

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности**

Составитель:

Саламатина Марина Константиновна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1, ОК 4, ОК 10 ПК 1.6, П.К 2.6, П.К 3.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),- понимать тексты на базовые профессиональные темы- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам- взаимодействовать и работать в коллективе и команде- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках- переводить и составлять тексты профессиональной направленности, связанные с эксплуатацией беспилотных авиационных систем- взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)- грамматические конструкции- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности- особенности интонации и произношения- правила чтения текстов профессиональной направленности- законы и инструкции по эксплуатации беспилотных авиационных систем

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 166

часов, в том числе:

- 60 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	166
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
- практические занятия(если предусмотрено)	152
- самостоятельная работа ¹	14
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Тема 1 Использование компьютеров в повседневной жизни	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	1. Цифровой век, цифровое поколение	2	
	Домашнее задание: анализ текста «Цифровой век» [2] стр.5		
	2. Аппаратное обеспечение	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	3. Программное обеспечение	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода текста [2] стр.4		
	4. Грамматическая структура Present Perfect, Past Perfect, Past Simple	2	
Домашнее задание: конспект и выполнение упражнений [1] стр.77-78			
5. Наречия времени	2		
Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр.80-81			
Тема 2 Компьютерные технологии	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	6. Что такое компьютер, основные свойства компьютера, функции компьютера	2	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.28-29		
	7 8. Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение	4	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.29-30		
9. Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство	2		
Домашнее задание: анализ текста [1] стр.30-31			

	10.Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем	2	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.31-32		
Тема 3 Типы компьютерных систем	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	11.Сервера и стационарные компьютеры	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	12-13.Ноутбук и планшетный компьютер	4	
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] упр.3.2 стр.17		
Тема 4 Операционные системы	Содержание	4	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	14.Операционные системы	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	15.Типы программного обеспечения	2	
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] упр.11.2 стр.33		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	2	
	Всего:	32	
4 семестр			
Тема 5 Профессиональные качества.	Содержание	8	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	1. Моя профессия-оператор беспилотных летательных аппаратов. Описание работы	2	
	Домашнее задание: подготовить рассказ на заданную тему		
	2. Профессиональные качества.	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	3. Трудоустройство на работу. Диалогическая речь.	2	
	Домашнее задание: работа в moodle		
4. Ролевая игра «Устройство на работу». Собеседование.	2		
	Домашнее задание: подготовка к ролевой игре		
Тема 6 Обучение за рубежом	Содержание	8	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	6.Подготовка к обучению за рубежом	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	7. Правила составления эссе	2	
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		

	8. Составление и оформление документов	2	
	Домашнее задание: выполнение презентации с выражением собственного мнения по теме		
	10. Прием и отклонение предложений	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода [1] стр. 271-272		
Тема 7 Обучение за рубежом	Содержание	14	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	12. Путь к карьере, выбор, ярмарка вакансий, тестирование	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	13. Профессии. Лексический минимум	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	14. Качества человека, положительные и отрицательные	2	
	Домашнее задание: составление лексического словаря		
	15. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	2	
	Домашнее задание: конспект и выполнение упражнений [1] стр. 128-129		
	16. Резюме, составление резюме	2	
	Домашнее задание: конспект и выполнение упражнений [1] стр. 159		
	17-18. Интервьюирование, составление и ответы на вопросы	4	
Домашнее задание: конспект и выполнение упражнений [1] стр. 161-162			
Тема 8 Оформление документов	Содержание	8	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	19. Составление официально-делового письма (запроса)	2	
	Домашнее задание: составление сопроводительного письма [4] стр. 270		
	20. Заполнение формы (анкеты) для пребывания в гостинице	2	
	Домашнее задание: оформление анкеты для пребывания в летней лингвистической школе		
	22. Составление резюме	2	
	Домашнее задание: занесение в таблицу персональных положительных и отрицательных черт		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Моя будущая карьера»	2		
	Всего:	40	
5 семестр			
Тема 9 Беспилотные авиационные	Содержание	20	
	Практические занятия		
	1. История авиации	4	ОК 01

