

Приложение 1.3

к программе СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019г.

Составители:

Савина Наталия Александровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Домрачева Марина Викторовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Хаматнурова Рамиля Флюоровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Царегородцева Анна Викторовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------|---|--|
| ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 130 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 130 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | - |
| - лабораторные работы(если предусмотрено) | - |
| - практические занятия(если предусмотрено) | 122 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа ¹ | 8 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | - |

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 4 семестр | | | |
| Тема 1 Технические профессии | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Специалист по монтажу и пуско-наладке мехатронных систем | | |
| | 2 Специалист по программированию мехатронных систем | | |
| | Домашнее задание | | |
| | 1 Анализ текста [3] стр.62-63 | | |
| | 2 Анализ текста [3] стр.63-65 | | |
| Тема 2 Материалы | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 3 Качество материалов, описание материалов, классификация, характеристики | | |
| | 4 Стоимость материалов, основные группы материалов, используемые в механике, свойства материалов, особые характеристики, отличия, преимущества и недостатки материалов | | |
| | 5 Металлические процессы, жидкие и твердые вещества, выдавливание, формовка, обжигание, обкатка, разнообразие форм, медь, сталь, цинк, пластик | | |
| | 6 Грамматическая структура Present Simple Passive, пассивный залог в настоящем простом времени | | |
| | Домашнее задание | | |
| | 1 Анализ текста [1] стр.4-5 | | |
| | 2 Анализ текста [1] стр.6 | | |
| | 3 Анализ текста [1] стр.7 | | |
| | 4 Выполнение грамматического упражнения | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-----------|-------------------------|
| Тема 3 Инженерная графика (1) | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 7 | Разнообразие технического инструментария, треугольник, транспортир, циркуль, ластик | | |
| | 8 | Масштаб, измерение величин, толщина карандашной линии | | |
| | 9 | Математические операции | | |
| | 10 | Грамматика: количественные и порядковые числительные | | |
| | Домашнее задание | | | |
| | 1 | Анализ текста [1] стр.8 | | |
| | 2 | Анализ текста [1] стр.8 | | |
| | 3 | Анализ текста [1] стр.9 | | |
| 4 | Выполнение грамматического упражнения | | | |
| Тема 4 Техническое оборудование | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 11 | Виды технического оборудования, формы металлических компонентов машин, водяные колеса, паровой двигатель | | |
| | 12 | Характерные особенности оборудования, токарный станок, двигатель, автомат для резки металла, фрезерный станок, шлифовальный станок, ленточная пила | | |
| | 13 | Трехмерный компьютерный дизайн, разработка скорости воспроизведения, формы, параметра, подходящих инструментов, набор компьютерных инструкций, программирование | | |
| | 14 | Грамматика: прямая и косвенная речь | | |
| | Домашнее задание | | | |
| | 1 | Анализ текста [1] стр.10 | | |
| | 2 | Анализ текста [1] стр.11 | | |
| | 3 | Анализ текста [1] стр.11 | | |
| 4 | Выполнение грамматического упражнения | | | |
| Тема 5 Что такое электроника? | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 15 | Область инженерии и прикладной физики, применение электронных схем, принятие, передача, хранение информации | | |
| | 16 | Электронные устройства, рассчитывать траекторию космических кораблей, обнаруживать явления природы, контроль за работой электростанций | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|
| | 17 | Изобретения в бизнесе, медицине, образовании, политике, космосе, авиации, IT технологиях | | |
| | 18 | Грамматика: согласование времен | | |
| | Домашнее задание | | | |
| | 1 | Анализ текста [1] стр.20 | | |
| | 2 | Анализ текста [1] стр.21 | | |
| | 3 | Анализ текста [1] стр.22 | | |
| | 4 | Выполнение грамматического упражнения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических и лексических упражнений | | 4 | |
| Тема 6 Телекоммуникации и сеть (1) | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 19 | Прогресс в технологиях, трансформация телекоммуникаций | | |
| | Домашнее задание | | | |
| | 1 | Анализ текста [1] стр.23-24 | | |
| | 2 | Анализ текста [1] стр.25-26 | | |
| 5 семестр | | | | |
| Тема 6 Телекоммуникации и сеть (2) | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 20 | Передача текстовых сообщений, изображения, звука, достижение любой точки мира. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических и лексических упражнений | | 2 | |
| | 1 | Подготовка сообщения по теме «Передача текстовых сообщений, изображения, звука, достижение любой точки мира» | | |
| | Домашнее задание | | | |
| | 1 | Анализ текста [1] стр.26-27 | | |
| | 2 | Выполнение грамматического упражнения | | |
| Тема 7 Компьютерные технологии | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 21 | Что такое компьютер, основные свойства компьютера, функции компьютера | | |
| | 22 | Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|----------|-------------------------|
| | | прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение | | |
| | 23 | Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство | | |
| | 24 | Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем | | |
| | | Домашнее задание | | |
| | 1 | Анализ текста [1] стр.28-29 | | |
| | 2 | Анализ текста [1] стр.29-30 | | |
| | 3 | Анализ текста [1] стр.30-31 | | |
| | 4 | Анализ текста [1] стр.32-33 | | |
| Тема 8 Автоматизация и роботы | | Содержание учебного материала | 8 | |
| | | Практические занятия | 8 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | 25 | Требования к работе, контролируемые системы в доме, информационные технологии, ментальная работа | | |
| | 26 | Влияние на уровень жизни, мировая экономика, автоматизированные системы датчиков, сокращение затрат и времени | | |
| | 27 | Точность производственных процессов, современные компьютерные системы, типы сенсоров, автоматизация домашних приборов, программируемые роботы | | |
| | 28 | Грамматика: условные предложения | | |
| | | Домашнее задание | | |
| | 1 | Анализ текста [1] стр.34-35 | | |
| | 2 | Анализ текста [1] стр.35-36 | | |
| | 3 | Анализ текста [1] стр.36-37 | | |
| 4 | Выполнение грамматического упражнения | | | |
| Тема 9 Служба технической поддержки | | Содержание учебного материала | 8 | |
| | | Практические занятия | 8 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | 29 | Консультант, сервисная книжка, ошибка, отсутствие деталей, замена элементов | | |
| | 30 | Тестирование, условия выполнения работ, график работы | | |
| | 31 | Негативные последствия процесса производства, безопасность рабочего места, работать в плановом режиме, надежность оборудования, срок службы | | |
| | 32 | Диалог «В сервисе» | | |
| | | Домашнее задание | | |
| | 1 | Анализ текста [1] стр.38-39 | | |
| | 2 | Анализ текста [1] стр.39-40 | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|-------------------------|
| | 3 | Анализ текста [1] стр.40-41 | | |
| | 4 | Выполнение тестирования | | |
| Тема 10 Здоровье и безопасность на рабочем месте (1) | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 33 | Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников | | |
| | 34 | Правительственные постановления, конституция РФ, обеспечение безопасных условий труда | | |
| | Домашнее задание | | | |
| | 1 | Анализ текста [1] стр.42-43 | | |
| | 2 | Анализ текста [1] стр.43-44 | | |
| 6 семестр | | | | |
| Тема 10 Здоровье и безопасность на рабочем месте (2) | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 35 | Контроль и меры безопасности использования вредных веществ, химикатов, выбросов, опасных газов, радиации, меры предотвращения ЧС, защитная рабочая одежда, оборудование, техника безопасности, знаки безопасности, цвета | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических и лексических упражнений | | 4 | |
| | 1 | Составление плана по технике безопасности. Диалог | | |
| | Домашнее задание | | | |
| | 3 | Анализ текста [1] стр.45-46 | | |
| | 4 | Выполнение тестирования | | |
| Тема 11 Графика. Дизайн. | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 36 | Компьютерная графика, трехмерное измерение, преимущества создания 3D изображения, различия между растровой и векторной графикой, компьютерная анимация | | |
| | 37 | Программное обеспечение, фильтры, программа CAD, проволочный каркас, визуализация, текстура, цифровое изображение | | |
| | 38 | Панель инструментов для Photoshop, увеличение, цветовая палитра, ластик, распыскиватель, перемещение | | |
| | 39 | Пошаговое описание графики по рисункам | | |

| | | | |
|---|---|----------|-------------------------|
| | Домашнее задание | | |
| | 1 Анализ текста [2] стр.100-101 | | |
| | 2 Анализ текста [2] стр.102 | | |
| | 3 Анализ текста [2] стр.103 | | |
| | 4 Анализ текста [2] стр.104 | | |
| Тема 12 Рабочий стол | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 40 Программа макета страницы, публикация книг, создание брошюр, напечатанных журналов | | |
| | 41 Обработка текста, графический дизайн, информативный дизайн, технологии выпуска новой готовой продукции | | |
| | 42 Онлайн газеты, журналы, блоги, электронные книги | | |
| | 43 Грамматика: словообразование, цепочки слов | | |
| | Домашнее задание | | |
| | 1 Анализ текста [2] стр.105-106 | | |
| | 2 Анализ текста [2] стр.106-107 | | |
| | 3 Анализ текста [2] стр.108-109 | | |
| 4 Выполнение грамматического упражнения | | | |
| Тема 13 Мультимедийные средства | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 44 Виды контента, аппаратная часть, программное обеспечение, периферийные устройства, диаграмма мультимедийной системы | | |
| | 45 Презентации в бизнесе, образовании, интерактивность, звуковая карта, цифровой интерфейс музыкального оборудования, МРЗ | | |
| | 46 Видеокамеры, запись, преобразование и хранение видеофайлов в цифровом формате | | |
| | 47 Грамматика: условные предложения | | |
| | Домашнее задание | | |
| | 1 Анализ текста [2] стр.110-111 | | |
| | 2 Анализ текста [2] стр.111-112 | | |
| | 3 Анализ текста [2] стр.112-113 | | |
| 4 Выполнение грамматического упражнения | | | |
| Тема 14 | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------|-------------------------|
| Инженерная графика (2) | Практические занятия | | 8 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | 48 | Компьютерный дизайн, преимущества компьютерного дизайна | | |
| | 49 | Производственное оборудование | | |
| | 50 | Ограниченное количество ошибок оператора, производственные затраты | | |
| | 51 | Грамматика: модальные глаголы | | |
| | Домашнее задание | | | |
| | 1 | Анализ текста [2] стр.114-115 | | |
| | 2 | Анализ текста [2] стр.115-116 | | |
| | 3 | Анализ текста [2] стр.117-118 | | |
| | 4 | Выполнение грамматического упражнения | | |
| Тема 15 Понятие программирования | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 52 | Основные понятия в программировании, машинный код | | |
| | 53 | Компьютерные языки | | |
| | 54 | Выявление ошибок | | |
| | 55 | Грамматика: неличные формы глагола | | |
| | Домашнее задание | | | |
| | 1 | Анализ текста [2] стр.119-120 | | |
| | 2 | Анализ текста [2] стр.120-121 | | |
| | 3 | Анализ текста [2] стр.122-124 | | |
| 4 | Выполнение грамматического упражнения | | | |
| Тема 16 Интернет | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 56 | Интернет и электронная почта, пошаговое подключение к интернету, сервер, адрес, пароль | | |
| | 57 | Создание веб-страницы, панель инструментов, перемещение вперед, назад, поисковик, обновление | | |
| | 58 | Видеоконференции, дешевый и удобный вид связи, общение группами, в режиме реального времени, интернет телефония | | |
| | 59 | Интернет безопасность, доступ, блокирование компьютерных систем, нежелаемое программное обеспечение, протоколы безопасности, защита электронной почты, вирусы, антивирусное ПО, риски и решение проблем | | |
| | 60 | Грамматика: типы вопросов | | |

