

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и
предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия
ГБПОУ «УКРТБ»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Кузьмин А.В.

Содержание

Структура и содержание практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики
(4курс, 7 семестр)

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
1.	Разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации	6
2.	Разработка плана мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях	6
3.	Разработка плана мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	6
4.	Отработка приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях	6
5.	Разработка и подготовка и проведение инструктажа по правилам охраны труда и техники безопасности	6
6.	Разработка и проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	6
7.	Несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях;	6
8.	Разработка и проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	6
9.	Изучение и идентификация поражающих факторов, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций;	6
10.	Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.	6
11.	Изучение пожарной обстановки на объекте экономики и территории. Аварий на взрывоопасных объектах.	6
12.	Выявление и оценка обстановки при пожарах.	6
13.	Методика оценки последствий аварии на пожаро - взрывоопасных объектах.	6
14.	Сбор общих сведений об авариях на гидротехнических сооружениях.	6
15.	Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях.	6
16.	Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений.)	6
17.	Составить общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях.	6
18.	Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления	6
19.	Способы прогнозирования геологических опасных явлений. Виды приборов разведки и контроля среды обитания.	6
20.	Изучение систем автоматического контроля технологических процессов и производств. Порядок применения	6

	автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов.	
21.	Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок.	6
22.	Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. Функции органов государственного надзора.	6
23.	Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта	6
24.	Изучение нормативно-правового регулирования в области защиты населения и территорий.	6
Всего:		144

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;	Умеет проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов
ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Умеет осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	Умеет разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий

ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;	Умеет выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.;	Умеет выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	знает методику действий в организации повседневной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	владеет устной и письменной речью
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной поиске структуре

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики отчет, содержащий:

1. Рабочую тетрадь
2. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики в бумажном виде, подшитом в папку.

Текущий учет результатов освоения учебной практики производится в ведомости руководителем. Наличие оценок являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок не допускается до сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.7. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.).

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 1. Объекты ведения аварийно – спасательных работ. – М. КУРС, 2020. ISBN 9780-5-907064-79-9

2. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. – М. КУРС, 2020. ISBN 978-907228-46-7

3. Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств.: Учебное пособие/А.А.Иванов, -М.: Форум, 2021. ISBN 978-5-00091-521-9

4. Вишняков Я.,Д., Вагин В. И., Овчинников В. В., Стародубец А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий – М.,: Издательский центр «Академия», 2017 – 299 с. ISBN 978-5-7695-3392-1

5. Защита в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Пучкова В. А. Учебник. МЧС России. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 364 с, ISBN 978-5-93970-147-1

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. (последняя редакция) №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/ (дата обращения 30.03.2022).

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 г. (последняя редакция) №1-ФКЗ «О военном положении» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35227/ (дата обращения 30.03.2022).

4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г.(последняя редакция) №2446-1 «О безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения 30.03.2022).

5. Федеральный закон от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022)

6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. (последняя редакция) №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ (дата обращения 30.03.2022).

8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 г. (последняя редакция) №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» [Электронный источник] <https://base.garant.ru/10108778/> (дата обращения 30.03.2022).

9. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022)

10. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ (дата обращения 23.03.2022)

11. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. (последняя редакция) №35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения 30.03.2022).

Интернет ресурсы:

1. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Психология кризисных и экстремальных ситуаций : учебник / под ред. Н. С. Хрусталёвой. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 748 с. - ISBN 978-5-288-06224-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907091> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

<hr/>	
<i>ФИО</i>	
обучающийся(ая ся) на 4 курсе по специальности СПО	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
<i>код</i>	<hr/>
<i>наименование</i>	
успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю	
Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	
<hr/>	

наименование профессионального модуля
в объеме 36 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.. в

ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности
наименование организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

_____,
ФИО
обучающийся(ая ся) на 3 курсе по специальности СПО
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
код

наименование
успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

наименование профессионального модуля
в объеме 144 часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.. в

ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности
наименование организации

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	знает методики действий в организации повседневной деятельности	

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	владеет устной речью и письменной коммуникацией на государственном языке	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оберегает окружающую среду, ресурсосбережению	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользуется профессиональной документацией на государственном	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;	Проведение мониторинга потенциально опасных промышленных и природных объектов	
ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Проведение оперативного планирования мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Организация и проведение мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	Разрабатывает, проводит и контролирует проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	
ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;	Выполняет работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	
ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.;	Выполняет мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	
Итоговая оценка <i>(выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибалльной шкале)</i>		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики
(отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__»_____20__г.

Подписи руководителей практики
от образовательной организации

_____/_____/

Подпись руководителя базы практики

_____/_____/

МП