системы	Домашнее задание: чтение и анализ текста		ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	2. Авиационный английский	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ текста		
	3-4.Международные авиационные организации	4	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	5.Структура и сервисы аэропорта	2	
	Домашнее задание: работа с лексическими единицами		
	6-7.Конструкция БАС	4	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
8-9.Типы БАС и их характеристики	4		
Домашнее задание: чтение и анализ текста			
Тема 10 Техника безопасности и законодательные акты	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	10- 11.Безопасность полётов. Факторы,влияющие на безопасность полетов.	4	
	Домашнее задание: чтение и анализ текста		
	12.Экипаж и его обязанности		ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Домашнее задание: чтение и анализ текста	2	
	13.Радионавигационные и визуальные средства. Маркировка и освещение.		ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода	2	
	14. Работа с текстом «Работа радара. Система взлета и посадки»	2	
	Домашнее задание: составление диалога		ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	2	
	Всего:	32	
6 семестр			
Тема 11 Здоровье и безопасность на рабочем месте	Содержание	22	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	1.Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
2-3.Правительственные постановления, конституция РФ, обеспечение безопасных условий труда	4		

	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	4-5. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	4	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	6-7. Практика перевода инструкций и руководств.	4	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	8-9. ТБ по использованию электрооборудования.	4	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	10-11. Правила поведения в экстренных ситуациях	4	
	Домашнее задание: составление плана по технике безопасности		
Тема 12 Интернет безопасность	Содержание	12	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	12-13. Антивирусные программы, информационная безопасность, криптография	4	
	Домашнее задание: подготовка докладов		
	14-15. Хакеры, спам, идентификация угроз	4	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	16-17. Интернет - мошенничество	4	
	Домашнее задание: составление способов борьбы с интернет мошенничеством		
Тема 13 Технические неисправности	Содержание	8	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	18-19. Виды технических ошибок, последствия ошибок, решение проблемы, алгоритм исправления недочетов, тестирование	4	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.38-46		
	20-21. Правила техники безопасности	4	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.38-46		
Тема 14. Техническое усовершенствование	Содержание	12	ОК 01 ОК 04 ОК 10 ПК 1,6, ПК 2,6, ПК 3.6 ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	22-23. Требования к техническому оборудованию, рабочие характеристики, внешний вид, параметры, срок службы, схема работы	4	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	24-25. Мощность, качество, скорость	4	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	26-27. Научные разработки в сфере информационной безопасности	4	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.46-52		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	8	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
		Всего:	62
		Итого:	166

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смарт-доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- ноутбук;
- аудио оборудование;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — (СПО):
<https://znanium.com/catalog/product/1190695>

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-14 Оценка выполнения практических заданий по темам1-14
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-14 Оценка выполнения практических заданий по темам1-14
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-14 Оценка выполнения практических заданий по темам1-14
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-14 Оценка выполнения практических заданий по темам1-14
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-14 Оценка выполнения практических заданий по темам1-14
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-14 Оценка выполнения практических заданий по темам1-14
Знания:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	«Неудовлетворительно» -	Фронтальный опрос по тема1-14
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		Фронтальный опрос по темам 1-14.

<p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Фронтальный опрос по темам 1-14.</p>
<p>-особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		<p>Фронтальный опрос по темам 1-14</p>

Приложение 1
КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
2 курс				
Иностранный язык в профессиональной деятельности				
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Тема «Профессиональные качества. Моя профессия-оператор беспилотных летательных аппаратов» (4)</p> <p><i>Воспитательная задача:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии; - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования; - воспитание понимания у учащихся важности и необходимости реализации своих умений и способностей через выбранную профессию, направленных на самосовершенствование; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	<p>Осуществление контроля знаний, полученных на прошлом уроке. Заполнение заявления о приеме на работу.</p> <p>Просмотр видео преподавателя с презентацией о том, какие моменты нужно учитывать при прохождении интервью у работодателя.</p> <p>Ролевая игра «Босс-Подчиненный» Группу делим на 2 части, Одни студенты – работодатели, 2 группа – будущие сотрудники. В течение 5-10 минут «Работодатели» должны составить 10 вопросов для будущих сотрудников, а «Сотрудники» должны составить презентацию о себе. Затем меняемся местами.</p>	<p>Хорошо продуманный диалог «Boss-Worker», составленный по структуре и с использованием данного лексического материала на тему «Трудоустройство».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту

<p>ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>				
<p>3 курс Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>				
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Тема «Беспилотные авиационные системы» (4)</p> <p><i>Воспитательная задача:</i> - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ</p>	<p>Осуществление контроля знаний, полученных на прошлом уроке;</p> <p>Просмотр видео на английском языке с презентацией о БПЛА</p> <p>Разделение подгруппы на подгруппы, студенты получают раздаточный материал, по которому, используя шаблон, они должны составить устную презентацию «Типы БПЛА и их характеристики»</p>	<p>Проект-презентации «Типы БПЛА»</p>	<p>- навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня</p>