



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Л.Р. Туктарова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

название учебной дисциплины

Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____ В.Ф.Султанова

РАЗРАБОТАЛ

Преподаватель Г.Р.Идрисова

Уфа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1	12
Приложение 2	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем;
- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов;
- формулировать требования к информационным системам;
- владеть методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации; методами выбора логистических посредников.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- основные методы логистики;
- функции логистики;
- основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения;
- принципы построения информационных систем в логистике;
- логистические технологии управления информационными потоками.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.

В результате освоения дисциплины у обучающихся подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	14
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка сообщений;	3
- решение задач;	4
- чтение и анализ литературы;	4
- составление конспекта	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики. Функциональные области логистики Заочное обучение: Аудиторные занятия –1 час	Содержание учебного материала		8	
	1	Роль и место логистики в современном мире. Концепция и принципы логистики. Понятие логистической системы.	2	3
	2	Определения функциональных областей логистики: классификация, характеристика.	2	3
	Практические занятия:		2	
	1	Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.1 п.1-4		
2	Чтение и анализ литературы [1] гл.2			
Тема 2 Закупочная логистика. Основные стадии приобретения материалов Заочное обучение: Аудиторные занятия –1 час	Содержание учебного материала		6	
	1	Цель и задачи закупочной логистики. Функции службы снабжения.. . Методы выбора поставщика Служба закупок на предприятии.	2	3
	Практические занятия:		2	
	2	Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
1	Составление конспекта [1] гл.8	2		
Тема 3 Производственная логистика. Задачи и функции. Системы управления материальными потоками Заочное обучение:	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие и сущность производственной логистики	2	3
	2	Сравнительная характеристика традиционного и логистического подхода к организации производства. Принципы «толкающей» и «тянущей» систем управления производственной логистики.	2	3
	Практические занятия			
	3	Выбор между «своим» и «наемным» производством	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

Практические занятия – 2 часа	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.9		
	2	Чтение и анализ литературы [1] гл.9		
Тема 4 Распределительная логистика. Задачи и функции. Каналы распределения и товародвижения	Содержание учебного материала		6	
	1	Сущность распределительной логистики.	2	3
	Практические занятия:			
	4	Особенности выбора места складирования при доставке товаров потребителям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Решение задач [1] гл.10		
Тема 5 Транспортная логистика. Задачи и принципы. Виды транспортных средств Заочное обучение: занятия – 2 часа	Содержание учебного материала		6	
	1	Сущность , задачи и предмет транспортной логистики. Основные группы транспорта Выбор вида транспортной логистики. Виды транспортных средств	2	3
	Практические занятия		2	
	5	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Подготовка сообщения [1] гл.12		
	2	Составление конспекта [1] гл.12		
Тема 6 Запасы в логистике. Управление запасами	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие ,сущность и необходимость в материальных запасах. Основные системы управления запасами на предприятиях	2	2
	Практические занятия:		2	
	6	Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	2	Подготовка сообщения [1] гл.11		
Тема 7 Информационная логистика. Логистическая система. Информационные	Содержание учебного материала		10	
	1	Информационный логистический поток. Задачи информации в логистике. Информационные технологии в логистике. Информационный поток при транспортировке груза.	2	2
	2	Информационные логистические системы и их классификация. Построение информационных систем в логистике. Управление информационной системой с обратной связью.	2	2
	Практические занятия:		4	

потоки и информационные системы в логистике	7	Изучение информационных потоков		
	8	Конвертация валют . Анализ интернет-магазинов (Internet)		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Решение задач [1] гл.12	2	
	2	Подготовка сообщения[1] гл.12		
Тема 8 Склады в логистике. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии.	Содержание учебного материала:		7	
	1	Склады, их определение и виды. Задачи организации и функционирования склада Основы логистики складирования. Современные складские технологии	2	2
	Практические занятия:			
	9	Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании	4	
	10	Методика определения структуры материального потока . проходящего через склад торгового предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1	Чтение и анализ литературы [1] гл.13	1		
Всего			56	
По заочной форме обучения: самостоятельная работа 50ч, лекции 2ч, практические занятия 4ч				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- компьютерные обучающие программы по темам.

Учебно-наглядные пособия:

- раздаточный материал в виде схем;
- мультимедиа презентации;
- пакеты прикладных программы имеющих разделы логистики.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Логистика : Учебник А.А. Канке, ИП Кошева. – 2е изд, испр. и доп. – М.:ИД Форум : НИЦ Инфра-М, 2015 (Профессиональное образование) . (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8

Дополнительные источники:

1. И.О.Рыжова, А.М.Турков Логистика в торговле, учебное пособие, М.Академия, 2017г.
2. И.О.Рыжова, А.М.Турков Практикум по логистике, М.Академия, 2017г.
3. В.А.Галанов Логистика. М.,Форум, Инфра-М, Учебник. 2016г.

Интернет-ресурсы

1. www.logistics.ru (Логистика. Отраслевой портал)
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1,2,3,4,5
- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов	Наблюдение и оценка результата выполнения практических работ № 5,10
- формулировать требования к информационным системам	Наблюдение и оценка результата выполнения практических работ № 7,8,9
- владеть методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации; методами выбора логистических посредников.	Наблюдение и оценка результата выполнения практических работ № 1-10
Знания:	
- сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам: Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики.
- основные методы логистики;	Опрос по темам: Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики. Функциональные области логистики
- функции логистики;	Опрос по темам: Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики. Функциональные области логистики
- основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения;	Опрос по темам: Склады в логистике. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии
- принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками	Опрос по темам: Информационная логистика. Логистическая система. Информационные потоки и информационные системы в логистике

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; - формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; 	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве.</p> <p>Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости.</p> <p>Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики</p> <p>Выбор между «своим» и «наемным» производством.</p> <p>Составление маршрутов движения транспорта.</p> <p>Управление запасами в логистике.</p> <p>Определение места расположения распределительного склада.</p> <p>Методика определения структуры материального потока . проходящего через склад торгового предприятия.</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; -основные методы логистики; -функции логистики; -основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики.Функциональные области логистики</p> <p>Закупочная логистика. Основные стадии приобретения материалов.</p> <p>Производственная логистика. Задачи и функции. Системы управления материальными потоками.</p> <p>Распределительная логистика. Задачи и функции. Каналы распределения и товародвижения.</p> <p>Транспортная логистика. Задачи и принципы. Виды транспортных средств.</p> <p>Запасы в логистике.Управление запасами</p> <p>Склады в логистике. Логистический процесс на складе.</p> <p>Современные складские технологии</p>
<p>Самостоятельна работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений; - решение задач; - чтение и анализ литературы; - составление конспекта
ПК1.4 Выполнять тестирование программных модулей.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать требования к информационным системам; -владеть методами оптимизации 	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Анализ интернет-магазинов (Internet)</p> <p>Конвертация валют (Internet)</p> <p>Адресная книга(Access)</p>

<p>логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем ,методами оценки показателей логистики организации; методами выбора логистических посредников.</p>	
<p>Знать: -методы принципы построения информационных систем в логистике; -логистические технологии управления информационными потоками</p>	<p>Информационная логистика. Логистическая система. Информационные потоки и информационные системы в логистике</p>
<p>Самостоятельна работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: - подготовка сообщений; - решение задач; - чтение и анализ литературы; - составление конспекта</p>

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - выбирает типовой способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; - планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - оценивает результаты деятельности по заданным показателям;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</p> <p>-извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;</p> <p>-предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;</p> <p>-делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода;</p> <p>-задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-применяет ИКТ при выполнении творческих заданий;</p> <p>- применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>-указывает «точки успеха» и «точки роста»;</p> <p>-указывает причины успехов и неудач в деятельности;</p> <p>-анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</p>

