

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
«Специальных
дисциплин»
Протокол № 1
от «31» августа 2021г
Председатель _____
/ М. В. Никишина /

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № 1
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ
Уфимский
политехнический
колледж
_____ Р.Р.
Набиуллин
«30» августа 2021г.

ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер

Разработчик: Балгазина Н.Э., преподаватель высшей категории

Уфа - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09 Повар-кондитер**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ/ППКРС дисциплина ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) входит в состав дисциплин Общепрофессионального цикла раздела Профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум по каждой теме УД;
- характерные особенности фонетики английского языка;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям, относящимся к Топ-50.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 2 |
| практические занятия | 34 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме: | |
| дифференцированный зачет | 1 |

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА | | | |
| Тема 1. Продукты питания и способы их кулинарной обработки | <i>Содержание учебного материала</i> | 10 | OK1 – OK9 PK1 – PK5 |
| | <i>Тематика практических занятий:</i> | 12 | |
| | <i>Практические занятия:</i> Вводный фонетический и лексический курс | 1 | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практика устной и письменной речи. Обобщенный грамматический курс. | 2 | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) At the Supermarket./В супермаркете. | 2 | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) At the Oriental Market / На восточном рынке. | 2 | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практика устной и письменной речи: выполнение лексических упражнений | 2 | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практика устной речи: составление рецептов и меню; описание приготовления блюд. Обобщающее занятие по теме. | 1 | |
| Тема 2. Объекты общественного питания | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | OK1 – OK9 PK1 – PK5 |
| | <i>Тематика учебных занятий:</i> | 4 | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Eating in Moscow /Где можно перекусить в Москве. | 2 | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) At the College Canteen / | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | В столовой колледжа. | | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение тем и составление диалогов). | 1 | |
| Тема 3. Кухня народов мира | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Тематика учебных занятий: | 6 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) How Do the Americans Eat?/Как питаются американцы? | 1 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) What Do the English Eat? / Как питаются англичане? | 1 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст С) British Cuisine / Британская кухня. | 1 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Russian Cuisine / Русская кухня | 1 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Specialties of Russian Cuisine / Особенности русской кухни | 1 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов). | 1 | |
| Тема 4. Обслуживание посетителей. Сервировка стола. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Тематика учебных занятий: | 8 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Menu Planning / Составление меню. | 1 | |
| | Практические занятия: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Setting the Table / Сервировка стола. | 1 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст С) Choosing the Right | 1 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----------|--|
| | Wine / Правильный выбор вина. | | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст D) Serving Wines at a Restaurant / Сервировка вин в ресторане. | 1 | |
| | Практические занятия: Практика устной речи (работа с текстами, выполнение лексических и грамматических упражнений, составление диалогов). | 1 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов). | 1 | |
| Тема 5. Моя профессия – повар. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Тематика учебных занятий: | 4 | |
| | Практическое занятие Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст А) My Profession is a Cook / Моя профессия – повар. | 1 | |
| | Практическое занятие Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Food Safety / Хранение пищевых продуктов. | 1 | |
| | Практические занятия: Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст С) How I Got into Cooking / Как я стал заниматься поварским делом. (Текст D) Working His Way Up / Каждый работает по-своему. | 1 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов); выполнение грамматических упражнений | 1 | |
| Тема 6. Здоровое питание. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Тематика учебных занятий: | 6 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Eating for Good Health / Здоровое питание. | 1 | |
| | Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Vegetarianism. The Health Benefits. / Вегетарианство. Польза для здоровья. | 1 | |

| | | |
|---|--|----------|
| Практическое занятие 39: Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст С) How much Sugar Do We Eat? / Сколько сахара мы съедаем? (Текст D) How to Stay Healthy. / Как оставаться здоровым. | 1 | |
| Практические занятия 40, 41: Практика устной и письменной речи: выполнение лексических и грамматических упражнений | 1 | |
| Практическое занятие 42: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение тем текстов и составление диалогов). | 1 | |
| Практическое занятие 43: Обобщающий урок по курсу. | 1 | |
| Практическое занятие 44: Дифференцированный зачет | 1 | |
| Всего: | | |
| | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | 1 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для учащихся;
- книжные полки;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, фотографии;
- схемы, таблицы;
- инструкционные карты, подготовленные преподавателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. И. Щербакова, Н.С. Звенигородская Учебник «Английский язык для специалистов сферы общественного питания», Москва, Издательский центр «Академия», 2014;
2. А. П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова Учебник «Английский язык для технических специальностей», Москва, Издательский центр «Академия», 2015;

Дополнительные источники:

1. Е. А. Васильева «Думай по-английски» (сборник упражнений); Москва, «ПРОСПЕКТ», 2014;
2. С. Петрова, О. Рудавин «Английский язык» (справочник по грамматике); Москва, «Торсинг. Полиграфиздат», 2015;
3. Т. В. Барановская «Тесты по грамматике английского языка», Москва, ЗАО «Дом славянской книги», 2014;

Интернет-ресурсы/сайты:

https://vk.com/luv_english ; <http://www.zavuch.ru/> ; <http://www.english-polyglot.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - грамматический минимум по каждой теме дисциплины | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| ОК 1 – ОК 9 | <p>Проявление интереса к профессиональной составляющей предмета;</p> <p>Полнота ответов при выполнении заданий, содержащих профессиональную лексику и терминологию;</p> <p>Осуществление поиска информации и применения информации; принятие решения в</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| | стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении заданий и во время работы в группе. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. | дифференцированного зачета |
|--|---|----------------------------|