

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Уфимский политехнический колледж**

Рассмотрен на заседании ПЦК
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель Мячина О.Г.

Утверждаю:
Зам. директора
_____ Е.А Маркелова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(профиль: социально-экономический)

ОП.03. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

**Профессия
СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте». Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №727. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный №29741 и вступила в силу 1 сентября 2013 года

Разработчик:

Губкина В.С., мастер производственного обучения

Уфа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс железных дорог»

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте .

1.2. Место общепрофессиональной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
– различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОКЖД

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест
ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования
ПК 1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне
ПК 2.1	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования
ПК 2.2	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильной установки
ПК 2.3	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование и съемный инвентарь
ПК 2.4	Обслуживать последний вагон
ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке
ПК 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спец вагонов в пути следования
ПК 3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда
ПК 4.1	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте
ПК 4.2	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги
ПК 4.3	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		11	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере РФ	1	1
	Структура управления на железнодорожном транспорте. Обязанности и дисциплина работников железнодорожного транспорта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • История развития железнодорожного транспорта	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся • Корифеи ж/д транспорта	1	
Тема 1.2. Общие положения. Габариты	Содержание учебного материала Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.	1	1
	Негабаритные грузы. Расстояния между осями смежных путей	1	
	Чертеж габаритов железнодорожных путей	1	2
	1) Практическая работа Чертеж габаритов приближения строений, подвижного состава, погрузки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • Устав о дисциплине работников ж/д транспорта	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • Задачи ж/д транспорта по обеспечению безопасности движения поездов	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя 	1	
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство		11	
Тема 2.1. План и профиль пути	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути. Путевые знаки</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нижнее строение пути 	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Искусственные сооружения, их виды и назначения 	1	
Тема 2.2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Деформации земляного полотна и борьба с ними.</p>	1	1
	<p>Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, материалы, поперечный профиль балластной призмы</p>	1	
	<p>Шпалы, их виды, типы, материал.</p>	1	
	<p>Рельсы, их разновидности; рельсовые и промежуточные скрепления.</p>	1	
	<p>Противоугонные устройства. Бесстыковый путь. Рельсовая колея, ее размеры и содержание по уровню. Назначение, виды и устройство стрелочных переводов. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы</p>	1	
	<p>Назначение и конструкция искусственных сооружений</p>	1	2
	<p>1) Практическое занятие</p> <p>Выполнение чертежа элементов верхнего строения пути</p>	1	

	Самостоятельная работа обучающихся • Верхнее строение пути	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • Стрелочный перевод	1	
Раздел 3. Подвижной состав железных дорог		7	
Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги. Принципиальное устройство тепловоза и электровоза.	1	1
	Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • Классификация ТПС	1	2
Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала Классификация вагонов. Назначение и общее устройство ходовых частей, рам и кузовов вагонов, ударнотяговых приборов и тормозного оборудования	1	1
	Нумерация пассажирских и грузовых вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства	1	
	3) Практическое занятие Виды ремонта локомотивного хозяйства	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся • Вагоны и вагонное хозяйство	1	
Раздел 4. Раздельные пункты		10	
Тема 4.1. Назначение и	Содержание учебного материала Разграничение движения поездов раздельными пунктами	1	1

классификация раздельных пунктов	Классификация раздельных пунктов: станций, разъездов, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границ блок-участков	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • Классификация раздельных пунктов	1	2
Тема 4.2. Станции и узлы	Содержание учебного материала Классификация станций. Схемы путевого развития станций. Специализация железнодорожных путей, их полная и полезная длина Нумерация путей и стрелочных переводов. Железнодорожные и транспортные узлы	1	1
	Порядок выполнения маневровых работ	1	2
	4) Практическое занятие Порядок выполнения маневровых работ	1	
	Самостоятельная работа обучающегося • Назначение станции	1	
Тема 4.3. Здания и сооружения	Содержание учебного материала Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений и устройств для обслуживания пассажиров.	1	1
	Принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях. Справочно-информационная служба вокзалов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • Пассажирские здания, сооружения и устройства для обслуживания пассажиров	1	2
Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники		9	

Тема 5.1. Назначение и виды устройств автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала Устройства автоматики, телемеханики и связи.	1	2
	Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии СЦБ и связи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • Классификация сигналов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся • Назначение светофоров	1	
Тема 5.2. Назначение и классификация сигналов	Содержание учебного материала Значение сигналов и их классификация	1	1
	Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета, их назначение	1	
	Назначение звуковых сигналов и сигналов тревоги, способы их подачи Назначение звуковых сигналов и сигналов тревоги, способы их подачи	1	2
	5) Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • Способы подачи звуковых сигналов	1	
	Раздел 6. Организация движения поездов		6
Тема 6.1. Классификация поездов. Расписание движения поездов	Содержание учебного материала Классификация поездов. Правила организации движения и перевозки грузов. Принцип руководства движением поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке их движения.	1	1
	Принципы руководства движением поездов	1	
	Нумерация поездов	1	
	6) Практическая работа График движения поездов	1	2

Самостоятельная работа обучающихся • Составление графика движения поездов	1	
Дифференцированный зачет	1	
Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студента;
рабочее место преподавателя;
макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;
наглядные пособия, учебная литература.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2018 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2018 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 9.02.2017 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 19.07.2010 г.)
4. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2017 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2018 г. № 877-р «О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2018 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
7. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2017 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
8. ГОСТ 9238–83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.
9. *Ефименко Ю.И., Ковалёв В.И., Логинов С.И.* Железные дороги. Общий курс. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

10. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., и др. Общий курс железных дорог. М.: УМК МПС России, 2017.

Дополнительная литература:

1. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты, события, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России / Под. ред. А.А. Тимошина М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
2. Троицкая Н.А., Чубуков, А.Б. Единая транспортная система. М.: Академия, 2018.

Интернет ресурсы:

1. Железнодорожные станции и узлы. М.: УМК МПС России, 2018.
2. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
2. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты рефератов, докладов, презентаций, зачетов, тестирование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
знания: основных вопросов взаимодействия пути и подвижного состава	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)
устройств автоматики, телемеханики и связи	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)
основных правил организации движения и перевозки грузов	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90/100	5	Отлично
70/89	4	Хорошо
50/69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Не удовлетворительно