

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
«общетехнических
дисциплин»
Председатель _____
/Нухова С.В./
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Уфимский
политехнический колледж
_____ Р.Р. Набиуллин
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02

ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования

**Профессия СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**
(профиль технологический)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчик:

Нухова С.В., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО

АО УАПО «Технодинамика»

Начальник отдела оценки, обучения и социальных программ

_____ / Дильмухаметова Р.И./

«31» августа 2021

м.п.

2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.3 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4.1 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.

1.1 Область применения программы

Программа производственного обучения является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" (по отраслям), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проверка и наладка электрооборудования

Студент, освоивший ППКРССПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Студент, освоивший ОПОП СПО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

2. Цели и задачи программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.

Целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственного обучения должен иметь практический опыт

ПМ 02:

- выполнения работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
- заполнения технологической документации

уметь

ПМ 02:

- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.

3. Количество часов на освоение программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.

Общее количество часов для производственного обучения и производственной практики профессионального цикла П.00–1848.

Общее количество часов распределяется на освоение программы профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 профессионального цикла П.00

Количество часов для учебной практики и производственной практики

ПМ.02 – 486, в т.ч.:

- УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.02 – 234 часов;
- производственная практика ПП.02 – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.

Результатом освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ является овладение студентами видами профессиональной деятельности:

- Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1 - правильно уметь сверять реальные схемы и сборки электрооборудования с соответствующими чертежами, техническими условиями и электрическими схемами;

- уметь включать различные электрические приборы в электрическую цепь

ПК 2.2 - уметь точно, быстро и своевременно снимать показания измерительных приборов;

- соблюдать регламент работ при испытании и пробном пуске электрооборудования;

- уметь правильно включать и соблюдать нагрузочные режимы при испытании и пробном пуске электрооборудования

- обеспечивать системность в осуществлении эксплуатации и поверки приборов;

- уметь квалифицированно производить съем показаний электроизмерительных приборов;

- уметь принимать решения в правильности и необходимости осуществления настройки измерительных приборов и инструментов.

ПК 2.3 - уметь правильно выбирать и применять способы решения профессиональных задач в области технического обслуживания электрооборудования;

- уметь излагать правила диагностирования электрооборудования, его агрегатов и систем;

- уметь обоснованно выбирать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов ОК1.

- иметь положительные отзывы от мастера производственного обучения;

- проявлять интерес к будущей профессии;

- проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности систем;

ОК 2

- уметь грамотно организовывать выполнение лабораторно-практических работ;
- уметь соблюдать последовательность выполнения:
- действий во время выполнения лабораторных и практических работ;
- заданий во время учебной и производственной практики.
- уметь решать стандартные профессиональные задачи в области собственной деятельности по техническому обслуживанию электрооборудования;

ОК 3

- уметь самоанализировать и корректировать результаты собственной работы.
- уметь использовать различные источники информации, включая электронные;

ОК 4

- уметь владеть приёмами эффективного поиска необходимой информации.
- уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 5

- уметь работать с различными прикладными программами.

ОК 6

- уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и прохождения учебной и производственной практики.

ОК 7- готовиться к исполнению воинской обязанности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02 ПРОВЕРКА И НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

темы УП 02, номера урока	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ТЕМА 2.1	Измерение электрических и неэлектрических величин		210
Урок 2.1.01	Отработка практических навыков измерения тока амперметром.	Инструктаж по охране труда. Измерение тока амперметром, включенным в цепь непосредственно и с внутренним шунтом.	6
Урок 2.1.02	Отработка практических навыков измерения тока через измерительный трансформатор.	Инструктаж по охране труда. Измерение тока через измерительный трансформатор тока, определение погрешности и коэффициента трансформации	6
Урок 2.1.03	Отработка практических навыков измерения напряжения вольтметром.	Инструктаж по охране труда. Измерение напряжения вольтметром, включенном в цепь непосредственно и через добавочные сопротивления	6
Урок 2.1.04 Урок 2.1.05	Отработка практических навыков измерения напряжения через измерительный трансформатор.	Инструктаж по охране труда. Измерение напряжения через измерительный трансформатор напряжения, определение погрешности и коэффициента трансформации	12
Урок 2.1.06	Отработка практических навыков измерения электрических величин мультиметром.	Инструктаж по охране труда. Измерение мультиметром напряжения и тока	6
Урок 2.1.07 Урок 2.1.08	Отработка практических навыков измерения сопротивления методом амперметра и вольтметра.	Инструктаж по охране труда. Измерение сопротивления амперметром и вольтметром, используя закон Ома.	12
Урок 2.1.09	Отработка практических навыков измерения сопротивления электрическими мостами.	Инструктаж по охране труда. Измерение сопротивления электрическими мостами, состоящими из источника питания, чувствительного прибора (гальванометра) и четырех резисторов, включаемых в плечи моста	6
Урок 2.1.10	Отработка практических навыков измерения сопротивлений омметром.	Инструктаж по охране труда. Измерение сопротивления миллиамперметром с	6

		магнитоэлектрическим измерительным механизмом.	
Урок 2.1.11	Отработка практических навыков измерения поверхностного сопротивления изоляционных материалов.	Инструктаж по охране труда. Измерение поверхностного сопротивления изоляционных материалов при помощи гальванометра.	6
Урок 2.1.12	Отработка практических навыков измерения сопротивления изоляции.	Инструктаж по охране труда. Измерение сопротивления изоляции мегомметром	6
Урок 2.1.13	Отработка практических навыков измерения частоты.	Инструктаж по охране труда. Измерение частоты электромагнитным резонансным частотомером и логометром ферродинамической системы.	6
Урок 2.1.14	Отработка практических навыков измерения мощности амперметром и вольтметром.	Инструктаж по охране труда. Измерение мощности амперметром и вольтметром перемножением значений тока и напряжения.	6
Урок 2.1.15	Отработка практических навыков измерения активной мощности ваттметром.	Инструктаж по охране труда. Измерение мощности электродинамическим, ферродинамическим и индукционным ваттметрами.	6
Урок 2.1.16 Урок 2.1.17	Отработка практических навыков измерения электрической энергии.	Инструктаж по охране труда. Учет потребления электрической энергии счетчиками ферродинамической и индукционной системы.	12
Урок 2.1.18	Отработка практических навыков измерения индуктивности, емкости с помощью амперметра, вольтметра и ваттметра.	Инструктаж по охране труда. Измерение индуктивности, емкости, определение значения измеряемых величин по формулам.	6
Урок 2.1.19	Отработка практических навыков измерения емкости и индуктивности с помощью мостов переменного тока.	Инструктаж по охране труда. Измерение емкости и угла потерь на мостах переменного тока; измерение индуктивности катушки.	6
Урок 2.1.20	Отработка практических навыков измерения емкости с помощью специальных приборов.	Инструктаж по охране труда. Измерение емкости с помощью показывающих приборов непосредственной оценки и логометра.	6
Урок 2.1.21	Отработка практических навыков измерения индукции магнитного поля.	Инструктаж по охране труда. Измерение индукции магнитного поля датчиками Холла.	6

Урок 2.1.22	Отработка практических навыков определения погрешности измерений.	Инструктаж по охране труда. Определение погрешности измерений электрических величин.	6
Урок 2.1.23	Отработка практических навыков «Прозвонки» контактов.	Инструктаж по охране труда. Логика «прозвонки» замыкающих и размыкающих контактов.	6
Урок 2.1.24	Отработка практических навыков «Прозвонки» цепей	Инструктаж по охране труда. Логика «прозвонки» цепей с помощью батареи и дополнительного проводника, телефонных трубок.	6
Урок 2.1.25	Отработка практических навыков «Прозвонки» соединений сложных схем.	Инструктаж по охране труда. Логика «прозвонки» соединительных проводников сложных схем с помощью батареи и лампочки, телефонных трубок, с использованием специального трансформатора.	6
Урок 2.1.26	Отработка практических навыков измерения электрических величин при помощи осциллографа.	Инструктаж по охране труда. Измерение напряжения, тока при помощи осциллографа.	6
Урок 2.1.27	Отработка практических навыков измерения электрических величин при помощи осциллографа.	Инструктаж по охране труда. Измерение частоты, периода, амплитуды при помощи осциллографа.	6
Урок 2.1.28 Урок 2.1.29	Отработка практических навыков измерения напряжений, токов при помощи CASSY Lab.	Инструктаж по охране труда. Измерение напряжения, тока, частоты, периода, амплитуды при помощи CASSY Lab.	12
Урок 2.1.30	Отработка практических навыков измерения перемещений.	Инструктаж по охране труда. Измерение линейных и угловых перемещений.	6
Урок 2.1.31	Отработка практических навыков измерения неэлектрических величин параметрическими датчиками. Зачет	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с измерением сопротивления, индуктивности, емкости, датчиками сопротивления, индуктивными, емкостными.	6
	Всего		162
Урок 2.1.32	Отработка практических навыков измерения неэлектрических величин генераторными датчиками.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с измерением индукционными, термоэлектрическими, пьезоэлектрическими датчиками.	6

