

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

название учебной дисциплины

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Литература» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Литература» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Литература» обучающимися осваиваются предметные результаты:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4

3.5 Содержание дисциплины «Литература» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
самостоятельная (внеаудиторная) работа	86

5. Содержание дисциплины «Литература»:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Введение. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1.1 А.С. Пушкин

Тема 1.2 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3 Н.В. Гоголь

Контрольная работа.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1 Анализ контрольной работы. А.Н. Островский

Тема 2.2 И.А. Гончаров

Тема 2.3 И.С. Тургенев

Тема 2.4 Ф.И. Тютчев

Тема 2.5. А.А. Фет

Тема 2.6 Н.А. Некрасов

Тема 2.7 М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.8 Ф.М. Достоевский

Тема 2.9 Н.С. Лесков

Тема 2.10 Л.Н. Толстой

Тема 2.11 А.П. Чехов

Контрольная работа

Раздел 3. Русская литература на рубеже веков

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 3.1 Анализ контрольной работы.

Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX - XX веков.

Тема 3.2 И.А. Бунин

Тема 3.3 А.И. Куприн

Раздел 4. Поэзия начала XX века

Тема 4.1 Серебряный век русской литературы. Литературные направления (символизм, акмеизм, футуризм).

Тема 4.2 Творческие индивидуальности Серебряного века

Контрольная работа

Раздел 5. Литература 20-х годов

Тема 5.1 Анализ контрольной работы. Литературный процесс 20-х гг. (обзор)

Тема 5.2 А.М. Горький

Тема 5.3 А.А. Блок

Тема 5.4 В.В. Маяковский

Тема 5.5 С.А. Есенин

Тема 5.6. Зарубежная литература (обзор)

Контрольная работа

Раздел 6. Литература 30 – начала 40-х годов

Тема 6.1 Анализ контрольной работы. Становление новой культуры в 30-е гг. Тема 6.2 М.И. Цветаева

Тема 6.3 М.А. Булгаков

Тема 6.4 М.А. Шолохов

Контрольная работа

Раздел 7. Литература русского зарубежья

Тема 7.1 Анализ контрольной работы. Русское литературное зарубежье 40-х - 90-х гг.

Раздел 8. Поэзия и проза о Великой Отечественной войне

Тема 8.1 Поэзия о ВОВ

Тема 8.2 Проза о ВОВ

Контрольная работа

Раздел 9. Литература 50-90-х годов

Тема 9.1 Анализ контрольной работы. Характеристика литературного процесса 50-90-х гг. (обзор)

Тема 9.2 А.И. Солженицын

Тема 9.3 Человек и природа в современной литературе

Тема 9.4 Деревенская проза

Тема 9.5 Зарубежная литература

Итоговая контрольная работа