

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

название учебной дисциплины

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Башкирский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**.

2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

• *личностных:*

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;
- умение строить свое речевое и неречевое поведение;
- достижение порогового уровня владения башкирским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка;
- сформированность умения использовать башкирский язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях..

3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

**Личностные результаты
реализации программы воспитания
(дескрипторы)**

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

3.5 Содержание дисциплины «Башкирский язык» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.
- ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Содержание дисциплины Башкирский язык

Раздел 1. Языковая ситуация в Башкортостане

Тема 1. Языки народов Республики Башкортостан

1.1 Языковая ситуация в Башкортостане

1.2 Языки народов РБ. Закон «О языках народов РБ», «О языках народов РФ»

1.3 Башкирский речевой этикет

1.4 Я стал студентом. Будем знакомы.

Тема 2. Башкирский язык

2.1 Специфические согласные и гласные башкирского языка

2.2 Двоязычие на уровне государственных языков. Многоязычие

2.3 Башкирский язык как государственный язык РБ

2.4 Как дела? Как поживаешь?

2.5 Башкирский язык как агглютинативный русский

2.6 Где ты живешь? Место моего проживания

2.7 Имя существительное

2.8 Моя семья

2.9 Имя числительное

2.10 Получаем образование

2.11 Имя прилагательное

2.12 Моя малая Родина

2.13 Фразеологизмы

2.14 Мой друг

2.15 Глагол

2.16 Чем вы увлекаетесь?

2.17 Башкирский язык – родной язык башкирского народа

2.18 Время. Часы

- 2.19 Современный башкирский язык
- 2.20 Времена года. Зима.
- 2.21 Специфические особенности фонетики, словообразования, грамматики башкирского языка
- 2.22 Какая погода будет завтра?
- 2.23 Отрицательная форма. Аффиксы отрицания
- 2.24 Погода. Приметы. Поговорки
- 2.25 Глаголы движения
- 2.26 Мой режим дня
- 2.27 Наречие. Степени сравнения наречий
- 2.28 Праздники
- 2.29 Деепричастие
- 2.30 Уфа – столица Башкортостана
- 2.31 Давнопрошедшее время
- 2.32 Путешествия и экскурсии
- 2.33 Проверочная работа

Раздел 2. Республика Башкортостан

Тема 3 Башкирские национальные блюда

- 3.1 Башкортостан. Башкирский язык
- 3.2 Башкирские национальные блюда
- 3.3 Парные слова
- 3.4 Продукты. Фрукты. Овощи

Тема 4 Башкирский национальный костюм

- 4.1 Башкирский национальный костюм
- 4.2 Фонетика. Правила чтения согласных и гласных
- 4.3 Башкирская одежда и скромность. Одежда и красота

4.4 Употребление некоторых прилагательных в роли наречия

Тема 5 Башкирский язык – родной язык

5.1 Башкирский язык – родной язык

5.2 Ударение в заимствованных словах из русского языка

5.3 Родные языки народов РБ. Международные и межнациональные языки

5.4 Наречие. Проверочная работа

5.5 Уважительное отношение к языкам. Толерантность

5.6 Особенности наречий в башкирском языке

Тема 6 Искусство Башкортостана

6.1 Искусство Башкортостана

6.2 Простое предложение

6.3 Писатели и поэты Башкортостана

6.4 Интонация повествовательного предложения

6.5 Артисты и художники Башкортостана

6.6 Изъявительное наклонение глагола

6.7 Государственные деятели, исторические личности, ученые РБ

6.8 Прошедшее время глагола

6.9 Башкортостан в русской литературе

6.10 Спряжение глаголов в прошедшем времени

Тема 7 Республика Башкортостан

7.1 Территория и площадь РБ. Природа РБ

7.2 Имя существительное. Творительный падеж

7.3 Государственное устройство и административное деление РБ. Районы и города РБ

Тема 8 Уфа- столица Башкортостана

8.1 Уфа – столица Башкортостана

8.2 Имя существительное. Дательный падеж

8.3 Улицы Уфы. Достопримечательности Уфы.

8.4 Предложный падеж

8.5 Образовательные учреждения. Мой колледж. Моя будущая профессия.

8.6 Глагол. Будущее время.