***Приложение I.16***

***к программе СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**2022**

**Составитель:**

**Горцева Таисия Николаевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Экономика отрасли |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

**1.2****. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | ***Умения*** | ***Знания*** |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1ЛР 2, 12, 14 | - Находить и использовать необходимую экономическую информацию.- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.*- Выбирать организационно-правовую форму предприятия.**- Проводить презентации.* | - Общих положений экономической теории.- Организации производственного и технологического процессов.- Механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях.- Материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования.- Методики разработки бизнес-плана.*- Алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.**- Теоретических и методологических основ организации собственного дела.* |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов, в том числе:

- 12 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 46 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 46 |
| в том числе: |
| - теоретическое обучение | 20 |
| - практические занятия | 20 |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 6 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  | - |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»**

|  |
| --- |
| **8 семестр** |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.** **Общие основы функционирования субъектов хозяйствования** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 7-10 |
| **Тема 2.****Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности**  | **Содержание** | **6** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1ЛР 2, 12, 14 |
| Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 15-20, ГК РФ, (2) 5-18 |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1  | Формирование пакета документов на регистрацию юридического лица |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Разработать интерактивные плакаты по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления» |
| **Тема 3.****Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности**  | **Содержание** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ГК РФ |
| **Практические занятия** | 2 |
| 2  | Формирование пакета документов на регистрацию ИП |
| **Тема 4.** **Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования** | **Содержание** | **8** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.  | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 45-50 |  |
| Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.  | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 93-96, 127-131, 131-140, ТК РФ [2] стр. 72-113, 113-136, 136-155 |
| **Практические занятия** |  |
| 3  | Расчет показателей использования основных производственных средств |  2 |
| 4  | Расчет показателей использования оборотных средств | 2 |
| **Тема 5.** **Результаты коммерческой деятельности** | **Содержание** | **10** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. | 2 |
| Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 56-69, 51-56 |
| **Практические занятия** |  |
| 5  | Составление калькуляции изделия/услуги/работы | 2 |
| 6  | Определение цены товара | 2 |
| 7  | Расчет прибыли и рентабельности. Расчет выручки. Точка безубыточности. | 2 |
| **Тема 6.****Налогообложение предпринимательской деятельности**  | **Содержание** | **6** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы НК РФ |
| **Практические занятия** |  |
| 8  | Налогообложение предпринимательской деятельности | 2 |
| 9  | Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения | 2 |
| **Тема 7.****Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта** | **Содержание** | **6** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. Бизнес - модели. Выбор ниши и бизнес идеи. Генерирование идеи. | 2 |
| Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.  | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 257-266, 297-305, (2) 48-50 |
| **Практические занятия** | 2 |
| 10  | Защита бизнес - проектов в программе Project Expert |
| **Тема 8.** **Экономика ИТ - отрасли** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.  | 2 |
| SWOT-анализ. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **-** |  |
| **Всего:** | **46** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

стол учительский 4 шт; парты ученические 12 шт; стул учительский 2 шт; кресло 2 шт; стенды 7 шт; компьютер 1 шт, проектор 1 шт; экран 1 шт; доска 1 шт; стеллаж 3 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

 1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>.

 2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141800 (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

 3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2018.

 4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. ПРАКТИКУМ-М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. ГК РФ
2. ТК РФ
3. НК РФ

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-202)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |
| - Находить и использовать необходимую экономическую информацию | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Демонстрация находить и использовать необходимую экономическую информацию.Оценка выполнения практических заданий № 2, 8-9. |
| - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.Оценка выполнения практических заданий № 3-7.Наблюдение за выполнением самостоятельной работы по теме № 8 Оценка выполнения самостоятельной работы по теме № 8Выполнение индивидуальных заданий различной сложности Зачет |
| *- выбирать организационно-правовую форму предприятия;* | Демонстрация умения выбирать организационно-правовую форму предприятия.Оценка выполнения практических заданий № 1.Выполнение индивидуальных заданий различной сложности  |
| *- проводить презентации.* | Демонстрация умения проводить презентации. Наблюдение за выполнением практического задания № 10.Оценка выполнения практического задания № 10. |
| **Знания:** |  |
| - Общие положения экономической теории | Устный опрос по теме 1.Зачет |
| - Организацию производственного и технологического процессов | Тестирование по теме 4.Зачет |
| - Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Устный опрос по теме 6. Зачет |
| - Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | Тестирование по теме 5.Зачет |
| - Методику разработки бизнес-плана | Подготовка и защита бизнес - проектов в программе Project Expert.Устный опрос по теме 7.Зачет |
| *- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;*  | Устный опрос по темам 2, 3.Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 2.Зачет |
| *- теоретические и методологические основы организации собственного дела.* |  | Подготовка интерактивных плакатов по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления».Зачет |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организацийЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержанияЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **Тема:** «Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц» (2 ч.)**Тип урока:** изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности**Форма занятия:** практическая работа**Воспитательная задача:**- умение принимать решения по выбору организационно-правовой формы- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве- формирование навыков работать в команде- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении работ | - работа в подгруппах по решению кейсовых задач- создание необходимого документа- оценка и анализ деятельности каждой подгруппы на предмет решения кейсовой задачи | - Доклад «Самозанятые»- Доклад «Индивидуальные предприниматели»Вывод формулирует один из студентов – различия между самозанятыми и ИП | - умение работать в команде;- умение использовать средство коммуникации между организациями;- демонстрация результатов по итогам работы группы; - стремление к формированию своей точки зрения;- умения предвидеть события и решать проблемы профессиональной деятельности |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)