| | | | | |
|--|------------------|---------------------------------------|------------|--|
| | 61 | Заполнение формы резюме | | |
| | Домашнее задание | | | |
| | 1 | Анализ текста [2] стр.79-81 | | |
| | 2 | Анализ текста [2] стр.84-85 | | |
| | 3 | Анализ текста [2] стр.88-90 | | |
| | 4 | Анализ текста [2] стр.94-95 | | |
| | 5 | Выполнение грамматического упражнения | | |
| | 6 | Выполнение тестирования | | |
| | | Всего: | 130 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парта-9 шт.

Доска – 1 шт.

Магнитола AQ110 -1 шт.

Телевизор LG- 1 шт.

Стенд – 3 шт.

Плакаты - 10 шт.

Шкаф - 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. ProfessionalEnglish: учебное пособие/Л.М.Фишман. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 120с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.-14-е издание, испр. – М: Издательский центр «Академия», 2016.-336 с. 11 экз.

3.Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Sopranzi S. Flash on English: Mechanics, Electronics and Technical Assistance. - ELI, 2017

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (лабораторных) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Знания: | | |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1.1-16.61. Оценка отчета по выполнению практических работ № 1.1-16.61 |
| Умения: | | |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. | Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1.1-16.61. Оценка отчета по выполнению практических работ № 1.1-16.61 |