

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия
ГБПОУ «УКРТБ»	Преподаватель- организатор ОБЖ	Кузьмин А.В.

### Содержание

Структура и содержание практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

**Структура и содержание практики**  
(4курс, 7семестр)

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
1.	Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	6
2.	Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении.	6
3.	Выполнять внутренний наряд в подразделениях.	6
4.	Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	6
5.	Выполнять прием и обработка сообщения.	6
6.	Выполнять боевое развертывание сил и средств.	6
7.	Осуществлять восстановление боеготовности подразделения.	6
8.	Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).	6
9.	Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	6
10.	Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	6
11.	Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	6
12.	Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	6
13.	Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	6
14.	Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	6
15.	Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	6
16.	Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	6
17.	Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	6
18.	Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	6
19.	Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	6
20.	Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	6
21.	Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.	6
22.	Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)	6
23.	Проведение предполетной подготовки;	6
24.	Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна	6
<b>Всего:</b>		<b>144</b>

## Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Знает алгоритм действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Знает мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3 Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Знает организацию и управление силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Знает способы поиска пострадавших, оказание первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Соблюдает правила охраны труда и техники безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Знает основной порядок несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники территорий;	Знает правила выполнения аварийно-спасательных и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	знает методику действий в организации повседневной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	владеет устной и письменной речью
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной поиске структуре

## **Требования к оформлению отчета**

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики отчет, содержащий:

1. Рабочую тетрадь
2. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики в бумажном виде, подшитом в папку.

Текущий учет результатов освоения учебной практики производится в ведомости руководителем. Наличие оценок является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок не допускается до сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

## **Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

### **Требования безопасности во время работы**

1.1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.7. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)



### **Основные требования пожарной безопасности**

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В Теребнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.
2. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В.В.Теребнев – Москва: КУРС – 2019. – 256 с.
3. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С.В Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019
4. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В.Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019
5. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев – Москва: КУРС,– 2018. – 256 с.
6. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В.Теребнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

### Дополнительные источники:

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 336 с.
2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Хар-ламов. – М.: КУРС, 2019. – 272 с.
3. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 –2018. 496 с.
4. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.
5. Моисеев Ю.Н., Теребнев В.В. «Пожарно-спасательная техника», – КУРС, 2018. –256 с.
6. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учеб-ник / В. В. Теребнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.
7. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Теребнев. – Москва: КУРС, 2019. – 288 с.
8. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. – Москва: КУРС, 2019. – 240 с.
9. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Теребнев В.В. Екатеринбург: Калан, – 2019г.
10. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, – 2019г.
11. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», – 2019г.

**Интернет ресурсы:**

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

	<i>ФИО</i>
обучающийся(ая ся) на 4 курсе по специальности СПО	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
<i>код</i>	<i>наименование</i>
успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю	
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	
<i>наименование профессионального модуля</i>	
в объеме 144 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.. в	
ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности	
<i>наименование организации</i>	

### Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	знает методики действий в организации повседневной деятельности	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	владеет устной речью и письменной коммуникацией на государственном языке	

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оберегает окружающую среду, ресурсосбережению	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользуется профессиональной документацией на государственном	

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций**

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при	Проведение организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий	

<p>локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	
<p>ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.</p>	<p>Проведение способ локализации утечки (выброса) опасных химических веществ (далее –ОХВ) выбирать способы нейтрализации ОХВ действовать при получении сигнала об аварии на опасных производственных объектах (далее – ОПО) использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО использовать средства радиосвязи при проведении аварийно-спасательных работ контролировать состав атмосферы на ОПО локализовать утечки ОХВ обезвреживать (нейтрализовать) выбросы (утечки) ОХВ обследовать технологическое оборудование, поиск места возникновения аварии в загазованной зоне определять время защитного действия средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ) определять места утечки (выброса) ОХВ отбирать пробы воздуха на ОПО передача информации при проведении газоспасательных работ перемещаться в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ применять дыхательный аппарат со сжатым воздухом (далее – ДАСВ) применять магнитную оснастку для локализации утечки (выброса) ОХВ применять средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и К) применять средства ликвидации (сбора) разливов нефти и нефтепродуктов применять средства локализации разливов нефти и нефтепродуктов проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств сбор и выдвижение к месту возникновения химической аварии</p>	
<p>ПК 4.3 Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.</p>	<p>Проведение мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p>	

	<p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p>	
<p>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p>	
<p>ПК 4.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.</p>	<p>Организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники территорий;</p>	<p>Использование оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	
<p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники</p>	<p>Производить вовремя замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной</p>	

	техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибалльной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

**Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики**  
(отношение к работе, личные качества и т.д.)

---



---



---



---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи руководителей практики  
от образовательной организации  
Подпись руководителя базы практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

МП