

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 72C75A0C2993C89EA8DBEDA55FB8C500
Владелец: Нуйкин Игорь Вячеславович
Действителен: с 12.02.2026 до 08.05.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ УКРТБ
/И.В. Нуйкин

Приказ № 242/1к от 28.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательной
деятельности ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и
безопасности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, условия, допустимые области применения и ограничения использования технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в образовательной деятельности ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 26.07.2026 №243-ФЗ «О поддержке развития технологии искусственного интеллекта в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»;
- Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года;
- Распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации для педагогических работников общеобразовательных организаций по применению в профессиональной деятельности искусственного интеллекта (письмо от 31.08.2026 № СК-702/08);
- ГОСТ Р 59276-2020, ГОСТ Р 59895-2021, ГОСТ Р 59896-2021, ГОСТ Р 59897-2021, ГОСТ Р 71476-2024 и иными национальными стандартами в области ИИ;
- Кодексом этики в сфере искусственного интеллекта;
- Уставом Колледжа;
- локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Цель Положения – обеспечить безопасное, этическое и педагогически целесообразное внедрение ИИ в деятельность Колледжа для:

- повышения качества образования;
- индивидуализации обучения и расширения возможностей обучающихся в освоении образовательных программ СПО;
- развития цифровых и информационных компетенций обучающихся, в том числе в области ИИ;

- формирования навыков критического мышления и ответственного поведения в цифровой среде;
- снижения рутинной нагрузки педагогических работников за счёт автоматизации типовых операций;
- подготовки педагогических кадров, студентов ИТ-специальностей и внешних слушателей к работе с нейросетевыми технологиями.

1.4. Действие Положения распространяется на обучающихся, педагогических и иных работников Колледжа.

2. Основные понятия

2.1. Искусственный интеллект (ИИ) – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая способность самостоятельно совершенствовать свои функции, повышать точность решений за счет анализа новых данных и выполнять поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их.

2.2. Инструменты ИИ – генеративные модели (в том числе большие языковые модели), адаптивные образовательные платформы, интеллектуальные репетиторы, системы автоматизированного анализа данных, системы поддержки принятия решений и иные программные средства, использующие методы ИИ.

2.3. Ответственное использование ИИ – применение ИИ с соблюдением принципов прозрачности, верифицируемости, недопустимости подмены авторства, сохранения интеллектуальной автономии обучающегося и соблюдения требований законодательства о защите персональных данных.

2.4. Суверенная (национальная) большая фундаментальная модель ИИ – модель, соответствующая требованиям законодательства РФ, разработанная российскими юридическими лицами, размещённая на территории РФ и прошедшая подтверждение соответствия традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

2.5. Доверенная система ИИ – система ИИ, в отношении которой потребитель и регулирующие органы проявляют доверие, подтверждённое соответствием корпоративным критериям и требованиям информационной безопасности.

3. Принципы использования ИИ

3.1. Педагогическая целесообразность. Использование ИИ допускается только при наличии методического обоснования, в рамках образовательных программ Колледжа и педагогически выстроенной деятельности.

3.2. Приоритет развития человека и ведущая роль педагога. ИИ является вспомогательным инструментом, не заменяющим мышление, творчество и самостоятельность обучающихся; педагогический работник сохраняет ведущую роль в проектировании, организации и оценке образовательного процесса.

3.3. Прозрачность и верифицируемость. Результаты работы ИИ должны быть проверяемыми, источники информации – по возможности поддающимися проверке, а факт использования ИИ – явно обозначенным в учебных и методических материалах.

3.4. Соблюдение академической честности. Использование ИИ для создания учебных и аттестационных работ допускается только в рамках заданных педагогом условий (как инструмент черновика, проверки, визуализации и т.п.) и не может подменять индивидуальный вклад обучающегося.

