.3 | Примерный учебно-методический комплекс по ОД использован преподавателями для формирования учебно-методического комплекса по дисциплине | Перечислите дисциплины | |
| 2.4 | Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине | Перечислите дисциплины | |
| 2.5 | Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями | Да/нет | |
| 2.6 | Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями | Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельный предмет, включение в модуль, отдельные материалы в других дисциплинах)? | |
| **Экология** |  |
| **Астрономия** |  |
| **Право** |  |
| **Экономика** |  |
| **Родной** **язык** |  |
| **Родная** **литература** |  |
| **Естествознание** |  |
| 2.7 | Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу, в целом | Оценка руководителя, % | |
| 2.8 | Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО | Да/частично/нет | |
| 2.9 | Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция, отслеживание обновлений и пр.) | Да/нет | |
| 2.10 | Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях ЦМС СПО. | Да/нет | |
| 2.11 | ПОО приняла участие в Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» | Да/нет | |
| **3** | **Эффективные образовательные технологии** | | | |
| 3.1 | Нужна ли подготовка преподавателей по эффективным педагогическим технологиям | Да/нет | |
| 3.2 | Нужна ли подготовка преподавателей по образовательным цифровым технологиям | Да/нет | |
| 3.3 | Процент преподавателей общеобразовательного цикла, использующих цифровые технологии в образовательном процессе | Оценка руководителя % | |
| 3.4 | Часто используемые цифровые технологии и инструменты | Перечислите технологии | |
| 3.5 | Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока | * Эффективна * Форма требует доработки * Не эффективна | |
| 3.6 | Осуществляется сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение студентов профессии/специальности | Да/нет | |
| 3.7 | Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в рамках мероприятий внедрения |  | |

**ФПП к отчету прикладывают отчет о выполнении плана работы ФПП**

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны ЦМС СПО ИРПО по 10-ти балльной шкале\_\_\_\_.

**Ответственный за внедрение**:

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП