

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ	
Зам. директора	
Л.Р. Тукта	арова
«29» августа 2018 г.	

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разработка мобильных приложений

название учебной дисциплины

#### Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой
\_\_\_\_\_ М.Е. Бронштейн
РАЗРАБОТАЛ:
Преподаватель М.А. Кашина

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1	15
Приложение 2	18

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка мобильного приложения

название учебной дисииплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

# 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

# 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор средств для разработки мобильного приложения;
- проектировать пользовательский интерфейс мобильных приложений;
- разрабатывать полноценные мобильные приложения;
- осуществлять тестирование мобильных приложений.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды мобильных устройств;
- основные принципы разработки мобильных приложений;
- жизненный цикл мобильных приложений;
- основные конструкции языка программирования, используемого для разработки мобильных приложений;
  - архитектуру и основные компоненты ОС Android;
  - основные классы Android SDK;
- основные инструменты, используемые для разработки мобильных приложений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
- 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
- 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.
- 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	26
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	22
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы;	4
- создание проекта;	14
- подготовка к тестированию.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

#### Разработка мобильного приложения

название учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Принципы разработки приложений для мобильных устройств		32	
Введение. Роль	Содержание учебного материала	4	-
мобильных устройств в современном мире	Содержание дисциплины ее цели и задачи. Понятие мобильного устройства. Классификация мобильных устройств. Рынок мобильных устройств. Тенденции информатики и ИТ, связанные с развитием мобильных устройств. Особенности и проблемы, связанные с разработкой приложений для мобильных устройств. История развития мобильных устройств. Обзор современных смартфонов. Обзор современных планшетных устройств. Мобильные операционные системы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся     Создание проекта     Подготовка к тестированию	2	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Обзор платформ (ОС) для мобильных устройств	1 Android - история, инструментарий разработчика, архитектура ОС, структура и компоненты приложения. iOS - история, инструментарий разработчика, архитектура ОС, структура и компоненты приложения. Windows Phone - история, инструментарий разработчика, архитектура ОС, структура и компоненты приложения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ol> <li>Подготовка докладов на тему: Язык программирования С#. Свойства. Достоинства и недостатки языка программирования С#.</li> <li>Подготовка к созданию проекта</li> </ol>		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	

Разработка мобильных приложений под Android в среде	1 Хатагіп и кросс-платформенная разработка. Введение в Хатагіп. Установка. Создание и настройка проекта в Visual Studio. Инструменты разработки приложений для Android. Android SDK. Настройка Хатагіп для Android. Работа с виртуальными Android-устройствами.	2	2
Visual Studio	2 Архитектура Android. Уровень ядра. Уровень библиотек. Уровень каркаса	2	2
Xamarin и другими	приложений. Уровень приложений. Особенности языка С#		
способами	Лабораторные работы	2	
Заочное обучение:	1 Создание и настройка проекта в Visual Studio. Xamarin.	2	
Аудиторные	Самостоятельная работа обучающихся	2	
занятия –1 час	1 Подготовка к докладу на тему: Обзор возможностей мобильных устройств в		
Практические	образовании		
занятия – 2 часа	<ul> <li>Разработка собственного проекта</li> <li>Полготовка к тестированию по теме 1.2</li> </ul>		
	To the state of th		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	16	
Инструментарий	1 Основы разработки интерфейсов мобильных приложений. Визуальный дизайн	2	1
разработки	интерфейсов. Графический дизайн и пользовательские интерфейсы. Визуальный		
мобильного	информационный дизайн. Строительные блоки визуального дизайна интерфейсов.		_
приложения.	2 Графический интерфейс в Xamarin Forms. XAML. Взаимодействие XAML и С#	2	2
Графический	Элементы управления и дизайн навигации. Командные элементы управления		
интерфейс в	Элементы управления выбором. Элементы ввода. Обзор интерфейса. Шрифты.		
Xamarin Forms	3 Основы разработки многооконных приложений. Многооконные приложения. Работа с диалоговыми окнами. Особенности разработки приложения, содержащего	2	2
Заочное обучение:	несколько активностей. Перелистывание (Swipe)		
Аудиторные	4 Контейнеры компоновки. Элементы компоновки. StackLayout и ScrollView.	2	2
занятия –1 час	AbsoluteLayout. RelativeLayout		
Практические занятия – 2 часа	5 Элементы в Хатагіп и их свойства. Позиционирование элементов на странице.	2	2
занятия – 2 часа	Ресурсы и стили. Работа с цветом. Стилизация текста. Кнопки. Текстовые поля.		
	Контейнер Frame и BoxView. Работа с изображениями. Элемент Image. Выбор даты		
	и времени. DatePicker и TimePicker. Выпадающий список Picker. Stepper и Slider. Переключатель Switch.		
	Лабораторные работы	4	
	Элементы в Хатагіп и их свойства	2	
	3 Графический интерфейс в Хатагіп Forms. Контейнеры компоновки	2	
	1 рафилеский интерфене в Лашати готив. Контеинеры компоновки		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка доклада на тему: Анализ рынка мобильных приложений		
	2 Подготовка к тестированию по теме 1.3		
	3 Создание и работа над проектом		
Раздел 2.		58	
Расширенные			
возможности			
приложений для			
мобильных			
устройств			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	32	
Аппаратные	1 Отличительные особенности смартфонов. Сенсорное (touch) управление. Сбор	2	2
возможности	данных о сенсорных событиях. Распознавание жестов. Работа с мультимедиа.		
смартфона в	Использование встроенной камеры. Взаимодействие с системами		
приложениях	позиционирования. Распространенные сенсоры и датчики.		
	2 Платформо-зависимый код. Метод Device.OnPlatform. Платформозависимость в	2	2
Заочное обучение:	XAML. DependencyService		
Аудиторные	3 Ресурсы и стили. Концепция ресурсов в Xamarin Forms. Стили. Триггеры.	2	3
занятия –1 час	Стилизация с помощью CSS. Visual State Manager и визуальные состояния		
Практические	4 Привязка в Xamarin. Введение в привязку. BindableObject и BindableProperty	2	3
занятия – 2 часа	Объект Binding. Конвертеры значений		
	5 ListView и работа с данными. ListView. DataTemplate и сложные объекты в	2	3
	ListView. TextCell. Изображения в ListView. ImageCell и ViewCell. Создание класса		
	ячейки для ListView. ObservableCollection. Настройка внешнего вида ListView.		
	Группировка в ListView. Производительность ListView. Триггеры данных.		
	6 Навигация. Основы навигации. Стек навигации. Передача данных при навигации.	2	2
	Сообщения и MessagingCenter		
	Лабораторные работы	10	
	4 Контейнеры компоновкиЭлементы в Xamarin и их свойства	2	
	5 Платформо-зависимый код	2	
	6 Типы страниц. TabbedPage. Страница с вкладками	2	
	7 Ресурсы и стили. Привязка в Xamarin	2	
	8 ListView и работа с данными	2	

	Самос	стоятельная работа обучающихся	10	
	1	Чтение и анализ литературы в интернет-источниках на тему: Публикация Android		
		приложения на Google Play		
	2	Подготовка к тестированию		
	3	Оформление документации к проекту		
Тема 2.2	Содер	ржание учебного материала	26	
Хранение данных	1	TabbedPage. Страница с вкладками	2	1
Заочное обучение: Аудиторные занятия –1 час	2	FlexLayout. Свойство Direction. Направление элементов. Свойство Wrap. Выравнивание строк и столбцов. AlignContent. Выравнивание элементов. JustifyContent.Свойство AlignItems Прикрепляемые свойства	2	2
Практические занятия – 2 часа	3	Взаимодействие с сервером. Подключение к сети. Класс HttpClient и отправка запросов. Получение данных с сервера в json. Создание веб-сервиса. Взаимодействие с веб-сервисом. Создание интерфейса для работы с веб-сервиса	4	2
	4	Хранение данных. Файлы. Свойство Properites. Настройки приложения. Работа с файлами.	4	3
	Лабор	раторные работы	10	
	9-10	Хранение данных. Файлы. Свойство Properites. Настройки приложения. Работа с файлами.	4	
	11- 12	Работа с SQLite. Настройка проекта для работы с SQLite.NET	4	
	13	Создание веб-сервиса. Взаимодействие с веб-сервисом. Создание интерфейса для работы с веб-сервиса	2	
	Самос	стоятельная работа обучающихся	4	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 158-161		
	2	Подготовка к тестированию		
	3	Оформление документации к проекту		
		Всего	90	
По заочной форме о	бучени	я: самостоятельная работа 78ч, лекции 4ч, практические занятия 8ч		

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории системного и прикладного программирования.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места с ПК по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ

Технические средства обучения: Visual Studio, Microsoft Word.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

- 1. Операционная система Android [Электронный ресурс] / -М.: МИФИ, 2016.
- -64 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231690
- 2.Лавлинский. В.В., Коровина О.В.Технология программирования на современных языках программирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В.Лавлинский, О.В.Коровина. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142453&sr=1

#### Интернет ресурсы:

- 1. Система федеральных образовательных порталов. Информационно коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]- режим доступа: http://www.ict.edu.ru (2003-2018).
- 2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] режим доступа: http://znanium.com/ (2018).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты		Формы и
(освоенные	Основные показатели оценки	методы
профессиональные	результата	контроля и
компетенции)		оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен умение:		
1. Осуществлять выбор средств для разработки мобильного приложения	Использовать предоставленные ресурсы для продуктивной работы;  • Применять исследовательские технологии и навыки, чтобы иметь представление о самых последних отраслевых рекомендациях;  • Анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации.	1.Выполнение и защита лабораторной работы №1 «Создание и настройка проекта в Visual Studio. Хатагіп» 2.Тестирование на тему «Роль мобильных устройств в современном мире 3.Контрольные работы
2. Проектировать пользовательский интерфейс мобильных приложений	- Использовать аналитические навыки, чтобы:  • синтезировать сложную или неоднородную информацию;  • определять функциональные и нефункциональные требования спецификации.  • Использовать навыки исследования и обучения, чтобы:  • получать пользовательские требования (например, опросы, анкеты, поиск и анализ документов, совместная разработка приложения и наблюдение);  • независимо исследовать возникшие проблемы.	Выполнение и защита лабораторной работы № 2. «Элементы в Хатагіп и их свойства» Тестирование по теме: «Разработка мобильных приложений под Android в среде Visual Studio Хатагіп и другими способами» Контрольные

	• Использовать навычен вознания	работы
	• Использовать навыки решения проблем, чтобы:	раооты
	• своевременно идентифицировать и	
	решать проблемы;	
3. Разрабатывать	Проектировать приложение при	Выполнение и
полноценные мобильные	помощи:	защита
приложения	• макета приложения и переходов;	лабораторной
	• схемы класса, схемы	Работы № 3
	последовательности, схемы	«Графический
	состояния, схемы деятельности;	интерфейс в
	• проектирования человеко-	Xamarin
	машинного интерфейса;	Forms. Контейне
	• проектирования системы	ры компоновки»
	безопасности и средств	Тестирование по
	управления;	теме:
	• проектирования многоуровневого	«Инструментари
	приложения.;	й разработки
		мобильного
		приложения.
		Графический интерфейс в
		Хатагіп Forms»
		Контрольные
		работы
4.Осуществлять	Использовать технологии для	Выполнение и
тестирование мобильных	разработки мобильных	защита
приложений	приложений;	лабораторных
1	• Использовать технологии для работы	работ № 1- 13
	с базами данных;	Тестирование
	• Использовать технологии для работы	Контрольные
	с различными	работы
	протоколами обмена данными;	
	• Строить приложения со сложной	
	логикой переходов;	
	• Работать со стандартными сервисами	
	платформы (например:	
	google services, apple);	
	• Работать со встроенными	
	устройствами для получения данных (например: гироскоп, GPS,	
	акселерометр)	
В результате освоения лист	иплины обучающийся должен знать	
		Tage
1. основные виды	Оценка выполнения тестовых заданий	Тест
мобильных устройств;	OHOURS OTHOTOP HO PLYTONIAN	Форманизораниз
2. основные принципы разработки мобильных	Оценка отчетов по выполнению лабораторных работ № 1-13	Формализованно е наблюдение и
разраоотки мооильных приложений;	παουρατομπωλ μασστ πε 1-13	оценка
inputionomini,		результата
3. жизненный цикл	Оценка выполнения тестовых заданий	Тест
мобильных приложений;	одания выполнения тестовых зидиния	1001
The state of the s	I	

4. основные конструкции языка программирования, используемого для разработки мобильных приложений;	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка отчетов по выполнению практических работ№ 1-13	Формализованно е наблюдение и оценка результата
5. архитектуру и основные компоненты ОС Android	Оценка отчетов по выполнению лабораторных работ № 1-13	Формализованно е наблюдение и оценка результата
6. основные классы Android SDK;	Оценка выполнения тестовых заданий	Тест
7. основные инструменты, используемые для разработки мобильных приложений	Оценка отчетов по выполнению лабораторных работ № 1-13	Формализованно е наблюдение и оценка результата

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### Приложение 1 Обязательное

# КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выполнять разра	ботку спецификаций отдельных компонент.
Уметь:	Тематика лабораторных занятий
- осуществлять выбор	Изучение рынок мобильных устройств;
средств разработки	Уметь выявлять тенденции, связанные с развитием мобильных
мобильного	устройств;
приложения;	Выявить особенности и проблемы, связанные с разработкой
	мобильного приложения;
	Осуществлять обзор современных устройств и операционных
	систем к ним.
Знать:	Перечень тем:
-основные виды	1. Android - история, инструментарий разработчика,
мобильных устройств;	2. Архитектура ОС, структура и компоненты приложения.
	3.iOS - история, инструментарий разработчика, архитектура
	ОС, структура и компоненты приложения.
	4. Windows Phone - история, инструментарий разработчика,
	архитектура ОС, структура и компоненты приложения.
Самостоятельная	Тематика самостоятельной работы:
работа студента	Установка и создание проекта
	Подготовка к тестированию
	зработку кода программного продукта на основе готовых
спецификаций на уровне	
Уметь:	Тематика лабораторных работ
- проектировать	Лабораторная работ№1 Создание и настройка проекта Visual
пользовательский	Studio. Xamarin.
интерфейс мобильных	
приложений;	
Знать:	Перечень тем:
-основные принципы	1. Разработку мобильных приложений под Android в среде
разработки мобильных	Visual Studio Xamarin и другими способами;
приложений;	2.Хатагіп и кросс-платформенная разработка. Введение в
	Хатагіп. Установка.
	3. Создание и настройка проекта в Visual Studio. Инструменты
	разработки приложений для Android. Android SDK. Настройка
	Xamarin для Android. Работа с виртуальными Android-
	устройствами.
	4. Архитектура Android. Уровень ядра. Уровень библиотек.
	5. Уровень каркаса приложений. Уровень приложений.
	Особенности языка С#
Самостоятельная	Томотние сомостоятом мой поботи
работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы
раоота студента	Подготовка к тестированию
	Подготовка к гестированию Подготовка к докладу «Обзор возможностей мобильных
	устройств»
ПК 1 3 Выполнять отде	регроиств»  цку программных модулей с использованием
специализированных про	
опоциализированных про	л раммпыл средств

Уметь:	Тематика лабораторных занятий
- Разрабатывать	Лабораторная №2. Работа с элементами в Xamarin и их свойств
_	1 1
полноценное	Лабораторная работа№3 Графический интерфейс в Xamarin
мобильное приложение	Forms. Контейнеры компоновки.
Знать:	Перечень тем:
- жизненный цикл	1.Инструментарий разработки мобильного приложения.
мобильного	2.Графический интерфейс в Xamarin Forms
приложения	3.Основы разработки интерфейсов мобильных приложений.
	4.Визуальный дизайн интерфейсов. Графический дизайн и
	пользовательские интерфейсы. Визуальный информационный
	дизайн. Строительные блоки визуального дизайна
	интерфейсов
	5. Графический интерфейс в Xamarin Forms. XAML.
	Взаимодействие ХАМС и С#
	Элементы управления и дизайн навигации. Командные
	элементы управления
	Элементы управления выбором. Элементы ввода. Обзор
	интерфейса. Шрифты.
	6. Ресурсы и стили. Концепция ресурсов в Xamarin Forms.
	Стили. Триггеры. Стилизация с помощью CSS. Visual State
	Manager и визуальные состояния
Самостоятельная	Подготовка доклада на тему: Анализ рынка мобильных
работа студента	приложений
	Чтение и анализ литературы
	Подготовка к тестированию
ПК 1.4 Выполнять тести	рование программных модулей
Уметь:	Тематика лабораторных работ
- Осуществлять	Лабораторная работа№4 Контейнеры компоновки. Элементы в
тестирование	Xamarin и их свойства.
мобильных	Лабораторная работа№5 Платформо-зависимый код.
приложений	Лабораторная работа№6 Типы страниц. TabbedPage. Страница с
	вкладками
	Лабораторная работа№7 Ресурсы и стили. Привязка в Xamarin.
	Лабораторная работа№8 ListView и работа с данными
Знать:	Перечень тем:
- основные	1.Аппаратные возможности смартфона в приложениях
конструкции языка	2.Отличительные особенности смартфонов. Сенсорное (touch)
программирования,	управление. Сбор данных о сенсорных событиях.
используемого для	3. Распознавание жестов. Работа с мультимедиа. Использование
разработки мобильных	встроенной камеры. Взаимодействие с системами
приложений	позиционирования. Распространенные сенсоры и датчики.
	4.Платформо-зависимый код. Метод Device.OnPlatform.
	Платформозависимость в XAML. DependencyService
	5. Ресурсы и стили. Концепция ресурсов в Xamarin Forms.
	Стили. Триггеры. Стилизация с помощью CSS. Visual State
	Мападег и визуальные состояния.
	6. Привязка в Xamarin. Введение в привязку. BindableObject и
	BindableProperty. Объект Binding. Конвертеры значений
	7. Привязка в Xamarin. Введение в привязку. BindableObject и
	BindableProperty  Officers Pinding Voyperson V
	Объект Binding. Конвертеры значений

	8. Навигация. Основы навигации. Стек навигации. Передача		
	данных при навигации. Сообщения и MessagingCenter		
Самостоятельная	Тематика самостоятельной работы:		
работа студента	Чтение и анализ литературы в интернет-источниках на тему:		
	Публикация Android приложения на Google Play.		
	Чтение и анализ литературы		
	Подготовка к тестированию		
ПК 1.5. Осуществление оптимизации программного кода модуля			
Уметь:	Тематика лабораторных работ		
- Осуществлять	Лабораторная работа 9-10. Хранение данных. Файлы. Свойство		
тестирование	Properites. Настройки приложения. Работа с файлами.		
мобильных	Лабораторная работа 11-12. Работа с SQLite. Настройка проекта		
приложений	для работы с SQLite.NET		
	Лабораторная работа 13. ListView и работа с данными		
Знать:	Перечень тем:		
- архитектура и	1.TabbedPage. Страница с вкладками		
основные компоненты,	2.FlexLayout. Свойство Direction. Направление элементов.		
классы OC.Android	Свойство Wrap. Выравнивание строк и столбцов. AlignContent.		
	Выравнивание элементов. JustifyContent.Свойство AlignItems		
	Прикрепляемые свойства.		
	3. Взаимодействие с сервером. Подключение к сети. Класс		
	HttpClient и отправка запросов. Получение данных с сервера в json. Создание веб-сервиса. Взаимодействие с веб-сервисом.		
	Создание интерфейса для работы с веб-сервиса.		
	4.Навигация. Основы навигации. Стек навигации. Передача		
	данных при навигации. Сообщения и MessagingCenter		
Самостоятельная			
работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы		
раоота студента	Подготовка к тестированию		
	подготовка к тестированию		

## Приложение 2 Обязательное

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК
OK 1 H	(на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-овладевает первичными профессиональными навыками и умениями;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - выбирает типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - оценивает результаты деятельности по заданным показателям;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	-задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях;
развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации; - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- оценивает работу и контролирует работу группы; - умеет представить результаты выполненной работы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	- анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения,

развития, заниматься самообразованием,	навыки, способы деятельности, ценности,
осознанно планировать повышение	установки, свойства психики) для решения
квалификации.	профессиональной задачи;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	-выбирает технологии, применяемые в
смены технологий в профессиональной	профессиональной деятельности;
деятельности.	