3.5. Безопасность данных. Запрещается загружать в ИИ без специального обоснования и согласования:

- персональные данные обучающихся, работников и иных лиц;
- материалы текущего, промежуточного и итогового контроля (контрольные, диагностические работы, экзаменационные материалы и др.);
- внутренние документы Колледжа (приказы, протоколы, рабочие программы и др.), если сервис ИИ не обеспечивает гарантированной защиты и соблюдения законодательства Российской Федерации.

3.6. Соответствие нормативным требованиям и ценностям образования. Использование ИИ должно соответствовать действующему законодательству, Уставу Колледжа, образовательной программе и ценностным ориентирам воспитательной работы.

3.7. Учёт российских духовно-нравственных ценностей. Обеспечение применения ИИ на основе таких ценностей, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3.8. Когнитивная и психологическая безопасность. Сохранение и развитие интеллектуальных способностей, самооценки, мотивации и эмоционального состояния обучающихся; предотвращение негативного влияния ИИ на их личность.

3.9. Экспертная оценка и критический анализ. Необходимость профессиональной оценки результатов применения ИИ содержанию ФГОС СПО; недопустимость принятия решений только на основании рекомендаций ИИ.

3.10. Технологическая независимость. Приоритетное использование российских систем ИИ, созданных на основе суверенных или национальных больших фундаментальных моделей, а также сервисов ИИ в составе государственных информационных систем.

4. Порядок и области использования ИИ

Настоящий раздел определяет допустимые области применения ИИ, а также ограничения в его использовании участниками образовательных отношений.

4.1. Обучающиеся

4.1.1. Обучающиеся могут использовать ИИ в учебных целях для:

- генерации идей, вариантов тем, вопросов для исследования и проектов;
- формулирования и проверки гипотез;
- создания черновиков текстов, планов, структур работ;
- визуализации данных (схемы, графики, иллюстрации) и подготовки презентаций;
- поиска информации с последующей проверкой и критическим анализом;
- изучения принципов работы нейросетей и получения практических навыков работы с ИИ в рамках ИТ-специальностей и профессий.

4.1.2. При использовании ИИ обучающийся обязан:

- критически оценивать полученную информацию, сверять её с минимум двумя независимыми источниками (по возможности);
- перерабатывать сгенерированный материал, добавляя собственный анализ, выводы и примеры;
- указывать факт использования ИИ в структуре работы (например, в конце работы или в пояснительной записке: «При подготовке использован ИИ-сервис ..., дата обращения ...»).

4.1.3. Запрещается:

- выдавать тексты, решения задач и иные результаты, полностью сгенерированные ИИ, за собственные без существенной переработки и анализа;
- использовать ИИ для получения готовых ответов при выполнении контрольных, проверочных, диагностических и иных работ, проводимых в условиях контроля (в аудитории, онлайн-проектах и т.п.), если иное прямо не предусмотрено педагогом или локальными актами.

4.1.4. При выполнении итоговых и промежуточных аттестационных работ (в том числе в формате демонстрационного экзамена, защиты проектов) использование ИИ обучающимися не допускается, если это не предусмотрено условиями задания.

4.2. Педагогические работники

4.2.1. Педагогические работники могут использовать ИИ для:

- подготовки учебных материалов (тексты заданий, примеры, варианты упражнений, тестовые вопросы);
- адаптации материалов под разные уровни подготовки и индивидуальные образовательные потребности обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;
- анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся (при условии обезличивания данных);
- создания наглядных материалов (схемы, планы, презентации);
- разработки идей для проектной и исследовательской деятельности;
- самоанализа проведённых занятий, получения обратной связи;
- подготовки к занятиям по обучению работе с нейросетями (для педагогических работников и внешних слушателей).

4.2.2. Использование ИИ не может использоваться для выставления итоговых оценок и принятия значимых педагогических решений.

4.2.3. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать принципы ответственного использования ИИ, указанные в разделе 3;
- обеспечивать прозрачность для обучающихся и родителей, поясняя, в каких случаях и для чего используется ИИ;
- формировать у обучающихся навыки критического осмысления результатов работы ИИ и академической честности;
- проводить верификацию информационных материалов, созданных с применением ИИ, на предмет научной и методической достоверности;
- не загружать в общедоступные сервисы ИИ персональные данные и конфиденциальную информацию.

4.3. Иные работники

4.3.1. Директор:

- Обеспечивает наличие актуальных локальных актов, регламентирующих использование ИИ;
- Назначает ответственных за оказание методической поддержки в области ИИ педагогическим работникам;
- Обеспечивает развитие и поддержание цифровой инфраструктуры, необходимой для безопасного использования ИИ;
- Обеспечивает организацию повышения квалификации педагогических работников в области ИИ;
- Определяет условия для обучения студентов ИТ-специальностей и внешних слушателей работе с нейросетевыми технологиями.

4.3.2. Все работники, не являющиеся педагогическими работниками, вправе использовать ИИ-сервисы для решения управленческих задач (анализ обезличенных данных, подготовка отчётных материалов и т.п.) при строгом соблюдении требований законодательства о защите персональных данных и внутренних локальных актов.

4.4. Использование ИИ в разработках Колледжа

4.4.1. Колледж может создавать и использовать собственные системы ИИ, а также применять другие ИИ для выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и образовательных проектов.

4.4.2. При создании и использовании систем ИИ в разработках Колледжа необходимо руководствоваться требованиями информационной безопасности, в том числе:

- размещение на вычислительных мощностях, находящихся на территории Российской Федерации, с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
- обеспечение сетевой изоляции от сети «Интернет» при необходимости;
- учёт положений ГОСТ Р 71539-2024 и других национальных стандартов;
- проведение классификации и категорирования систем ИИ;
- назначение ответственных за функционирование систем ИИ и контроль вводимой информации;
- организация процесса выявления недостоверных ответов.

4.4.3. Приоритет при выборе инструментов ИИ отдаётся доверенным российским системам ИИ, созданным на основе суверенных или национальных больших фундаментальных моделей.

5. Оценка работ с использованием ИИ

5.1. При оценке работ, подготовленных с использованием ИИ, учитывается не только результат, но и процесс:

- наличие корректной маркировки факта использования ИИ;
- качество аргументации и глубина понимания темы;
- самостоятельность анализа и выводов обучающегося.

5.2. Использование ИИ не освобождает обучающегося от требования демонстрировать понимание содержания работы и способность к устной защите (ответы на вопросы педагога, участие в обсуждении и др.).

5.3. При текущем и тематическом контроле преподаватель вправе:

- разрешить использование ИИ в качестве инструмента подготовки черновиков и проверки решений (вне аудитории);
- установить запрет на использование ИИ при выполнении конкретных видов работ, фиксируя это в задании или критериях оценивания.

5.4. При проведении промежуточной и итоговой аттестации (включая демонстрационный экзамен, защиту проектов) использование ИИ регулируется соответствующими нормативными правовыми актами и, как правило, не допускается.

5.5. В случае выявления академической нечестности (подмена авторства, несанкционированное использование ИИ при контрольных и экзаменационных работах и др.) применяются меры в соответствии с локальными актами Колледжа и действующим законодательством.

6. Ответственность

6.1. Нарушение настоящего Положения, в том числе принципов ответственного использования ИИ (подмена авторства, загрузка персональных данных, некритическое использование и др.), влечёт за собой дисциплинарные меры в соответствии с Уставом Колледжа и действующим законодательством.

6.2. Ответственность за соблюдение требований Положения несут все участники образовательных отношений в пределах своей компетенции.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа приказом.

7.2. Контроль за исполнением Положения возлагается на должностное лицо, определённое приказом.

7.3. Положение подлежит ежегодному пересмотру с учётом развития технологий, изменений в законодательстве и накопленного опыта использования ИИ в образовательной деятельности Колледжа.

Согласовано:

Заместитель директора Анянова Ю.В.

Заместитель директора Арёфьев А.В.

Заместитель директора Никонова Д.С.

Руководитель ИТ службы Поджилкин И.А.

Юрисконсульт Лукашова О.В.