

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1. ЛР 5. ЛР 8.</p>	<p>Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
- теоретическое обучение	34
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	-
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству

Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках

Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках

Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 2.1 Россия в XVI веке

Смута в России

Тема 2.3 Россия в XVII веке

Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи

Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Тема 3.2 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I

Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века

Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года

Тема 4.2 Николаевское самодержавие

Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века.

Народное самодержавие Александра III

Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Тема 5.1 Россия в войнах и революциях

Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы

Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)

Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны

Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов

Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны

Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа

Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)

Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)

Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)

«Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)

Тема 8.2 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов

Тема 8.3 Перестройка и распад СССР (1985—1991)

Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах

Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000)

Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации