

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО. 01 Башкирский язык (как государственный)**

**Профиль обучения: технологический**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место учебной дисциплины в учебном плане**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 37 часов. Дисциплина входит в предметную область «Филология»

## **1.2 Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «**Башкирский язык (как государственный)**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

## **1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык как государственный» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:**

- 1) гражданского воспитания:
  - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- 2) патриотического воспитания:
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
  - осознание духовных ценностей российского народа;
- 4) эстетического воспитания:
  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- 5) физического воспитания:
  - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 6) трудового воспитания:
  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- 7) экологического воспитания:
  - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- 8) ценности научного познания:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

**1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык (как государственный)» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:**

- 1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:
  - а) базовые логические действия:
    - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
  - б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- в) работа с информацией:
  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- 2) овладение универсальными коммуникативными действиями:
  - а) общение:
    - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
  - б) совместная деятельность:
    - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- 3) овладение универсальными регулятивными действиями:
  - а) самоорганизация:
    - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
  - б) самоконтроль:
    - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
  - в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
    - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
  - г) принятие себя и других людей:
    - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

### **1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык (как государственный)» обучающимися осваиваются предметные результаты:**

- 1) сформированность представлений о роли и значении башкирского языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи башкирского языка и родной культуры, об отражении в башкирском языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- 2) совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на башкирском языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;
- 3) формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;
- 4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- 5) систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях башкирского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- 6) систематизация знаний о башкирском языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования башкирского языка;

7) развитие культуры владения башкирским языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка;

8) систематизация знаний о языковых нормах башкирского языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

9) совершенствование умений использовать правила речевого этикета на башкирском языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

10) развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с башкирского языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

**1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>

**1.3.5 Содержание дисциплины «Башкирский язык (как государственный)» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	37
в т.ч.:	
- теоретические занятия	Не предусмотрено
- в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	Не предусмотрено
- практические занятия (если предусмотрено)	34
- в том числе профессионально ориентированные практические занятия	1
- самостоятельная работа	3
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык (как государственный)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>1 семестр</b>		
Практическое занятие №1. «Специфические особенности башкирского языка. Башкирский народ и его язык. Башкирский алфавит».	<b>Содержание</b> Первые сведения о башкирах. Специфические особенности башкирского языка. История возникновения башкирской письменности. Перевод с русского на башкирский язык. Алфавит башкирского языка. Правила правописания башкирских слов.	<b>1</b>
	Домашнее задание: Домашнее задание: Выучить скороговорку[1], стр.9, упр.5	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации специалистов по обеспечению информационной безопасности. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	
Практическое занятие №2. «Закон сингармонизма. Виды сингармонизма. Национальные музыкальные инструменты башкир»	<b>Содержание</b> Закон сингармонизма. Правильное сочетание слов в предложениях. Правильное применение закона сингармонизма в речи.	<b>2</b>
	Домашнее задание: Выполнить упражнение [1], стр.13, упр.4	
Практическое занятие №3. «Речевой этикет башкир. Приветствие. Обращения. Знакомство. О себе.»	<b>Содержание</b> Слова приветствия и прощания. Слова знакомства. Правила этикета. Приветствие. Обращения	<b>2</b>
	Домашнее задание: Выполнить упражнение[1], стр.19, упр.6	
Практическое занятие №4. «Морфология. Имя существительное.Склон	<b>Содержание</b> Отличие имен существительных от других частей речи. Виды имен существительных. Склонение имен существительных по числам.	<b>2</b>



ение имен существительных по числам. Наш дом»	Домашнее задание: Выучить диалог [1], стр.178.	
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение грамматических упражнений	2
Практическое занятие №5. «Притяжательность имен	<b>Содержание</b>	
	Определение притяжательности имен существительных Домашнее задание: Выполнить упражнение[2], стр.128,упр1	2
Практическое занятие №6. «Понятие о глаголе. Самостоятельные глаголы. Настоящее время глаголов»	<b>Содержание</b>	
	Понятие о глаголах. Определение значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила. Домашнее задание: Составление 5 предложений разных по цели высказывания	2
Практическое занятие №7. «Прошедшее время глаголов. Человек и его профессия.»	<b>Содержание</b>	
	Распознавание, правильное использование в речи глаголов. Учиться рассказывать о своей профессии. Времена глагола. Домашнее задание: Составление рассказа о себе	2
Практическое занятие №8. «Будущее время глагола»	<b>Содержание</b>	
	Будущее время глагола. Виды будущего времени глаголов. Определенное и неопределенное формы будущего времени Домашнее задание: Конспект и выполнение упражнений [1] стр. 117-118	2
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение грамматических упражнений	
Практические занятия	<b>Содержание</b>	

<p>№9 «Числительные. Простые и сложные числительные. Разряды числительных Место жительства. Адрес»</p>	<p>Различие простых числительных от сложных. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных систем и ресурсов. Понимание основного содержания текста, определять его главную мысль.</p>	2
<p>Домашнее задание: Выполнение упражнений[2], стр.136,упр1</p>		
<p>Практическое занятие №10. «Местоимение. Разряды местоимений. Учебные заведения.»</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2
<p>Опознавать местоимения в тексте. Извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника. Различать разряды местоимений.</p>		
<p>Домашнее задание : Конспект и выполнение упражнений[1] стр.34</p>		
<p>Практическое занятие №11. «Склонение местоимений по падежам и числам. Музеи»</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2
<p>Классификация местоимений. Изменение местоимения по падежам и числам. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.</p>		
<p>Конспект и выполнение упражнений[1] стр.54</p>		
<p>Практическое занятие №12. «Наречие. Разряды наречий. Театры.»</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2
<p>Определение наречия. Разряды наречий. Обобщение информации, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>		
<p>Домашнее задание :Составление 5 вопросов об увлечениях друга</p>		
<p>Практическое занятие №13. «Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Мой друг»</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2
<p>Определение термина «Имя прилагательное». Степени сравнения имен прилагательных. Способы образования имен прилагательных</p>		
<p>Выполнение упражнений[2], стр.104,упр1</p>		

Практическое занятие №14. «Вспомогательные части речи. Модальные слова.Междометия.Союз . Правила дорожного движения.»	<b>Содержание</b>	
	Определение термина «Модальные слова». Использование вспомогательных частей речи в разговоре. Конспект и выполнение упражнений [1] стр. 57-58	2
Практическое занятие №15. «Частицы. На самолете»	<b>Содержание</b>	
	Грамматические особенности частиц. Составление устного реферата услышанного или прочитанного текста. Составление вопросов для интервью. Конспект и выполнение упражнений [1] стр.57-58	2
Практическое занятие №16. «Послелого. На автомашине»	<b>Содержание</b>	
	Различие союзов, частиц, послелогов. Правописание союзов, частиц, послелогов. Определение известных явлений, понятий, предметов. Перевод текста. Запоминание новых лексических единиц	2
Практическое занятие №17. «Союзы»	<b>Содержание</b>	
	Различие союзов, частиц, послелогов. Правописание союзов, частиц, послелогов. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. Подготовка развернутого сообщения на заданную тему	2
<b>Всего</b>		<b>37</b>



## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка;

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

3.2.1 Основные печатные издания:

Основные источники:

1. Хажин В.И. Рахматуллина З.А. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций начального и профессионального образования. Уфа: "Китап", 2020

3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Машинный фонд башкирского языка. Лаборатория лингвистики и информационных технологий. - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://mfbl2.ru>

2. Портал учителей башкирского языка.- [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.bashkort-tele.ru](http://www.bashkort-tele.ru)

3. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2023).

4. Информационные, тренировочные и контрольные материалы [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru> (2023).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос по теме 1-17
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;		Наблюдение за выполнением заданий по чтению, оценка выполнения заданий по чтению при изучении темы 1-17
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас.		Наблюдение за выполнением заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике и лексике, оценка выполнения заданий при изучении темы 1-17
<b>Знания:</b>		
- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Наблюдение за выполнением заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике и лексике, оценка выполнения заданий при изучении темы 1-17

	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

### Башкирский язык (как государственный)

Личностные результаты	Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p><b>Практическое занятие №1. Язык и речь</b>  <b>Тема:</b> «Если дружба велика — будет Родина крепка», мероприятие, приуроченное ко Дню Народного Единства</p> <p><b>Тип урока:</b> освоение нового материала</p> <p><b>Воспитательные задачи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважения к своей родине, стране;</li> <li>- формирование у студентов позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей;</li> <li>- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия, а также предупреждение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение нового материала, изучение новой темы</li> <li>-проведение этнокультурного квеста «Дружба народов»</li> <li>-просмотр видео роликов о республике, традициях и обычаях народов, проживающих на территории РБ</li> <li>-участие в мастер-классах.</li> <li>-интеллектуальная игра - «Эстетические ценности народов Башкортостана»</li> <li>- фронтальный опрос</li> </ul>	<p>Патриотически воспитанная личность с четкой гражданской позицией и уважением старшему поколению, с взаимным уважением, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональное отношение к своей родине;</li> <li>- демонстрация личного интереса к истории, традициям, обычаям народов, проживающих на территории республики;</li> <li>- навыки анализа и интерпретации информации из различных источников</li> <li>-проявление уважения к эстетическим ценностям, знание основ эстетической культуры.</li> </ul>



	экстремистских проявлений и формирование социально-психологической устойчивости; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве			
--	--	--	--	--