

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного
и техногенного характера»**

Составитель:

Кузьмин Артур Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Приложение 1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

наименование профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «**Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Перечень общих компетенций ОК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций (из стандарта!)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися ЛР 1,2,7,9,10(выбранные в гугл-таблице!)

В результате освоения профессионального модуля студент должен: (из стандарта!)

Иметь практический опыт	<p>планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения использования естественных ориентиров ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составление планов, схем, абрисов</p>
Уметь	<p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров применять альпинистское снаряжение и оборудование применять приемы выживания в различных условиях прокладывать маршруты движения с учетом особенностей</p>

	<p>рельефа местности и климатических условий строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p>
Знать	<p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные виды навигационных приборов и их технические возможности основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p>

	требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения приемы ориентирования на местности правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **588** часа, в том числе:

-из них **158** часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ¹	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час							
			Обучение по МДК				Практика		Промежуточная аттестация	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.4	Раздел 1 Основные положения	60	52	26		4				4
ПК 3.3	Раздел 2. Выживание в экстремальных ситуациях.	110	92	42		8				10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	86	72	26		8				6
ПК 3.1- ПК 3.4	Учебная практика	144					144			
ПК 3.1- ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180	
	Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))	26								
	Всего:	588								

¹Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1 Основные положения		60
МДК 03.01 Основы топографии		60
Тема 1.1.1. Основы топографии	Содержание учебного материала	22
	1. Введение в курс изучения топографии, связь с другими науками	2
	2. Местность и ее топографические элементы	2
	3. Способы и средства изучения местности	2
	4. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	2
	5. Понятие о форме и размерах Земли	2
	6. Основные линии и плоскости земного эллипсоида	2
	Практические работы	8
	Ориентирование по сторонам горизонта	2
	Ориентирование по компасу	2
	Ориентирование по различным особенностям местных предметов	2
	Измерение углов и расстояний на местности	2
	Самостоятельная работа	
	Контурные карты, их значение, приемы их использования и оформления карт на их основе. Применение профилей, блокдиаграмм и других картографических произведений. История географических карт.	2
Домашние задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1168496		

Тема 1.1.2 Основы картографии	Содержание	34
	1. Назначение и классификация топографических карт	2
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте	2
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса	2
	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	2
	5. Измерение площадей по картам	2
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями	2
	7. Чтение топографических карт	2
	Практические работы	18
	Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	4
	Гидрография и почвенно-растительный покров	4
	Цвета топографических условных знаков	4
	Надписи на топографических планах и картах	4
	Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	2
	Домашнее задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1168496	
Самостоятельная работа		
Применение топографических карт для покомпонентного и комплексного изучения местности, создания производных карт и профилей. Дистанционные (аэрокосмические) съемки. Аэрофотосъемка: оборудование, этапы, дешифрирование, значение. Космические съемки: виды, значение.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	
Раздел 2. Выживание в экстремальных ситуациях.	110	
МДК 03.02. Выживание в природной среде	110	
Тема 1.2.1. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	Содержание	20
	1. Природные зоны России	4
	2. Общие принципы выживания	4
	3. Правила поведения в дикой природе.	2

	4.Тревожный чемоданчик	2
	5.Виды укрытий	2
	6.Способы очистки воды	2
	Практические занятия	2
	Основные правила выживания	
	Самостоятельная работа.	2
	Составить природную карту зон России.	
	Домашнее задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1202018	
Тема 1.2.2 Общие способы обеспечения жизнедеятельности	Содержание	14
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи	2
	2. Способы добычи огня. Виды костров	2
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	2
	Практические занятия	8
	Поиск и способы добычи воды	
	Способы добычи огня.	
	Виды костров	
	Правила личной гигиены	
	Домашнее задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1202018	
Тема 1.2.3. Принципы выживания в различных природных зонах	Содержание	44
	1. Принципы выживания в лесу	2
	2. Принципы выживания в пустыне	2
	3. Принципы выживания в тундре	2
	4. Принципы выживания на воде	2
	5. Принципы выживания в горах	2
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	2
	7. Общие сигналы бедствия	2
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	2
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2
	Практические занятия	24
	Общие сигналы бедствия	

	Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	
	Способы выживания в полярных условиях	
	Способы выживания на воде	
	Способы выживания в тундре	
	Способы выживания в тайге	
	Самостоятельная работа.	2
	Доклад: Виды сигналов бедствия	
	Домашнее задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1202018	
Тема 1.2.4. Принципы передвижения по различным природным рельефам.	Содержание	22
	1.Принципы передвижения по различным природным рельефам	2
	2.Принципы передвижения по пересеченной местности.	2
	3.Принципы передвижения по скальному рельефу	2
	4.Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	2
	5. Принципы передвижения в заснеженной местности и способы выживания.	2
	Практические занятия	8
	Принципы передвижения по различным природным рельефам	
	Техника преодоления водных преград	
	Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	
Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп		
	Домашнее задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1202018	
Самостоятельная работа		
Доклад: Техника преодоления водных преград		4
Доклад: Виды природных рельефов России.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		10
Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.		86
МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		86
Тема 1.3.1.	Содержание	12

Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций	2
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря	2
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	2
	4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2
	Практические занятия Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2
	Самостоятельная работа	2
	Доклад: Принципы обеспечения спасательных операций	
	Домашнее задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1911603	
Тема 1.3.2. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание	6
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	4
	2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	
	Самостоятельная работа	2
	Доклад: Принципы первоочередного жизнеобеспечения	
	Домашнее задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1911603	
Тема 1.3.3. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	Содержание	6
	1.Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	2
	2.Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	2
	3.Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	2
		Домашнее задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1911603
Тема 1.3.4. Обеспечение водой пострадавшего населения	Содержание	6
	1.Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	4
	2.Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	

	Самостоятельная работа	
	Доклад: Способы определения качества воды, приборы для определения.	2
Тема 1.3.5.	Содержание учебного материала	4
Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	2
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	2
	Домашние задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1911603	
Тема 1.3.6. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	Содержание	6
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	4
	2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	
	Самостоятельная работа	2
	Доклад: Способы проведения противоэпидемиологических мероприятий.	
Домашние задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1911603		
Тема 1.3.7. Пункты временного размещения (ПВР).	Содержание	14
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	6
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	
	Практические работы	8
	Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	
	Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	
	Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	
Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР		
Домашние задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1911603		
Тема 1.3.8.	Содержание учебного материала	12
Методы и способы выживания при ЧС	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	2
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2

техногенного характера	Практические работы		
	Выживание при пожарах и взрывах		
	Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене		
	Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.		
	Выживание при авиационных авариях и катастрофах		
	Домашние задание: Чтение литературы: https://znanium.com/catalog/product/1911603		
Тема 1.3.9. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	Содержание	14	
	1.Выживание при бурях, ураганах смерчах	2	
	2.Выживание при половодье, паводке и наводнении	2	
	3.Выживание при землетрясении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Выживание при бурях, ураганах смерчах		
	Выживание при половодье, паводке и наводнении		
	Выживание при лесном пожаре		
		Выживание при землетрясении	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
Учебная практика Виды работ:		144	
1. Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;			
2. Развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;			
3. Применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности			
4. Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);			

5. Применение штатных авиационных и морских спасательных средств	6
6. Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;	6
7. Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.	6
8. Изучение местности и ее топографические элементы	6
9. Применение способов и средств изучения местности	6
10. Применение способов ориентирования по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	6
11. Изучение основных линий и плоскостей земного эллипсоида	6
12. Ориентирование по сторонам горизонта, ориентирование по компасу, ориентирование по различным особенностям местных предметов, измерение углов и расстояний на местности.	6
13. Изучение топографических карт	6
14. Изучение зональная система прямоугольных координат Гаусса	6
15. Применение масштабных географических карт, техники измерения и откладывания расстояний на карте	6
16. Применение рельефа горизонталями	6
17. Применение сущности изображения рельефа горизонталями	6
18. Чтение топографических карт	6
19. Применения общих принципов выживания	6
20. Применение способов добычи воды и пищи, огня, выбор укрытия и виды убежищ	6
21. Применение принципов выживания в лесу	6

22. Использование общих сигналов бедствия	6
23. Применение принципов передвижения по различным природным рельефам	6
24. Применение технических средств организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	6
Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))	4
Производственная практика Виды работ:	180
1. Вводное занятие. Ознакомление с руководством Профессионального аварийно-спасательного формирования. Инструктаж по технике безопасности.	6
2. Поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования;	6
3. Практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ.	6
4. Обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;	6
5. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по различным особенностям местных предметов	6
6. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте,	6
7. Зональная система прямоугольных координат Гаусса,	6
8. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте,	6
9. Измерение площадей по картам,	6
10. Сущность изображения рельефа горизонталями, картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	6
11. Чтение топографических карт	6

12. Гидрография и почвенно-растительный покров, цвета топографических условных знаков	6
13. Надписи на топографических планах и картах, прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	6
14. Общие принципы выживания	6
15. Поиск и способы добычи воды и пищи, способы добычи огня, виды костров	6
16. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	6
17. Применение общих сигналов бедствия	6
18. Принципы передвижения по различным природным рельефам	6
19. Принципы передвижения по пересеченной местности.	6
20. Принципы передвижения по скальному рельефу	6
21. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	6
22. Техника преодоления водных преград	6
23. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	6
24. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	6
25. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.)	6
26. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости)	6
27. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей	6
28. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противозидемиологических мероприятий	6

29. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР)	6
30. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	6
Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))	4
Всего:	588

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие для **Выполнения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**

Кабинет потенциально опасных процессов и производства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- макеты опасных промышленных объектов;
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Оборудование лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.
2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4
3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0
4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2.Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. (последняя редакция) №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/ (дата обращения 30.03.2022).

