

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.01 – «Обслуживание пассажиров в пути следования».

название профессионального модуля

1. Цель и планируемые результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Обслуживание пассажиров в пути следования» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 1.1. | Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу; |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; |
| ПК 1.3. | Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования; |
| ПК 1.4. | Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне; |

В результате освоения общепрофессиональной учебной дисциплины обучающийся должен:

| | |
|---------------------------|---|
| Иметь практический опыт в | иметь практический опыт: - наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; - обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; - содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря; - обслуживания |
|---------------------------|---|

| | |
|-------|--|
| | <p>последнего вагона; <i>Вариативный практический опыт</i></p> |
| уметь | <p>- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона; - осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; - заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака; - навешивать номера и маршрутные доски на вагон; - принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов; - проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; - принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; - проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона; - выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда; - использовать средства предупреждения и тушения пожаров; - составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона; - осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс; - осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; - контролировать показания электроизмерительных приборов; - работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; - заполнять водой системы отопления и водоснабжения; - производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления; - обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; - осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; - контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования; - пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем; - обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; - осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; - выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда.</p> |
| знать | <p>- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе; - порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака; - порядок эксплуатации насоса; - места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок; - общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним; - инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; - географическое расположение станций железнодорожной сети; - устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок; - устройство системы контроля букс; - устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха; - инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов; - порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них; - приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации; - инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; - особенность ограждения поезда при вынужденной остановке; - порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей; - правила ограждения хвоста поезда при остановке; - устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.</p> |
|--|---|

2. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины

Всего часов – 532 часа, в том числе:

- МДК 01.01 - 62 ч. (в т.ч. практических занятий 22ч)
- МДК 01.02 - 62 ч. (в т.ч. практических занятий 22ч)
- УП 01 - 192 ч.
- ПП 01 - 216 ч.

В ходе освоения общепрофессиональной учебной дисциплины

учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимся

| | |
|-------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных |

| | |
|--------------|--|
| | или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |

3. Содержание общепрофессиональной учебной дисциплины

Раздел №1 Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Основы организации пассажирских перевозок

Тема 1.2 Основные документы, регламентирующие железнодорожные пассажирские перевозки

Тема 1.3 Международные пассажирские перевозки. Перевозочные документы международного сообщения

Тема 1.4 Пассажирские железнодорожные тарифы

Тема 1.5 Обслуживание пассажиров на вокзалах.

Тема 1.6 График и расписание движение поездов.

Раздел 2. Обслуживание пассажиров железнодорожного транспорта.

Тема 2.1 Организация работы проводника на железнодорожном транспорте

Тема 2.2 Подготовка пассажирских вагонов в рейс. Приёмка и сдача вагонов