

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Составитель:

Каримова Алия Ильшатовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной

		помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ЛР 9 ЛР 10	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	22
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

IV семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	8	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	1 Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	2 Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	Практические занятия	4	
	1 Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ	2	
	2 Применение первичных средства пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: [1] стр. 37-42, 74-116, 143-177	1	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	8	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	1 Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2	
	2 Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	
	Практические занятия	4	
	3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	4 Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС	2	
	Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: [1] стр. 42-66, 66-71		
Тема 1.3. Организационные и	Содержание	8	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	1 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая	2	

правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	2	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО	2	
	3	Правила поведения и действия населения по сигналам гражданской обороны. Организация и проведение мероприятий по защите работников от негативных воздействий ЧС	2	
	Практические занятия		2	
	5	Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ	2	
Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: [1] стр. 117-143, 180-228			1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание		6	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	1	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	2	Организация обороны Российской Федерации	2	
	Практические занятия		2	
	6	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: ФЗ «Об обороне», [2] стр. 7-16			
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание		8	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	1	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	2	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	
	3	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2	
	Практические занятия		2	
	7	Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими	2	
Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ», [2] стр. 16-31			1	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание		4	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	1	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	2	
	2	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих», [2] стр. 43-62			

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание		10	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	3	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	Практические занятия		4	
	8	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ	2	
	9	Общая физическая подготовка	2	
Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: [2] стр. 32-42				
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание		16	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	1	Военная служба – особый вид государственной службы. Особенности военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	
	2	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	3	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	4	Воинская дисциплина, ее роль и значение в деле укрепления высокой боевой готовности подразделений и частей	2	
	5	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	
	6	Международное гуманитарное право и миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	2	
	Практические занятия		4	
	10	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2	
	11	Строевая подготовка	2	
Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: [2] стр. 43-130, 152-168			1	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)				
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание		26	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов	2	
	2	Первая помощь при ранениях	2	
	3	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах	2	
	4	Первая помощь при ожогах	2	
	5	Первая помощь при поражениях электрическим током		

	6	Первая помощь при утоплении, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	7	Первая помощь при утоплении, при перегревании, при переохлаждении организма		
	8	Первая помощь при отсутствии сознания и клинической смерти	2	
	9	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Практические занятия		8	
	6	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	7	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	8	Наложение различных видов повязок	2	
	9	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур	2	
	Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: [1] стр. 229-281		1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		12	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	
	2	Воздушно-капельные инфекции	2	
	3	Желудочно-кишечные инфекции	2	
	4	Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	
	5	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
	Практические занятия		2	
	10	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: [1] стр. 273-274, [3] стр. 29-44, 181-208, 81-120, 232-235		1		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание		6	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	Практические занятия		2	
	11	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа: чтение и анализ литературы: [4] стр. 8-23, 339-374			
Промежуточная аттестация			4	
Всего:			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603>.

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602>.

3. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И.В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>.

4. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1893793>.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.

7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

8. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

9. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / ИВ. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, АИ. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012527>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>.

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

5. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

8. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».

10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>.

2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://mil.ru>.

3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа <http://mchs.gov.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://znanium.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 5. Оценка выполнения практических заданий № 1, 5. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
применять первичные средства пожаротушения;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практического задания № 2. Оценка выполнения практического задания № 2. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;		
определять ² виды Вооруженных Сил, рода войск;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Наблюдение за выполнением практического задания № 6. Оценка выполнения практического задания № 6. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;		
		Наблюдение за выполнением практических заданий № 7, 8. Оценка выполнения практических заданий № 7, 8. Выполнение индивидуальных

² Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

		заданий различной сложности
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Опрос по теме 2.3
владеть общей физической и строевой подготовкой;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 9, 11. Оценка выполнения практических заданий № 9, 11. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Ориентироваться в Общевоинских уставах Вооруженных сил Российской Федерации		Наблюдение за выполнением практического задания № 10. Оценка выполнения практического задания № 10. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, оказывать ³ первую помощь в различных ситуациях;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 6-9. Оценка выполнения практических заданий № 6-9. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;		Наблюдение за выполнением практического задания № 10. Оценка выполнения практического задания № 10. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания		Наблюдение за выполнением практического задания № 11. Оценка выполнения практического задания № 11. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1, 5.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения		Оценка отчета по выполнению практической работы № 2

³ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

при пожарах;		
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1, 2
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		Оценка отчетов по выполнению практических работ № 3, 4, 5.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;		Оценка отчета по выполнению практической работы № 4
основы ⁴ военной службы и обороны государства;		Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6-8
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Опрос по теме 2.3
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Оценка отчетов по выполнению практических работ № 9, 11
права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка		Оценка отчета по выполнению практической работы № 10
общие ⁵ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; порядок и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.		Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6-9
классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;		Оценка отчета по выполнению практической работы № 10
основы здорового образа жизни		Оценка отчета по выполнению практической работы № 11

⁴Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

⁵Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>ЛР 3. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских</p>	<p>Тема: Тема 2.2 Вооружённые Силы Российской Федерации (8 ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (беседа)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - развитие психологической устойчивости; - формирование навыков работать в команде; - развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности; - развитие черт личности, необходимых в военной службе; - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности; - побуждение студентов соблюдать правила общения; 	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса: Верховный Главнокомандующий ВС РФ, Минобороны РФ, Генштаб ВС РФ, виды и состав ВС РФ.</p> <p>Беседа.</p> <p>Проведение совместного анализа реальных жизненных ситуаций.</p> <p>Побуждение у студента «стать самим собой», делюсь собственным личным мнением, выражая терпимое отношение к различным его высказываниям и чувствам.</p>	<p>Эссе «Если бы я был Верховным Главнокомандующим ВС РФ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает себя гражданином и защитником великой страны; - проявляет готовность к защите Родины; - способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России; - проявляет активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; - осознанно и деятельно выражает неприятие дискриминации в обществе; - действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других с учетом осознания последствий поступков; - проявляет готовность к деловому

<p>духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p>	<p>- воспитание долга и ответственности при выполнении профессиональной деятельности.</p>			<p>взаимодействию; - проявляет неприятие к социально опасному поведению окружающих и предупреждает его.</p>
---	---	--	--	---