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 г. (последняя редакция) №1-ФКЗ «О военном положении» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35227/ (дата обращения 30.03.2022).

4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г.(последняя редакция) №2446-1 «О безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения 30.03.2022).

5. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dek_abrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022)

6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. (последняя редакция) №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ (дата обращения 30.03.2022).

8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 г. (последняя редакция) №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» [Электронный источник] <https://base.garant.ru/10108778/> (дата обращения 30.03.2022).

9. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022)

10. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ (дата обращения 23.03.2022)

11. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. (последняя редакция) №35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения 30.03.2022).

Интернет ресурсы:

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 286 с. - ISBN 978-5-9729-0514-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168496> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Техтереков, С. А. Выживание в природной среде : учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России / С. А. Техтереков. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2019. - 265 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202018> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1 Основные положения		
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	<p>Оценка «отлично» 100% - 95% правильных ответов. Дополнительно рассказать Местность и ее топографические элементы</p> <p>Оценка «хорошо» 80%-70% правильных ответов. Дополнительно рассказать топографические элементы</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 65%-50% правильных ответов. Дополнительно определить местность на карте.</p>	Дифференцированный зачет в форме тестовых заданий
Раздел 2. Выживание в экстремальных ситуациях.		
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<p>Оценка «отлично» 100% - 95% правильных ответов. Дополнительно рассказать о способах поисков и способов добычи воды и пищи, способы добычи огня. Виды костров.</p> <p>Оценка «хорошо» 80%-70% правильных ответов. Дополнительно рассказать о способах добычи огня. Видах костра.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 65%-50% правильных ответов. Дополнительно рассказать о Видах костра.</p>	Дифференцированный зачет в форме тестовых заданий

Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.		
<p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оценка «отлично» 100% - 95% правильных ответов. Дополнительно рассказать о технических средствах организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС</p> <p>Оценка «хорошо» 80%-70% правильных ответов. Дополнительно рассказать о проживании, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 65%-50% правильных ответов. Дополнительно рассказать о зонах ЧС.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме тестовых заданий</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оценка «отлично» 100% - 95% правильных ответов. Дополнительно рассказать о санитарных нормах организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций.</p> <p>Оценка «хорошо» 80%-70% правильных ответов. Дополнительно рассказать о расчет потребности топлива при ЧС продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 65%-50% правильных ответов. Дополнительно рассказать о</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме тестовых заданий</p>

	планировании спасательных операций.	
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<p>Оценка «отлично» 100% - 95% правильных ответов. Дополнительно рассказать о Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения</p> <p>Оценка «хорошо» 80%-70% правильных ответов. Дополнительно рассказать о видах стихийных бедствий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 65%-50% правильных ответов. Дополнительно рассказать о видах техногенных аварий.</p>	Дифференцированный зачет в форме тестовых заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	

грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрирует ответственность за принятые решения;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 16. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> <p>ЛР 14. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР15. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной</p>	<p>Тема: «Местность и ее топографические элементы» (2ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (беседа)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование правил здорового образа жизни - развитие психологической устойчивости - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности - использовать приобретенные 	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса</p> <p>Беседа</p> <p>Проведение совместного анализа местности и ее топографических элементов.</p>	<p>Презентация на тему: Основы топографии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - осознает себя гражданином и защитником великой страны; -проявляет неприятие к социально опасному поведению окружающих; -соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. -проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда;

<p>деятельности</p>	<p>знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения здорового образа жизни; - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни; - воспитание ценностного отношения к семье, человеческой жизни и здоровью; - развитие черт личности, необходимых в военной службе в соблюдении здорового образа жизни; - формирование отказа от вредных привычек(причины девиантного поведения). 			<ul style="list-style-type: none"> -заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; -принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<p>ЛР 19. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.</p>	<p>Тема «Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ» (2 ч.)</p> <p>Тип урока:</p> <p>Воспитательная задача:</p> <p>устойчивости</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к окружающей среде и 	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса</p> <p>Беседа</p> <p>Проведение совместного анализа понятий устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных</p>	<p>Анализ типов укрытий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня

	<p>собственной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни; - воспитание ценностного отношения к семье, человеческой жизни и здоровью; - развитие черт личности, необходимых в военной службе в соблюдении здорового образа жизни; - формирование отказа от вредных привычек(причины девиантного поведения) 	<p>ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях в г. Уфа .</p>		
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий</p>	<p>Тема «Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС» (2 ч.)</p> <p>Тип урока:</p> <p>Воспитательная задача: -демонстрация знаний алгоритма</p>	<p>Определение технических средств организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС.</p>	<p>Способы расчета технических средств организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС..</p>	<p>-умение обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>

<p>гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах возникновения и распространения аварий на химически опасных объектах, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах.</p> <p>-демонстрация умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных.</p>			
--	---	--	--	--