

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Уфимский политехнический колледж**

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим  
советом колледжа  
Протокол № 1  
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
Уфимский  
политехнический колледж  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Набиуллин  
«30» августа 2021г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. Основы экономики организации и правового обеспечения  
профессиональной деятельности**

**Специальность СПО 15.02.08. Технология машиностроения**  
(профиль: технический)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08. Технология машиностроения

Разработчик:  
*Михайлов А.Н., преподаватель*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы 150000 Metallургия, машиностроение и материалообработка для базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 15.02.08 Технология машиностроения).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>
в том числе:	
аналитическая обработка текста (работа с конспектом лекции, текстом по учебникам и нормативным актам, составление библиографии)	10
выполнение расчетных работ по курсовой работе	6
решение расчетных и ситуационных задач	6
учебно-исследовательская работа	11
подготовка тезисов сообщений и докладов к выступлению на занятиях, подготовка электронных презентаций	11
<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена и дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового регулирования профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация в системе национальной экономики</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Народнохозяйственный комплекс России	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1   Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Классификация, основные виды и правила составления нормативных документов. Основные действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.		1
	2   Понятие национального хозяйства. Анализ состава и структуры народнохозяйственного комплекса: секторы, комплексы, отрасли. Значение и роль отрасли машиностроения в промышленном комплексе. Основные направления структурной перестройки экономики на современном этапе развития. Материально-техническая база, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение основных положений Конституции Российской Федерации, отдельных законодательных и иных нормативных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.	1	
Тема 1.2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1   Понятие организации (предприятия), принципы и виды деятельности. Предпринимательство и предприятие. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		1
	2   Классификация предприятий: по виду и характеру деятельности, по размерам, формам собственности, организационно-правовым формам, организационно-экономическим формам. Назначение и содержание учредительных документов организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнение особенностей и этапов создания, реорганизации и ликвидации организации как юридического лица.	1	
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Правовое регулирование договорных отношений	1	Понятие и классификация сделок в предпринимательской деятельности и виды гражданско-правовой ответственности. Порядок защиты нарушенных прав и разрешения споров.		1
	2	Понятие и виды административных нарушений и административной ответственности за нарушения законодательства о труде и в области предпринимательской деятельности.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Решение ситуационных задач по изучению условий хозяйственных договоров с целью защиты нарушенных прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Решение ситуационных задач по теме с использованием нормативных и законодательных актов с целью анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.			
		<b>20</b>		
<b>Раздел 2. Производственная и организационная структура экономики</b>				
Тема 2.1. Принципы организации производства	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Факторы, влияющие на производственную структуру. Формы общественной организации производства (концентрации, специализации, кооперирования). Типы промышленных производств: единичное, серийное, массовое. Влияние типа производства на методы его организации.		
	2	Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации и их взаимосвязи.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Рассмотрение отличительных особенностей различных форм общественной организации производства для составления сравнительной таблицы.		
Тема 2.2. Организация производственной структуры и структуры управления	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Понятие и состав инфраструктуры организации: основное и вспомогательное производство. Инструментальное хозяйство и его организация, определение потребности в инструментах.		
	2	Организация ремонтного хозяйства: виды ремонтных работ и организация их проведения, расчет времени простоя производства в ремонтах и эффективного времени работы производства.		2

	3	Организация материально-технического снабжения: классификация материалов, нормирование расходов и запасов, организация складского хозяйства.		2
	4	Организация транспортного хозяйства: виды транспорта, организация внутризаводских и внешних перевозок. Организация сбыта продукции.		2
	5	Принципы построения организационных структур управления организацией (предприятием). Виды организационных структур управления: линейная, функциональная, дивизиональная, адаптивная. Определение сферы применения каждой из структур, их достоинств и недостатков.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Рассмотрение и систематизация принципов организации обслуживания производственных процесс.				
Подготовка сообщения и презентации на темы: «Элементы инфраструктуры организации», «Типы организационных структур управления».				
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие, структура и классификация производственных процессов. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации.		1
	2	Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Расчет длительности цикла. Технологический процесс, его элементы.		2
	3	Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации. Расчет основных параметров.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Решение задач по определению длительности производственного цикла.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и экономической литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем с целью подготовки к практической работе, проверочной работе.				
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>			<b>40</b>	
Тема 3.1. Производственные фонды организации (пред-	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Имущество организации: понятие, состав. Основной и оборотный капитал организации. Источники формирования капитала.		1

приятия)	2	Уставный капитал и денежные фонды – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
		Систематизация основных понятий темы с целью выявления особенностей каждой группы фондов и средств производства.		
Тема 3.2. Основные средства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные фонды организации (предприятия): понятие, состав, структура. Виды оценки и методы переоценки фондов и их значение. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Основные факторы, определяющие величину нормы амортизации. Методы начисления амортизации.		2
	2	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.		2
	3	Производственная мощность предприятия (цеха, участка). Применение методики расчета показателей.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Расчет показателей производственной мощности.			
	Расчет показателей технического состояния, движения, среднегодовой стоимости основных производственных фондов и их эффективного использования.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовка сообщений и презентаций на темы: «Производственный план в структуре бизнес-плана»; «Восстановление и выбытие основных средств»; «Учет основных средств»			
	Решение задач по начислению амортизации, движению и использованию основных фондов.			
Тема 3.3. Оборотные средства	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.		1
	2	Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и потребности в оборотных средствах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	

