

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Безопасность жизнедеятельности

Специальность СПО 15.02.08. Технология машиностроения

(профиль: технический)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08. Технология машиностроения

Разработчик:

Михайлов А.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 4
2.СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 15
4.КОНТРОЛЬ и ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛ-Й УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

15.02.08 - Технология машиностроения

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «БЖ» может быть использована преподавателем СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «БЖ» входит в общепрофессиональный цикл, реализующий основную профессиональную образовательную программу, при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения Учебной дисциплины.

Рабочая программа «БЖ» ориентирована на достижение следующей основной цели-вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях/далее ЧС/ мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия конкретных решений по защите населения и территорий от возможных последствий ЧС природного и техногенного характера/наиболее характерных для территории проживания/и применения современных средств поражения/включая террористическую деятельность/, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества при прохождении военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации/далее ВС РФ/;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите трудоспособного населения /населения, не занятого в производстве/ от негативных воздействий ЧС различного характера;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты /далее СИЗ и КСЗ /от оружия массового поражения /далее ОМП/;
- умело применять первичные средства пожаротушения ;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей /далее ВУС/ и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях прохождения военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны /далее ГО/;
- способы защиты населения от ОМП;
- меры пожарной безопасности /далее ПБ/ и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении /оснащении/ воинских подразделений/ частей, соединений/, в которых имеются ВУС - родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

-самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2.СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧ.ДИСЦИПЛИНЫ.

2. 1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка/всего/	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка/всего/, в том числе:	68
-лекции	54
-практические занятия	11
-контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося/всего/ в том числе:	34
-индивидуальны задания	8
-внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита населения и территорий в опасных и ЧС.		12	2
1.1.Силы и средства РСЧС.	1.Силы и средства РСЧС /схема/. 2.Основные виды обеспечения действий сил РСЧС,краткая характеристика.	2	
1.2.Оружие массового поражения и защита от него.	1.Оружие массового поражения. 2.Современные средства защиты от поражающих факторов ОМП /СИЗ и КСЗ/. 3.Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 4.Правила поведения и действия	3	

	людей в зонах РЗ,ХЗ и очаге бак териологического поражения.		
1.3.Защита населения и территорий при ЧС.	<p>1.Защита населения и территор. при стихийных бедствиях /СБ/.</p> <p>2.Защита населения и территор. при авариях /катастрофах/ на транспорте,на производственных объектах.</p> <p>3.Средства пожаротушения,противопожарный инвентарь.</p> <p>4.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке /угрозе террористической деятельности/.</p>	4	

<p>1.4. Устойчивость объектов в условиях ЧС.</p>	<p>1. Факторы, влияющие на устойчи- вость объектов.</p> <p>2. Методика оценки устойчивос- ти объектов.</p> <p>3. Пути и способы повышения ус- тойчивости объектов.</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольная работа по разделу 2.</p> <p>Практическое занятие-Подбор СИЗОД и выполнение норматива «Газы».</p>	<p>1</p> <p>1*</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы по учебнику.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы комиссий по ЧС и ОУ ГО; - Защита сельскохозяйственных, продуктов питания и воды от за- ражения; - Характер и виды работ по ликви 	<p>6</p>	

	<p>дании последствий СБ, техноген- ных А и К ; - Действия населения при угрозе выброса СДЯВ. Реферат- Обычные средства пора жения и защита от них.</p>		
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.		48	2
2.1. ВС РФ на современном этапе.	<p>1. Основы обороны государства. 2. Система руководства и управления ВС РФ. 3. Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения на вооружении/оснащении/ подразделений ВС РФ. 4. Организация профессионально-психологического отбора в ВС РФ.</p>	6	
2.2. Порядок прохождения военной службы гражданами РФ.	<p>1. Психологическая классификация воинских должностей. 2. Военная служба по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба.</p>	24	

	<p>4. Организация военной службы /общие положения/.</p> <p>5. ОВУ ВС РФ-нормативно-право вые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p> <p>7. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>8. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.</p> <p>9. Организация караульной службы, обязанности часового.</p> <p>10. Строевая подготовка.</p> <p>11. Огневая подготовка.</p>		
<p>2.3. Особенности военной службы.</p>	<p>1. Правовые основы военной службы.</p> <p>2. Составы и воинские звания военнослужащих.</p> <p>3. Форма одежды и знаки различия военнослужащих.</p> <p>4. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.</p>	<p>10</p>	

	<p>5.Международная /миротворческая/ деятельность ВС РФ.</p> <p>6.Материальное обеспечение военнослужащих,проходящих военную службу.Льготы и компенсации военнослужащим и членам их семей.</p>		
<p>2.4.Увольнение военнослужащих и пребывание в запасе.</p>	<p>1.Основания и порядок увольнения с военной службы.</p> <p>2.Материальное обеспечение граждан,проходивших военную службу и членов их семей.</p> <p>3.Пребывание в запасе.</p>	6	
	Контрольная работа по разд.2.	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>-Одиночная строевая подготовка /строевые приемы и движение без оружия/;</p> <p>-Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки;</p> <p>-Изготовка из АК для стрельбы лежа,с колена,стоя.</p>	8*	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы раздела 2, проработка конспектов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Единоначалие-принцип строительства ВС РФ. -Памяти поколений-Дни воинской славы России. -Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. -Функции и основные задачи войск,не входящих в состав ВС РФ. -Военнослужащий-специалист,в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. -Начальная военная подготовка в строевых войсках. -Воинский этикет и культура общения военнослужащих. -Военные аспекты международного права. -Строй подразделений в пешем порядке и на машинах. 	24	
--	---	----	--

	<p>-Траектория полета пули и ее элементы.</p> <p>Рефераты:-Новейшие разработки</p> <p>Вооружения и военной техники СВ ВС РФ;</p> <p>-Миротворческая деятельность ВКС РФ в Сирии.</p>		
Раздел 3.Медико – санитарная подготовка.		8	2
3.1.Первая помощь.	<p>1.Помощь при травматических повреждениях.</p> <p>2.Помощь при кровотечениях.</p> <p>3.Помощь при переломах.</p> <p>4.Помощь при отравлениях.</p> <p>5.Помощь при ожогах,отморожениях,электротравмах.</p>	5	
3.2.Острая сердечная недостаточность	<p>1.Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.</p> <p>2.Прекардиальный удар.</p> <p>3.Непрямой массаж сердца.</p> <p>4.Искусственное дыхание.</p> <p>Практическое занятие- выполнение НМС и ИД на тренажере.</p>	3/2*	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы домашнего задания, отработка конспектов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:- Травматический шок /понятие, профилактика/.</p> <p>- Первая помощь при радиационном поражении а также поражении различными группами ОБ.</p> <p>- Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Реферат-Общая характеристика безопасного поведения в условиях промышленного производства</p>	4	
--	---	---	--

Примечание – часы , имеющие знак * входят в общий объем часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧ. ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1.Требование к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЖ»/»ОБЖ »/

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- средства индивидуальной защиты/ВМП,ПТМ-1,Р-2,ГП-5,ОЗК,1-1 и др;
- средства медицинской защиты и средства обработки/АИ-2,ИПП-8/;
- первичные средства пожаротушения/ОВП-5,ОП-5,ОУ-5, противопожарный инвентарь/.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;
- электронный стрелковый тир;
- видеодвойка;
- оборудованное место для проведения практических занятий по строевой подготовке.

3.2Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности/учебник, Москва. КНОРУС. 2019г., СПО/;
- 2.Арустамов Э.А., Косолапова Н,В., Прокопенко Н,А., Гуськов Г,В. Безопасность жизнедеятельности/учебник, Москва,ИЦ»Академия», 2018г. 176 с, СПО/;
- 3.Смирнов А,Т., Мушин Б,И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/учебник. Москва «Просвещение» 2018г.- 161с.Гриф.Мин.обр РФ/;

- 4.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы/уч. пособие. Москва ИЦ «Академия» 2017г.-24ос.Гриф.Мин.обр.РФ/
- 5.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности/уч. Пособие. Москва КНОРИС. 2017г-176с.серт. соотв./;
- 6.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Основы безопасности жизнедеятельности /учебник. Москва ИЦ»Академия « 2018г.-с.Гриф Мин.обр.РФ/;
- 7.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Основы безопасности жизнедеятельности/учебник 11кл. Москва ИЦ «Академия» 2017г.-с.Гриф.Мин.обр.РФ/;

Дополнительные источники:

- 1.Зинько Н.Г. Безопасности жизнедеятельности/учебник. СПб. Лань 2017г-671с. Гриф Мин. обр. РФ/;
- 2.Раско С.-Л., Овчаренко А.Г. Безопасности жизнедеятельности /уч. Пособие к практическим работам по курсу БЖ., Бийск, 2016г.-126с./;
- 3.Петров С.В. Первая помощь в экстренных ситуациях/практическое пособие. Москва. 2017г-158с./;
- 4.Дайнес В.О., Авдеев В.А., Бородин Н.И. На службе Отечеству/книга для чтения., Москва Изд. Русь РБК, 2016г.-254./;
- 5.Дубровин В.Н., Мигачев Ю.И. Военная служба в РФ/справочн. Пособие., Москва. Изд.»Юрлитинформ «, 200г.-299с./;
- 6.Фролов А.В. Практикум по БЖ/уч. Пособие., р-на-д. «Феникс», 2009г.-471с./
- 7.Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. №122-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и технического характера»;
- 8.Федеральный закон РФ от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- 9.Федеральный закон РФ от 17.05.1991г. №67-ФЗ «О чрезвычайном положении»;

10.Федеральный закон РФ от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

11.Постановление Правительства РФ от 31.12.1991г. №1441-ФЗ «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»;

12.Постановление Правительства РФ от 25.04.2012г. №390 «Противопожарного режима в РФ».

Интернет – ресурсы:

-<http://revolution.allbest.ru/lite/c00058859.html> – ряд пособий и статей по безопасности жизнедеятельности;

-<http://culture.mchs.gov.ru/> - культура безопасности жизнедеятельности
Портал МЧС;

-<http://www.rus-lib.ru/book/27/28/407-445.html> – обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;

-<http://www.centrbезопасности.com/> - центр безопасности образовательных учреждений;

-mil.ru – официальный сайт МО РФ;

-mchs.oov.ru- официальный сайт МЧС РФ;

-[rbz.ru/ persona rbz.ru](http://rbz.ru/persona) – официальный сайт ВК РБ;

-morb.ru – официальный сайт МО РБ;

-mzrb.bashmed.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РБ.

4.КОНТРОЛЬ и ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателя в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися

индивидуальных заданий /рефераты , информирование –доклад/ и в процессе их самостоятельной работы.

Результаты обучения/освоенные умения, усвоенные знания/	Формы и методы контроля и оценки результатов обуч-я
1	2
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос, тесты.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Устный опрос
-использовать СИЗ и КСЗ от ОМП;	Прием нормативов
-применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия
-ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;	Устный опрос, тесты
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирования
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Дискуссия

-оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические занятия
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ,	Контрольная работа
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос
-основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа
-задачи и основы мероприятия ГО;	Тестирование
-способы защиты населения от ОМП;	Тестирование
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическое занятие
-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
-основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на оснащении/вооружении/воинских подразделений, в которых имеются ВУСы, родственные специальности СПО;	Самостоятельная работа, доклад
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ;	Устный опрос

-порядок и правила оказания первой помощи
пострадавшим.

Практическое
занятие.