

Приложение 1.8.

к программе СПО 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.8 Основы безопасности жизнедеятельности**

Профиль обучения: технологический

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем**

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1.В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

3) духовно-нравственного воспитания:

- сформированность толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) эстетического воспитания:

- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5) физического воспитания:

- сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) трудового воспитания:

- сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) экологического воспитания:

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8) ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

в) работа с информацией:

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

2) овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

-умение продуктивно общаться.

б) совместная деятельность:

- взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

б) самоконтроль:

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются предметные результаты:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
- 10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- 12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

1.3.5 Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.

ПК 1.2. Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
- теоретические занятия	74
в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	
- практические занятия (если предусмотрено)	18
в том числе профессионально ориентированные практические занятия	16
- самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

2.1. Тематическое планирование

Наименование тем и/или вида учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
1 семестр			
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 1.1 Введение. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.	Содержание		2
	1	Цели и задачи ОБЖ. Изучение чрезвычайных ситуаций природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	
Домашнее задание: написать конспект			
Тема 1.2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	Содержание		2
	1	Правила поведения во время урагана ,бури, наводнений и в пожароопасный сезон. Правила поведения во время аварий с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ при их производстве, аварии на транспорте	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.60-80			
Практическое занятие №1	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ.	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 330-332			

Тема 1.3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	Содержание	
	1	Государственная противопожарная служба. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. (Роспотребнадзор)
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.135-143	
Тема 1.4. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.	Содержание	
	1	Изучение характеристики правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника и меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 130-135	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Содержание	
	1	Изучение правил дорожного движения, дорожных знаков и дорожных ситуаций
	Домашнее задание: ПДД РФ главы 1-6 Изучить и запомнить	
Тема 1.6. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	Содержание	
	1	Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя в лесу, на водоемах, в горах
	Домашнее задание: Проработка конспектов.	

Тема 1.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).	Содержание		2
	1	История создания системы РСЧС. Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.91- 99		
Раздел 2.Основы медицинских знаний			
Практическая работа № 2 Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений.	
	Домашнее задание:		
Практическая работа № 3 Профилактика осложнений ран.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Освоение алгоритма идентификации основных видов осложнений ран. Умение оказывать первую помощь при ранениях.	
	Домашнее задание		
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Идентификация основных признаков теплового удара. Изучение характеристики основных признаков жизни при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи до приезда врачей.	

	Домашнее задание Чтение и анализ литературы [1] стр. 268-271,281-290	
Практическая работа № 4. Первая медицинская помощь при переломах.	Профессионально ориентированное содержание	
	1	Освоение основных понятий при травмах опорно-двигательного аппарата, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
	Домашнее задание:	
Практическая работ № 5. Способы оказания первой помощи при травмах опорно- двигательного аппарата.	Профессионально ориентированное содержание	
	1	Освоение алгоритма идентификации основных видов травм опорно-двигательного аппарата. Умение оказывать первую помощь при травмах.
	Домашнее задание:	
Практическая работа № 6. Правила наложения стерильных повязок.	Профессионально ориентированное содержание	
	1	Освоение алгоритма идентификации основных видов ранений и наложения стерильных повязок. Умение оказывать первую помощь при травмах.
	Домашнее задание:	
Тема 2.2. ПМП при клинической смерти	Содержание	
	1	Причины клинической смерти. Общие правила оказания первой помощи. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких .
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 254-257, 295-299	
Самостоятельная работа обучающихся	Первая медицинская помощь при ДТП. Презентация.	2
2 семестр		
Практическая работа № 7.	Профессионально ориентированное содержание	2

Отработка навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	Освоение алгоритма идентификации клинической смерти и проведения реанимации. Умение оказывать первую помощь при остановке сердца. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	
Тема 2.3 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Приемы оказания первой помощи ребенку. Приемы оказания первой помощи взрослому человеку	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.293-294		
Тема 2.4. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Выявление отрицательного воздействия высоких температур на человека. Предупреждение развития перегревов. Первая помощь при воздействии низких температур	
	Домашнее задание. Чтение и анализ литературы [1] стр.281-290		
Тема 2.5. Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	Профессионально ориентированное содержание		2
		Освоение алгоритма идентификации ожога, обморожения, переохлаждения. Умение оказывать первую помощь при ожогах, обморожении и переохлаждении.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 278-291		
Тема 2.6. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Содержание		2
	1	Выявление потенциально опасных заболеваний для сохранения жизни и здоровья человека. Определение мер безопасности населения при массовых эпидемиях	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.301-310		
Раздел 3. Гражданская оборона.			
Тема 3.1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от	Содержание		2
	1	Анализ основных этапов формирования гражданской обороны. Характеристика предназначения и основных функций служб	

опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		гражданской обороны.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы. [1] стр. 99-102		
Тема 3.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание		2
	1	Характеристика современных средства поражения. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Освоение моделей безопасного поведения при угрозе применения поражающих факторов.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.105-109		
Тема 3.3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Содержание		2
	1	Освоение моделей поведения при ЧС мирного и военного времени. Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.113-122		
Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты.	Содержание		2
	1	Порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты.	
	Проработка конспектов.		
Практическая работа № 8 Использование средств индивидуальной защиты.	Содержание		2
	1	Проведение оценки правильного выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.	
Тема 3.5. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение населения об	Содержание		2
	1	Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.102 -110		

опасностях, возникающих в ЧС.			
Практическая работа № 9 Изготовление ватно - марлевой повязки.	Содержание		2
	1	Характеристика правил безопасного поведения при выбросе хлора и аммиака.	
Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 4.1. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Содержание		2
	1	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.167-248		
Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	Содержание		2
	1	История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. . Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно - профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 146-168, 224-230		
Тема 4.3. Структура Вооруженных Сил Р.Ф.	Содержание		2
	1	Виды и рода войск ВС РФ. Другие войска	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 156-168		
Тема4.4 Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание		2
	1	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню	

		образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.172-214		
Тема 4.5. Материальная часть автомата Калашникова АК74	Содержание		2
	1	ТТХ, назначение, общее устройство, работа частей ,порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК -74	
	Домашнее задание: Проработка конспектов.		
Раздел 5. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
Тема 5.1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	Содержание		2
	1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.137-141		
Тема 5.2. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Правила личной гигиены и здоровье.	Содержание		2
	1	Определение основных факторов влияющих на укрепление здоровья. Изучение правил ухода за кожей, волосами, зубами, одеждой, и обувью. Анализ влияния несоблюдения гигиены на здоровье человека.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.24-38		
Тема 5.3. Правила личной гигиены и здоровье.	Содержание		2

	1	Изучение правил ухода за кожей, волосами, зубами, одеждой и обувью. Анализ влияния несоблюдения гигиены на здоровье человека.	
	Домашнее задание: анализ литературы [1] стр.24-38		
Тема 5.4. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Содержание		2
	1	Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания. Объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека. Определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.26-29		
Самостоятельная работа обучающихся	Влияние дыхания на здоровье человека. Методы дыхания по Бутейко и по Вим Хофу. Презентация		2
Тема 5.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека, социальные последствия.	Содержание		2
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.34-38		
Всего			78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует кабинета по основам безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- Стол учительский -1 шт.

- Стул учительский -1 шт.

- Парты учебные -15 шт.

- Стул ученический -30 шт.

- Доска – 1шт.

-Стенды:

1.Основы ГО и защиты от ЧС

2. Защитные сооружения ГО.

3.Аварийно- спасательные и другие неотложные работы

4. Действия населения при стихийных бедствиях

5. Умей действовать при пожаре

6. Терроризм угроза обществу

7. Терроризм угроза обществу

8. Вооруженные силы России

9. Военная присяга

10. Боевое знамя воинской части

11. Формы одежды военнослужащих

12. Будь готов к гражданской обороне

Технические средства обучения:

- Компьютер-1 шт.

- Проектор- 1 шт

- Интерактивная доска

- Колонки Dialog

- Интерактивная доска

Учебное оружие и приборы:

Винтовка пневматическая МР-512

Пистолет пневматический Иж-53

Винтовка Иж-38С 519/520/521

Макеты ММГ

Электронный компьютерный тренажер-комплекс SKATT USB

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с компьютером "Максим III-01"

Средства индивидуальной защиты и приборы радиационной и химической разведки

Противогаз гражданский ГП 7 - 40 шт

Противогаз гражданский ГП -5 - 40 шт

Дозиметрический прибор ДП-5В

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование)."

2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с.: ил.; - (Профессиональное образование)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Ким, Светлана Викторовна.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. Базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2021. – 397 с. : ил. – Слов.: с. 376–388. – Прил.: с. 352–375. – Библиогр.: с. 391–392. – ISBN 978-5-09-079625-5.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

Интернет ресурсы:

1. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

2. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

4. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ

2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации

3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ

4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

7. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Наблюдение за выполнением практических заданий по теме 1.1 Оценка выполнения практических заданий по теме 1.1
- владеть навыками в области гражданской обороны;	Решение вариативных задач по теме 3.1 - 3.2
-пользоваться средствами и индивидуальной и коллективной защиты;	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 3.3-3.2. Оценка выполнения практических заданий по теме 3.3-3.2.
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Решение вариативных задач по теме 4.4.
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни;	

<p>-оказания первой медицинской помощи;</p> <p>-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>-обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;</p> <p>-соблюдения правил дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</p> <p>-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий по теме 5.1.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по теме 5.1.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 2.2- 2.6</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по темам 2.2- 2.6</p> <p>Решение вариативных задач по теме 4.4.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 2.2- 2.6</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по темам 2.2- 2.6</p> <p>Решение вариативных задач по теме 1.5.</p> <p>Решение вариативных задач по теме 1.5.</p> <p>Решение вариативных задач по теме 1.5.</p>
--	---

	Решение вариативных задач по темам: 1.1-1.7, 2.1-2.6, 3.1-3.4.1-4.4, 5.1-5.5
Знать/понимать	
-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Опрос по темам: 5.1-5.5
-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Тестирование по теме 1.1
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Опрос по темам: 1.2-1.4
-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Тестирование по теме 4.1.
-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Тестирование по теме 4.2.
-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права	Опрос по теме 4.4.

и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Опрос по теме 4.4.
-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;	Тестирование по теме 4.4.
-предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Тестирование по теме 1.7.
-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Тестирование по теме 3.1.
-правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Тестирование по теме 1.5.

Приложение 1

Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

План мероприятия – урока по теме «Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности»

(занятие приурочено ко «Дню Гражданской обороны»)

1 курс, дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение</p>	<p>Тема: Тема 5.1.Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. (2ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (беседа)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, 	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса</p> <p>Беседа</p> <p>Проведение совместного анализа как реальных жизненных ситуаций учащихся, так и ситуаций из жизни других людей, включая литературные примеры.</p> <p>Побуждение у студента «стать самим собой», делаясь</p>	<p>Эссе на тему «Я и ЗОЖ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает себя гражданином и защитником великой страны; -проявляет неприятие к социально опасному поведению окружающих; -соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. -проявляет и демонстрирует

<p>к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской</p>	<p>навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правил здорового образа жизни - развитие психологической устойчивости - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - ведения здорового образа жизни; - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни; - воспитание ценностного отношения к семье, человеческой жизни и здоровью; - развитие черт личности, 	<p>собственным личным опытом, выражая терпимое отношение к различным его высказываниям и чувствам.</p>		<p>уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; -принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
---	--	--	--	--

<p>ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>необходимых в военной службе в соблюдении здорового образа жизни; - формирование отказа от вредных привычек(причины девиантного поведения).</p>			
--	--	--	--	--

