

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС 20.00.00 Техносфера
безопасность
и природообустройство, одобренной ФУМО Протоколом от 16.08.2023 № 8 и
размещенной
в реестре по ссылке: <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/8>
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел.....	
2.	Содержательный раздел.....	
3.	Организационный раздел.....	
4.	Приложения.....	
.		

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;
- Примерной программой воспитания, одобренной ФУМО по укрупнённой группе специальностей 20.00.00 «Техника и технологии»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Уставом и локальными актами образовательной организации.

Цель Программы: формирование у обучающихся социально значимых ценностей, профессиональной идентичности, гражданской ответственности и готовности к выполнению служебного долга в сфере пожарной безопасности.

Задачи Программы:

Группа задач	Содержание
Личностные	• Развитие патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям пожарной охраны России; • Формирование нравственных качеств: честности, ответственности, взаимовыручки; • Воспитание готовности к самопожертвованию ради спасения людей
Профессиональные	• Формирование профессиональной идентичности пожарного-спасателя; • Развитие навыков командной работы, дисциплины, исполнительности; • Воспитание культуры безопасности и ответственности за жизнь людей
Социальные	• Развитие коммуникативных компетенций для работы с населением; • Формирование экологического сознания и культуры здорового образа жизни; • Подготовка к осознанному выбору профессионального пути и непрерывному развитию

1.2. Принципы воспитательной работы

- Принцип патриотизма и служения Отечеству

- Принцип профессиональной направленности и практико-ориентированности
- Принцип личностно-ориентированного подхода и уважения достоинства обучающегося
- Принцип системности и преемственности на всех этапах обучения
- Принцип интеграции воспитания в учебную, практическую и внеучебную деятельность
- Принцип сотрудничества с семьями обучающихся, работодателями, общественными организациями
- Принцип опоры на традиции пожарной охраны и корпоративную культуру

1.3. Планируемые результаты воспитания

Направление воспитания	Планируемые результаты (индикаторы достижения)
Патриотическое	• Осознание ценности службы в пожарной охране как формы служения Отечеству; • Знание истории пожарной охраны России и региона; • Готовность к выполнению служебного долга в экстремальных условиях
Гражданско-правовое	• Правовая грамотность в сфере пожарной безопасности и правоохранительной деятельности; • Уважение к закону, государственной власти, правам граждан; • Активная гражданская позиция и антикоррупционное поведение
Духовно-нравственное	• Сформированность нравственных ориентиров: долг, честь, совесть, справедливость; • Готовность к взаимопомощи, самопожертвованию, поддержке товарищей; • Уважение к человеческой жизни и достоинству
Профессионально-этическое	• Соблюдение Кодекса чести пожарного, служебного этикета; • Ответственность за принятые решения и действия в профессиональной деятельности; • Культура общения с гражданами, коллегами, руководством
Физическое и психологическое	• Поддержание высокой физической подготовки, готовности к экстремальным нагрузкам; • Развитие стрессоустойчивости, эмоциональной саморегуляции; • Приверженность здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек
Экологическое	• Понимание взаимосвязи пожарной безопасности и

	экологического благополучия;
	• Готовность к профилактике лесных пожаров, защите природных ресурсов;
	• Экологически ответственное поведение в быту и профессиональной деятельности
Трудовое	• Добросовестное отношение к учебному труду и будущей профессии;
	• Бережное отношение к технике, оборудованию, имуществу;
	• Готовность к непрерывному профессиональному развитию и самообразованию

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Календарный план воспитательной работы

1 КУРС: «Адаптация и профессиональное самоопределение»

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Сентябрь	Торжественная линейка «Посвящение в курсанты»	Церемония с вручением символики	Администрация, кураторы	Формирование принадлежности к профессии
Октябрь	Встреча с ветеранами пожарной охраны «Честь мундира»	Беседа-диалог	Совет ветеранов, кураторы	Осознание исторической преемственности
Ноябрь	День народного единства: экскурсия в музей пожарной охраны	Экскурсия + квест	Преподаватели истории, музей	Знание истории пожарной охраны региона
Декабрь	Тренинг «Команда: от группы к коллективу»	Психологический тренинг	Педагог-психолог	Развитие навыков командного взаимодействия
Январь	Спортивный месячник «Сила, выносливость, воля»	Соревнования, нормативы	Преподаватели физкультуры	Повышение уровня физической подготовки
Февраль	Урок мужества «Герои пожарных будней»	Встреча с действующими сотрудниками МЧС	Представители МЧС, кураторы	Мотивация к профессиональному росту
Март	Проект «Безопасный дом»: разработка памяток для населения	Групповая проектная работа	Преподаватели спецдисциплин	Развитие коммуникативных и профессиональных навыков

Апрель	Экологическая акция «Чистый лес — безопасный лес»	Волонтерская акция	Эко-клуб, кураторы	Формирование экологической ответственности
Май	Вахта памяти: возложение цветов к мемориалам	Церемония, минута молчания	Администрация, студенты	Патриотическое воспитание, уважение к памяти героев

2 КУРС: «Профессиональное становление и развитие компетенций»

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Сентябрь	День знаний: лекция «Профессия пожарного: миссия и ответственность»	Лекция-диалог	Преподаватели ПМ.01	Осознание социальной значимости профессии
Октябрь	Деловая игра «Принятие решений в экстремальной ситуации»	Ролевая игра	Преподаватели психологии, ПМ	Развитие стрессоустойчивости и быстроты реакции
Ноябрь	Конкурс профессионального мастера о мастерства «Лучший по профессии»	Конкурс навыков	Мастера ПО, преподаватели	Стимулирование профессионального роста
Декабрь	Правовой квест «Закон и порядок в пожарной охране»	Квест-игра	Преподаватели права	Повышение правовой грамотности
Январь	Волонтерская акция «Пожарная безопасность в каждой семье»	Рейд по жилому сектору	Студенты, кураторы	Развитие коммуникативных навыков, социальная ответственность
Февраль	Спортивный праздник «Готов к труду и обороне»	Сдача нормативов ГТО	Преподаватели физкультуры	Пропаганда здорового образа жизни
Март	Творческий вечер «Пожарный в	Концерт, выставка	Студенческий совет,	Развитие эстетического

	искусстве»	работ	кураторы	вкуса, творческих способностей
Апрель	Научно-практическая конференция «Инновации в пожарной безопасности»	Конференция , доклады	Преподаватели, студенты	Развитие исследовательских компетенций
Май	Итоговый сбор курса: рефлексия и планирование	Круглый стол	Кураторы, студенты	Осознание личностного и профессионального роста

3 КУРС: «Профессиональная специализация и лидерство»

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Встреча с выпускниками: «Карьерные траектории пожарного»	Панельная дискуссия	Выпускники, кураторы	Мотивация к карьерному росту, планирование развития
Октябрь	Тактико-специальные учения с элементами воспитательной работы	Учебные учения + рефлексия	Преподаватели ПМ, психолог	Развитие лидерских качеств, ответственности за команду
Ноябрь	Дебаты «Этика в чрезвычайной ситуации»	Дебаты, дискуссия	Преподаватели этики, права	Развитие критического мышления, нравственной рефлексии
Декабрь	Благотворительная акция «Тепло для героев»	Сбор помощи, поздравления	Студенческий совет, кураторы	Развитие эмпатии, социальной ответственности
Январь	Мастер-класс «Эффективная коммуникация с гражданами»	Тренинг, ролевые игры	Преподаватели коммуникации	Развитие навыков работы с населением
Февраль	День защитника Отечества: торжественное построение	Церемония, награждение	Администрация, студенты	Патриотическое воспитание, признание достижений
Март	Проект «Безопасный	Групповой проект	Преподаватели, студенты	Развитие проектных

	город»: разработка предложений для администрации			компетенций, гражданской активности
Апрель	Экспедиция «История пожарной охраны Башкортостана»	Полевая экспедиция	Преподаватели истории, краеведы	Углубление знаний о региональной истории профессии
Май	Итоговая конференция курса: «Мой профессиональный портрет»	Презентация, защита проектов	Кураторы, студенты	Осознание профессиональной идентичности, планирование дальнейшего развития

4 КУРС: «Выход в профессию и гражданская зрелость»

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Сентябрь	Клятва пожарного: торжественное посвящение в профессию	Церемония с принятием клятвы	Администрация, представители МЧС	Формирование профессиональной ответственности, готовности к службе
Октябрь	Преддипломная практика: наставничество и рефлексия	Практика + дневник рефлексии	Руководители практики, кураторы	Интеграция знаний, навыков и ценностей в профессиональную деятельность
Ноябрь	Круглый стол «Молодой специалист: вызовы и возможности»	Дискуссия с работодателями	Представители МЧС, выпускники	Подготовка к трудоустройству, осознание профессиональных перспектив
Декабрь	Финальный проект «Мой вклад в пожарную безопасность региона»	Защита проектов перед экспертами	Преподаватели, эксперты МЧС	Демонстрация профессиональных и личностных результатов
Январь	Тренинг «Стресс-менеджмент в профессии пожарного»	Психологический тренинг	Педагог-психолог	Развитие навыков саморегуляции, профилактики выгорания
Февраль	Выпускной вечер: «От курсанта к	Торжественное мероприятие	Администрация, студенты,	Завершение этапа обучения,

	пожарному»		родители	переход к профессиональной деятельности
Март–Апрель	Подготовка и защита дипломного проекта	Индивидуальная работа, консультации	Руководители ВКР	Демонстрация готовности к самостоятельной профессиональной деятельности
Май–Июнь	Государственная итоговая аттестация: демонстрационный экзамен	Экзамен в формате Ворлдскиллс	Экспертная комиссия, представители МЧС	Подтверждение квалификации, готовность к трудоустройству

2.2. Интеграция воспитания в учебный процесс

Дисциплина / Модуль	Воспитательный потенциал	Формы интеграции
ОД.03 История	Патриотизм, гражданственность, уважение к истории	Уроки памяти, проектная работа по истории пожарной охраны
СГ.01 История России	Гражданская идентичность, любовь к Отечеству	Тематические уроки, встречи с ветеранами, экскурсии
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка	Дисциплина, взаимовыручка, физическая выносливость	Коллективные нормативы, соревнования, рефлексия после занятий
ПМ.01 Караульная служба	Профессиональная этика, ответственность, командная работа	Разбор служебных ситуаций, ролевые игры, наставничество
ПМ.02 Профилактика пожаров	Социальная ответственность, коммуникативные навыки	Волонтерские акции, разработка памяток для населения
ПМ.03 Организация тушения пожаров	Лидерство, принятие решений в экстремальных условиях	Тактические учения с элементами рефлексии, анализ действий
ПМ.04 Профессия «Пожарный»	Профессиональная идентичность, готовность к службе	Клятва пожарного, встречи с действующими сотрудниками, практика
СГ.05 Финансовая грамотность	Ответственное отношение к ресурсам, планирование	Проекты по бюджетированию, кейсы из профессиональной практики

2.3. Взаимодействие с социальными партнёрами

Партнёр	Формы взаимодействия	Ожидаемый результат
ГУ МЧС России по	• Практика студентов в	Формирование

Республике Башкортостан	подразделениях; • Встречи с действующими сотрудниками; • Участие в совместных учениях; • Экспертиза дипломных проектов	реалистичных представлений о профессии, мотивация к службе
Совет ветеранов пожарной охраны	• Встречи, беседы, уроки мужества; • Экскурсии в музеи пожарной охраны; • Наставничество для студентов	Передача традиций, исторической памяти, профессиональных ценностей
Общественные организации (ВДПО, волонтёрские отряды)	• Совместные акции по профилактике пожаров; • Волонтёрская деятельность; • Пропаганда пожарной безопасности	Развитие социальной ответственности, коммуникативных навыков
Семьи обучающихся	• Родительские собрания, индивидуальные консультации; • Привлечение к мероприятиям; • Информирование о достижениях студентов	Поддержка воспитательного процесса, укрепление доверия к образовательной организации
Образовательные организации-партнёры	• Обмен опытом, совместные мероприятия; • Участие в региональных конкурсах и конференциях	Расширение кругозора, развитие профессиональных и личностных компетенций

--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Механизмы реализации Программы

Нормативное обеспечение:

- Утверждение Программы приказом директора колледжа
- Включение положений Программы в рабочие программы дисциплин и модулей
- Разработка локальных актов, регламентирующих воспитательную работу

Кадровое обеспечение:

- Назначение кураторов учебных групп, ответственных за воспитательную работу
- Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания и психологии
- Привлечение внешних экспертов (представители МЧС, ветераны, психологи)

Материально-техническое обеспечение:

- Оборудование помещений для проведения мероприятий (актовый зал, музей, спортивные объекты)
- Оснащение учебно-практической базы для отработки профессиональных навыков
- Информационное обеспечение (сайт, соцсети, информационные стенды)

◆ Методическое обеспечение:

- Разработка методических рекомендаций по проведению воспитательных мероприятий

- Создание банка сценариев, кейсов, дидактических материалов
- Обмен опытом с другими образовательными организациями

3.2. Мониторинг и оценка результатов

Объект мониторинга	Инструменты	Периодичность	Ответственные
Уровень сформированности ценностей	• Анкетирование, опросы; • Наблюдение, экспертные оценки; • Анализ продуктов деятельности (проекты, эссе)	Начало/середина/конец обучения	Кураторы, педагог-психолог
Участие в мероприятиях	• Журналы учёта, отчёты; • Портфолио студентов; • Фото- и видеофиксация	Ежемесячно	Кураторы, студенческий совет
Профессиональная идентичность	• Интервью, рефлексивные эссе; • Оценка на практике, демонстрационном экзамене	По итогам практики, аттестации	Руководители практики, эксперты
Социальная активность	• Учёт волонтерских часов, участие в акциях; • Отзывы партнёров, благодарности	По итогам каждого мероприятия	Координатор волонтерства
Физическая и психологическая готовность	• Нормативы ГТО, медицинские осмотры; • Психологическое тестирование	2 раза в год	Преподаватели физкультуры, психолог

3.3. Критерии эффективности Программы

Количественные показатели:

- Охват студентов воспитательными мероприятиями — не менее 90%

- Участие в волонтерской деятельности — не менее 70% обучающихся
- Сдача нормативов ГТО — не менее 60% выпускников
- Трудоустройство по специальности в течение 6 месяцев после выпуска — не менее 85%

Качественные показатели:

- Положительная динамика в уровне сформированности патриотических и профессиональных ценностей (по результатам анкетирования)
- Высокая оценка выпускников со стороны работодателей (по отзывам МЧС, пожарных частей)
- Наличие у выпускников сформированной профессиональной идентичности и готовности к службе
- Отсутствие случаев нарушения служебной этики, дисциплины среди обучающихся