

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. Выполнение работ по профессии: «Оператор электронно-  
вычислительных и вычислительных машин»**

**Составитель:**

**Архангельская Александрина Александровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Никонова Дарья Сергеевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Хайфуллина Эльза Ильдусовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Приложение 1

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Выполнение работ по профессии: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

*наименование профессионального модуля*

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Подготавливать к работе, настраивать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК 4.2	Подготавливать к работе, настраивать периферийные устройства персонального компьютера.
ПК 4.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
ПК 4.4	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 4.5.	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.6.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения.
ПК 4.7.	Применять средства защиты персонального компьютера.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися ЛР5, ЛР8, ЛР11.

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;</li> <li>- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- определять задачи поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> <li>- выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;</li> <li>- подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;</li> <li>- устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;</li> <li>- оформлять результаты выполняемых работ;</li> <li>- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.</li> <li>- выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;</li> <li>- производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств;</li> <li>- производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;</li> <li>- диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;</li> <li>- выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров;</li> <li>- создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц;</li> <li>- создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; – использовать мультимедиа проектор для</li> </ul>

	<p><i>демонстрации презентаций;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;</i></li> <li>- <i>эффективно пользоваться запросами базы данных;</i></li> <li>- <i>создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;</i></li> <li>- <i>производить сканирование документов и их распознавание;</i></li> <li>- <i>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах;</i></li> <li>- <i>управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;</i></li> <li>- <i>осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера;</i></li> <li>- <i>осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;</i></li> <li>- <i>осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;</i></li> <li>- <i>осуществлять резервное копирование и восстановление данных.</i></li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></li> <li>- <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</i></li> <li>- <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></li> <li>- <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></li> <li>- <i>структуру плана для решения задач;</i></li> <li>- <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</i></li> <li>- <i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i></li> <li>- <i>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</i></li> </ul>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 158 часа, в том числе:

- 158 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы профессионального модуля.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	<b>Раздел 1.</b> Осуществление установки и базовых настроек операционной системы, периферийных устройств, локальной вычислительной сети.	20	20	6	-	2	-	36	-
	<b>Раздел 2.</b> Выполнение основных действий в прикладных программных продуктах.	20	20	10	-	2	-	72	-
	<b>Учебная практика, часов</b>	<b>108</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>158</b>	<b>40</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>108</b>	-

\*\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b> Осуществление установки и базовых настроек операционной системы, периферийных устройств, локальной вычислительной сети.		<b>56</b>
<b>МДК 1.Технология создания и обработки информации</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1</b> Операционные системы и среды	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1   Основы теории операционных систем	2
	2   Машинно-зависимые свойства операционных систем	4
	3   Обслуживание ввода-вывода	2
<b>Тема 1.2</b> Коммуникационные технологии. Организация работы в глобальной сети Интернет	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1   Назначение компьютерной сети. Типы сетей. Топология сети. Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети. Сетевые протоколы. Глобальная сеть Интернет	4
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	1   Выполнение работы в сети Интернет. Работа с электронной почтой.	
	2   Выполнение поиска информации в глобальной сети: каталогах, и электронных библиотеках и справочниках	
3   Участие в конференции «Мир информационных технологий»		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.		2
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b>	
1.1.	1. Чтение и анализ литературы [1] стр. 109-114 2. Чтение и анализ литературы [1] стр. 114-141	

	3. Выполнение научно-исследовательской работы по теме «Современные операционные системы»				
1.2.	1. Чтение и анализ литературы [2] стр. 99-115				
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>		
<b>Виды работ</b>					
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.		6		
2	Сборка системного блока ПК .Подключение устройств ввода вывода.		6		
3	Изучение виртуальной машины. Установка операционной системы. Настройка интерфейса		6		
4	Подключение к локальной вычислительной сети. Настройка локальной вычислительной сети и подключение к сети Интернет.		6		
5	Осуществление базовых настроек устройств ввода-вывода . Выявление причин сбоев в работе ЭВМ. Освоение навыка «слепой печати».		6		
6	Установка прикладного программного обеспечения. Работа с антивирусными программами и утилитами.		6		
<b>Раздел 2. Выполнение основных действий в прикладных программных продуктах.</b>			<b>92</b>		
<b>МДК 1.Технология создания и обработки информации</b>			<b>20</b>		
<b>Тема 2.1</b>		<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных		1	Понятие о базе данных и СУБД. Основные объекты базы данных. Структура базы данных	2	
		2	Режимы работы. Ключевое поле.	2	
		3	Сортировка информации, фильтры. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.	2	
		4	Выделение сущностей. Построение схем данных.	2	
		<b>Лабораторные работы</b>			10
		4	Проектирование БД и связей между таблицами БД в MicrosoftOfficeAccess.		
		5	Создание таблиц, запросов форм, отчетов в MicrosoftOfficeAccess.		
		6	Создание макросов в MicrosoftOfficeAccess.		
7	Создание кнопочной формы в MicrosoftOfficeAccess.				
8	Создание кнопочной формы в MicrosoftOfficeAccess.				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			2		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).					
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.					
Оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.					
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>					
2.1.	1. Чтение и анализ литературы [1] стр. 252-254				
	2. Чтение и анализ литературы [1] стр. 255-267				



	3. Чтение и анализ литературы [1] стр. 267-282 4. Чтение и анализ литературы [1] стр. 254-255	
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ</b>		
<b>1</b>	Осуществление основных действий в текстовом процессоре Microsoft Office Word	6
<b>2</b>	Осуществление основных действий по созданию электронной книги и работе с ячейками в Microsoft Office Excel	6
<b>3</b>	Осуществление основных действий по работе с формулами, функциями и списками в Microsoft Office Excel	6
<b>4</b>	Осуществление основных действий по созданию, редактированию и модификации таблиц базы данных в СУБД Microsoft Office Access	6
<b>5</b>	Осуществление основных действий по созданию пользовательских форм, запросов и отчетов в СУБД Microsoft Office Access	6
<b>6</b>	Осуществление основных действий по созданию и проведению презентаций в Microsoft Office PowerPoint. Осуществление основных действий по работе в издательской системе Microsoft Office Publisher	6
<b>7</b>	Осуществление основных действий по работе с редактором диаграмм и блок-схем Microsoft Office Visio	6
<b>8</b>	Осуществление основных действий по созданию коллажа, поздравительной открытки, лазерного диска в программе растровой графики Adobe Photoshop	6
<b>9</b>	Осуществление основных действий по созданию кубического текста и подготовки графики для web-страниц в программах растровой графики Adobe Photoshop	6
<b>10</b>	Осуществление основных действий по работе с программами векторной графики Corel Draw	6
<b>11</b>	Осуществление основных действий по работе в html-редакторе Adobe Dreamweaver	6
<b>12</b>	Оформление отчета. Участие в квалификационном экзамене по учебной практике	6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Лаборатория информационных технологий**

*Оборудование лаборатории:*

- автоматизированные рабочие места обучающихся (ПК с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине;
- многофункциональное устройство;
- аудиосистема;
- мультимедийное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 384 с
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с.
3. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы (9 -е изд.) 2022. (ЭБ АКАДЕМИЯ)

*Дополнительные источники:*

1. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Михеева. -14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 384 с.
2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования. (СПО) Богомазова Г.Н., 2022, 256с.
3. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум. (для ССУЗов) Струмпэ Н.В., Сидоров В.Д. 2022, 160с.
4. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для НПО/Н. В. Струмпэ. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 112 с.

Интернет ресурсы:

1. Википедия — свободная энциклопедия [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (2023).
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел 1. Осуществление установки и базовых настроек операционной системы, периферийных устройств, локальной вычислительной сети.</b>		
ПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-3. Оценка выполнения практических заданий № 1-3. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
ПК 4.2. Подготавливать к работе, настраивать периферийные устройства персонального компьютера.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Тестирование студентов по пройденному разделу
ПК 4.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-3. Оценка выполнения практических заданий № 1-3. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
ПК 4.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и		Тестирование студентов по пройденному разделу

содержанием баз данных.		
ПК 4.5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-3. Оценка выполнения практических заданий № 1-3. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
ПК 4.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения.		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-3. Оценка выполнения практических заданий № 1-3. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
ПК 4.7. Применять средства защиты персонального компьютера.		Тестирование студентов по пройденному разделу
<b>Раздел 2.Выполнение основных действий в прикладных программных продуктах.</b>		
ПК 4.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 4-8.  Оценка выполнения практических заданий № 4-8.  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности

	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

Приложение 1  
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельно сти	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 5. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском</p>	<p><b>Тема:</b> «Моя будущая профессия, карьера» (12 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b> изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (исследовательская)</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважения к своей будущей профессии</li> <li>- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>	<p>Чтение текста об IT профессиях с извлечением необходимой информации</p> <p>Создание рекламного текста о своей будущей профессии (веб-разработчик, программист) на основе извлеченной информации</p>	<p>Эмоционально окрашенный Рекламный текст о своей будущей профессии (веб-разработчик, программист)</p>	<p>- эмоциональное отношение к своей будущей профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности</li> <li>- навыки анализа и интерпретации информации из различных источников</li> <li>- демонстрация личного интереса к профессиональному росту</li> </ul>

<p>обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение ЛР15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования</p>			
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций</p>	<p><b>Тема</b> «Интернет. Web-разработка» (18 ч.) <b>Тип урока:</b> <b>Воспитательная задача:</b> - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование</p>	<p>- Составление тематического словаря для наполнения шаблона; - Работа в мини-группах по созданию сайта по заданному шаблону</p>	<p>Проект сайта по заданному шаблону</p>	<p>- навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня</p>



<p>и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ</p>			
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение ЛР15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>Тема</b> «Подготовка к трудоустройству» (2 ч.)  <b>Тип урока:</b>  <b>Воспитательная задача:</b> - знакомство с возможностями реализации социальных ролей в осваиваемой профессии - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности, - побуждение студентов соблюдать правила общения</p>	<p>Деловая игра  Моделирование ситуации с использованием речевых клише, необходимых для прохождения собеседования при устройстве на работу (работодатель – программист; работодатель - веб-разработчик)</p>	<p>Инсценировка диалога</p>	<p>- умение представить деловые качества - умение вести диалог с использованием вербальных средств коммуникации - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися</p>