

к программе СПО 09.02.08 «Интеллектуальные интегрированные системы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель:

Горцева Таисия Николаевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15	<i>Делать экономические расчёты. Выбирать организационно-правовую форму предприятия. Осуществлять планирование производственной деятельности. Разрабатывать бизнес-план. Проводить презентации. Определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Республики Башкортостан.</i>	<i>- выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - в планировании и реализации собственного, профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, для использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - технологию разработки бизнес-плана; - теоретические и методологические основы организации собственного дела; - формировать необходимые качества предпринимателя.</i>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов, в том числе:

- 46 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
- теоретическое обучение	24
- практические занятия(если предусмотрено)	16
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

3 курс 6 семестр				
<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства		10		
Тема 1.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание	4	ОК 1, ОК 3, ОК4	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ (в т.ч. раздел VII Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Нормативные правовые акты РФ, ОКВЭД-2.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Разработка интерактивных плакатов на темы: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности», «О видах деятельности подлежащие лицензированию».			
	Подготовка доклада по результатам работы с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД-2) (выбор ОКВЭДов в соответствии с ключевыми видами деятельности, до 10 штук).			
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 30-86; 195-211; 354-379; [2]стр. 53-62; ГК РФ, ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»				
Тема 1.2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание	2	ОК 1, ОК 3, ОК4	
	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации. Деньги. Банковские услуги. Кредит. Жизнь в кредит – за и против. Рынок ценных бумаг.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 86-104; 125-192; 211-214; 320-354; [2]стр. 88-101; ГК РФ			
Тема 1.3 Индивидуальный	Содержание	2	ОК 1, ОК 3, ОК4	
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и	2		

предприниматель как субъект предпринимательской деятельности	гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Страхование.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 104-125, ГК РФ Разработать интерактивные плакаты по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»		
Тема 1.4 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание	2	ОК 1, ОК 3, ОК4
	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности. Налоговые вычеты, как вернуть налоги в семейный бюджет.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] глава 13-14; [2]стр. 101-120, 150-185; НК РФ Разработка интерактивных плакатов по темам: «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения»		
Раздел 2 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		16	
Тема 2.1 Основные средства	Содержание	4	ОК 1, ОК 3, ОК4
	Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 244-259		
	Практические занятия	2	
	1 Расчет показателей использования основных производственных средств		
Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание	4	ОК 1, ОК 3, ОК4
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 259-269 Подготовка реферата по теме: «Формирование производственных фондов (организации) предприятия»		
	Практические занятия	2	
	2 Расчет показателей использования оборотных средств		
Тема 2.3 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание	8	ОК 1, ОК 3, ОК4
	Формирование трудовых ресурсов. Рынок труда. Потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Производительность труда. Нормирование труда. Нормы, их виды, структура. Методы нормирования труда.	2	

	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] глава 12			
	Практические занятия		4	
	3	Расчет показателей производительности труда	2	
	4	Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности			
	Основные действия по подбору кадров			
Раздел 3 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг в предпринимательской деятельности			12	
Тема 3.1 Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	Содержание		4	ОК 1, ОК 3, ОК4
	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Основные виды дополнительной оплаты труда. Социальное обеспечение. Формирование и расчет будущей пенсии.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ТК РФ Работа с нормативными документами (ТК РФ, НК РФ)			
	Практические занятия		2	
	5	Расчёт заработной платы различных категорий работников. Расчёт НДФЛ.		
Тема 3.2 Затраты на производство и механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в предпринимательской деятельности	Содержание		4	ОК 1, ОК 3, ОК4
	Понятие издержек производства, их характеристика, состав и классификация. Состав и структура затрат по статьям калькуляции. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 244-269; [2] стр. 185-221			
	Практические занятия		2	
	6	Составление калькуляции изделия и определение цены товара		
Тема 3.3 Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание		4	ОК 1, ОК 3, ОК4
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции.		2	
	Финансовое мошенничество.			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 244-269; [2] стр. 62-88, 134-150			

	Разработка интерактивных плакатов по теме: «Банкротство юридических и физических лиц»		
	Практические занятия		2
	7	Расчет прибыли и рентабельности. Расчет выручки. Точка безубыточности.	
Раздел 4 Разработка бизнес - проекта			2
Тема 4.1 Основы разработки бизнес-плана	Содержание		2
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. Выбор ниши и бизнес идеи. Генерирование идеи. Целеполагание в процессе создания бизнеса. Организация бизнесов по приоритетным отраслям экономики.		2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 214-244		
	Домашнее задание: Сформулировать бизнес-идею и оформить ключевые виды деятельности.		
Раздел 5 Культура предпринимательства			4
Тема 5.1 Личность и качества предпринимателя	Содержание		4
	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.		2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 273-294		
	Разработка интерактивных плакатов по теме: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях»		
	Практические занятия		2
	8	Имидж предпринимателя. Торговая марка.	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2
Всего:			46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- шкаф для хранения;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

Технические средства:

- видеопроектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста.- ИНФРА-М, 2023. — 384 с.— (Высшее образование:Бакалавриат).
2. Беспалов М.В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учеб.пособие — М.: ИНФРА-М, 2021.— 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете»

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа <http://shkolasbs.ru/>
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- <i>выбирать организационно-правовую форму предприятия;</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: 1.2; 1.3 Оценка результата выполнения интерактивных плакатов по теме: 1.3
- <i>делать экономические расчёты;</i>		Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: 1.4; Оценка результата выполнения интерактивных плакатов по теме: 1.4 Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 1, 2, 3, 5, 6, 7
- <i>осуществлять планирование производственной деятельности;</i>	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: 2.2; Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 4
- <i>разрабатывать бизнес-план;</i>		Оценка результата знаний по теме: 4.1
- <i>проводить презентации;</i>	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания	Оценка результата выполнения защиты бизнес-проектов по теме: 4.1
- <i>определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Республики Башкортостан</i>		Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 8
Знания:		
- <i>алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</i> - <i>осознания себя как финансово грамотного человека;</i>	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания	Оценка по тестированию по теме: 4.1 Оценка выполнения доклада по теме: 4.1

<p>- <i>развивать сотрудничество в реальных экономических ситуациях с другими членами общества</i></p>	<p>содержат грубые ошибки.</p>	
<p>- <i>нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</i> - <i>обобщить знания о налогах в РФ;</i> - <i>изучить факторы формирования будущей пенсии и условия возможностей влиять на ее размер;</i> - <i>формирование представлений о видах денег, способах распознавания фальшивых банкнот, правил поведения при выявлении фальшивых банкнот;</i> - <i>знать виды банковских услуг для физических лиц и значение банка для экономики семьи;</i> - <i>иметь представление об условиях для выбора оптимального финансового решения на фондовом рынке;</i> - <i>ориентироваться в мире страховых услуг и обеспечивать должный уровень страховой защиты для себя и своих близких;</i> - <i>формировать страховую культуру</i></p>		<p>Оценка по тестированию по темам: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 Оценка выполнения доклада по теме: 1.1 Оценка результата выполнения интерактивных плакатов по теме: 1.1</p>
<p>- <i>технологии разработки бизнес-плана;</i></p>		<p>Оценка по тестированию по темам: 4.1</p>

<p><i>- теоретические и методологические основы организации собственного дела;</i></p> <p><i>- знать о финансовых мошенничествах с последующим их применением для безопасности в повседневной жизни;</i></p> <p><i>- иметь представление о личную финансовую ответственности за свои поступки</i></p>		<p>Оценка по тестированию по темам: 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3</p> <p>Оценка выполнения доклада по теме: 5.1</p> <p>Оценка результата выполнения интерактивных плакатов по теме: 2.3; 3.3;</p>
<p><i>- формировать необходимые качества предпринимателя</i></p>		<p>Оценка по тестированию по теме: 5.1</p> <p>Оценка результата выполнения интерактивных плакатов по теме: 5.1</p>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<i>Личностные результаты</i>	<i>Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)</i>	<i>Способ организации деятельности</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Оценка процесса формирования ЛР</i>
<p>ЛР. 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР. 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР. 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Тема: «Основы разработки бизнес-плана» (2 ч.)</p> <p>Тип урока: комбинированный</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить активную жизненную позицию - воспитать инициативу и самостоятельность - способствовать формированию образа экономически грамотного и активного человека - создавать условия для формирования коммуникативной компетенции через работу в парах и учебной группы, - способствовать принятию ответственности за решение - воспитывать осознанное отношение к учебной и трудовой деятельности. - воспитывать чувство ответственности за начатый или продолжающий развиваться бизнес 	<ul style="list-style-type: none"> - работа в мини-группах по решению заданий согласно теме - знакомятся с разделами бизнес-плана - самостоятельно готовят материал для формирования бизнес плана и презентации 	<p>Бизнес-план</p> <p>Эмоционально окрашенные выступления с презентацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - демонстрация личностного интереса к профессиональному росту - работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями - берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий)