

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021  
Председатель \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим  
советом колледжа  
Протокол № \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Уфимский  
политехнический колледж  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Набиуллин  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

**предметная область " Безопасность жизнедеятельности "**  
**(профиль: социально- экономический)**

**Профессия СПО 430106 Проводник на железнодорожном транспорте**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.6. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 430106 Проводник на железнодорожном транспорте

Разработчик: Гутов Р.А., преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».	5-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».	13-16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	17-19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности » относится к профессиональному циклу ППКРС.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен:

– **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

– **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения данной программы у обучающегося формируются общие компетенции, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

У обучающегося должны формироваться профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности (ВПД) :

ВПД 1. Обслуживание пассажиров в пути следования.

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ВПД 2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ВПД 3. Сопровождение грузов и спецвагонов.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ВПД 4.. Выполнение работ кассира билетного.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;  
самостоятельная работа - 18 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	11
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, обычные средства поражения. Средства защиты от оружия массового поражения:

- Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
- Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
- Приборы радиационной и химической разведки

Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериального поражения.

Защита людей при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, лесных, степных и торфяных пожарах, производство оповещения, эвакуации, а также проведение АСДНР.

Действие людей при автомобильных авариях, при авариях на железнодорожном транспорте, при авариях и катастрофах на воздушном и водном транспорте.

Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах. Действия, оповещения и защита при авариях:

- На пожароопасных объектах
- На взрывоопасных объектах
- На гидродинамически опасных объектах
- На химически опасных объектах
- На радиационных опасных объектах

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, задачи, способы, средства защиты.

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии, задачи и способы защиты.

Обеспечение безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.

Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозы совершения и совершения теракта

## **Раздел 2 Основы военной службы**

2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе, состав и организация Вооруженных Сил, виды вооруженных сил и рода войск, система руководства и управления Вооруженными Силами России, порядок прохождения военной службы.

2.2. Уставы Вооруженных Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

2.3. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Выполнение разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Организация мотострелкового отделения.

Тема 2.4. Тактическая подготовка Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения. Характеристика общевойскового боя, цель и виды боя. Средства поражения их условные обозначения.

Боевой и походный порядок отделения. Управление отделением. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклада о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов. Ознакомление с инженерным оборудованием позиции отделения и устройство окопов, траншей, ниш и минно-взрывных заграждений. Основные противопехотные и противотанковые мины Российской Армии, их тактико-технические данные, общее устройство.

2.5 Строевая подготовка. Строи и управление ими. Практическое выполнение строевой стойки поворотов на месте. Движение строевым шагом, походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение перестроение в одношереножный строй, выравнивание, размыкание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

### **Раздел 3 Медико-санитарная подготовка**

Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.

Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при ожогах электрическим током. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при перегреве, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при клинической смерти. Практическое наложение: жгута и закрутки; наложение повязок на голову и туловище; наложение шин на переломы; отработка на тренажере практического удара и искусственного дыхания. Отработка непрямого массажа сердца.



### 2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «БЖ»

Наименование разделов и тем	* Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводное занятие	Сущность предмета, задачи, значение и практическая направленность	1	
<b>Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		4	2
Тема 1.1. Гражданская оборона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация гражданской обороны</li> <li>2. Оружие массового поражения и средства защиты от него</li> <li>3. Приборы радиационной и химической разведки.</li> <li>4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериального поражения.</li> <li>5. Средства индивидуальной защиты.</li> </ol>	2	
Тема 1.2 Защита населения и территорий при ЧС и террористических актах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита при стихийных бедствиях: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, смерчах, снежных заносах, селях, оползнях пожарах, наводнениях.</li> <li>2. Защита при авариях и катастрофах на транспорте: железнодорожном автомобильном, воздушном, водном</li> <li>3. Защита при неблагоприятной социальной обстановке: эпидемиях, боевых действиях, общественных беспорядках, террористических актах (захвате заложников, обнаружение подозрительных предметов).</li> </ol>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты на темы: «Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях», « Обеспечение личной безопасности на водоемах»	3	

<p align="center"><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>		25	
<p>Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе</p>	<p>1. Правовая основа военной службы 2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск 4. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 5. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом 6. Порядок прохождения военной службы Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение на тему: «Военная доктрина Российской Федерации»</p>	3	2
<p>Тема 2.2 Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Р.Ф. 2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Р.Ф. 3. Устав гарнизонной и караульной службы В.С. Р.Ф. 4. Строевой устав Вооруженных Сил Р.Ф. 5. Военнослужашие и взаимоотношения между ними 6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 7. Суточный наряд роты. 8. Организация караульной службы</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия:</b> «Порядок заряжения и разряжения оружия часовым.» Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение: « Виды караулов. Состав караула. Часовой и его обязанности. Порядок</p>	1	2

	<p>применения оружия часовым. Неприкосновенность часового. Что запрещается часовому»</p>		
<p>Тема 2.3. Огневая подготовка</p>	<p>1. Материальная часть автомата Калашникова АК 74 2. Техника безопасности при обращении с автоматом и патронами 3. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова АК 74. 4. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе 5. Задержки при стрельбе из автомата. 6. Основы и правила стрельбы. 7. Правила ведения огня из автомата. 8. Ручные осколочные гранаты.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение изготовления для стрельбы из автомата лежа, с колена, стоя. Выполнение нормативов: «Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК 74. Контрольная работа по материалам тем 2.1; 2.2;2.3. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение: «Траектория полета пули.» «Прямой выстрел.», « Поправки на ветер и на движение цели при стрельбе из автомата АК 74.»</p>	4	
<p>Тема 2.4. Тактическая подготовка</p>	<p>1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения 2. Современный общевойсковой бой 3. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения</p>	4	2

<p>4. Обязанности солдата в бою</p> <p>5. Передвижение солдата в бою</p> <p>6. Действия солдата в наступлении и обороне.</p>	<p>Контрольная работа по теме: «Тактическая подготовка»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение на тему: «Инженерное оборудование позиции отделения при обороне»</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Стрелковая подготовка</p>	<p><b>Практические занятия:</b> Стрелковая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.</p>	<p>5</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 3</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b></p>		<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.1 Первая доврачебная помощь</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи: при ранениях, кровотечениях, переломах при ожогах, перегревании, обморожении, общем замерзании, при клинической смерти: остановке сердца и дыхания, поражении током, утоплениях.</p>	<p>3</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b> Проведение реанимационных мероприятий с использованием тренажера (типа «Гоша»);</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить рефераты: «Оказание первой помощи при бытовых травмах», «Духовность и здоровье семьи.», «Формирование здорового образа жизни.»</p>	<p>1</p> <p>3</p>	

	1	Дифференцированный зачет
--	---	--------------------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
<b>1. 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
<b>3. Основы военной</b>	Изучение состава Вооруженных Сил, видов

<p><b>службы</b></p>	<p>вооруженных сил и родов войск, системы руководства и управления Вооруженными Силами России. ознакомление порядком прохождения военной службы. Ознакомление содержанием общевоинских уставов В.С. России. Практическое выполнение строевых приемов без оружия и с оружием. Изучение материальной части автомата Калашникова АК 74., порядка подготовки автомата к стрельбе, правила ведения огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата после неполной разборки. Изучить организацию мотострелкового отделения. Ознакомиться штатным вооружением и боевой техникой, боевыми возможностями отделения. Характеристика общевойскового боя, цель и виды боя. Средства поражения их условные обозначения. Боевой и походный порядок отделения. Управление отделением. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклада о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов. Ознакомление с инженерным оборудованием позиции отделения и устройство окопов, траншей, ниш и минно-взрывных заграждений. Основные противопехотные и противотанковые мины Российской Армии, их тактико-технические данные, общее устройство. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своём местонахождении. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлении (азимутов) на местные предметы. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам</p>
<p><b>3. Медико-санитарная подготовка</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой</p>

	помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.
--	---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого

участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию

по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;



- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

индивидуальной защиты (СИЗ)

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи

- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**  
**Перечень рекомендуемых изданий, Интернет- ресурсов,**  
**дополнительной аппаратуры**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Кнорус. 2017г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11кл. под ред. Воробьева Ю.Л.- М. 2016г.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М. 2017г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб.-М., 2017г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11кл. общеобразоват. учрежд./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб. -М., 2016г.
6. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11кл., -М., 2016г.
7. 100 вопросов- 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту; Сборник – М., 2017г
8. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11кл. –М., 2016г.
9. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под. ред. А.Т. Смирнова –М., 2017г.
10. Основы безопасности жизнедеятельности; справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Любов/; под ред. А.Т. Смирнова- М., 2017г.

11. С.В. Петров. Первая помощь в экстремальных ситуациях; практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов- М., 2016г.
12. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; учеб. Для 10-11кл. общеобразоват. учрежд. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский/ под общ. ред А.Т. Смирнова- 6-е изд. –М., 2016г.
13. Армия государства Российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова –М., 2016г.
14. Военный энциклопедический словарь .изд. 2-е . Под. ред. Ю.Я. Киршина- В.И., 2016г.
15. В.А. Васнев. Основы подготовки к военной службе. Книга для учителя В.А, Васнев, С.А. Чиненный- М., 2017г.
16. Военная доктрина Российской Федерации /Вестник военной информации №6 2016г.
17. В.А. Дуров. Русские награды XVIII в.в. / В.А. Дуров- 2-е изд., доп. –М., 2017г.
18. В.А. Дуров. Отечественные награды /В.А. Дуров –М., просвещ., 2017г.
19. Концепция национальной безопасности РФ /вестник военной информации №2- 2016 г.
20. «Шаг в бессмертие» С.Ю. Семенюта- Псков., 2017г.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы:- «О защите населения и территорий от ЧС Природного и техногенного характера» №68-83 от 21.12.1994г.
  - «О гражданской обороне» № 122-ФЗ от 22.08.2004г;
  - «О воинской обязанности и военной службе» №141-ФЗ от 11.11.2003г;
  - «Об альтернативной гражданской службе» №113-ФЗ от 25.07.2002г;
  - «О статусе военнослужащих» №76-ФЗ от 27.05.1998г;
  - «Об обороне» №61-ФЗ от 31.05.1996г;
  - «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006г;
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1996г.

3. Положения о порядке прохождения военной службы №1237 от 16.09.1999г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-ФЗ от 30.12.2001г.
5. Уголовный кодекс РФ. №63-ФЗ от 13.06.1996г.
6. Интернет ресурсы:- официальный сайт МО РФ- mil.ru;
  - Официальный сайт МЧС РФ- mchs.gov.ru;
  - Официальный сайт ВК РБ- rbz.ru/persona rbz.ru;
  - Официальный сайт МО РБ- morb.ru;
  - Официальный сайт МЗ РБ- mzrb.bashmed.ru;
  - БЖД: Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>;
  - БЖД: конспект лекции Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>;
  - Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru>

**Основные источники:**

Федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контроль и оценка

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине «БЖ» завершается в форме дифференцированного зачета. Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (КФОС): включают в себя контрольно-измерительные материалы, задания для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения /усвоенные знания, освоенные умения/	Коды формируемых общих компетенций (ОК1-ОК7)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения, не занятого в производстве от негативных воздействий ЧС природного и техногенного характера.	ОК1-ОК7	Устный опрос
2. Использование профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	ОК1-ОК7	Устный опрос
3. Правильное применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	ОК1-ОК7	Прием нормативов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контроль и оценка

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине «БЖ» завершается в форме дифференцированного зачета. Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (КФОС): включают в себя контрольно-измерительные материалы, задания для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения /усвоенные знания, освоенные умения/</b>	<b>Коды формируемых общих компетенций (ОК1-ОК7)</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения, не занятого в производстве от негативных воздействий ЧС природного и техногенного характера.	ОК1-ОК7	Устный опрос
2. Использование профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	ОК1-ОК7	Устный опрос
3. Правильное применение средств индивидуальной защиты органов дыхания	ОК1-ОК7	Прием нормативов

и кожи		
4. Действие обучаемых при получении сигнала о ЧС /укрытие в защитных сооружениях/	ОК1-ОК7	Практическое занятие
5. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС природного и техногенного характера, в т.ч. в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности РФ.	ОК1-ОК7	Защита реферата
6. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	ОК1-ОК7	Устный опрос
7. Знание способов защиты населения от ОМП.	ОК1-ОК7	Тестирование
8. Знание мер ПБ и правил безопасного поведения при пожарах	ОК1-ОК7	Тестирование
9. Оказание первой помощи пострадавшим в результате ЧС на производстве и в повседневной жизнедеятельности	ОК1-ОК7	Защита реферата
10. Знание правил и порядка проведения закрытого непрямого массажа сердца	ОК1-ОК7	Практическое занятие
11. Знание военно- учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных	ОК1-ОК7	Устный опрос

специальностей, родственных полученной профессии		
12. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, поступление на неё в добровольном порядке /по контракту/	ОК1-ОК7	Тестирование
13. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК1-ОК7	Дискуссия
14. Знание основ военной службы и обороны государства.	ОК1-ОК7	Устный опрос
15. Знание основных видов вооружения, военной техники и спец. снаряжения, состоящих на вооружении /оснащении/ воинских подразделений, где имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям НПО.	ОК1-ОК7	Защита реферата
16. Владение начальными навыками выполнения строевых приемов одиночной подготовки	ОК1-ОК7	Практическое занятие
17. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	ОК1-ОК7	Дискуссия
18. Действия при стрелковом оружии /разборка-сборка, приемы и правила стрельбы/.	ОК1-ОК7	Практическое занятие



19. Знание предназначения, структуры и задачи гражданской обороны	ОК1-ОК7	Тестирование
---	---------	--------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
от 90 %	5	отлично
от 80 %	4	хорошо
от 60 %	3	удовлетворительно
менее 60 %	2	не удовлетворительно