

**Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Уфимский политехнический колледж**

Рассмотрен на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель Мячина О.Г.  
\_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Набиуллин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(профиль: социально-экономический)

**ОП.03. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**Профессия  
СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте». Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №727. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный №29741 и вступила в силу 1 сентября 2013 года

**Разработчик:**

Губкина В.С., мастер производственного обучения

**Уфа 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Общий курс железных дорог»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте .

**1.2. Место общепрофессиональной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
– различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;  
- устройства автоматики, телемеханики и связи;  
- основные правила организации движения и перевозки грузов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **36** часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОКЖД

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест
ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования
ПК 1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне
ПК 2.1	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования
ПК 2.2	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильной установки
ПК 2.3	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование и съемный инвентарь
ПК 2.4	Обслуживать последний вагон
ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке
ПК 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спец вагонов в пути следования
ПК 3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда
ПК 4.1	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте
ПК 4.2	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги
ПК 4.3	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере РФ	1	1
	Структура управления на железнодорожном транспорте. Обязанности и дисциплина работников железнодорожного транспорта.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • История развития железнодорожного транспорта	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Корифеи ж/д транспорта	1	
<b>Тема 1.2. Общие положения. Габариты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.	1	1
	Негабаритные грузы. Расстояния между осями смежных путей	1	
	<b>1) Практическое занятие</b> Чертеж габаритов приближения строений, подвижного состава, погрузки	1	2
	<b>2) Практическое занятие</b> Чертеж габаритов железнодорожных путей	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Устав о дисциплине работников ж/д транспорта	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Задачи ж/д транспорта по обеспечению безопасности движения поездов	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя	1	
<b>Раздел 2. Путь и путевое хозяйство</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. План и профиль пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути. Путевые знаки	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Нижнее строение пути	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Искусственные сооружения, их виды и назначения	1	
<b>Тема 2.2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Деформации земляного полотна и борьба с ними.	1	1
	Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, материалы, поперечный профиль балластной призмы	1	
	Шпалы, их виды, типы, материал.	1	
	Рельсы, их разновидности; рельсовые и промежуточные скрепления.	1	
	Противоугольные устройства. Бесстыковый путь. Рельсовая колея, ее размеры и содержание по уровню. Назначение, виды и устройство стрелочных переводов. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы	1	
	<b>3) Практическое занятие</b> Выполнение чертежа элементов верхнего строения пути	1	2
	<b>4) Практическое занятие</b> Назначение и конструкция искусственных сооружений	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	



	• Верхнее строение пути		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Стрелочный перевод	1	
<b>Раздел 3. Подвижной состав железных дорог</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги. Принципиальное устройство тепловоза и электровоза.	1	1
	Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Классификация ТПС	1	2
<b>Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация вагонов. Назначение и общее устройство ходовых частей, рам и кузовов вагонов, ударнотяговых приборов и тормозного оборудования	1	1
	Нумерация пассажирских и грузовых вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства	1	
	<b>5) Практическое занятие</b> Виды ремонта локомотивного хозяйства	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Вагоны и вагонное хозяйство	1	
<b>Раздел 4. Раздельные пункты</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Назначение и классификация раздельных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Разграничение движения поездов раздельными пунктами	1	1
	Классификация раздельных пунктов: станций, разъездов, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границ блок-участков	1	

пунктов	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Классификация раздельный пунктов	1	2
<b>Тема 4.2. Станции и узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация станций. Схемы путевого развития станций. Специализация железнодорожных путей, их полная и полезная длина Нумерация путей и стрелочных переводов. Железнодорожные и транспортные узлы	1	1
	<b>6) Практическое занятие</b> Порядок выполнений маневровых работ	1	2
	<b>7) Практическое занятие</b> Порядок выполнений маневровых работ	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> • Назначение станции	1	
<b>Тема 4.3. Здания и сооружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений и устройств для обслуживания пассажиров.	1	1
	Принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях. Справочно-информационная служба вокзалов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Пассажирские здания, сооружения и устройства для обслуживания пассажиров	1	2
<b>Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники</b>		9	
<b>Тема 5.1. Назначение и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройства автоматики, телемеханики и связи.	1	2

<b>виды устройств автоматики, телемеханики и связи</b>	Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии СЦБ и связи	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Классификация сигналов	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Назначение светофоров	1	
<b>Тема 5.2. Назначение и классификация сигналов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение сигналов и их классификация	1	1
	Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета, их назначение	1	
	<b>8) Практическое занятие</b> Назначение звуковых сигналов и сигналов тревоги, способы их подачи	1	2
	<b>9) Практическое занятие</b> Назначение звуковых сигналов и сигналов тревоги, способы их подачи	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Способы подачи звуковых сигналов	1	
<b>Раздел 6. Организация движения поездов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Классификация поездов. Расписание движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация поездов. Правила организации движения и перевозки грузов. Принцип руководства движением поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке их движения.	1	1
	Принципы руководства движением поездов	1	
	Нумерация поездов	1	
	<b>10) Практическая работа</b> График движения поездов	1	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Составление графика движения поездов	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству студента;  
рабочее место преподавателя;  
макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;  
наглядные пособия, учебная литература.

### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2018 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2018 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 9.02.2017 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 19.07.2010 г.)
4. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2017 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2018 г. № 877-р «О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2018 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
7. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2017 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
8. ГОСТ 9238–83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.
9. Ефименко Ю.И., Ковалёв В.И., Логинов С.И.. Железные дороги. Общий курс. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

10. *Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., и др. Общий курс железных дорог. М.: УМК МПС России, 2017.*

**Дополнительная литература:**

1. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты, события, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России / Под. ред. *А.А. Тимошина* М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
2. *Троицкая Н.А., Чубуков, А.Б.* Единая транспортная система. М.: Академия, 2018.

**Интернет ресурсы:**

1. Железнодорожные станции и узлы. М.: УМК МПС России, 2018.
2. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
2. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [rzd.ru](http://rzd.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты рефератов, докладов, презентаций, зачетов, тестирование.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
<b>знания:</b> основных вопросов взаимодействия пути и подвижного состава	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)
устройств автоматики, телемеханики и связи	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)
основных правил организации движения и перевозки грузов	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90/100	5	Отлично
70/89	4	Хорошо
50/69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Не удовлетворительно