	Определение потребности в оборотных средствах, показателей эффективности использования оборотных средств.		
Тема 3.4. Трудовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Рынок труда и персонал организации (предприятия). Трудовые правоотношения и защита прав работников. Ответственность сторон трудового договора.		1
	2 Организация труда: понятие, цели, содержание. Бригадная и индивидуальная формы организации труда. Планирование численности и состава персонала.		3
	3 Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Первичные документы по учету рабочего времени и простоев.		2
	4 Нормирование труда: виды норм и их взаимосвязь. Понятие трудоемкости.		2
	5 Методы измерения производительности труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение потребности в персонале и расчет показателей движения рабочей силы.		
	Расчет показателей выработки и трудоемкости. Изучение содержания и оформление первичных документов по учету норм выработки и обслуживания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Изучение прав и обязанностей работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности с использованием положений Трудового кодекса с целью анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.		
Изучение содержания первичных документов по учету рабочего времени и норм времени, действующих нормативных актов по регулированию трудовых отношений в организации.			
Оформление первичных документов по учету норм времени и простоев (нормированное задание, наряд на выполнение работ, акт о простое)			
Тема 3.5. Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Мотивация и оплата труда персонала. Тарифная и бестарифная формы оплаты труда.		2
	2 Принципы и методы начисления заработной платы. Планирование оплаты труда. Первичные документы по оплате труда.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Решение задач по оплате труда при различных системах и формах оплаты.		
	Решение задач по оплате труда при бригадной форме организации труда		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

	Изучение элементов тарифной сетки (разряды рабочих, тарифные коэффициенты) на предприятиях отрасли с целью систематизации материала.		
<b>Раздел 4. Основы маркетинга, менеджмента и прин- ципы делового обще- ния</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1. Маркетинговая деятель- ность организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Изучение основ маркетинговой деятельности, ее принципы и цели. Рассмотрение особенностей концепций маркетинга: совершенствования производства, качества товаров, концепция сбыта.		1
	2 Маркетинговая деятельность предприятия – как основа планирования программы выпуска продукции и ассортимента товаров. Жизненный цикл товара.		
	3 Применение методики разработки производственной программы в экономических расчетах. Ассортиментная политика организации. Стоимостные показатели выпуска и оценки реализации продукции.		2
	4 Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Сущность и значение повышения качества продукции. Нормативные документы в области управления качеством.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Изучение содержания схемы «Внешняя и внутренняя среда организации».		
	Изучение системы показателей качества продукции.		
	Подготовка рефератов, сообщений и презентаций на темы: «Коммуникационная и сбытовая политика», «Политика управления качеством продукции (услуг, работ) организации».		
Тема 4.2. Основы менеджмента и делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Цикл (функции) менеджмента.		3
	2 Деловое общение, его характеристика. Применение тактики общения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение и решение ситуационных задач по решению проблем управления и делового общения в организации.		

<b>Раздел 5. Экономический механизм функционирования организации</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1. Доходы и расходы организации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие о доходах, расходах и себестоимости продукции (работ и услуг). Классификация расходов, формирующих себестоимость продукции.</p> <p>2 Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости.</p> <p>3 Составление калькуляции. Разработка сметы затрат производства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение задач по расчету издержек производства и себестоимости продукции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение содержания первичных документов по учету затрат и оформление калькуляции и сметы затрат.</p>	2	2 2 3
Тема 5.2. Формирование ценовой политики предприятия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Экономическое содержание и функции цен. Виды цен и их структура. Механизм ценообразования на продукцию.</p> <p>2 Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Ценовая политика организации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение задач по расчету цен различными методами ценообразования.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка сообщений и презентаций для выступлений по различным методам ценообразования.</p>	4	2 3
Тема 5.3. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие об инновациях и инвестициях. Инвестиционный процесс, виды инвестиций. Инвестиционная политика предприятия, формы финансирования.</p> <p>2 Инвестиционный проект и методы оценки его эффективности. Оценка эффективности альтернативных проектов и выбор наиболее оптимального из них.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Рассмотрение правовых основ инвестиционной политики государства. Подготовка рефератов и сообщений на темы, связанные с инновациями, инвестиционной политикой, иностранными инвестициями в Российской Федерации и Республике Башкортостан.</p>	4	2 3

Тема 5.4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Сущность и виды эффективности хозяйственной деятельности. Определение общей и сравнительной экономической эффективности. Использование резервов повышения экономической эффективности в производстве. Понятие, функции и виды прибыли. Расчет показателей рентабельности хозяйственной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Решение задач по оценке эффективности деятельности машиностроительного предприятия с применением отраслевых методик расчета основных технико-экономических показателей.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Ознакомление с содержанием форм финансовой отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках).				
<b>Раздел 6. Экономическая стратегия и внутрифирменное планирование</b>			<b>12</b>	
Тема 6.1. Производственное планирование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Сущность, цели и задачи производственного планирования. Технология и организация оперативного, текущего и перспективного планирования.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей оперативного и текущего планирования с целью освоения методики планирования.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Рассмотрение методики расчета основных технико-экономических показателей (ТЭП) в оперативном и текущем планировании на машиностроительном предприятии и применение его основных положений в расчете показателей текущего плана.				
Тема 6.2. Бизнес-планирование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Принципы, функции и этапы бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана и его значение. Методика разработки бизнес-плана и ее применение в экономических расчетах показателей деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Решение задач по расчету основных показателей финансового раздела бизнес-плана машиностроительного предприятия.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Рассмотрение последовательности разработки бизнес-плана и особенностей каждого этапа и раздела для подготовки сообщений и презентаций по теме «Бизнес-планирование».		
<b>Примерная тематика курсового проекта «Расчет и проектирование основных технико-экономических показателей деятельности производственного участка по вариантам исходных данных»</b>		20	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение и оформление расчетных работ по вариантам исходных данных		10	
<b>Всего</b>		<b>132</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики отрасли и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов по дисциплине;
- раздаточный материал по отдельным темам;
- методические указания к выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- доска интерактивная с программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение: стандартные средства Microsoft Office;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- комплект калькуляторов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Нормативный материал

1. Конституция РФ;
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Трудовой кодекс РФ;
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
7. Отдельные законодательные акты (ФКЗ РФ, ФЗ).

Учебники и учебные пособия

1. Березкина Т.Е. Основы маркетинга. Практикум: Учеб. Пособие / Т.Е. Березкина, О.А. Березкина. – М.: Высш. Шк. , 2016. – 192 с.
2. Бехтерева Е.В. Себестоимость: рациональный и эффективный учет расходов. – М.: Издательство «Омега-Л», 2019. – 154 с.
3. Волков О.П., Поздняков В.Я. Практикум по экономике предприятия - М.: Инфра-М, 2016. – 331 с.
4. Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика организаций. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 250 с.
5. Драчева Е.Л. Юликов Л.И. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений среднего проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.
6. Драчева Е.Л. Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.
7. Загородников С.В., Миронов М.Г. Экономика отрасли. – М.: Инфра - М, 2018. – 320 с.
8. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного производства. – М.: Инфра - М, 2016. – 224 с.
9. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Чернышева Б.Н., Попадюк Т.Г. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 207. – 240 с.
10. Новицкий Н.И. Организация и планирование производства. Практикум – М.: Новое знание, 2016. – 256 с.
11. Парамонова Т.Н. Маркетинг: активные методы обучения: учебное пособие / Т.Н. Парамонова, А.О. Блинов, Е.Н. Шереметьева, Г.В. Погодина. – М.: КНОРУС, 2019. – 416 с.

12. Сафронов Н.А. Экономика организации. – М.: Экономист, 2016. – 251 с.
13. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий). – М.: ТК Велби, 2016. – 560 с.
14. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 416 с.
15. Экономика и управление в машиностроении / под ред. Кожевникова Н.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
16. Экономика предприятия (фирмы). / под ред. Волкова О.И. и Девяткина О.В. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 604 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://hhttp.www.consultant.ru/>
2. Электронный ресурс «Официальный сайт Министерства финансов РФ». Форма доступа: <http://www.minfin.ru/>

Дополнительные источники:

1. Куликов Л.М. Экономическая теория. – М.: ТК Велби, Проспект, 2018. – 356 с.
2. Практикум по экономике организации (предприятия): Учебное пособие / Под ред. П.В. Тальминой и Е.В. Чернецовой. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 480 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с выполнением индивидуальных заданий, устного и письменного опроса (тестирования), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы, курсовой работы, исследований, экзамена и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оформлять первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	выполнение индивидуальных заданий, выполнение курсовой работы, дифференцированный зачет
расчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	выполнение индивидуальных заданий, выполнение курсовой работы, дифференцированный зачет
разрабатывать бизнес-плана	выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
защищать нарушенных прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	выполнение индивидуальных заданий, экзамен, дифференцированный зачет
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	экзамен, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность	устный и письменный опрос, экзамен
классификации материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования	устный и письменный опрос, экзамен, курсовая работа, дифференцированный зачет
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	письменный опрос, выполнение курсовой работы, экзамен, дифференцированный зачет
методики разработки бизнес плана	письменный опрос, дифференцированный зачет
механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях	устный и письменный опрос, выполнение курсовой работы,

	дифференцированный зачет
основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения	устный опрос, дифференцированный зачет
основ организации работы коллектива исполнителей	выполнение курсовой работы, экзамен, дифференцированный зачет
основ планирования, финансирования и кредитования организации	устный и письменный опрос, курсовая работа, дифференцированный зачет
особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности	курсовая работа, дифференцированный зачет
производственной и организационной структуры организации	экзамен, курсовая работа, дифференцированный зачет
основных положений Конституции Российской Федерации, действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	устный и письменный опрос, экзамен
классификации, основных видов и правил составления нормативных документов	экзамен, курсовая работа, дифференцированный зачет
прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	экзамен, курсовая работа, дифференцированный зачет

