

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ЕН.1 Математика».....	3
«ЕН.2 Информатика».....	14
«ЕН.3 Физика»	24
«ОГСЭ.1 Основы философии»	35
«ОГСЭ.2 История»	47
«ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	57
«ОГСЭ.4 Физическая культура/Адаптивная физическая культура»	101
«ОП.1 Инженерная и компьютерная графика».....	118
«ОП.2 Электротехника»	129
«ОП.3 Электроника и схемотехника».....	142
«ОП.4 Основы информационной безопасности»	156
«ОП.5 Основы алгоритмизации и программирования».....	166
«ОП.6 Экономика и управление».....	178
«ОП.7 Безопасность жизнедеятельности»	189
«ОП.8 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»	209
«ОП.11 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».....	225
«ОП.12 Операционные системы и среды».....	240

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Составитель:

Султанова Венера Фаритовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
 - 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2 Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.01 Математика»: формирование математической культуры, необходимой для успешного решения профессиональных и общественных задач.

Дисциплина «ЕН.01 Математика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 1	-выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;	-основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
ОК 2	-выполнять операции над множествами;	-основные положения теории множеств;
ОК 03	-применять методы дифференциального и интегрального исчисления;	-основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
ОК 09	-использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;	-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
	-применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;	-основные статистические пакеты прикладных программ;
	-пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.	-логические операции, законы и функции алгебры, логики
	-планировать свое профессиональное развитие	методы самоконтроля в решении профессиональных задач
	- применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные умения, знания	№, наименование темы	О бъем часов	Обосновани е включения в рабочую программу
	Выполнять операции над векторами, составлять уравнения прямой на плоскости, определять взаимное расположение прямых на плоскости	Практическое занятие № 3 «Операции над векторами. Составление уравнений прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости	2	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	
в том числе:		
- теоретическое обучение	20	
- практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	10	
Всего	48	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Основы линейной алгебры		8/4	
Тема 1. Матрицы и операции над ними	Матрица, основные понятия. Операции над матрицами. Определитель матрицы и его свойства. Ранг матрицы. Обратная матрица	2	ОК1, ОК2, ОК3
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач [4] § 4.1, [6] гл 1, § 3		
	Практические работы: 1. Действия над матрицами. Вычисление определителей	2	
Тема 2. Системы линейных уравнений и методы их решения	Системы линейных уравнений и методы их решения: метод обратной матрицы. Метод Крамера. Метод исключения переменных (метод Гаусса)	2	ОК 1, ОК2 ОК3, ОК9
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач [4] § 4.2		
	Практические работы: 2. Решение систем линейных уравнений	2	
Раздел 2. Основы аналитической геометрии		6/2	
Тема 3. Векторы и координаты	Векторы на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Действия над векторами в координатной форме. Применение метода координат к решению задач.	2	ОК 1, ОК 2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы : [3] § 5.1-5.8		
Тема 4. Уравнение прямой на плоскости	Уравнения прямой на плоскости. Виды уравнений прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых, угол между прямыми. Прямые и плоскости в пространстве.	2	ОК1, ОК2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы. решение задач: [3] § 6.1-6.3		
	Практические работы:	2	

	3. Операции над векторами. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых		
Раздел 3. Математический анализ		14/6	
Тема 5. Предел функции.	Предел функции. Первый и второй замечательный пределы. Раскрытие неопределенностей.	2	2 9 9 9
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач: [2] §6.1-6.3		
	Практические работы:		
	4. Вычисление пределов функции в точке и на бесконечности. Раскрытие неопределенностей.	2	
Тема 6. Основы дифференциального исчисления	Производная функции. Таблица производных. Правила дифференцирования. Вычисление производных. Полное исследование функции. Построение графиков.	2	2 9 9 9
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач: [2] § 7.1-7.4		
	Практические работы:		
	5. Вычисление производных. Построение графиков функций	2	
Тема 7. Неопределенный интеграл	Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Методы интегрирования.	2	2 9
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач: [2] § 8.1,8.2		
Тема 8. Определенный интеграл	Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Применение математических методов интегрального исчисления для решения профессиональных задач	2	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач: [2] § 9.1-9.4		
	Практические работы:		
	6.Вычисление определенных интегралов. Решение прикладных задач с помощью определенного интеграла	2	
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		8/4	
Тема 9. Основные положения теории множеств. Основы теории вероятностей	Множества и операции над ними. Комбинаторик. Основные понятия теории вероятностей: событие и опыт. Виды событий. Операция над событиями. Случайное событие и его вероятность. Основные теоремы теории вероятностей	2	2 9 9
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач: [4] §1.1,1.2, [3] гл.11, § 11.1-11.3		
	Практические работы:		

	7. Вычисление вероятностей событий	2	
Тема 10. Основы математической статистики	Задачи и методы математической статистики. Основные понятия. Основные выборочные характеристики. Способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий	2	2 ОК 1, ОК ОК3, ОК 9
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач: [3] гл.11, § 11.6		
	Практические работы:		
	8. Выборка и ее характеристики	2	
Раздел 4. Основы дискретной математики		2	
Тема 11. Основы алгебры логики	Самостоятельная работа	2	2, ОК 1, ОК ОК3, ОК 9,
	Конспект «Логические операции, законы и функции алгебры логики», решение задач: [3] гл.12		
Промежуточная аттестация (экзамен)		10	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебное издание / Григорьев В.П., Дубинский Ю.А, Сабурова Т.Н. - Москва: Академия, 2023. - 400 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

2. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 томах. Том 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-05-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135282>;

3. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-34-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145214>;

4. Омельченко, В. П. Математика : учебник / В.П. Омельченко, Н.В. Карасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1855784. - ISBN 978-5-16-017462-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085068>.

5. Кочеткова, И. А. Математика. Практикум: учеб. пособие / И. А. Кочеткова, Ж. И. Тимошко, С. Л. Селезень. - Минск: РИПО, 2018. - 503 с.: ил. ISBN 978-985-503-773-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018898>

6. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-507-46662-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314798>

Дополнительные источники:

1. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132236>

2. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gramota.ru/> (2026).
 3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2026)
 4. www.exponenta.ru- Образовательный математический сайт
 5. www.math24.ru – Математический анализ.
 6. <http://www.allmath.ru/>-Математический портал
- <http://www.rksII.ru/rksi/libraru> - Электронный учебник по дисциплине «Элементы высшей математики»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает: -основы линейной алгебры и аналитической геометрии; -основные положения теории множеств; -основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; -основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; -основные статистические пакеты прикладных программ; -логические операции, законы и функции алгебры, логики методы самоконтроля в решении профессиональных задач -способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий	Демонстрирует знания: -основ линейной алгебры и аналитической геометрии; -основных положений теории множеств; -основных понятий и методов дифференциального и интегрального исчисления; -основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики; -основных статистических пакетов прикладных программ; -логических операций, законов и функций алгебры, логики методов самоконтроля в решении профессиональных задач; способов и методов сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий	Экспертное наблюдение выполнения и оценка практических работ №1-8 Диагностика (устный опрос, диктанты по формулам, тестирование, экзамен)
Умеет: -выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; <i>- выполнять операции над векторами, составлять уравнения прямой на плоскости, определять взаимное расположение прямых на плоскости;</i> -выполнять операции над множествами; -применять методы дифференциального и интегрального исчисления; -использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;	Демонстрирует умения: -выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; -выполнять операции над векторами, составлять уравнения прямой на плоскости, определять взаимное расположение прямых на плоскости; -выполнять операции над множествами; -применять методы дифференциального и интегрального исчисления; -использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;	

-применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач; -пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач. -планировать свое профессиональное развитие - применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	-применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач; -пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач. -планировать свое профессиональное развитие - применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

Составитель:

Целых Светлана Анатольевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
 - 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2 Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

наименование дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.02 Информатика»: формирование представлений о современных базовых компьютерных технологиях как инструменте для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ЕН.02 Информатика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	строить логические схемы и составлять алгоритмы использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ Эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: основные понятия мультимедиа, понимание физических основ звука, форматов звуковых файлов, характеристик видеофайла Умения: создание публикаций и презентаций, выполнять монтаж звуковых и видео файлов, создавать видеоролики	Тема 4.1. Графические редакторы. Системы презентационной и анимационной графики	2	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	38	
в том числе:		
- теоретическое обучение	10	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	26	2
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	10	
Всего	48	

2.2. Содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах/в том числе практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
III семестр				
Раздел 1. Информация			6/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
Тема 1.1. Информация: виды, свойства. Информационные процессы. Измерение информации. Компьютерные технологии представления информации	Содержание учебного материала		2	
		Определение понятия информация. Формы представления информации. Информационные процессы. Различные подходы к определению количества информации. Двоичное кодирование различных видов информации Понятие «дискретизация». Определение объема информационного сообщения.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 9-20			
	Практические занятия		4	
		Различные подходы к определению количества информации.	2	
		Кодирование и расчет объема информации.	2	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем			6/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
Тема 2.1 Архитектура компьютера. Устройства ввода и вывода информации Программное обеспечение ПК. Операционные системы	Содержание учебного материала		2	
		История развития ВТ. Определение «Компьютер», принципы устройства компьютера Структура компьютера. Устройства ввода информации, их характеристики Принцип программного управления компьютером. Определение «Программа», «Программное обеспечение». Классификация программного обеспечения	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.109-116			
	Практические занятия		4	
		Изучение интерфейса операционной системы из реестра программ РФ – AltLinux, Расса, Заря.)	2	
		Стандартные и служебные программы. Работа с файлами	2	
Раздел 3. Текстовый процессор			2/2	OK 01

Тема 3.1 Текстовый процессор LibreOfficeWriter.	Практические занятия		2	OK 02 OK 03 OK 09
		Работа с текстовым процессором LibreOfficeWriter. Работа с таблицами в текстовом документе.	2	
Раздел 4. Графические редакторы			10/8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
Тема 4.1. Графические редакторы. Системы презентационной и анимационной графики	Содержание учебного материала		2	
		Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Gimp. Компьютерная и инженерная графика. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности Libre Office Impress. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.25-29			
	Практические занятия		8	
		Основы работы в графическом редакторе Gimp	2	
		Работа со слоями. Использование фильтров.	2	
		Методы и средства представления информации при помощи Libre Office Impress	2	
		Настройка анимации. Показ слайдов. Работа с гиперссылками. Кнопки управления.	2	
Раздел 5. Технология обработки числовой информации			2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
Тема 5.1 Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы.	Практические занятия		2	
	10	Работа с текстовым процессором LibreOfficeWriter. Работа с таблицами в текстовом документе.		
Раздел 6. Технологии поиска и хранения информации			4/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
Тема 6.1 Информационные системы. Организация баз данных.	Содержание учебного материала		2	
		Определение «Информационная система». Понятие «банки данных», «базы данных». Модели представления данных. Системы управления базами данных (СУБД). Особенности СУБД LibreOfficeBase. Понятие «Информационно-поисковые системы». Сервисы Интернет.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 30-35			
	Практические занятия		2	

Информационно-поисковые системы	1	Разработка базы данных (БД) с помощью СУБД LibreOfficeBase. Работа с различными объектами БДв СУБД LibreOfficeBase. Поиск информации в сети Internet. Работа с электронной почтой.	2	
Раздел 7. Основы алгоритмизации и программирование на языке Perl, Python			6/4	
Тема 7.1. Элементы теории алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции Основные сведения о Perl, Python. Решение задач на Perl, Python.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
		Понятие «алгоритм». Свойства алгоритма. Способы представления алгоритмов Основные алгоритмические конструкции. Создание и исполнение алгоритмов различной конструкции. Языки программирования. Классификация. Типы данных. Алфавит и синтаксис Perl, Python. Программирование алгоритмов различной структуры Понятие структурированных типов данных.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 35-39			
	Практические занятия		4	
	2	Решение задач на основные алгоритмические конструкции	2	
	3	Программирование алгоритмов на Perl, Python.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)			10	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные источники:

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1944419>
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079929>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебное издание / Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. - Москва: Академия, 2023. - 240 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
2. Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Петлина Е.М., Горбачев А.В. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>.
3. Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин / под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование).: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 01.02.2026).
4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. <http://znanium.com/catalog/product/994603>
5. GeekBrains - обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://geekbrains.ru/> (2026).
6. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; систем; общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; стандартные типы данных; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	демонстрирует способность эффективно использовать возможности ЭВМ и вычислительных систем способность эффективно использовать возможности ОС и С способность применять алгоритмы и алгоритмические конструкции для выполнения профессиональных задач способность классифицировать стандартные типы данных способность применять базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
Умеет: строить логические схемы и составлять алгоритмы; использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы; осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ эффективно применять информационные технологии	демонстрирует способность строить и применять алгоритмы и алгоритмические конструкции для выполнения профессиональных задач способность эффективно применять языки программирования, разрабатывать программы для повышения эффективности выполнения профессиональных задач способность эффективно использовать ПП и ППП	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 ФИЗИКА»

Составитель:

Хакимьянова Гузалия Гайнулловна ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

наименование дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.03 Физика»: формирование представлений об основных понятиях и законах физики, стиля физического мышления, современной научной картины мира.

Дисциплина «ЕН.03 Физика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	описывать и объяснять физические явления и свойства тел делать выводы на основе экспериментальных данных приводить примеры практического использования физических знаний применять полученные знания для решения физических задач планировать свое профессиональное развитие с использованием полученных знаний делать выводы на основе экспериментальных данных использовать информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	смысл физических понятий смысл физических законов смысл физических величин вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименова ние темы	Объ ем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать физические основы современной радиотелефонной передачи и приема электромагнитных волн Приводить примеры практического применения физических знаний, законов для развития радио и телекоммуникаций;; Уметь формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, полученной из разных источников; Владеть методами научного познания.	Тема 1.5 Современная система связи. Спутники связи	2	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	
в том числе:		
- теоретическое обучение	22	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	14	14
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	10	
Всего	48	

2.2. Содержание дисциплины «ФИЗИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах/в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программ
3 семестр				
Раздел 1. Физика (36 часов)			36/14	
Тема 1.1. Кинематика, Динамика	Содержание		6/4	
	Система СИ. Погрешности измерения. Основные понятия и законы движения механики. Механические колебания и волны		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]§3,4 стр.22-38			
	Практические работы:		4	
	1	Решение задач на законы движения механики		
	2	Решение задач по теме «Механические колебания и волны»		
Тема 1.2. Законы постоянного тока	Содержание		4/2	
	Постоянный ток в различных средах. Закон Ома для участка и полной цепи.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]§3,49-51 стр.267-271			
	Практические работы:		2	
	3	Решение задач на законы Ома		
Тема 1.3 Переменный электрический ток	Содержание		6/4	
	Переменный электрический ток. Активное, индуктивное и емкостное сопротивления в цепи переменного тока		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]§71, 72 стр.356-367			
	Практические работы		4	
	4	Расчёт цепи переменного тока с электроемкостью и цепи переменного тока с индуктивностью Расчёт цепи переменного тока с электроемкостью и индуктивностью		

	5	Расчёт цепи переменного тока с ёмкостью и индуктивностью		
Тема 1.4. Электромагнитны е волны	Содержание		4/2	
	Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания. Колебательный контур Электромагнитные волны, их физическая природа Физические основы радиопередачи и радиоприема.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]§3,4 стр.22-38			
	Практические работы		2	
	6	Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны»		
Тема 1.5. Световые волны	Содержание		4/0	
	Электромагнитная природа света. Распространение света. Полное отражение света. Волоконно-оптические линии связи.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]§55 стр.289-297			
	Современная система связи.Спутники связи		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]§56 стр.300- 307			
	Самостоятельная работа:		2	
	Подготовка сообщения «Виды спутниковой связи»			
Тема 1.6. Волновые свойства света	Содержание		2/0	
	Дифракция, интерференция, дисперсия света. Спектры		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]§59 стр.308-319			
Тема 1.7. Квантовая оптика	Содержание		2/0	
	Фотоэлектрический эффект. Квантовый генератор (лазер), устройство и принцип действия.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09

	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]§63 стр.325-341			
Тема 1.8. Атомная физика	Содержание		2/0	
	Планетарная модель атома		2	OK 01, OK 02, OK 09
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]§74,75 стр.375-377			
Тема 1.9 Физика атомного ядра	Содержание		4/2	
	Радиоактивность. Ядерный реактор. Его устройство и применения. Термоядерный синтез. Эволюция Вселенной		2	OK 01, OK 02 OK 03, OK 09
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]§77 стр.380			
	Практические работы		2	
	8	Решение задач по теме «Квантовая физика»		
Тема 1.10 Научно-технический прогресс, роль физики в его развитии	Содержание		2/0	
	Научно-технический прогресс, роль физики в его развитии. Использование основных положений и законов физики применительно к будущей специальности студентов		2	OK 03 OK 09
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]§79 стр.385			
Промежуточная аттестация (диф.зачет)			10	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пинский, А. А. Физика: учебник / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский; под общ. ред. Ю. И. Дика, Н. С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1968777>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gramota.ru/> (2026).
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2026)
3. Учебно-методическая газета «Физика» [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://fiz.1september.ru> (2026)
4. Нобелевские лауреаты по физике [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://n-t.ru/nl/fz> (2026)
5. Ядерная физика в Интернете физике [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://nuclphys.sinp.msu.ru> (2026)
6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.globalteka.ru> (2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенции	Методы оценки
Знает: Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд <i>Знать физические основы современной радиотелефонной передачи и приема электромагнитных волн</i> <i>Приводить примеры практического применения физических знаний, законов для развития радио и телекоммуникаций</i>	Описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, проверочные работы, экзамен)
Умеет: Рассчитывать электрические токи и напряжения. Рассчитывать электрические токи и напряжения. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; Приводить примеры практического использования физических знаний. <i>Уметь формулировать и обосновывать собственную позицию по</i>		

*отношению к физической информации,
полученной из разных источников;
Владеть методами научного
познания.*

--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.1 Основы философии

Составитель:

Гайсин Альфир Чулпанович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

наименование дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»: формирование представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК,</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытие сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

<i>№№ п/п</i>	<i>Дополнительные знания, умения</i>	<i>№, наименование темы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Обоснование включения в рабочую программу</i>
1	<i>Знать - Основные процессы развития общества.</i>	Тема 2.3. Проблема	2	по запросу работодателя

	<i>Уметь систематизировать полученные знания.</i>	сознания в философии		
--	---	---------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	60	
в том числе:		
- теоретическое обучение	40	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	20	
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	66	

2.2. Содержание дисциплины «ОГСЭ.1 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи		24/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре	Содержание	8	
	Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание.	4	
	Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия.	2	
	Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	Содержание	6	
	Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма.		

Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени	Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	2	
	Содержание	6	
	Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века. Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии, и И. Кант основоположник ее. Исторические условия и естественнонаучные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев). Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX начала XX веков. Революционно демократическое направление русской философии. Религиозно идеалистическая философия XIX начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема. Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неопрейдизм, философия жизни, неотомизм.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	2	

Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания		20/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира	Содержание	4	
	Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.	4	
Тема 2.2. Проблема развития в философии	Содержание	10	
	Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.	4	
	Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике. Законы и категории диалектики.		
Тема 2.3. Проблема сознания в философии	Содержание	2	
	Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.	2	
Тема 2.4. Познание как философская проблема	Содержание	4	
	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.		
Раздел 3. Философия общества и человека		22/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 3.1. Общество как объект познания	Содержание	8	
	Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание	4	

	человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.		ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Природные основы общественной жизни. Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.		
Тема 3.2. Проблема человека в философии	Содержание	6	
	Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.		
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление	Содержание	4	
	Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Социальный характер и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс. Информационные войны в современном мире. Роль и место обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.		
Тема 3.4. Философия	Содержание	4	
	Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская	2	

информационног о общества	сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.		
Промежуточная аттестация		-	
Всего: 66 часов		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140>

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952>

3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; <i>Основные процессы развития общества.</i> Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; <i>Уметь систематизировать полученные знания.</i>	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии. Знает основы философского учения о бытии. Имеет представление об основах научной, философской и религиозной картин мира. Знает условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Знает социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Составитель:

Гайсин Альфир Чулпанович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

наименование дисциплины

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ 02. История»: развитие исторического мышления, способностей сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Дисциплина «ОГСЭ 02. История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06	ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать Роль религии и церкви в современном обществе Уметь Анализировать влияние религиозных учений на моральные нормы	Тема 10. Религия и церковь в современной общественной жизни	2	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	82	
в том числе:		
- теоретическое обучение	80	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	-	
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	84	

2.2. Содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	2/0	ОК 01
	История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации.	2	ОК 02
	Домашнее задание: Напишите короткое эссе на тему «Почему важно изучать историю как науку, а не просто как набор фактов?»		ОК 05 ОК 06
Тема 1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	Содержание	8/0	ОК 01
	История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства.	2	ОК 02
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 8-10		ОК 05
	Роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-14		
	Феодальная раздробленность древнерусского государства.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 15-17		
	Татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 18-19		
Тема 2. Московское централизованное государство	Содержание	12/0	ОК 01
	Социально-политические изменения в русских землях в XIII XV вв.	2	ОК 02
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 84-85		ОК 05
	Возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр.	2	ОК 06
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 86-87		
	Начало складывания крепостного права.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 88-93		
	Реформы Ивана IV	2	

	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 94-99		
	Присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-101		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовка публичного выступления на тему: «Народные ополчения, появление новой династии».		
Тема 3. Российская империя	Содержание	10/0	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 65-83		
	Характер и итоги реформ, внешняя политика Петра II.	4	
	Домашнее задание: Сообщение на тему «Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил»		
	Россия в мировой политике первой половины XIX века.	2	
	Домашнее задание: Найти дополнительную информацию по теме в интернет ресурсах		
Тема 4. Советское государство	Содержание	8/0	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 42-46		
	Преобразование СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 42-46		
Тема 5. Российская Федерация на современном этапе развития	Содержание	6/0	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-104		
	Политические и экономические преобразования в России: характер и содержание	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 105-110		
Тема 6. Основные направления развития ведущих государств, регионов	Содержание	16/0	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире	2	
	Домашнее задание: подготовить выступление о основных мировых религиях.		
	Территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик	2	

и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-110		
	Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения.	2	
	Домашнее задание: подготовить выступление о основных государственных традициях России.		
	Миграционные процессы в мире, процесс урбанизации и его региональные особенности.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 110-115		
	Российские регионы и их характеристика, регионы СНГ.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 116-120		
	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы.	2	
	Домашнее задание: Найти в дополнительных источниках информацию о целях и функциях политической и военной организации НАТО.		
Тема 7. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX нач. XXI вв.	Содержание	6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 47-55		
	Проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 57-59		
	Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 67-69		
Тема 8. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Содержание	6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 161-164		
	Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 164-167		
Тема 9.	Содержание	6/0	ОК 01
	Понятие культура, виды и функции современной культуры	2	

Культура и наука и их роль в современном мире	Домашнее задание: Презентация на тему «роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе»		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Глобализация и культура	2	
	Домашнее задание: Напишите краткое эссе на тему «Основные направления и функции современной науки»		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	
	Домашнее задание: Подготовьте отчёт с достоинствами и недостатками массовой культуры		
Тема 10. Религия и церковь в современной общественной жизни	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства	2	
	Домашнее задание: Напишите эссе о том, как различные религиозные учения влияли на формирование моральных норм в разных странах и культурах.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - ISBN 978-5-02-04112. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172063>
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <i>Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства</i>	Демонстрация знания о закономерностях исторического процесса, основных этапах, событиях российской истории, месте и роли России в истории человечества и в современном мире; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Умеет: ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <i>Анализировать влияние религиозных учений на моральные нормы</i>	Демонстрация умения ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

Приложение П.3
К ОПОП-П по специальности
10.02.04. «Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Составитель:

Хакимова Файруза Ахметзакиевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование дисциплины

1.1. Цель дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владение навыками
ОК 02.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Умение участвовать в профессиональных дискуссиях, задавать вопросы, презентовать свои проекты на иностранном языке. - Владение базовыми фразами для делового общения (переговоры, конференции, командная работа).
ОК 04.	Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Лексический и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	Владение базовыми фразами для делового общения (переговоры, конференции, командная работа).

ОК 05.	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	Правила чтения текстов профессиональной направленности;	Восприятие на слух профессиональной лексики в докладах, презентациях, вебинарах и видеоуроках по ИИ, машинному обучению, робототехнике и др.
ОК 09.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Умение участвовать в профессиональных дискуссиях, задавать вопросы, презентовать свои проекты на иностранном языке.
ПК 1.2.	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Написание технических отчетов, документации, электронных писем, запросов в поддержку или сообщений на форумах (например, Stack Overflow, GitHub).

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности; Умения: строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; составлять простые связные сообщения на общие и интересующие профессиональные темы. Навыки: перевод инструкции по технике безопасности, работа с документацией по технике безопасности, подготовка краткого изложения.	Практическое занятие №21 Техника безопасности охрана труда	2	по запросу работодателя
	Знания: Термины по теме «Модели операционных систем»; особенности и технические возможности операционных систем, например Windows7, Linux, Mac OS X, Android. Умения: Употреблять изученную лексику в монологической и диалогической речи; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике. Навыки:	Практическое занятие №49 Модели операционных систем	2	по запросу работодателя

	Кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие и планируемые); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			
3	Знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности. Умения: применять правила чтения текстов профессиональной направленности; использовать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Навыки: Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	Практическое занятие №50 Управление памятью	2	по запросу работодателя
4	Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Умения: Писать простые связные сообщения на знакомые и интересующие профессиональные темы; кратко обосновать и	Практическое занятие №76 Интерфейсы периферийных устройств	2	по запросу работодателя

	объяснять свои действия(текущие и планируемые). Навыки: Чтение и перевод словосочетаний по теме «Периферийные устройства»; выполнение упражнений на развитие навыков аудирования.			
5	Знания: правила чтения текстов профессиональной направленности; особенности произношения; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Умения: чтение и анализ научных статей, технической документации на иностранном языке; участие в профессиональных дискуссиях, презентация проектов на английском; понимание докладов, вебинаров и лекций зарубежных экспертов. Навыки: составление технических описаний и отчётов на иностранном языке; использование профессиональных ресурсов (arXiv, IEEE Xplore, Stack Overflow); эффективный поиск информации в зарубежных базах данных.	Практическое занятие №70 Прикладное значение ИИС	2	по запросу работодателя
6	Знания: построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; классификация вычислительных платформ; принципы	Практическое занятие №71 Концептуализация проблемной области	2	по запросу работодателя

	работы кэш-памяти; повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем. Умения: понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению исследования, опираясь на изученный языковой материал, фоновые профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Навыки: владеть иностранным языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно- практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.			
7	Знания: Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки; приемы структурирования информации; воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Умения: переводить иностранные тексты; понимать тексты на базовые профессиональные темы; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы. Навыки:	Практичес кое занятие № 54 Актуально сть информационно й безопасности в системе национальной безопасности России.	2	по запросу работодателя

	устного обсуждения проектов и презентации решений. поиска информации в зарубежных источниках (*arXiv, IEEE Xplore, GitHub*). участия в профессиональных дискуссиях на английском.			
8	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения. Умения: кратко обосновывать и объяснять свои действия; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные, бытовые). Навыки: распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; расширять активный и пассивный словарный запас, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическое занятие № 52 Сетевые операционные системы	2	по запросу работодателя
9	Знания: лексический и грамматический минимум для заполнения анкет, резюме, заявлений и других документов; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций,	Практическое занятие № 55-56 Принципы обеспечения информационной безопасности.	2	по запросу работодателя

	нормативной документации. Умения: читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; Навыки: чтение чертежей и технической документации на иностранном языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отражёнными в нормативных технических документах; называние на иностранном языке инструментов, приспособлений, материалов, оборудования, необходимых для изготовления и сборки профессиональных изделий.			
0	Знания: Профессиональной термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации. Умения: переводить и понимать инструкции и руководства к материалам и оборудованию на иностранном языке. Навыки: читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке в	Практическое занятие № 28-29 Инструменты, оборудование станки.	2	по запросу работодателя

	соответствии с условно обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отражёнными в нормативных технических документах.			
1	Знания: правила чтения текстов профессиональной направленности. Умения: участвовать в диалогах на знаковые общие и профессиональные темы. Навыки: использование иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме.	Практическое занятие № 38-39 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	2	по запросу работодателя
2	Знания: основы разговорной речи на иностранном языке. Умения: сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и других документов. Навыки: устанавливать межличностные общение между участниками из разных стран.	Практическое занятие № 47-48 Саморазвитие в профессии.	2	по запросу работодателя
3	Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Умения:	Практическое занятие № 53 Среда передачи данных.	2	по запросу работодателя

	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Навыки: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.			
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	160	
в том числе:		
- теоретическое обучение	-	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	160	160
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	22	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	10	
Всего	192	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр				
Раздел 1.	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Содержание		8/8	
	Практические занятия			
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	-3	Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.				
	Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика	2		

		отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме «Проблема молодежи»	2	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире		Содержание	8/8	
		Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений.		
		Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений.		
		Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме	2	

		«Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений.		
		Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений.		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание		6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.			
	Практические занятия			
		Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	0	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.			

	1	Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.	2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание		8/8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения			
	Практические занятия			
	2	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.	2	
	3-14	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.	4	
	5	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	

		Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
4 семестр				
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание		4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	Практические занятия			
	6	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	7	Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Раздел 2.	Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1	Содержание		6/6	
Достижения и	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.			

инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)			
	Практические занятия			
	8	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	9	Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	0	Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.				
Раздел 3.	Чемпионатное движение.			
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	Содержание		8/8	
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		8	
	Практические занятия			
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для	2	ОК 02

	1	последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	2	Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико- грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	3	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	4	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
		Домашнее задание: выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Раздел 4.		Профессиональное содержание		
Тема № 4.1. Чертежи техническая Документация.		Содержание	6/6	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05
		Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
		Практические занятия		
	5	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку	2	

		лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 09
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр.34-37.		
	6	Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [4] стр.149-154.		
	7	Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
		Домашнее задание: подготовка презентации.		
Раздел 5.	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive)			
Тема № 5.1. Инструменты, оборудование станки	Содержание		12/12	
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).			
	Практические занятия			
	28-29	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр.221-238.		
	30-31	Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	4	
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр.56-67.		
	32-33	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	4	

		Домашнее задание: подготовить презентацию.		
		Самостоятельная работа: анализ текста на тему «Научно-технический прогресс»	2	
Тема 5.2. Техника безопасности охрана труда	Содержание		8/8	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).			
	Практические занятия		8	
	34-35	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений.		
	36-37	Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	4	
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений.		
		Промежуточная аттестация		
5 семестр				
Тема 5.3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание		8/8	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	38-39	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	4	
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений.		
	40-41	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	4	
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений.		
	Самостоятельная работа: составить монолог по теме «Безопасность превыше всего»		2	

Тема 5.4. Профессиональ- ные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	Содержание		10/10	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		8	
	42-43	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр.242-245.	4	
	44-45	Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр.89-97.	4	
	46	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» Домашнее задание: составить таблицу «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Проблемы на производстве»		2	
Раздел 6		Роль самообразования и самосовершенствования в профессии		ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 6.1. Саморазвитие в профессии	Содержание		4/4	
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	47	Практические занятия		
	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост		2	

		и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
		Домашнее задание: анализ текста.		
	48	Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Основы теории вероятностей» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
		Домашнее задание: составить план текста, написать изложение 10 предложений		
Тема 6.2. Модели операционных систем	49	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Различные модели операционных систем. Структуры операционных систем. Устройство мобильных операционных систем		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Модели операционных систем» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
		Домашнее задание: составить план текста, написать изложение		
Тема 6.3. Управление памятью	50	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Основное управление памятью. Виртуальная память. Ввод-вывод информации в операционных системах		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Управление памятью» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
		Домашнее задание: составить план текста, написать изложение 10 предложений		

Тема 6.4. Основные принципы безопасности	51	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Понятие безопасности, классификация угроз		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Основные принципы безопасности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: составить план текста, написать изложение 10 предложений		
Тема 6.5. Сетевые операционные системы	52	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Сетевая модель OSI. Основные протоколы передачи данных. Стек протоколов FTP SSH		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Сетевые операционные системы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений.		
Промежуточная аттестация 2				
6 семестр				
Раздел 7.	Информационная безопасность			
Тема 7.1. Среда передачи данных	53	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Проводной и беспроводной доступ к сети: устройство и кабели. Адресация в сети. Провайдеры. Понятие хостинга.		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку		

		лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Среда передачи данных» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений.		
Тема 7.2 Актуальность информационной безопасности в системе национальной безопасности России.	54	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Информационная безопасность. Основные положения, понятия, определения. Национальные интересы в информационной сфере. Влияние процессов информатизации общества на составляющие национальной безопасности.		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Влияние процессов информатизации общества на составляющие национальной безопасности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 7.3. Принципы обеспечения информационной безопасности.	55-56	Содержание	4/4	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Общеметодологические принципы обеспечения информационной безопасности. Концептуальная модель информационной безопасности		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Концептуальная модель информационной безопасности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 7.4. Общие методы обеспечения информа	57	Содержание	2/2	ОК09, ПК1.2 ОК 02
		Правовые методы обеспечения информационной безопасности. Организационно-технические методы обеспечения информационной		

информационной безопасности		безопасности. Экономические методы обеспечения информационной безопасности.		ОК 04 ОК 05
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Общие методы обеспечения информационной безопасности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
		Самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Методы обеспечения информационной безопасности»	2	
Тема 7.5. Основы защиты информации	58	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Цели и задачи защиты информации. Классификационная схема понятий в области защиты информации. Концептуальные основы защиты информации.		
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Основы защиты информации» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 7.6. Источники и носители защищаемой информации	59	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Понятие «информационный ресурс», классы информационных ресурсов.		
		Источники и носители защищаемой информации. Концептуальные основы защиты информации.		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для		

		последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Источники и носители защищаемой информации» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 7.7. Виды тайн Государственная тайна. Конфиденциальная информация	60	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Понятие, определение, классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Жизненные циклы конфиденциальной информации. Защита государственной тайны и конфиденциальной информации. Ответственность за нарушения в области государственной тайны и конфиденциальной информации.		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды тайн Государственная тайна. Конфиденциальная информация» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 7.8. Угрозы безопасности защищаемой информации	61	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Понятие, классификация угроз безопасности информации. Дестабилизирующие факторы, виды утечки информации. Типы нарушителей		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Угрозы безопасности защищаемой информации» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		

		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 7.9. Классификация типовых объектов информатизации	62	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Анализ существующих методик определения требований к защите информации Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации. Классификация типовых объектов информатизации.		
		Практические занятия		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Классификация типовых объектов информатизации» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 7.10. Системы защиты информации. Методологические подходы к защите информации и принципы ее организации	63	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Определение, типизация и проектирование систем защиты информации. Организация работ по защите информации. Управление функционированием систем защиты информации. Сертификация, основные правила и документы системы сертификации РФ.		
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Системы защиты информации» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 7.11.	64	Содержание	2/2	ПК1.2

Обеспечение безопасности автоматизированных систем.		Понятие и определение автоматизированных систем. Угрозы безопасности автоматизированных систем. Обеспечение безопасности автоматизированных систем Современные средства и способы обеспечения безопасности информационных систем		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обеспечение безопасности автоматизированных систем» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 7.12. Подсистема ввода-вывода звуковой информации	65	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Принципы ввода и обработки звуковой информации. Назначение, принцип работы и характеристики звуковых карт. Типы систем речевого ввода. Машинный синтез речи.		
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Подсистема ввода-вывода звуковой информации» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
		Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 7.13 Экспертные системы		Содержание	2/2	
	66	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Экспертные системы» с извлечением новых речевых оборотов и	2	

		выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
		Промежуточная аттестация (диф.зачет)	2	
7семестр				
Раздел 8	Классификация интеллектуальных информационных систем			
Тема 8.1 Особенности и признаки интеллектуальности информационных систем. Классификация ИИС	67	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Информационная система (ИС). Функции ИС. Программа, алгоритм, структура данных, база данных, системы, основанные на обработки базы данных, система управления базой данных. Недостатки традиционных ИС. Интеллектуальные информационные системы (ИИС). Системы, основанные на обработке базы знаний.		
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Особенности и признаки интеллектуальности информационных систем. Классификация ИИС» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
		Самостоятельная работа: аннотирование профессионального текста	2	
Тема 8.2. Классы экспертных систем	68	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Классы ЭС: классифицирующие, доопределяющие, трансформирующие, многоагентные. Проблемные области, характерные различным классам ЭС		
		Практическое занятие		

		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Классы экспертных систем» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 8.3 Самообучающиеся системы	69	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Преимущества и недостатки самообучающиеся системы. Самообучающиеся системы: индуктивные системы, нейронные сети, системы, основанные на прецедентах, информационные хранилища		
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Самообучающиеся системы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
		Самостоятельная работа: задания на употребление модальных глаголов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности	2	
Тема 8.4 Прикладное значение ИИС	70	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Проблемы, преимущества и недостатки ИИС в конкретной предметной области: медицине, гуманитарных и политологических системах, управлении производством, производственном и внутрифирменном планировании, управлении маркетингом и сбытом, риск-менеджменте, банковской сфере		
		Практическое занятие		

		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Прикладное значение ИИС» » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений Самостоятельная работа: анализ текста по теме «Идентификация проблемной области»		
Тема 8.5 Концептуализация проблемной области	71	Содержание Моделирование проблемной области с использованием структурного и объектного подходов. Стандарт структурного моделирования SADT. Методология IDEF0: функциональный блок, управление, механизм, вход, выход. Методология DFD: единица работ, внешняя ссылка, хранилище данных. Методология IDEF3: единица работ, перекресток, виды перекрестков и правила их применения. Декомпозиция. Уровни декомпозиции. Контекстная диаграмма. Практическое занятие Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Концептуализация проблемной области» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 8.6 Представление знаний в ИИС	72	Содержание Понятие данных и знания, их отличие. Способы наделения знаниями программных систем. Преимущества и недостатки каждого способа. Типичные модели представления знаний. Логическая модель	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05

		представления знаний. Понятие высказывания, их классификация. Логические операции с высказываниями.		ОК 09
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию с примерами применения ИИС	2	
Тема 8.7 Основы теории нечеткой логики	73	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Нечеткая логика. Определение нечетких множеств. Пример нечеткого множества. Определения лингвистических переменных: точное и интуитивное. Определение функций принадлежности. Логические операции с нечеткими множествами		
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Основы теории нечеткой логики» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 8.8	74	Содержание	2/2	ПК1.2

Системы нечеткой логики		Системы нечеткой логики. Их основные типы: простые системы нечеткой логики, нечеткие системы Такаги и Суджено. Системы нечеткой логики с фаззификатором и дефаззификатором. Преимущества и недостатки		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Системы нечеткой логики» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Раздел 9		Периферийные устройства		
Тема 9.1 Общие принципы построения периферийных устройств	75	Содержание	2/2	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Назначение периферийных устройств (ПУ). Классификация и характеристики ПУ. Структура ЭВМ и системы ввода-вывода. Принципы построения ПУ. Физические основы работы ПУ. Понятие и назначение драйверов.		
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Системы нечеткой логики» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 9.2	76	Содержание	2/2	ПК1.2

Интерфейсы периферийных устройств		Организация обмена информацией между процессором и периферийными устройствами. Классификация интерфейсов ПУ. Принцип последовательной и параллельной передачи данных. Интерфейсы запоминающих устройств и карт расширения.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Практическое занятие	2	
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Интерфейсы периферийных устройств» » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
		Самостоятельная работа: просмотр и анализ фильма «Периферийное устройство»	2	
Тема 9.3 Внешние запоминающие устройства	77-78	Содержание	4/4	ПК1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Принципы магнитной записи. Виды накопителей на магнитных дисках. Жесткий диск: конструкция, форм-фактор, назначение, характеристики.		
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Внешние запоминающие устройства» » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
Тема 9.4 Виды документов. Оформле	79-80	Содержание	4/4	ПК1.2 ОК 02

ние документов в области информационной безопасности		Виды документов и их оформление. Пояснительная записка.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Практическое занятие		
		Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Оформление документа в области информационной безопасности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		Домашнее задание: решение вариативных задач и упражнений		
		Промежуточная аттестация	4	
		Всего	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением ЗОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English //

Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик

5. Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/> 2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – PreIntermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

6. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

8. Смирнов Ю. А., Смирнова Е. Ю. Учебник Английского языка. Базовый уровень. Для СПО 2024 год – Москва «Просвещение» 2024. – 16 с. URL: <https://znanium.ru>

9. Маньковская, З.В. Английский язык учебное пособие базовый уровень. для СПО 2024 год – Москва ИНФРА-М 2024 – 200 с.

10. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <i>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности</i> <i>Термины по теме «Модели операционных систем»; особенности и технические возможности операционных систем, например Windows7, Linux, Mac OS X, Android.</i> <i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности.</i> <i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</i>	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания	Письменный и устный опрос. Тестирование Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

<i>правила чтения текстов профессиональной направленности; особенности произношения; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</i> <i>построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; классификация вычислительных платформ; принципы работы кэш-памяти; повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем.</i> <i>Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки; приемы структурирования информации; воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану.</i> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.</i> <i>лексический и грамматический минимум для заполнения анкет, резюме, заявлений и других документов; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</i> <i>Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</i> <i>правила чтения текстов профессиональной направленности.</i> <i>основы разговорной речи на иностранном языке.</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</i> Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
---	---	--

деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <i>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; составлять простые связные сообщения на общие и интересующие профессиональные темы.</i> <i>Употреблять изученную лексику в монологической и диалогической речи; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике.</i> <i>применять правила чтения текстов профессиональной направленности;</i> <i>использовать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i> <i>Писать простые связные сообщения на знакомые и интересующие профессиональные темы; кратко обосновать и объяснять свои действия(текущие и планируемые).</i> <i>чтение и анализ научных статей, технической</i>		
---	--	--

документации на иностранном языке; участие в профессиональных дискуссиях, презентация проектов на английском; понимание докладов, вебинаров и лекций зарубежных экспертов. понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению исследования, опираясь на изученный языковой материал, фоновые профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. переводить иностранные тексты; понимать тексты на базовые профессиональные темы; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы. кратко обосновывать и объяснять свои действия; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные, бытовые). читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; : переводить и понимать инструкции и руководства к материалам и оборудованию на иностранном языке. участвовать в диалогах на знаковые общие и профессиональные темы. сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и других документов. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).		
Навыки: Умение участвовать в профессиональных дискуссиях, задавать вопросы, презентовать свои проекты на иностранном языке. Владение базовыми фразами для делового общения (переговоры, конференции) Владение базовыми	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и	Письменный и устный опрос. Тестирование . Дискуссия. Участие в

фразами для делового общения (переговоры, конференции, командная работа); Восприятие на слух профессиональной лексики в докладах, презентациях, вебинарах и видеоуроках по ИИ, машинному обучению, робототехнике и др.; Умение участвовать в профессиональных дискуссиях, задавать вопросы, презентовать свои проекты на иностранном языке. Написание технических отчетов, документации, электронных писем, запросов в поддержку или сообщений на форумах (например, Stack Overflow, GitHub). <i>перевод инструкции по технике безопасности, работа с документацией по технике безопасности, подготовка краткого изложения.</i> <i>Кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие и планируемые); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</i> <i>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</i> <i>Чтение и перевод словосочетаний по теме «Периферийные устройства»; выполнение упражнений на развитие навыков аудирования.</i> <i>составление технических описаний и отчётов на иностранном языке;</i> <i>использование профессиональных ресурсов (arXiv, IEEE Xplore, Stack Overflow);</i> <i>эффективный поиск информации в зарубежных базах данных.</i> <i>владеть иностранным языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.</i> <i>устного обсуждения проектов и</i>	профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	диалогах, ролевых играх. Практически е задания по работе с информацией , документами, профессиона льной литературой. Ответы на промежуточн ой аттестации
---	---	---

презентации решений. поиска информации в зарубежных источниках (*arXiv, IEEE Xplore, GitHub*). участия в профессиональных дискуссиях на английском распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; расширять активный и пассивный словарный запас, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. чтение чертежей и технической документации на иностранном языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отражёнными в нормативных технических документах; называние на иностранном языке инструментов, приспособлений, материалов, оборудования, необходимых для изготовления и сборки профессиональных изделий. : читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке в соответствии с условно обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отражёнными в нормативных технических документах. использование иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме. устанавливать межличностные общение между участниками из разных стран. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура**

Составитель:

Хабилов И.З., преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

наименование дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	–роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; –основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; –правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 168 часа, в том числе:

- 28 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование раздела, темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Р.4, Тема 4.1 Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе	6	По запросу работодателя

	Уметь: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);			
2	Знать: положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости); Уметь: пользоваться основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	Р.5, Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	6	По запросу работодателя
3	Знать: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности Уметь:	Р.5, Тема 5.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	6	По запросу работодателя

	профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности			
4	Знать: правила приемов бега при различной нагрузке Уметь: правильно дышать	Р.1, Тема 1.1 Бег на длинные дистанции	8	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов	В т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы	200	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	168	
в том числе:		
- теоретическое обучение	10	
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-	
- практические занятия(если предусмотрено)	158	158
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
- самостоятельная работа ¹	22	
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	10	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

3 семестр			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах/в том числе практической подготовкой	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы физической культуры. Легкая атлетика.			
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	10/8	ОК 04, ОК 08
	Лекция Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	2	
	Техника прыжка в длину с места	4	
	Техника безопасности на занятии по легкой атлетике	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.17-36		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.70-75		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.54-58		
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	12/12	ОК 04 ОК 08
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	4	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча	4	
	Овладение техникой передачи и броска мяча с места	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.127-129		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.129-130		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.130-132		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.133-136		
Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.144-146		
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1	Содержание	8/8	

Техника перемещений, стойек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Техника перемещений, стойек, технике верхней и нижней передач двумя руками	2	ОК 04 ОК 08
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	
	Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.	2	
	Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.143-144		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 143-144		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.146-148		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.149-152		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Отработка блокировки нападающего удара и страховка у сетки		
Раздел 4. Теория и методика физической культуры и спорта			
Тема 4.1 Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе	Содержание	6/6	ОК 04 ОК 08
	Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе	2	
	Физическая культура - составная часть культуры, одно из важных средств укрепления здоровья и всестороннего физического развития занимающихся.	2	
	Значение физической культуры для подготовки людей к трудовой деятельности и к обороне государства	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.104-105		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.104-112		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.110-112		
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Тема 5.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.201-203		

Промежуточная аттестация		2	
Всего за семестр		34	
4 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	10/8	ОК 04 ОК 08
	Лекция Техника беговых упражнений	2	
	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	4	
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.54-58		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.58-67		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.67-78		
Раздел 2. Баскетболл			
Тема 2.1. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание	8/8	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	4	
	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.127-140		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.140-152		
Тема 2.2. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	8/8	ОК 04 ОК 08
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	4	
	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.157-160		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр 160-164		
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1 Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач	Содержание	4/4	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 120-121		

двумя руками	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 121-123		
Тема 3.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	4/4	ОК 04 ОК 08
	Техника нижней подачи и приёма после неё	2	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 123-124		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 124-125		
Раздел 4. Теория и методика физической культуры и спорта			
Тема 4.1 История развития спорта	Содержание	4/4	ОК 04 ОК 08
	Значение и место спорта в системе физического воспитания. Спорт в России. Этапы развития спорта.	2	
	Олимпийское, паралимпийское и сурдлимпийское движение в России. Олимпийские, паралимпийские и сурдлимпийские игры.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 110-112		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 112-116		
Раздел 5. Гимнастика			
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	6/6	ОК 04 ОК 08
	Техника выполнений упражнений для коррекции фигуры	2	
	Техника выполнений упражнений для наращивания мышечной массы	2	
	Техника выполнений упражнений для снижения массы тела	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.96-98		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.98-100		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.110-102		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение упражнений на тренажерах		
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	Социально- экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 203-107		
Раздел 7. Общая физическая подготовка			
	Содержание	2/2	

Тема 7.1. Строевые упражнения	Команды для управления группой, понятие о строе и командах, шеренга, колонна, дистанция и интервал	2	ОК 04 ОК 08
	Виды строя: в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Перестроения. Основная стойка. Действия в строю на месте и в движении. Походный строевой		
	Домашнее задание: отработка нормативов		
	Домашнее задание: отработка нормативов		
Промежуточная аттестация		2	
Всего за семестр		42	
5 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	4/2	ОК 04 ОК 08
	Лекция Совершенствование техники бега на дистанции 200 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.54-60		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.60-78		
Раздел 2. Волейбол			
Тема 2.1. Техника прямого нападающего удара	Содержание	4/4	ОК 04 ОК 08
	Техника прямого нападающего удара	2	
	Отработка техники прямого нападающего удара	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.118-120		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.120-124		
Тема 2.2. Совершенствование техники владения волейбольшим мячом	Содержание	10/6	ОК 04 ОК 08
	Техника прямого нападающего удара	4	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.124-126		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр. 125-126		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Совершенствование техники владения волейбольшим мячом		
Раздел 3. Теория и методика физической культуры и спорта			
Тема 3.1. Строение и функция организма человека	Содержание	6/6	ОК 04 ОК 08
	Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	2	
	Краткие сведения о строении организма человека. Ведущая роль ЦНС в деятельности всего организма. Костные системы, связочный аппарат и мышцы, их строение и взаимодействие.	2	

	Основные сведения о кровообращении, значение крови. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен лёгких. Органы пищеварения и обмен веществ.		
	Органы выделения. Влияние занятий физическими упражнениями на ЦНС. Совершенствование функции мышечной системы органов дыхания и кровообращения под воздействием физических упражнений. Изменение обмена веществ у спортсменов	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.110-112		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.112-114		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.114-116		
Раздел 4. Гимнастика			
Тема 4.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	4/4	ОК 04 ОК 08
	Выполнение комплекса упражнений для развития различных групп мышц	2	
	Круговая тренировка на 8 - 10 станций	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.82-83		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.83-96		
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Тема 5.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	Содержание	6/6	ОК 04 ОК 08
	Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	4	
	Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 201-205		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 205-207		
Раздел 6.			
Тема 7.1. Подготовка к ГТО	Содержание	4/4	ОК 04 ОК 08
	Строевые упражнения	2	
	Упражнения для ног и рук	2	
	Домашнее задание: отработка нормативов		
	Домашнее задание: отработка нормативов		
Промежуточная аттестация		2	

		Всего за семестр	40	
6 семестр				
Раздел 1. Легкая атлетика				
Тема 1.1 Бег на длинные дистанции	Содержание	8/6	ОК 04 ОК 08	
	Лекция Техника бега по дистанции	2		
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2		
	Разучивание комплексов специальных упражнений	2		
	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 43-44			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 45-46			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 46-50			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 50-54			
Раздел 2. Баскетболл				
Тема 2.1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	6/6	ОК 04 ОК 08	
	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	2		
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2		
	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 127-130			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 130-140			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 142-164			
Раздел 3. Волейбол				
Тема 3.1 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание	8/4	ОК 04 ОК 08	
	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2		
	Учебная игра с применением изученных положений	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 118-120			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 120-126			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Совершенствование техники владения волейбольным мячом			
Раздел 4. Теория и методика физической культуры и спорта.				
	Содержание	4/4	ОК 04	

Тема 4.1. Гигиенические знания, умения и навыки	Понятие «здоровый образ жизни». Режим дня. Основы спортивного питания. Использование естественных сил природы /солнце, воздух и вода/ для закаливания организма спортсмена. Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви.	2	ОК 08
	Порядок осуществления врачебного контроля в группах. Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля при занятиях. Объективные данные самоконтроля: вес, динамометрия, спирометрия, пульс и кровяное давление. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, настроение, работоспособность, потоотделение и общее состояние.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 104-110		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 110-116		
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Тема 5.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	4/4	ОК 04 ОК 08
	Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.	2	
	Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 207-210		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 210-211		
Промежуточная аттестация		2	
Всего за семестр		30	
7 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега.	Содержание	8/6	ОК 04 ОК 08
	Лекция Техника бега на средние дистанции. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	2	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 54-60		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 60-61		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 61-65		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 65-70		
Раздел 2. Баскетболл			
	Содержание	14/8	ОК 04

Тема 2.1. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Техника владения баскетбольным мячом	4	ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 153-154		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 155-157		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание	10/2	ОК 04 ОК 08
	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 118-126		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Совершенствовать технические элементы волейбола в учебной игре		
Раздел 4. Теория и методика физической культуры и спорта.			
Тема 4.1. Основные сведения о кровообращении, значение крови.	Содержание	6/6	ОК 04 ОК 08
	Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен лёгких. Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения. Влияние занятий физическими упражнениями на ЦНС.	2	
	Совершенствование функции мышечной системы органов дыхания и кровообращения под воздействием физических упражнений.	2	
	Изменение обмена веществ у спортсменов.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 104-106		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 106-110		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 110-116		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А., Физическая культура : учеб.пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования / А.А. Бишаева; — Издательство: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 309 с. — [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=839559&demo=Y> <https://urait.ru/bcode/511813>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конеева Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

2. Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО / В.И.Лях; — Издательство: Просвещение, 2024. — 288 с. — [сайт]. — URL: https://prosv.ru/product/fizicheskaya-kul-tura-bazovii-uroven-elektronnaya-forma-uchebnika-dlyaspo02/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru

3. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL:

4. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53516>

5. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

6. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. - режим доступа: <http://studystuff.ru/articles/fizraforstudents.html> (2011-2026)

7. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2026)

8. Ягодин В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 14 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54205>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> –роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; –основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). правила приемов бега при различной нагрузке	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Экспертное

жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности. уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности. уметь пользоваться основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; правильно дышать	достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Составитель:

Слесарева Наиля Садыковна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
 - 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2 Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.1 Инженерная и компьютерная графика

наименование дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Целью дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»: является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	-использовать системы автоматизированного проектирования для подготовки технической документации; -оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -искать информацию о категориях чертежей; -сравнивать и анализировать различные виды чертежей; -систематизировать информацию о методах и приёмах выполнения схем по специальности; - планировать свое профессиональное развитие в области инженерной и компьютерной графики; - эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач.	-требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) - Единая система технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; -основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; -типы чертёжных шрифтов, их параметры; -методы самоконтроля в решении профессиональных задач; -способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий; - использовать системы автоматизированного проектирования для	

		подготовки технической документации.	
--	--	--------------------------------------	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<i>Знания: Основные линии чертежа, их особенности и виды. Умения: Сравнивать и анализировать различные виды чертежей.</i>	Тема 4.1. Виды и типы схем. Общие сведения об электрических схемах. Особенности графического оформления схем цифровой вычислительной техники	2	по запросу работодателя

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практическ ой подготовки
Учебные занятия	40	
в том числе:		
- теоретическое обучение	-	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	36	36
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	40	

2.2. Содержание дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторских документов (8часов) + 2		10/10	
Тема 1.1. Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практические работы		
	Оформление чертежей: стандарты (ЕСКД); форматы чертежей основные и дополнительные их размеры и обозначение (ГОСТ 2.301-68); основная надпись чертежа её форма, размеры, порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф (ГОСТ 2.104-68); масштабы (ГОСТ 2.302-68); линии чертежа и их конструкция (ГОСТ 2.303-68). ГОСТ 19.301-79 Единая система программной документации (ЕСПД). ГОСТ 34.201-89 Виды, комплектность и обозначения документов при создании автоматизированных систем. Интерфейс системы Компас. Основные элементы интерфейсов систем автоматизированного проектирования конструкторской документации. Оформление титульного листа альбома расчетно-графических работ. Знакомство с основными элементами интерфейса. Выполнение элементарных построений. Компактная панель: панель переключений и инструментальные панели. Построение простых элементов.	4	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение элементарных построений		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[6] стр.16-37,164-177.ГОСТ 2.304-81.		
Тема 1.2 Введение в автоматизированную систему	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практические работы		
	Знакомство с основными элементами интерфейса. Заголовок программного окна и Главное меню. Стандартная панель. Панели Вид. Панель Текущее состояние. Компактная панель: панель переключений и инструментальные панели. Панель свойств, панель специального управления и		

программирования КОМПАС ГРАФИК. Шрифты чертёжные ГОСТ 2. 304-68	Строка сообщений. Типы чертёжных шрифтов, их параметры (размер шрифта, толщина линии шрифта), конструкция прописных и строчных букв, цифр и знаков шрифта типа Б с углом наклона 75°		
	Шрифты: заполнение основной надписи, применение наклонного и прямого шрифтов		
	Нанесение размеров на чертежах в соответствии с 2.307-81, ГОСТ 2.3318-81		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] 164-177, 19-25,164-188, 167-176		
Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	2	
	Практические работы		
	Деление отрезков и окружностей на равные части.		ОК 01
	Сопряжение линий. Сопряжение двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Внешнее и внутреннее касания дуг. Сопряжение дуг с дугами и дуги с прямой. Построение лекальных кривых.		ОК 02
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] 164-177, 19-25,164-188, 167-176		ОК 03
Раздел 2 Проекционное черчение (8 часов)		8/8	ОК 09
Тема 2.1. Ортогональное проецирование. Проецирование точки, прямой, плоскости	Содержание	4	ОК 01
	Практические работы		ОК 02
	Методы получения изображений и методы проецирования; Проецирование точки на три плоскости проекции. Комплексный чертеж точки.		ОК 03
	Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций. Угол между прямой и плоскостью проекций Взаимное расположение двух прямых в пространстве и их изображение на комплексном чертеже.		ОК 09
	Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций с использованием АСП КОМПАС-ГРАФИК		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] 5-21, 19-25,164-188, 167-176; [6] 164-177, 19-25,164-188, 167-176		
Тема 2.2. Аксонметриче ские проекции. Проецирование геометрических тел	Содержание	4	
	Практические работы		ОК 01
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая). Аксонометрические оси.		ОК 02
	Показатели искажения. Аксонометрические проекции плоскостей и окружностей. Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекции с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).		ОК 03
			ОК 09

	Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] 81-84		
Раздел 3 Машиностроительное черчение (6 часов)		4/4	
Тема 3.1. Категории изображений на чертеже	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практические работы		
	Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения и надписи. Графическое обозначение материалов в сечении. Разрезы простые и сложные. Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов разрезов и сечений. Разрезы через тонкие стенки, ребра. Разрезы длинных предметов. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] 69-84		
Тема 3.2. Разъёмные и неразъёмные соединения. Их изображение и обозначение на чертежах	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практические работы		
	Неразъёмные соединения: соединения сварные, пайка, склеивание, соединения заклёпками. Условные обозначения неразъёмных соединений. Виды резьбы и их обозначение. Стандартные резьбовые крепёжные детали, их условные обозначения и изображения: болты, гайки, винты, шпильки, шайбы и т.д. Резьбовые соединения. Упрощение и условные изображения резьбовых соединений Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] 90-96; 125-138		
Раздел 4. Методы и приёмы выполнения схем по специальности (8 часов)		8/8	
Тема 4.1. Виды и типы схем. Общие сведения об электрических схемах. Особенности графического оформления схем цифровой вычислительной техники	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практические работы	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Общие сведения о схемах, разновидность электрических схем их назначение. Графическое оформление схемы электрической структурной.		
	Схема электрическая принципиальная: условные графические обозначения электрических элементов; общие требования к выполнению схемы электрической принципиальной. Порядок составления таблицы перечня элементов. Условные графические обозначения в схемах цифровой вычислительной техники		
	Основные требования к оформлению схем цифровой вычислительной техники. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] 152-164		
Тема 4.2. Особенности	Содержание		ОК 01 ОК 02
	Практические работы		

графического оформления схем цифровой вычислительной техники	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая). Аксонометрические оси.		ОК 03 ОК 09
	Показатели искажения. Аксонометрические проекции плоскостей и окружностей. Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекции с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.		
	Показатели искажения. Аксонометрические проекции плоскостей и окружностей. Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекции с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] 152-164		
Раздел 5 Правила разработки и оформления технической документации (6 часов)		8/6	
Тема 5.1. Требования к текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практические занятия	6	
	Основные правила составления технической документации, содержащей в основном сплошной текст Построение документа. Изложение текста документа. Примечания. Сноски. Оформление иллюстраций и приложений. Построение таблиц.		
	Самостоятельная работа	2	
	«Выполнение несложного чертежа модели машинным способом»		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[7] 195-160		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные издания и/или электронные издания

1. Аверин В.Н. Компьютерная графика: учебное издание / Аверин В.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
2. Кувшинов, Н. С., Инженерная и компьютерная графика.: учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва: КноРус, 2023. — 234 с. — ISBN 978-5-406-10809-3. — URL: <https://book.ru/book/947029> — Текст: электронный.
3. Волошинов, Д. В. Инженерная компьютерная графика: учебник / Д. В. Волошинов, В. В. Громов. – М.: ИЦ «Академия», 2020. - 208 с.
4. Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для СПО / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с.
5. Боголюбов С.А. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. -3-е изд., испр. и доп. — Стереотипное издание. — М.:Альянс,2020.-392с.,ил.
- 6 Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования; 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
- 7 В.П.Большаков Инженерная компьютерная графика.СПб.: БХВ-Петербург, 2021.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858> (дата обращения: 29.08.2023).
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Законы, методы и приемы проекционного черчения; Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. <i>Основные линии чертежа, их особенности и виды</i>	Перечисляет способы проецирования геометрических тел, способы преобразования проекций, назначение аксонометрических проекций; Выбирает аксонометрические проекции для конкретного геометрического тела; Находит натуральную величину фигуры сечения По конструкторской и технологической документации изделия определяет необходимые данные для его изготовления, контроля, приемки, эксплуатации и ремонта Перечисляет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; Выбирает соответствующее правило для выполнения чертежа определенной детали Перечисляет способы графического представления объектов; Перечисляет условные обозначения; выполняет технологические схемы, подбирая условные обозначения элементов схем Перечисляет требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; По заданным параметрам выполняет чертежи в соответствии с требованиями с ЕСКД, ЕСТД	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Умеет: Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; Читать чертежи и схемы; Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией <i>Сравнивать и анализировать различные виды чертежей</i>	По заданным параметрам составляет технологические схемы по специальности и выполняет их в ручной и машинной графике; Расшифровывает условные обозначения на технологических схемах; При выполнении чертежей оборудования выбирает масштаб; компоновку чертежа; минимальное количество видов, разрезов; демонстрирует составные части изделия и заносит их в таблицу перечня элементов Выполняет по алгоритму комплексный чертеж геометрического тела в ручной и машинной графике; Строит проекции точек, используя дополнительные построения Выбирает масштаб; Определяет минимальное количество видов и разрезов; определяет главный вид; Оформляет чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД в ручной и машинной графике По изображению представляет и называет пространственную форму, Устанавливает ее размеры и выявляет все данные необходимые для изготовления и контроля изображенного предмета и заносит их в таблицу По заданному алгоритму оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Электротехника**

Составитель:

Петров Никита Александрович, преподаватель ГБПОУ УКРТЬБ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2 Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Электротехника»: формирование представлений об электротехнических устройствах и принципах действия основных электротехнических устройств.

Дисциплина «ОП.02 Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ПК 1.2	Производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС	Требований метрологического обеспечения функционирования ИБТКС	Диагностики технического состояния приёмопередающих устройств и линейных сооружений связи и источников питания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК 2	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Анализировать и рассчитывать электрические и магнитные величины в диапазоне времени переходного процесса; Применять методы анализа переходных процессов в линейных электрических цепях; Законы коммутации и их применение; Свойства электрических цепей при различных режимах работы;	Понятие о переходных процессах	2	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	98	
в том числе:		
- теоретическое обучение	42	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	54	54
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	106	

2.2. Содержание дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
3 семестр				
Раздел 1. Постоянный электрический ток		34/22		
Тема 1.1. Постоянный электрический ток.	Содержание:	12	ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9	
	Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 13-16			
	Направление, величина и плотность тока. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома для участка цепи, для замкнутой цепи. Работа и мощность тока. Условие получения максимальной мощности во внешней цепи.	4		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 17-26			
	Практические работы:			6
	1	Работа с измерительными приборами.		
	2	Измерение сопротивлений. Цветовые коды сопротивлений.		
	3	Измерение параметров электрических цепей		
Тема 1.2. Цепи с резисторами при различных соединениях. Законы Кирхгофа	Содержание:	22	ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9	
	Последовательное соединение резисторов. Эквивалентное сопротивление. Распределение напряжений на участках цепи.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 47-52			
	Параллельное соединение резисторов. Эквивалентное сопротивление. Распределение токов в ветвях. Первый закон Кирхгофа. Смешанное соединение резисторов. Распределение токов и напряжений. Второй закон Кирхгофа. Баланс мощностей.	4		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 79-84			
	Самостоятельная работа:			4

	Погрешности измерений параметров электрических цепей и сигналов			16	
	Практические работы:				
	4-5	Исследование закона Ома.			
	6-7	Расчет линейной электрической цепи постоянного тока с помощью законов Кирхгофа.			
	8-9	Расчет линейной электрической цепи постоянного тока методом наложения			
	10-11	Расчет линейной электрической цепи постоянного тока методом узлового напряжения			
Раздел 2. Цепи синусоидального тока.			26/12		
Тема 2.1. Общие сведения о гармонических колебаниях.	Содержание:		8		ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	Получение синусоидальной ЭДС. Графическое изображение синусоидальных величин: волновые (временные) и векторные диаграммы.		4		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 135-139				
	Характеристики синусоидальных величин: мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения, период, частота, длина волны, угловая частота, фаза, начальная фаза. Уравнения, описывающие зависимость мгновенных значений ЭДС, напряжения или тока от времени.		4		
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта				
Тема 2.2. Цепь синусоидального тока с резистором.	Содержание:		8		ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	Уравнения мгновенных значений. Закон Ома для мгновенных, максимальных и действующих значений тока и напряжения. Волновая и векторная диаграммы. Энергетический процесс. Мгновенная и средняя (активная) мощности.		4		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 168-183				
	Практические работы:		4		
	12-13	Сигналы переменного синусоидального тока.			
	Тема 2.3. Цепь с индуктивностью.	Содержание:			
Цепь с индуктивным сопротивлением (идеальная катушка). Мгновенное значение тока, магнитного потока, ЭДС самоиндукции и напряжения.		2			
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 135-139					
Практические работы:		8			
14-15			Исследование индуктивности в цепях переменного тока.		
16-17			Исследование электрической цепи с последовательным соединением RC.		
4 семестр					

Раздел 3. Резонансные явления в электрических цепях.			18/8	
Тема 3.1. Свободные колебания в контуре.	Содержание:		2	ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	Понятие о колебательном контуре. Свободные колебания в идеальном контуре. Период, частота и длина волны свободных колебаний. Характеристическое сопротивление контура. Свободные колебания в реальном контуре. Затухание колебаний. Добротность контура.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 79-84			
Тема 3.2. Последовательный колебательный контур.	Содержание:		8	ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	Вынужденные колебания. Полное сопротивление контура, его составляющие и зависимость их от частоты.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2]с. 95-100			
	Резонанс напряжений, условие его возникновения. Признаки резонанса. Резонансная частота. Векторная диаграмма. Коэффициент мощности. Коэффициент передачи по напряжению. Добротность. Амплитудночастотные и фазочастотные характеристики. Полоса пропускания и избирательность. Практическое использование последовательных колебательных контуров.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2]с. 95-100			
	Практические работы:		4	
	18-19	Исследование резонанса напряжений в неразветвлённой цепи синусоидального тока.		
Тема 3.3. Параллельный колебательный контур.	Содержание:		8	ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	Параллельный контур. Токи в ветвях и в неразветвлённой части цепи. Резонанс токов, условие его возникновения. Признаки резонанса. Резонансная частота.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2]с. 95-100			
	Векторная диаграмма. Полное эквивалентное сопротивление контура при резонансе. Полоса пропускания контура и её зависимость от внутреннего сопротивления генератора. Избирательность параллельного контура при различных внутренних сопротивлениях генератора. Практическое использование параллельных контуров.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2]с. 95-100			
	Самостоятельная работа:		4	
	Виды соединения потребителей			
	Практические работы:		4	

	20-21	Исследование электрической цепи синусоидального тока при параллельном соединении катушки индуктивности и конденсатора.		
Раздел 4. Цепи несинусоидального тока.			14/12	
Тема 4.1. Несинусоидальные токи и напряжения.	Содержание:		14	ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	Понятие о несинусоидальных (негармонических) токах и напряжениях. Возникновение несинусоидальных токов. Понятие о нелинейных элементах. Сложение синусоид, имеющих разные частоты. Выражение сложной периодической кривой с помощью тригонометрического ряда (ряда Фурье). Постоянная составляющая, основная и высшие гармоники. Симметричные и несимметричные кривые. Разложение периодических кривых на гармоники. Понятие о спектрах		2	
	Практические работы:		12	
	22-23	Получение негармонических сигналов.		
	24-25	Расчет неравномерно нагруженного соединения звездой		
	26-27	Расчет неравномерно нагруженного соединения треугольником		
Раздел 5. Переходные процессы в электрических цепях.			4	
Тема 5.1. Понятие о переходных процессах.	Содержание:		4	ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	Причины возникновения переходных процессов.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2]с. 134-154		2	
	Законы коммутации.			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2]с. 134-154			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего			106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники, электроники и схемотехники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные издания

1. Конюшков Г.В. Специальные методы сварки плавлением в электронике: учебное пособие для бакалавров / Конюшков Г.В., Конюшков В.Г., Авагян В.Ш. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02384-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99369.html>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Микушин А.В. Физические основы электроники: учебное пособие для СПО / А.В. Микушин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 148 стр. : вклейка (4 с.). – Текст: непосредственный
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенции	Методы оценки
Знает: физические принципы работы и назначение электросетей; формулы для расчета параметров электрических цепей и сигналов; определения, характеристики, условно-графические обозначения; основные методы измерений параметров электрических цепей и сигналов; искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электрических цепей сигналов; методы самоконтроля в решении профессиональных задач методы самоконтроля и саморазвития коммуникационных способностей; способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий сравнивать и анализировать параметры и характеристики электрических цепей сигналов; <i>Анализировать и рассчитывать электрические и магнитные величины в диапазоне времени переходного процесса;</i> <i>Применять методы анализа переходных процессов в линейных электрических цепях</i>	Демонстрирует знания: методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей, основные законы электротехники, способов получения, передачи и использования электрической энергии, характеристик и параметров электрических и магнитных полей Демонстрирует умения: рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей, снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами, собирать электрические схемы, читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: выбирать наиболее подходящие приборы; выполнять расчеты параметров электрических сетей; выбирать наиболее эффективные и оптимальные		

способы расчета простых электрических цепей; использовать техническую и справочную литературу; использовать информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач. планировать свое профессиональное развитие в области электротехники; использовать различные способы коммуникации; информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач; пользоваться технической и справочной литературой; наиболее эффективные и оптимальные способы решения задач поставленных задач; <i>Законы коммутации и их применение;</i> <i>Свойства электрических цепей при различных режимах работы</i>		
--	--	--

Приложение П.3
К ОПОП-П по специальности
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Электроника и схемотехника»

2026 г.

Составитель:
Левков Александр Александрович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Электроника и схемотехника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Электроника и о схемотехника»: формирование представлений о физических принципах действия современных электронных приборов, их характеристиках и методах исследования, особенностях схемотехнического применения, необходимых для выполнения различных видов профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.03 Электроника и схемотехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	выбирать наиболее подходящие электронные приборы выполнять расчеты параметров и характеристик электронных приборов, выбирать наиболее эффективные и оптимальные способы решения задач по использованию и эксплуатации электронных приборов и устройств искать информацию об электронных устройствах и приборах сравнивать и анализировать параметры и характеристики электронных устройств и приборов систематизировать информацию об электронных устройствах и приборах планировать свое профессиональное развитие в области электроники и схемотехники информационные технологии для поиска и	физические принципы работы и назначение электронных приборов формулы для расчета параметров электронных приборов определения, характеристики, условно-графические обозначения, достоинства и недостатки электронных приборов классификация электронных приборов схемы электронных устройств и приборов типы электронных выпрямителей, ключей, усилителей методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий	-

	решения профессионально значимых задач		
--	--	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать устройство и принцип действия сглаживающих фильтров. Уметь применять сглаживающие фильтры.	Тема 2.1: Сглаживающие фильтры: их назначение, схема и работа.	2	по запросу работодателя

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов	В т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы	116	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	116	
в том числе:		
- теоретическое обучение	84	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	26	26
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
- самостоятельная работа ²	4	
- промежуточная аттестация (экзамен)	2	

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Содержание дисциплины «Электроника и схемотехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электронные приборы		70/12	
Тема 1.1. Физика полупроводников	Содержание	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	Особенности работы полупроводников. Виды носителей.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 31-32		
	Электронно-дырочный переход Характеристики электронно-дырочного перехода	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 32-33		
Тема 1.2. Полупроводниковые диоды	Содержание	20/4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	Выпрямительные диоды. Стабилитроны. Варикапы..	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 33-35		
	Создание однофазных выпрямителей на диодах	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 77-79		
	Методы расчета выпрямителей	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта		
	Реальный расчет выпрямителя	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта		
	Триодный тиристор.	2	

	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.48-53		
	Управляемый выпрямитель.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта		
	Управление управляемым выпрямителем.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта		
	Лабораторные работы:	4	
	Лабораторная работа 1. Исследование полупроводникового тиристора.	4	
Тема 1.3. Биполярные транзисторы	Содержание	18/4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	Устройство биполярных транзисторов.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 35-36		
	Принцип действия биполярных транзисторов	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 36-37		
	Характеристики и параметры биполярных транзисторов.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 37-40		
	. Лабораторные работы:	4	
	Лабораторная работа 2. Исследование ВАХ биполярного транзистора в схеме с общим эмиттером	4	
	Расчет параметров биполярного транзистора.	2	
	Домашнее задание: 40-41		
	Расчет биполярного транзистора по характеристикам	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта		
	Самостоятельная работа. Рассмотреть характеристики транзистора в схемах с ОК и ОБ.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.42-43		
Тема 1.4Полевые транзисторы	Содержание	12/4	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Устройство, действия, характеристики и параметры полевого транзистора.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 43-45		
	Лабораторные работы:	4	
	Лабораторная работа 3. Исследование полевого транзистора с управляющим р-п переходом в схеме с общим истоком	4	

	Расчет параметров полевого транзистора.	4	OK 9
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.45-46		
	Устройство, принцип действия, характеристики МОП транзистора.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.46-48		
Тема 1.5 Оптоэлектронные приборы	Содержание	4	
	Основы оптоэлектроники. Свето- и фотодиоды.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 9
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.53-55		
	Свето- и фототранзисторы	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.56-59		
Тема 1.6 Интегральные микросхемы (ИМС)	Содержание	12	
	Основы построения ИМС, структура, технологии и назначение ИМС.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 9
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта		
	Виды, характеристики и параметры ИМС.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.188-189		
	Интегральные ключи на диодах.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.99-104		
	Интегральные ключи на транзисторах.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.104-115		
	Логические операции. Логические элементы на БПТ.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.162-165		
	Логические элементы на ПТ. Интегральные и дифференциальные цепочки.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.165-172		

Раздел 2	Сглаживающие фильтры.	2	
Тема 2.1 Сглаживающие фильтры.	Содержание	2	
	Сглаживающие фильтры: их назначение, схема и работа.	2	OK 1 OK 2
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта		OK 3 OK 9
Раздел 3. Электронные усилители		42/14	
Тема 3.1. Общие сведения об усилителях	Содержание	8	
	Общие сведения, структура, параметры и характеристики усилителей.	2	OK 1 OK 2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.		OK 3 OK 9
	Обратная связь в усилителях. Виды обратной связи	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.61-63		
	Стабилизаторы напряжения. Импульсные преобразователи.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.262-266		
	Источник высокочастотных синусоидальных сигналов(генератор L-C).	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.152-154		
Тема 3.2. Усилители постоянн ого тока	Содержание	2	
	Усилитель постоянного тока. Дифференциальный усилитель.	2	OK 1 OK 2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.83-92		OK 3 OK 9
Тема 3.3 Усилители напряжен ия	Содержание	20/8	
	Основные понятия. Исследование принципиальных схем различных видов усилителей напряжения	2	OK 1 OK 2

	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.64-65		ОК 3 ОК 9
	Характеристики и параметры усилителей напряжения. Режимы работы усилителей.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.65-67		
	Температурная стабилизация усилителей.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.67-70		
	Лабораторные работы:	8	
	Лабораторная работа 4. Исследование режимов работы усилителя на БПТ с эмиттерной стабилизацией.	4	
	Лабораторная работа 5. Исследование режимов работы усилителя на ПТ в схеме с ОИ.	4	
	Схема расчета усилителя на БПТ в схеме с ОЭ.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.		
	Самостоятельная работа. Применение усилителя на БПТ в схеме с ОБ.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.70-74		
Тема 3.4 Усилители мощности .	Содержание	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	Однотактные усилители мощности. Двухтактный безтрансформаторный усилитель мощности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта		
Тема 3.5 Операционные усилители	Содержание	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	Основные понятия. Характеристики и параметры операционных усилителей.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.122-124		
	Исследование принципиальных схем различных видов операционных усилителей	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с.124-127		
	Лабораторные работы:	6	

	Лабораторная работа 6. Исследование работы схем на инвертирующем операционном усилителе	4	
	Лабораторная работа 7. Исследование работы схем на неинвертирующем операционном усилителе	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		116	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электротехники, электроники и схемотехники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Гальперин, М. В. Электронная техника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015415-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150312>

1. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541238>

2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541239>

3. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 736 с. — ISBN 978-5-507-48407-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352637>

4. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125>

5. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514158>

6. Муханин, Л. Г. Схемотехника измерительных устройств / Л. Г. Муханин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-47105-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328547>

7. Немцов, М. В. Электротехника и электроника: учебное издание / Немцов М. В., Немцова М.Л. - Москва: Академия, 2021. - 480 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

8. Новиков, Ю. Н. Электрические цепи и сигналы. Базовые сведения, расчетные задания / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-46008-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293003>

9. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам / В. А. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382064>

10. Травин, Г. А. Основы схемотехники телекоммуникационных устройств / Г. А. Травин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-45435-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269903>

11. Травин, Г. А. Схемотехника и расчет бестрансформаторных усилителей с обратными связями: учебное пособие для спо / Г. А. Травин, Д. С. Травин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9397-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193429>

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2023-2026)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: физические принципы работы и назначение электронных приборов; формулы для расчета параметров электронных приборов; определения, характеристики, условно-графические обозначения, достоинства и недостатки электронных приборов ; искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электронных устройств и приборов; систематизировать информацию об электронных устройствах и приборах; методы самоконтроля в решении профессиональных задач; способы и методы сбора, анализа и систематизации данных по средством информационных технологий. <i>устройство и принцип действия сглаживающих фильтров.</i>	Способность эффективно эксплуатировать электронные приборы и устройства Способность объективно оценивать и использовать информацию о параметрах и характеристиках электронных приборов и устройств Способность применять информационные технологии для повышения эффективности выполнения профессиональных задач Способность объективно оценивать свой профессиональный уровень и планировать дальнейший рост	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Умеет: выбирать наиболее подходящие электронные приборы; выполнять расчеты параметров и характеристик электронных приборов; выбирать наиболее эффективные и оптимальные способы решения задач по использованию и эксплуатации электронных приборов и устройств; искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электронных устройств и приборов; систематизировать информацию об электронных устройствах и приборах;	Способность эффективно эксплуатировать электронные приборы и устройства Способность объективно оценивать и использовать информацию о параметрах и характеристиках электронных приборов и устройств Способность применять информационные технологии для повышения эффективности выполнения профессиональных задач Способность объективно оценивать свой профессиональный уровень и планировать дальнейший рост	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуальных заданий.

планировать свое профессиональное развитие в области электроники и схемотехники; информационные технологии для поиска и решения профессиональных значимых задач. <i>применять сглаживающие фильтры</i>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Составитель:

Аминева Альбина Альбертовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2 Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной безопасности

наименование дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Основы информационной безопасности»: формирование представлений области информационной безопасности, определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, способности к личному самоопределению и самореализации в учебной деятельности.

Дисциплина «ОП.04 Основы информационной безопасности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.3	Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности классифицировать основные угрозы безопасности информации;	сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны виды, источники и носители защищаемой информации источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах жизненные циклы информации ограниченного доступа в	защиты информации от НСД и специальных воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями

		процессе ее создания, обработки, передачи современные средства и способы обеспечения информационной безопасности основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности	
--	--	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<i>Знания:</i> - Методов защиты информации. Шифрование, аутентификация, авторизация. - Файрволы, антивирусные программы, системы обнаружения вторжений (IDS) - Основные законы и нормативные акты, регулирующие защиту данных и конфиденциальность <i>Умения:</i> - Анализировать уязвимостей сетей. Проведение аудитов безопасности, анализ систем на наличие уязвимостей. - Создание и внедрение внутренних нормативных документов по безопасности информации.	Тема 1.3. Угрозы безопасности защищаемой информации.	2	по запросу работодателя

	- Установка и настройка антивирусного ПО, фајрволов и других средств защиты.			
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	42	
в том числе:		
- теоретическое обучение	24	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	18	18
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	46	18

2.2. Содержание дисциплины «Основы информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности			42/12	
Тема 1.1. Основные понятия и задачи информационной безопасности	Содержание:		6	ПК 2.3, ОК 03, ОК 06 ОК 09
		Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем..	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 13-16			
		Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности». Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий. Сущность функционирования системы защиты информации. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 17-26			
	Практические работы:		2	
	1	Изучение информационно-правовых систем на примере СПС «Гарант»		
Тема 1.2. Основы защиты информации	Содержание:		14	ПК 2.3, ОК 03, ОК 06 ОК 09
		Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 47-52			
		Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 79-84			

		Элементы процесса менеджмента ИБ. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации. Понятие политики безопасности.	2	
	Домашнее задание: Подготовиться к тестированию			
	Практические работы:			
	2	Изучение методов поиска документов в информационно-правовой системе «Гарант»	8	
	3	Изучение структуры документов в информационно-правовой системе на примере модели угроз ФСТЭК»		
	4	Изучение методов поиска документов в информационно-правовой системе «Гарант»		
	5	Аудит безопасности системы: аудит безопасности виртуальной машины с установленной операционной системой.		
Тема 1.3. Угрозы безопасности защищаемой информации.	Содержание:		4	ПК 2.3, ОК 03, ОК 06 ОК 09
	1	Понятие угрозы безопасности информации. Системная классификация угроз безопасности информации. Каналы и методы несанкционированного доступа к уязвимости информации. Методы оценки уязвимости информации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 17-26			
	Практические работы:			
	6	Настройка файрвола. Настроить файрвол (например, iptables или Windows Firewall) для защиты локальной сети.	2	
Раздел 2. Методология защиты информации			42/6	
Тема 2.1. Методологические подходы к защите информации.	Содержание:		4	ПК 2.3, ОК 03, ОК 06 ОК 09
	1	Понятие угрозы безопасности информации. Системная классификация угроз безопасности информации. Каналы и методы несанкционированного доступа к уязвимости информации. Методы оценки уязвимости информации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 135-139			
	Практические работы:			
	7	Шифрование данных: шифрование и дешифрование файлов с использованием различных алгоритмов (например, AES, RSA).	2	
	Содержание:		6	ПК 2.3,

Тема 2.2. Нормативно правовое регулирование защиты информации	1	Организационная структура системы защиты информации Законодательные акты в области защиты информации.	2	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 146-154			
	2	Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 150-164			
	Практические работы:		2	
	8	Мониторинг сети. Настройка системы мониторинга сети (например, с использованием Wireshark)		
Тема 2.3. Защита информации в автоматизированных (информационных) системах	Содержание:		10	ПК 2.3, ОК 03, ОК 06 ОК 09
	1	Основные механизмы защиты информации. Система защиты информации. Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных (информационных) системах	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 158-162			
	2	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации	2	
	Домашнее задание: подготовиться к тестированию			
	3	Организационно-распорядительная защита информации. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим. Принципы построения организационно-распорядительной системы.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 185-195			
	Практические работы:		2	
	9	Создание политики безопасности: создать фишинговый сайт (в учебных целях) и провести тестирование на его распознавание		
	Самостоятельная работа			
	Создать презентацию «Основы информационной безопасности на предприятии»		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Защиты информации от утечки по техническим каналам», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные издания

1. Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности: учебник / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01806-4>. - ISBN 978-5-369-01806-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860126>

2. Бубнов А. А. Основы информационной безопасности: ЭУМК: учебное издание / Бубнов А. А., Пржегорлинский В. Н., Савинкин О. А. - Москва: Академия, 2020. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

3. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности: учебник для спо / С. А. Нестеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9489-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195510>

4. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0754-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910870>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: сущность и понятие информационной безопасности, характеристики ее составляющих; место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; виды, источники и носители защищаемой информации; источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности. <i>Методов защиты информации. Шифрование, аутентификация, авторизация.</i> <i>- Файрволы, антивирусные программы, системы обнаружения вторжений (IDS)</i>	Демонстрирует знания основ информационной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Умеет: Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; классифицировать основные угрозы безопасности информации. <i>Анализировать уязвимостей сетей.</i> <i>Проведение аудитов безопасности, анализ систем на наличие уязвимостей.</i> <i>- Создание и внедрение внутренних нормативных документов по безопасности информации.</i> <i>- Установка и настройка антивирусного ПО, файрволов и других средств защиты</i>	Проявляет способность классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; классифицировать основные угрозы безопасности информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования»

Составитель:

Кашина Марина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2 Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы алгоритмизации и программирования

наименование дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования»: формирование представлений в области алгоритмизации и разработки алгоритмов для решения профессиональных задач.

Дисциплина «ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	работать в среде программирования реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования использовать языки программирования высокого уровня	базовые конструкции изучаемых языков программирования этапы решения задач на компьютере типы данных базовые конструкции изучаемых языков программирования принципы структурного и модульного программирования принципы объектно-ориентированного программирования	проведения технического обслуживания, диагностики технического состояния, поиска неисправностей и ремонта оборудования ИТКС текущего контроля функционирования оборудования ИТКС

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименован ие темы	Объе м часов	Обосновани е включения в рабочую программу
1	Знать: – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; - основные элементы процедурного языка программирования, структуру	Тема 11 Рекурсивные определения и алгоритмы	2	по запросу работодателя

	программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти; Умеет: - использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы графически представлять логические операции с нечеткими множествами;			
--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	96	
в том числе:		
- теоретическое обучение	26	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	70	70
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация (экзамен)	8	
Всего	112	

2.2. Содержание дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»

5 семестр				
Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные принципы программирования			54/40	
Тема 1. Алгоритмы	Содержание		2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Понятие алгоритма и его свойства. Типы алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры: линейные, разветвляющиеся, циклические.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.6-22, [3] стр.31-38			
Тема2 Линейная программа	Содержание		8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.4.
	Линейные алгоритмы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Структура программы. Оператор ввода. Оператор вывода. Оператор присваивания. Написание линейных программ		2	
	Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений			
	Практические занятия		2	
	1	Составление линейной программы Установка среды программирования IDLE Python, Wing. Различия интерпретатора и компилятора. Способы выполнения программы.		
	2	Составление алгоритмов линейной структуры	2	
	3	Составление алгоритмов разветвляющейся структуры	2	
Тема 4	Содержание		8	

Условный оператор	Введение в язык Python. Программы с ветвлением Условный оператор. Оператор безусловного перехода. Оператор выбора. Написание программ с ветвлением		2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.4.
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.76-81, [2] стр.54-65			
	Практические занятия		2	
	4	Применение условного оператора. Циклическая инструкция while		
	5	Составление программ линейной структуры.	2	
	6	Составление программ разветвляющейся структуры.	2	
Тема 5 Операторы цикла	Содержание		16	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.4
	Оператор цикла с предусловие. Оператор цикла с постусловием. Оператор цикла с параметром		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.89-97			
	Практические занятия		14	
	7	Применение оператора цикла с предусловием. Циклическая инструкция for.	2	
	8	Применение оператора цикла с постусловием. Управление выполнением циклических инструкций.	2	
	9	Составление программ разветвляющейся структуры.	2	
	10	Составление программ разветвляющейся усложненной структуры	2	
	11	Составление программ циклической структуры	2	
	12	Составление программ усложненной структуры.	2	
	13	Применение оператора цикла с параметром		
Тема 6 Списки и их инициализация, Индексы.	Содержание		8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.4.
	Работа с элементами списка, Списки: работа со строками, Базовые возможности при работе со списками, Работа со списками: методы insert, remove, index, Работа с несколькими списками		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.93-102			
	Практические занятия		6	
	14	Работа с элементами списка, Списки	2	
	15	Доступ к элементам списка и изменение их	2	
	16	Операции со списками: добавление и удаление элементов	2	

Тема 7 Массивы	Содержание		8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.4.
	Понятие массива. Особенности программирования массивов. Написание программ с массивами		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.118-127, [2] стр.118-132			
	Практические занятия		2	
	17	Программирование массивов		
	18	Написание программ: Ввод и обработка одномерных массивов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение темы «Применение ООП»		2	
Тема 8 Матрицы	Содержание		8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.4.
	Двумерные массивы. Особенности программирования матриц. Написание программ с матрицами		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр.133-140			
	Практические занятия		2	
	19	Программирование двумерных массивов		
	20	Написание программ: Ввод и обработка двумерных массивов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Визуальное событийно-управляемое программирование»		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4		
6 семестр				
Раздел 2 Программирование на алгоритмическом языке.			42/30	
Тема 9 Строковый тип	Содержание		10	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.4.
	Строки. Строковые переменные. Строковые процедуры и функции. Программирование строк		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.236-241			
	Практические занятия		8	
	21	Программирование строк	2	
	22	Доступ к символам строки и срезы	2	

	23	Программирование подпрограмм	2	
	24	Методы строк: изменение регистра	2	
Тема 11 Файлы	Содержание		6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Доступ к файлам. Имена файлов. Инициация файла. Процедуры и функции для работы с файлами. Типизированные и нетипизированные файлы. Текстовые файлы.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.140-155, [2] стр.298-304			
	Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений			
	Практические занятия			
	25-26	Работа с файлами	4	
Тема 12 Рекурсивные определения и алгоритмы	Содержание		6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.4.
	Понятие рекурсии. Рекурсивные определения. Рекурсивные алгоритмы. Примеры рекурсивных алгоритмов. Программирование рекурсивных алгоритмов		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр.94-102, [3] стр.208-212			
	Практические занятия		4	
	27-28	Программирование рекурсивных алгоритмов		
Тема 13 Сложность алгоритмов	Содержание		4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.4.
	Анализ алгоритмов. Классификация алгоритмов по временной сложности		2	
	Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений			
	Практические занятия		2	
	29	Определение сложности алгоритмов		
Тема 14 Структурное программирование	Содержание		8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.4.
	Понятие структурного программирования. Основные принципы структурного программирования. Методология структурного императивного программирования. Методы и концепции, лежащие в основе структурного программирования. Структурные языки программирования		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.24-44			
	Изучение темы «Структурное программирование»			
	Практические занятия			

	30	Разработка функциональной схемы работы приложения. Разработка игрового приложения	2	
	31	Разработка программы для анализа текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение темы «Модульное программирование»			
Тема 16 Объектно-ориентированное программирование	Содержание		12	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.4.
	Основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка. Понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.199-207, [3] стр.222-232			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение темы «Разработка оконного приложения»			
	Практические занятия		8	
	32	Создание консольного приложения	2	
	33	Разработка оконного приложения с несколькими формами	2	
	34	Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом	2	
	35	Тестирование, отладка приложения	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			4	
Всего:			112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория информационных технологий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные издания

1. Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / В.Д. Колдаев; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0733-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1735805>

2. Немцова, Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++: учебное пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, А.И. Терентьев; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 512 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0699-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083383>

3. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17498-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533200>

4. Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. – 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 431 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-570-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150328>

5. Алгоритмизация и программирование: Учебное пособие / С.А. Канцедал. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. –352 с.: (Среднее профессиональное образование).

6. Фризен И.Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) : учеб. пособие / И.Г. Фризен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 392 с. – (Среднее профессиональное образование).

7. Андрианова, А. А. Алгоритмизация и программирование. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022. — 240 с.

8. Гуриков, С. Р. Основы алгоритмизации и программирования на языке Microsoft Visual Basic: учебное пособие / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 594 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014442-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864235>

9. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17498-4. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533200>.

10. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум/ Канакова С.Г. - НИЦ ИНФРА

М, 2026. – 243 с.

11. GeekBrains - обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://geekbrains.ru/> (2026)

12. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: этапы решения задач на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного программирования; принципы объектно-ориентированного программирования. – <i>общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</i> - <i>основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;</i>	Демонстрирует знания основ алгоритмизации и программирования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Умеет: работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; использовать языки программирования высокого уровня - <i>использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы графически представлять логические операции с нечеткими множествами;</i>	Демонстрирует умения работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; использовать языки программирования высокого уровня	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Экономика и управление**

Составитель:

Артамонова Ольга Анатольевна ГБПОУ УКРТБ

Горцева Таисия Николаевна ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Экономика и управление»: формирование представлений в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений, готовность к решению экономических и управленческих задач в области профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.06 Экономика и управление» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК.1.4	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования принимать управленческие решения организовывать деловое общение с различными категориями работников проводить инструктаж сотрудников	общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения формы и методы инструктажа и обучения сотрудников организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников	текущего контроля функционирования оборудования ИТКС

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	- элементы и этапы коммуникационного процесса - преграды в общении и пути их преодоления - виды решений - уметь принимать эффективные решения - иметь навыки практического решения проблем	Тема 2.4 Процесс коммуникаций Принятие решений	2	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	
в том числе:		
- теоретическое обучение	28	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	8	8
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	42	

2.2. Содержание дисциплины «Экономика и управление»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 курс, 4 семестр			
Раздел 1	Экономика предприятия	20/4	
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание	4/0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	Понятие и виды предпринимательской деятельности.	2	
	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации		
	Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия	2	
	Производственный процесс на предприятии		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 19-25		
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	Содержание	11/2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ПК 1.4
	Основные средства и производственные мощности предприятия.	4	
	Оборотный капитал и оборотные средства предприятия.		
	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 63-77, 85-100, 105-114, 136-144, ТК РФ, НК РФ		
	[4] стр. 56-58, 79-90		
	Практические занятия	2	
	1. Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовка доклада по темам: - «Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии». - «Показатели потенциала предприятия (организации)».		
Тема 1.3. Основные показатели деятельности организации	Содержание	5/2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ПК.1.4
	Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-планов.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 148-162, 170-184, 186-194, 287-291 [4] стр. 90-95, 188-200		
	Практические занятия	2	
	2. Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка доклада по темам: - «Инновационная деятельность предприятия (организации), ее содержание». - «Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии». - «Инвестиционная политика предприятия (организации)». - «Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффек-ности».		
Раздел 2	Менеджмент	20/4	
Тема 2.1 Суть управленческой деятельности	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК.1.4
	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Характерные черты менеджмента. Система подготовки менеджеров в ведущих зарубежных странах.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 5-9		
Тема 2.2	Содержание	2/0	ОК 01,

Понятие, сущность и основные признаки организации	Организация как объект управления: ее понятие, признаки и сущность. Формальные и неформальные организации. Фазы развития организаций. Внутренняя и внешняя среда организаций.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК.1.4
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию. Чтение и анализ литературы [5] стр. 76-93		
Тема 2.3 Горизонтальное и вертикальное разделение труда Уровни и методы управления	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК.1.4
	Признаки горизонтального разделения труда. Направления вертикального разделения. Уровни управления. Руководители высшего, среднего и низового звеньев. Характеристики уровней. Пирамида уровней управления. Объект и субъект управления. Сущность и классификация методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое управление. Необходимость сочетания методов управления	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 284-291		
	Практические занятия	2	
	1. Решение ситуационной задачи по принятию управленческих решений «Предприниматель или менеджер?»		
Тема 2.4 Процесс коммуникаций Принятие решений	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК.1.4
	Коммуникация, ее виды и цель. Основные элементы коммуникационного процесса. Преграды к пониманию сути сообщений. Десять правил эффективного слушания. Решение: его природа и сущность. Организационное решение: его виды. Рациональное решение проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Оценка эффективности принятия решений.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 130-146		
	Практические занятия	2	
	2. Оценка своей способности слушать собеседника		
Тема 2.5 Мотивация и потребности	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК.1.4
	Потребности: их виды. Мотивация. Вознаграждения. Виды вознаграждений в организации. Взаимосвязь потребностей. Мотивации и вознаграждения. Содержательные и процессуальные теории мотивации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 96-97		
Тема 2.6	Содержание	2,0	ОК 01,

Сущность и смысл контроля Полномочия, делегирование и ответственность	Понятие контроля и его виды. Формы контроля. Этапы процесса контрол Полномочия, виды полномочий. Делегирование как процесс взаимосвязи уровней управления в организации. Полномочия и ответственность я.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК.1.4
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 97-99		
Тема 2.7 Формы власти и влияния. Стили руководства. Конфликт.	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК.1.4
	Лидер и лидерство в менеджменте. Влияние и власть. Разумный баланс власти. Формы власти: их характеристики. Стили руководства - оценка эффективности труда руководителя. Характеристика стилей. Конфликт как составляющая жизни общества. Сущность и типы конфликтов. Стадии развития конфликтов. Причины конфликта, его последствия. Управление конфликтом.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 256-270		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Управление конфликтами и стрессами в коллективе. Природа и причины стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессов. Методы снятия стресса		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные издания:

1. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932339>

2. Порфирьев, Д. Н. Менеджмент: учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270965>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536837>

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535498>

1.2.2 Дополнительные источники:

1. Гапонова, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Гапонова, Л. С. Данилова, Ю. Ю. Чилипенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01819-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158054> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. ТК РФ

3. НК РФ

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников - элементы и этапы коммуникационного процесса - преграды в общении и пути их преодоления - виды решений	Демонстрирует знания основ экономики и управления	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения;	Проявляет способность рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с	

организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников - <i>уметь принимать эффективные решения</i> - <i>иметь навыки практического решения проблем</i>	различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Составитель:

Каримова Алия Ильшатовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2 Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).

	человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)	основы медицинских знаний (для девушек)
ОК 02	определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и

		эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
ОК 07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2.5. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение	2	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	
в том числе:		
- теоретическое обучение	40	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	28	28
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация	-	
Всего	72	

2.2. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

IV семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем ак.ч./ в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1 Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС			21/8	
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-27, [2] стр. 19-94			
Тема 1.2 Классификация и характеристика ЧС	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 121-169			
Тема 1.3	Содержание		4/2	ОК 01

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций		Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 172-204, [6] стр. 444-448			
	Практические занятия		2	
		Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ	2	
Тема 1.4 Безопасное поведение и защита в чрезвычайных ситуациях	Содержание		13/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Гражданская оборона, ее структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 311-336, [2] стр. 388-395, 415-429			
		Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 206-248			
		Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных действий. Современные средства поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 83-109, [6] стр. 416-433			
	Практические занятия		6	
	2	Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС	2	
	3	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты	2	
	4	Применение первичных средства пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: Ф3 «О противодействии терроризму», [1] стр. 318-331, [3] стр. 74-109, [4] стр. 42-67, [5] стр. 120-130, [6] стр. 119-120, 451-458		1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			51/20	
Тема 2.1. Исторический генезис	Содержание		4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
		Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности	2	

военной службы в России		(середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.)		ОК 07
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 125-156			
	Практические занятия		2	
	5	Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2	
Тема 2.2. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание		5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 27-57, [4] стр. 115-124			
		Национальная безопасность РФ. Национальные интересы России. Организация обороны Российской Федерации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 539-562			
	Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», [2] стр. 256-291		1	
Тема 2.3. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание		5/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Назначение и задачи Вооруженных Сил. Символы воинской чести. Боевые традиции ВС России. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Составы военнослужащих, воинские звания	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 11-42			
	Практические занятия		2	
	6	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: раздел IV ФЗ «Об обороне», ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ», реферат по теме «Символы воинской чести»		1	
	Тема 2.4. Воинская обязанность в Российской Федерации		5/2	
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2		
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 157-176, [7] стр. 43-62				
Практические занятия		2		
7	Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	2		

	Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих», [7] стр. 43-101		1	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание		6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Военная служба – особый вид государственной службы. Особенности военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 177-208			
		Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Уставы Вооруженных сил РФ	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 62-119, Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»			
	Практические занятия		2	
	8	Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение	2	
Тема 2.6. Основы строевой и физической подготовки	Содержание		8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Строй и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, размыкание и смыкание строя	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 152-168			
		Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физ. подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 288-300			
	Практические занятия		4	
	9	Строевая подготовка. Общая физическая подготовка	2	
	10	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.7.	Содержание		10/4	ОК 01

Основы огневой подготовки		Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 169-181			
		Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ручные осколочные гранаты	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 182-241			
	3	Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Ведение огня из автомата Калашникова	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 177-183			
	Практические занятия		4	
	11	Устройство и порядок разборки-сборки автомата Калашникова	2	
	12	Огневая подготовка	2	
Тема 2.8. Основы военно- медицинской подготовки	Содержание		8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 385-392, [5] стр. 175-195			
	2	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 83-115			
	Практические занятия		4	
	13, 14	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			51/20	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание		27/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 380-383, [3] стр. 206-208, [4] стр. 83-106			
	2	Первая помощь при ранениях	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 385-390, [3] стр. 208-214			

	3	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 390-391, [3] стр. 214-219, [5] стр. 180-187			
	4	Первая помощь при ожогах	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 391-392, [5] стр. 188-193, [8] стр. 226-230			
	5	Первая помощь при поражениях электрическим током	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 400-401, [3] стр. 214-219, [5] стр. 193-194			
	6	Первая помощь при утоплении, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 398-400, [5] стр. 194-196			
	7	Первая помощь при утоплении, при перегревании, при переохлаждении организма	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 392-398, [5] стр. 188-193, [8] стр. 235-236			
	8	Первая помощь при отсутствии сознания и клинической смерти	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 175-180, [8] стр. 241-244			
	9	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 404-407, [4] стр. 107-114			
	Практические занятия		8	
	5	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	6	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	7	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур. Наложение различных видов повязок	2	
	8	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: [4] стр. 245-255		1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		11/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [8] стр. 52-59, 245-263			
	2	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [8] стр. 71-77, 355-365			

		Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [8] стр. 60-70, 245-263, 363-365			
	Практические занятия		4	
	9	Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	2	
	10	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа: реферат по теме «Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения»		1	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание		13/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 339-378, [3] стр. 191-206			
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 350-378			
	Практические занятия		8	
	11	Иммунитет и методы иммунопрофилактики	2	
	12	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	13,14	Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	4	
Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: [8] стр. 284-328		1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			-	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-394-05502-7 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : непосредственный.

7. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : непосредственный.

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».

4. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

5. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096144>.

6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177794>.

7. Сайт Министерства обороны РФ. — режим доступа <http://mil.ru>.

8. Сайт МЧС РФ. — режим доступа <http://mchs.gov.ru/>.

9. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] — режим доступа: <http://znanium.com/> (2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек) номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней,	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства;	осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	
---	--	--

<i>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</i>		
Умеет: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	

оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек) определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природоохранной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	
---	--	--

организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте; <i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</i>	Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах; демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Составитель:

Аминева Альбина Альбертовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2 Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности
наименование дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» формирование представлений о практическом применении информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.08 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской	

	развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 6	проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение	сущность гражданско- патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	

	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.4	осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи	принципов передачи информации в ИТКС	текущего контроля функционирования оборудования ИТКС
ПК 2.1	настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты	типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС	установки, настройки, испытаний и конфигурирования программных и программ но- аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в оборудовании ИТКС

ПК 3.2	проводить техническое обслуживание, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам	организацию и содержание технического обслуживания и ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам	установки, монтажа, настройки и испытания технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам в информационно-телекоммуникационных системах и сетях
ПК 3.4	проводить установку, монтаж, настройку и испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проводить измерение параметров фоновых шумов и ПЭМИН, создаваемых оборудованием ИТКС; проводить измерение параметров электромагнитных излучений и токов, создаваемых техническими средствами защиты информации от утечки по техническим каналам	номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам порядок и правила ведения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации от утечки по техническим каналам	проведения отдельных работ по физической защите линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации	Тема 1.4 ГОСТы на ОРД	2	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	104	
в том числе:		
- теоретическое обучение	68	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	30	30
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	104	30

2.2. Содержание дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение (2 часа)		2/0	
Введение	Содержание	2	
	Основные правовые понятия. Источники права. Основы государственного устройства РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
Раздел 1. Правовое обеспечение информационной безопасности (53 часа)		53/14	
Тема 1.1 Введение в правовое обеспечение информационной безопасности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Информационная безопасность государства. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации. Конституционные права граждан на информацию и возможности их ограничения	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 12-15		
Тема 1.2. Государственная система защиты информации в	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее задачи и функции в области защиты информации и информационной	4	

Российской Федерации, ее организационная структура и функции	безопасности. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, ее задачи, полномочия и права в области защиты информации		ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме	1	
	Домашнее задание: конспектирование темы		
Тема 1.3. Информация как объект правового регулирования	Содержание	13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Информация как объект правовых отношений. Субъекты и объекты правовых отношений в информационной сфере.	4	
	Виды информации по законодательству Российской Федерации. Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие защиту информации.	4	
	Самостоятельная работа: Создание презентации по видам информации по законодательству РФ	1	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 72-83		
	Практические работы:	4	
	1 Работа с нормативными документами		
	2 Защита информации, содержащейся в информационных системах общего пользования		
Тема 1.4. Правовой режим защиты государственной тайны	Содержание	21	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Законодательство Российской Федерации в области защиты государственной тайны.	2	
	«О государственной тайне», и их определения. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание.	4	
	Домашнее задание: Выполнение работы с нормативными документами: Стандарты, определяющие формы и содержание документов.		
	Документирование сведений, составляющих государственную тайну. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.	4	
	ГОСТы на ОРД	2	
	Допуск к государственной тайне и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 126-131		
	Органы защиты государственной тайны в Российской Федерации. Ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны	2	
	Домашнее задание: Выполнение работы с нормативными документами: Стандарты, определяющие формы и содержание документов.		
	Практические работы:	4	

	4	3-Оформление документов, составляющих государственную тайну		
	Самостоятельная работа: Составление инструкции		1	
Тема 1.5. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации	Содержание		12	
	Законодательство Российской Федерации в области защиты конфиденциальной информации. Виды конфиденциальной информации по законодательству Российской Федерации. Отнесение сведений к конфиденциальной информации.		2	
	Нормативно-правовое содержание Федерального закона «О персональных данных». Документирование сведений конфиденциального характера. Защита конфиденциальной информации. Ответственность за нарушение режима защиты конфиденциальной информации.		4	
	Домашнее задание: Выполнение работы с нормативными документами: Стандарты, определяющие формы и содержание документов.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Практические работы:			
	5	Составление перечня ПДн		
	6	Составление перечня защищаемых ресурсов ПДн		
	7	Классификация ИСПДн		
Раздел 2. Лицензирование и сертификация в области защиты информации (16 часов)			16/8	
Тема 2.1. Лицензирование деятельности в области защиты информации	Содержание		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Основные понятия в области лицензирования и их определения. Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области защиты информации. Виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию. Участники лицензионных отношений в области защиты информации. Порядок получения лицензий на деятельность в области защиты информации.		4	
	Практические работы:		4	
	8-9	Подготовка документов к получению лицензии		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] с.121-124			
Тема 2.2. Сертификация и аттестация по требованиям безопасности информации	Содержание		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4,
	Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Основные понятия в области аттестации по требованиям безопасности информации и их определения. Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации		4	
	Практические работы:		4	
	10	Подготовка документов к сертификации		

	11	Подготовка документов к аттестации объектов информатизации		ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
Раздел 3. Организационное обеспечение информационной безопасности (25 часов)			25/6	
Тема 3.1. Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну и конфиденциальную информацию	Содержание		7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. Должности, составляющие с точки зрения защиты информации		2	
	Понятие «допуск». Формы допусков, их назначение и классификация. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления, утверждения.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] с. 207-224			
	Работа по обучению персонала, допускаемому к конфиденциальной информации «группы риска».		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] с. 228-242			
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме		1	
Тема 3.2. Организация пропускного и внутриобъектового режимов	Содержание		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Понятие «охрана». Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны. Понятие пропускного режима. Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. Понятие пропуска. Понятие внутриобъектового режима. Общие требования внутриобъектового режима		6	
	Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальной информацией, конфиденциальные переговоры.		2	
	Домашнее задание: подготовка схемы размещения пункта охраны			
	Практические работы:		4	
	12	Разработка схемы помещения при работе с конфиденциальной информацией		
	13	Составление инструкции для сотрудников охраны на предприятии		
	Тема 3.3. Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты	Содержание		
Изъятие компьютерной техники и носителей информации. Инструкция изъятия компьютерной техники.		2		
Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования		2		
Домашнее задание: подготовка доклада				
Практические работы:		2		

	14	Составление акта изъятия компьютерной техники и носителей информации		ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
Раздел 4. Основы трудового права (8 часов)			8/2	
Тема 4.1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения	Содержание		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.		2	
	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] с. 152-178			
	Испытательный срок. Правовые гарантии в области оплаты труда.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] с.207 -233			
	Практические работы:		2	
	15	Составление трудового договора сотрудника службы информационной безопасности		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			2	
Всего			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865357>

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/А.А. Стрельцов; под ред. А.А. Стрельцова. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниезов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2026)
3. Сайт Совета Безопасности РФ. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/> (2026)
4. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России). [Электронный ресурс] – режим доступа: www.fstec.ru/ (2026)
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] – режим доступа: www.consultant.ru. (2026)
6. Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] – режим доступа: www.garant.ru (2026)
7. Российский биометрический портал. [Электронный ресурс] – режим доступа: www.biometrics.ru (2026)
8. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – режим доступа: [http\\:www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (2026)
9. Сайт Научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс] – режим доступа: www.elibrary.ru (2026)
10. Техническая документация со знаком качества. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.tdocs.ru> (2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны; <i>основные реквизиты организационно-распорядительной документации и порядок расположения реквизитов</i>	Демонстрирует знания организационного и правового обеспечения информационной безопасности; трудового законодательства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных	Умеет: Проявляет умения осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем, оформлять документацию	

обязанностей техника по защите информации; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники; оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством <i>создавать и оформлять различные виды документов</i>		
--	--	--

Приложение I.11

*к программе СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 КОРПОРАТИВНАЯ ЗАЩИТА ОТ ВНУТРЕННИХ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

2026

Составитель:

Бокуменко Алекс Витальевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности

наименование дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности

Цель дисциплины ОП 11 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности является формирование у студентов практических навыков в применении современных корпоративных информационных систем в решении задач, связанных с автоматизацией управленческих, финансовых, экономических и бухгалтерских аспектов деятельности предприятия. Формулируются основные понятия защиты информации, анализируются угрозы информационной безопасности в корпоративных системах.

Дисциплина «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 2.1.	настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты	типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС	установки, настройки, испытаний и конфигурирования программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в оборудовании ИТКС
ПК 2.2.	проводить техническое обслуживание и ремонт программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации	способов защиты информации от НСД и специальных воздействий на нее	поддержания бесперебойной работы программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в ИТКС
ПК 2.3.	настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты	типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС	защиты информации от НСД и специальных воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-

			аппаратных, в том числе криптографических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОК 01 ОК 02 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки, ПК	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.4. Организовывать мониторинг и анализ состояния программных и программно-аппаратных средств защиты информации, включая криптографические решения, для обеспечения их эффективного функционирования в информационно-телекоммуникационных системах и сетях. Умения: – Умение использовать инструменты мониторинга (например, SIEM-	Тема 1.1 Изучение серверных и десктопных версий ОС Linux	34	По запросу работодателя

	системы) для отслеживания состояния средств защиты; – Умение оценивать эффективность работы средств защиты информации и проводить их регулярную проверку. Навыки: – Навыки анализа логов и событий безопасности для выявления аномалий и инцидентов; – Способность разрабатывать и реализовывать процедуры мониторинга и анализа Знания: – Понимание принципов работы криптографических решений и их применения в системах защиты информации; – Знание стандартов и нормативных документов в области информационной безопасности (например, ISO 27001); – Основы сетевых технологий и архитектуры информационных систем; – Знание методов оценки рисков и уязвимостей в информационных системах.			
2	ПК 2.5. Разрабатывать и внедрять политики и процедуры безопасности для	Тема 1.2 Работа с сетевыми	48	По запросу работодателя

	защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий, используя программные и программно-аппаратные средства, включая криптографические технологии. Умения: – Умение разрабатывать и документировать политики безопасности информации, включая правила доступа и использования ресурсов; – Умение оценивать и выбирать программные и аппаратные средства для защиты информации. Навыки: – Навыки внедрения и обучения сотрудников по разработанным политикам и процедурам безопасности; – Способность проводить анализ существующих политик и вносить в них изменения на основе новых угроз и технологий. Знания: – Знание криптографических технологий и методов защиты информации; – Понимание принципов управления доступом и аутентификации;	протоколами в ОС Linux		
--	--	--------------------------------------	--	--

	– Знание законодательства и нормативных актов в области защиты информации; – Основы управления инцидентами в области информационной безопасности.			
3	ПК 2.6. Проводить аудит и тестирование систем защиты информации на предмет уязвимостей и соответствия установленным стандартам и требованиям, применяя программные и программно-аппаратные средства, включая криптографические методы. Умения: – Умение проводить тестирование на проникновение (pentesting) и оценку уязвимостей систем; – Умение анализировать результаты тестирования и аудита, формулировать рекомендации по улучшению безопасности. Навыки: – Навыки проведения аудита безопасности, включая оценку соответствия стандартам и требованиям; – Способность разрабатывать и реализовывать планы тестирования и аудита; – Понимание стандартов и методологий аудита.	Тема 1.3 Обеспечение безопасности компьютерных систем и сетей. Технологии Data Leakage Prevention (DLP)	18	По запросу работодателя

	Знания: – Знание криптографических методов и их применения для защиты информации; – Понимание стандартов и методологий аудита			
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоение дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	84	
в том числе:		
- теоретическое обучение	40	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	44	44
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	12	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	
Всего	100	

2.2. Содержание дисциплины «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Раздел 1. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности		100	
Тема 1.1 Изучение серверных и десктопных версий ОС Linux	Содержание:	34\18	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ПК 2.1.-ПК 2.6
	Astra Linux. QNX и другие операционные системы.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-14		
	Astra Linux. Bash, структуры, пути.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-14		
	Astra Linux. Создание ссылок и удаление файлов.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-14		
	Astra Linux. Регулярные выражения	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-14		
	Astra Linux. Модули ядра	2	
	Практические работы:	18	
	1 Построение схемы компьютерной сети	2	
	2 Знакомство с оболочкой ОС Astra Linux	2	
	3 Работа с текстовыми файлами в интерфейсе командной строки ОС Astra Linux.	2	
	4 Серверы ОС Astra Linux.	2	
	5 Поиск файлов журналов ОС Astra Linux.	2	
	6 Навигация в файловой системе ОС Astra Linux. и настройка полномочий	2	
	7 Трассировка маршрута	2	
	8 Общие сведения о программе Wireshark	2	
	9 Дисковая подсистемой и RAID	2	
	Содержание:	48\20	ПК 2.1.-ПК 2.6

Тема 1.2 Работа с сетевыми протоколами в ОС Linux	Протокол TCP/IP		2	ОК 1 ОК 2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 47-52			
	Служба DNS		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 79-84			
	Служба каталогов ALD PRO. Ред АДМ. Служба файлов и печати		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 157-163			
	Сетевые протоколы и службы. Служба резервного копирования		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 157-163			
	Службы терминалов. Мониторинг		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 157-163			
	Модель OSI		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 157-163			
	Физический, канальный и сетевой уровень		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 157-163			
	Транспортный, сеансовый, предоставления и прикладной уровень		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 157-163			
	Самостоятельная работа:			
	Анализ ARP таблицы		4	
	Криптографическая библиотека OpenSSL.		4	
	Шифрование данных в Linux.		4	
	Практические работы:		20	
	10	Расчет IPv4, IPv6 сетей	2	
	11-12	Поднятие роли DNS в домене	4	
	13	Поднятие роли AD в домене	2	
	14	Репликация домена	2	
	15	Ввод компьютера в домен	2	
	16-17	Создание пользователей	4	
	18	Работа с групповыми политиками	2	
	19	Настройка общих папок в домене	2	
Тема 1.3 Обеспечение безопасности компьютерных систем и сетей.	Содержание		18\6	ПК 2.1.-ПК 2.6 ОК 1 ОК 2
	Защита информации от внутренних угроз информационной безопасности. Выявление утечек с использованием технологии Data Leakage Prevention (DLP). Теория и практика применения DLP-систем.		2	

Технологии Data Leakage Prevention (DLP)	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 135-139			
	Установка, конфигурирование и устранение неисправностей в системе корпоративной защиты от внутренних угроз.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта			
	Установка DLP IWTM в виртуальном окружении. Режимы port mirroring и proxy.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 145-149			
	Конфигурирование DLP IWTM. Исправление типовых неисправностей.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 192-199			
	Политики агентского мониторинга, особенности их настройки. Создание и проверка политик. Создание политик защиты на агентах; Фильтрация событий; Настройка совместных событий агентского и сетевого мониторинга; Работа с носителями и устройствами; Работа с файлами; Контроль приложений; Исключение из событий перехвата.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]с. 168-183			
	Практические работы:		6	
	20	Установка, конфигурирование и устранение неисправностей в системе корпоративной защиты от внутренних угроз	2	
	21	Разработка политик безопасности в системе корпоративной защиты информации от внутренних угроз	2	
			2	
			2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			4	
Всего			100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фороузан Б.А. Криптография и безопасность сетей: Учебное пособие/ Фороузан Б.А.; пер. с англ. Под ред. А.Н. Берлина. - М.: Интернет-Университет Информационных технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 784 с.: ил., табл. - (Основы информационных технологий).

2. Максименко В.Н., Афанасьев В.В., Волков Н.В. Защита информации в сетях сотовой подвижной связи/ Под ред. доктора техн. Наук, профессора О.Б. Макаревича. – М.: Горячая линия – Телеком, 2014. - 360 с.: ил.

3. Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства – М.: ДМК Пресс, 2016. – 544 с.: ил.

4. Родичев Ю.А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты: Учебное пособие. – СПб.: 2016. - 272 с.: ил. безопасность:

5. Васильков А.В., Васильков А.А., Васильков И.А. Информационные системы и их учебное (Профессиональное образование) пособие – М.: ФОРУМ, 2017. - 528 с. -

6. Зайцев А.П., Шелупанов А.А., Мещеряков Р.В. Техническая защита информации. Учебник для вузов - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: - Горячая линия – Телеком, 2015. – 616 с.: ил.

7. Романов О.А. Организационное обеспечение информационной безопасности: учебник для студентов высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

8. Самуйлов К.Е., Шалимов И.А., Васин Н.Н., Василевский В.В., Кулябов Д.С., Королькова А.В. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети: Учебник и практикум для вузов / – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 363 с.

9. InfoWatch Traffic Monitor Руководство пользователя – М.: ЗАО "ИнфоВотч", 2017. – 178 с.: ил..

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Руководство администратора Криптон-замок
2. Руководство администратора ППКОП «Астра»
3. Руководство администратора КТМ-256
4. Учебное пособие Структурированная кабельная система NIKOMAX»

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенции	Методы оценки
Знает: типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС способов защиты информации от НСД и специальных воздействий на нее типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности – <i>Понимание принципов работы криптографических решений и их</i>	Демонстрация умений, навыков и знаний по настройке ПАСЗИ, алгоритмов выполнения работ	Интерпретация результатов устного опроса; текущий контроль в форме тестирования; текущий контроль усвоения материала в форме комбинированного опроса; экспертная оценка результатов выполнения домашнего задания; текущий контроль в форме комбинированного опроса; экспертная оценка результатов выполнения домашнего задания.

<i>применения в системах защиты информации;</i> – <i>Знание стандартов и нормативных документов в области информационной безопасности (например, ISO 27001);</i> – <i>Основы сетевых технологий и архитектуры информационных систем;</i> – <i>Знание методов оценки рисков и уязвимостей в информационных системах.</i> – <i>Знание криптографических технологий и методов защиты информации;</i> – <i>Понимание принципов управления доступом и аутентификации;</i> – <i>Знание законодательства и нормативных актов в области защиты информации;</i> – <i>Основы управления инцидентами в области информационной безопасности.</i> – <i>Знание криптографических методов и их применения для защиты информации;</i> – <i>Понимание стандартов и методологий аудита</i>		
Умеет: настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты проводить техническое обслуживание и ремонт программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		Комбинированный метод контроля в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной работы; тестирование; рефераты; составление и оформление письменных документов; подготовка и защита рефератов; экспертная оценка результатов выполнения

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – Умение использовать инструменты мониторинга (например, SIEM-системы) для отслеживания состояния средств защиты; – Умение оценивать эффективность работы средств защиты информации и проводить их регулярную проверку. – Умение разрабатывать и документировать политики безопасности информации, включая правила доступа и использования ресурсов; – Умение оценивать и выбирать программные и аппаратные средства для защиты информации. – Умение проводить тестирование на проникновение (pentesting) и оценку уязвимостей систем;		индивидуальн ых практических работ по решению ситуационных задач.
--	--	--

– Умение анализировать результаты тестирования и аудита, формулировать рекомендации по улучшению безопасности. Навыки: установки, настройки, испытаний и конфигурирования программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в оборудовании ИТКС поддержания бесперебойной работы программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в ИТКС защиты информации от НСД и специальных воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями – Навыки анализа логов и событий безопасности для выявления аномалий и инцидентов; – Способность разрабатывать и реализовывать процедуры мониторинга и анализа – Навыки внедрения и обучения сотрудников по разработанным политикам и процедурам безопасности; – Способность проводить анализ существующих политик и вносить в них изменения на основе новых угроз и технологий. – Навыки проведения аудита безопасности, включая оценку соответствия стандартам и требованиям; – Способность разрабатывать и реализовывать планы тестирования и аудита; – Понимание стандартов и методологий аудита.		
---	--	--

Приложение П.12

К ОПОП-П по специальности

**10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

2026

Составитель:

Золин Степан Андреевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы и среды

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	
ПК 3.1	производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно-телекоммуникационных систем и сетей. создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;	<i>типы серверов, технологию «клиент-сервер»;</i> <i>порядок и основы лицензирования программного обеспечения;</i> <i>оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования;</i>	<i>настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации;</i> <i>устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций;</i> <i>управлять хранилищем данных;</i> <i>настраивать сетевые службы;</i> <i>настраивать удаленный доступ;</i> <i>организовывать доступ к локальным и глобальным сетям;</i> <i>проектировать стратегии виртуализации;</i> <i>планировать и развертывать виртуальные машины;</i> <i>управлять развёртыванием виртуальных машин;</i>

			<i>реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб</i>
--	--	--	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций;	Основы теории операционных систем	16	по запросу работодателя
2	<i>порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования;</i>	Машинно-зависимые свойства операционных систем	26	по запросу работодателя
3	управлять хранилищем данных; настраивать сетевые службы; настраивать удаленный доступ; организовывать доступ к локальным и глобальным сетям	Особенности работы в конкретной операционной системе	6	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч в форме практической подготовки
Учебные занятия	48	
в том числе:		
- теоретическое обучение	30	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
- практические занятия (если предусмотрено)	14	14
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	
Всего	48	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Операционные системы и среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в т.ч практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы теории операционных систем		16/6	
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины.	Общее ознакомление с разделами программы и методикой их изучения. Общие принципы архитектуры операционных систем. Современный уровень и перспективы развития операционных систем и сред. Связь с другими дисциплинами. Назначение электронно-вычислительной техники в современном мире. Роли ОС. Место операционной системы в вычислительной системе.	2	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр.8-13		
Тема 1.2. Функции ОС.	Основные понятия операционной системы (процессы, взаимоблокировка, управление памятью, ввод вывод данных, файлы, безопасность).	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр.19-25, [2] стр.36-41, [3] стр.9-11		
Тема 1.3. Состав и принципы работы ОС.	Понятие графического интерфейса, его назначение. Понятие программного интерфейса, его назначение.	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [4] стр.38-63		
Тема 1.4. Виды ОС	ОС реального времени. Серверные ОС. Многопроцессорные ОС. Встроенные ОС. Операционные системы для смарт-карт.	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр.58-73		
	Монолитные системы. Многоуровневые системы. Микроядерная архитектура. Модель экзодра. Модель клиент-сервер. Виртуальные машины.	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр.126-138, [1] стр.55-58		
	Практические занятия	6	
	1 Установка операционной системы Linux Ubuntu. Выполнение команд в среде Linux	2	
	2 Работа с текстовыми файлами в интерфейсе командной строки.	2	

	3	Установка операционной системы Linux Centos. Выполнение команд в среде Linux	2	
Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем			26/8	
Тема 2.1. Прерывания ОС	Понятие о прерывании. Виды прерываний.		2	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр.101-109			
Тема 2.2. Модель процесса.	Состояние процесса. Операции над процессами. Модель потока. Использование потоков. Реализация потоков.		2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр.219-228, [2] стр.85-90			
Тема 2.3 Способы организации ввода-вывода.	Устройства ввода-вывода. Контроллеры устройств. Прямой доступ к памяти (DMA). Принципы программного обеспечения ввода-вывода. Программные уровни ввода-вывода		2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр.100-101			
Тема 2.4 Управление памятью.	Управление виртуальной памятью. Управление оперативной памятью. Методы управления памятью. Страничное, сегментное, странично - сегментное распределение памяти. Свопинг.		2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр. 126-127, [3] стр.55-65			
	Конференция «Тенденции развития операционных систем»		2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 33-49, [3] стр.55-65			
Тема 2.5 Организация хранения данных на диске.	Файловые системы. Каталоги. Операции над файлами и каталогами. Принципы организации файловых систем UNIX. Принципы организации файловых систем Linux.		2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 274-280, [3] стр.178-215			
Тема 2.6 Взаимоблокировка	Условия взаимоблокировки. Моделирование взаимоблокировок. Страусовый алгоритм. Обнаружение и устранение взаимоблокировок. Избежание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок		2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр.289-293			
	Практические занятия		8	
	4	Понятие файлового менеджера.	2	
	5	Настройка Сети. Трассировка маршрута	2	
	6	Установка сервера Linux .	2	
	7	Интерфейса и функций загрузчиков. Дисковая подсистема Linux Ubuntu	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1	Подготовка выступления к конференции «Тенденции развития операционных систем»	4	
Раздел 3 Особенности работы в конкретной операционной системе			6/0	
Тема 3.1. Структура системы Linux.	История Linux. Процессы и потоки Linux. Управление памятью Linux. Ввод вывод Linux. Файловая система Linux.		2	ПК 3.1 OK 1 OK 2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 274-280, [3] стр.178-215			
Тема 3.2. Структура системы Windows.	История Windows. Процессы и потоки Windows. Управление памятью Windows. Ввод вывод Windows. Файловая система Windows.		2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [4] стр. 5-12			
Тема 3.3. Структура системы Unix.	История Unix. Процессы и потоки в Unix. Управление памятью в Unix. Ввод-вывод в Unix. Файловая система Unix. Безопасность в Unix.		2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы[3] стр. 345-390			
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

–Лаборатория «Защиты информации от утечки по техническим каналам», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные издания

1. Батаев, А. В. Операционные системы и среды: учебник / А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин, С. В. Сеницын. Изд. 4-е, стереотип. - М.: Издательский Центр "Академия", 2020. - 272 с.

2. Рудаков А.В. Операционные системы и среды. Учебник для СПО/ А.В. Рудаков, – М.: Издательство КУРС. - 2022. – 304 с.

3. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 560 с.

Безопасность операционных систем: учеб. пособие / Под ред. С. В. Скрыля. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 256 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453469>.

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 2,5. Оценка выполнения практических заданий № 2,5. Дифференцированный зачет
проводить установку и настройку программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 3-4. Оценка выполнения практических заданий № 3-4. Дифференцированный зачет
проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-2 Оценка выполнения практических заданий № 1-2
использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач,		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-5. Оценка выполнения практических заданий № 1-5. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности Экзамен
–использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1,4. Оценка выполнения практических заданий № 1, 4. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
устанавливать различные операционные системы;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 6-7. Оценка выполнения практических заданий № 6-7. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
подключать к операционным системам новые сервисные средства;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-7. Оценка выполнения практических заданий № 1-7 Выполнение индивидуальных

		заданий различной сложности Дифференцированный зачет
<i>решать задачи обеспечения защиты операционных систем</i>		Наблюдение за выполнением практических заданий № 5. Оценка выполнения практических заданий № 5 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Знания:		
типовые программные и программно-аппаратные средства защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях;		Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6-7
<i>основные функции операционных систем;</i>		Опрос по разделу 1
<i>машинно-независимые свойства операционных систем;</i>		Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-4
<i>принципы построения операционных систем;</i>		Опрос по разделу 1
<i>сопровождение операционных систем.</i>		Оценка отчетов по выполнению практических работ № 4-5