Урок 2.1.33	Отработка практических навыков измерения температуры.	Инструктаж по охране труда. Измерение температуры методом термометра, сопротивления, заложенных температурных индикаторов и термопарами.	6
Урок 2.1.34	Отработка практических навыков измерения давления.	Инструктаж по охране труда. Измерение давления манометрами и приборами «САПФИР»	6
Урок 2.1.35 Урок 2.1.36	Отработка практических навыков измерения угловой скорости.	Инструктаж по охране труда. Измерение угловой скорости тахометрами, тахогенераторами.	12
ТЕМА 2.2	Знакомство с программами пусковых испытаний электрооборудования		18
Урок 2.2.01	Знакомство с технической документацией электрооборудования.	Знакомство с технической документацией электрооборудования, с программами пусковых испытаний электрооборудования	6
Урок 2.2.02 Урок 2.2.03	Отработка практических навыков программирования микроконтроллера для управления электродвигателем, внесение изменений в программу.	Инструктаж по охране труда. Программирование микроконтроллера для управления электродвигателем на учебно-лабораторном оборудовании, внесение изменений в программу	12
	Дифференцированный зачет		6
ИТОГО ЧАСОВ УП.02			234

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению производственного обучения

Программа учебной практики реализуется в мастерских:

- «Слесарно-механическая»;
- «Электромонтажная».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Технические средства обучения:

- рабочее место мастера;
- персональный компьютер с комплектом мультимедийных презентаций по ТО и текущему ремонту электрооборудования;
- мультимедийный проектор.

Оборудование слесарно-механической мастерской:

№ п/п	Наименование и характеристики оборудования	ед.изм.	КОЛ- ВО
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Станок настольный сверлильный 2Н112	шт	4
2	Станок вертикальный сверлильный 2Н125Л	шт	2
3	Заточной станок	шт	1
4	Ручной электрифицированный инструмент для выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ.	шт	
5	Верстак слесарный комплектно с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента.	шт	24
6	Персональный компьютер	шт	1
7	Мультимедийный проектор	шт	1
8	Экран	шт	1

9	Установка лабораторная ЭиТОП ЭП	шт	2
10	Плита разметочная с подставкой	шт	1
11	Стенд «Ручной слесарный инструмент»	шт	1
12	Стенд «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом»	шт	1
13	Стенд «Работа со слесарным инструментом»	шт	1

Оборудование электромонтажной мастерской:

№ п/п	Наименование и характеристики оборудования	ед.изм.	КОЛ-ВО
-------	--	---------	--------

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Тумба-шкаф металлическая	шт	11
2	Верстак с рабочими местами обучающихся	шт	22
3	Электрический щит управления	шт	9
4	Стационарный лабораторный стенд КЭР-11/1	шт	11
5	Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором	шт	18
6	Аппаратура управления и защиты электропривода (автоматические выключатели ВА47-29, АВДТ-32; контакторы модульные малогабаритные КМИ-23210; тепловые реле электрические РТИ, РТЛ; приставки контактные ПКИ; приставки выдержки времени ПВК; светосигнальные кнопки управления ABLFS-22; силовые разъемы; стационарные вилки и розетки PSR-016-5, PSR51-016-5)		
7	Комплект электромонтажного инструмента	шт	25
8	Электроизмерительные приборы для проведения диагностики, обслуживания и испытания электрооборудования типа ДТ9208А, М-832, М-890F	шт	25

РАБОЧЕЕ МЕСТО МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

9	Стол мастера п/о	шт	1
---	------------------	----	---

10	Доска настенная	шт	1
11	Стул мастера	шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
12	Бланки нарядов на производство работ в электроустановках	шт	1
13	Бланки документации на проведение работ по дефектации, ТО и ремонту электрооборудования;	шт	1

4.2 Общие требования к обеспечению УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по модулю проходит линейно, одновременно с изучением теоретической части МДК соответствующего ПМ.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

- 1.Нестеренко В.М. и А.М.Мысьянов., Технология элекромонтажных работ: Учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: Академия, 2019.- 592с.
- 2.Ю.Д.Сибикин, Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 1: учебник. для нач. проф. образования.-М.: АКАДЕМИЯ, 2019.- 208 с.
- 3.Ю.Д.Сибикин, Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник. для нач. проф. образования.-М.: АКАДЕМИЯ, 2019.- 256 с.
- 4.Б.К.Иванов, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования: Учебн. пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019.- 320с.
5. М.М.Кацман, Электрические машины: учебн. пособ. для студ. учреждений сред.проф. образования.- М.:Академия, 2019.- 496 с.
6. В.Ю.Шишмарев, Электрические измерения: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.:Академия, 2018.-304 с.
7. Акимова Н.А. и др., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электромеханического оборудования: Учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2018. -304с.

Дополнительные учебные издания и книги:

1. Покровский Б.С. и В.А.Скакун, Слесарное дело: Учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.:Академия, 2007.
2. Покровский Б.С., Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО. – М.: Академия, 2016.
3. Гуржий А.Н., Электрические и радиотехнические измерения: Учебное пособие для начального профессионального образования, М.: Издательский центр «Академия», 2014 -272 с.
4. Кокорева А.С., Контроль и испытание электрических машин, аппаратов и приборов: Учебн. изд.-М.: Высшая школа, 2017 г.
5. Атабеков В.Б., Ремонт трансформаторов, электрических машин и аппаратов: учебн. для сред. ПТУ.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Высшая школа, 2015.
6. Программируемые логические контроллеры. Часть 1, Аппаратные средства ПЛК, издательство УИЦ» ЗАО «Экоинвент», 2077.
7. Программируемые логические контроллеры. Часть 2, Программирование ПЛК, издательство УИЦ» ЗАО «Экоинвент», 2014.
8. Программируемые логические контроллеры. Часть 3, Методы алгоритмизации, издательство УИЦ» ЗАО «Экоинвент», 2014.

Журналы:

- 1.«Электрооборудование: Эксплуатация и ремонт» <http://oborud.panor.ru>
- 2.«Электроцех» <http://elektro.panor.ru>

Информационные ресурсы сети Internet:

- http://elcktromontazh.com/remont_transformatorov.html/
- <http://elremont.nm.ru/svetilnik.html/>
- <http://forca.ru/instrukcii-po-ekspluatacii/podstancii/>
- <http://electricalschool.info/main/electroremont/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе УП 02

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу	<ul style="list-style-type: none"> - уметь точно, быстро и своевременно снимать показания измерительных приборов; - соблюдать регламент работ при испытании и пробном пуске электрооборудования; - уметь правильно включать и соблюдать нагрузочные режимы при испытании и пробном пуске электрооборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ; - экспертная оценка выполнения пробных работ на производственном обучении и производственной практике.
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь правильно пользоваться документацией на техническое обслуживание приборов; - обеспечивать системность в осуществлении эксплуатации и поверки приборов; - уметь квалифицированно производить съем показаний электроизмерительных приборов; - уметь принимать решения в правильности и необходимости осуществления настройки измерительных приборов и инструментов. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка выполнения пробных работ на производственном обучении и производственной практике.
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь точно, быстро и своевременно снимать показания измерительных приборов; - соблюдать регламент работ при испытании и пробном пуске электрооборудования; - уметь правильно включать и соблюдать нагрузочные режимы при испытании и пробном пуске электрооборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ; - экспертная оценка выполнения пробных работ на производственном обучении и производственной практике.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики 02.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и

		производственной практике
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы