

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. Экономика организации**

**Составитель:**

**Горцева Таисия Николаевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

название учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Экономика организации».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-04, ОК 07, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 2, 14-15	определять организационно-правовые формы организаций. Планировать деятельность организации. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации. Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. <i>Участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации</i>	Основные принципы построения экономической системы организации. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда. Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Планирование деятельности организации. <i>Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности</i>

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 102 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	50
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы;	16
- написание докладов, подготовка сообщений по теме;	14
- составление тестов по теме;	4
- самостоятельная работа со специальной литературой, учебной литературой, конспектами;	5
- написание конспекта;	5
- подготовка презентации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
			Базовая подготовка
1	2	3	4
<b>II курс (IV семестр)</b>			
<b>Раздел 1. Организация – основное звено экономики</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Принципы построения экономической системы организации	Содержание учебного материала	<b>18</b>	
	1   Основные принципы построения экономической системы организации	2	1
	2-3   Предприятие и предпринимательство, организационно правовые формы хозяйствования.	4	2
	4   Организационная структура предприятия	2	2
	Практическое занятие	2	
	1   Определение организационно-правовых форм организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1   Чтение и анализ литературы [2] стр. 33-38		
	2   Чтение и анализ литературы [1] стр. 7-18		
	3   Чтение и анализ литературы ГК РФ		
	4   Написание конспекта на тему: «Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике»		
	5   Подготовка сообщения на тему: «Ученые экономисты», «Характеристика и принципы функционирования организационно-правовых форм хозяйствования»		
	<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>54</b>
<b>Тема 2.1.</b> Состав и использование ресурсов организации	Содержание учебного материала	<b>30</b>	
	1   Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	2	1
	2   Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	2	2
	3   Управление основными средствами и оценка эффективности их использования	2	2
	4   Управление оборотными средствами и оценка эффективности их использования	2	2
	Практические занятия	14	
	2-3   Расчет показателей эффективности использования основных средств		

	4	Расчет амортизационных отчислений	8	
	5-6	Определение состава материальных и финансовых ресурсов организации: расчет среднегодовой стоимости оборотных средств, показателей эффективности их использования		
	7-8	Расчет эффективности использования трудовых ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 113-122		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 122-136		
	3	Чтение и анализ литературы [1] стр. 74-91		
	4	Чтение и анализ литературы [1] стр. 93-99		
	5	Работа со специальной литературой [2] глава 2 и Интернет-ресурсами		
	6	Подготовка сообщения на тему: «Оценка, износ и амортизация основных средств», «Влияние конкуренции на ускорение обновления материальных ресурсов организации.		
<b>Тема 2.2.</b> Основные экономические показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		<b>24</b>	
	1	Основные экономические показатели деятельности организации	2	1
	2	Методика расчета экономических показателей деятельности организации: оборот предприятий розничной и оптовой торговли	2	2
	3-4	Товарные запасы	4	2
	5	Оборачиваемость вложенных средств.	2	2
	Практические занятия		8	
	9	Планировать деятельность организации: общего объема товарооборота		
	10	Планировать деятельность организации: товарооборота в ассортименте		
	11	Планировать деятельность организации: оптового товарооборота		
	12	Планировать деятельность организации: оборачиваемость вложенных средств в товарные запасы		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 72-74		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 91-93		
	3	Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-106		
4	Чтение и анализ литературы [1] стр. 106-113			
5	Составление тестов по темам: «Розничный товарооборот», «Оптовый товарооборот», «Товарные запасы»			
<b>Раздел 3. Организация ценообразования и оплаты труда</b>			<b>38</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Цена и ценообразование в организации	Содержание учебного материала		<b>16</b>	
	1-2	Организация ценообразования	4	1
	3	Цена и ценовая политика	2	2
	Практические занятия		6	
	13-15	Расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации, цены		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 191-199, [2] стр. 505-532		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 199-204, [1] стр. 532-540		
3	Подготовка сообщения на тему: «Ценовая политика организации»			
<b>Тема 3.2.</b> Оплата труда в организации	Содержание учебного материала		<b>22</b>	
	1	Сущность и организация заработной платы	2	1
	3	Формы и системы оплаты труда	2	2
	Практические занятия		8	
	16-17	Расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации: начисление заработной платы работникам торговли		
	18	Начисление заработной платы работникам аппарата управления		
	19	Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации		
	Самостоятельная работа		10	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 136-142, [2] стр. 342-372		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 142-156, [2] стр. 372- 377, ТК РФ		
3	Подготовка сообщения на тему: «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях»			
4	Подготовка презентации на тему: «Подбор кадров»			
<b>Раздел 4. Экономические показатели организации</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Управление расходами предприятий торговли и питания	Содержание учебного материала		<b>18</b>	
	1	Основные технико-экономические показатели деятельности организации	2	1
	2	Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации: экономическая сущность затрат и их характеристика.	2	2
	3	Экономическое обоснование отдельных статей расходов предприятий торговли и питания	2	2
	Практические занятия		8	
20-21	Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации: издержек обращения в общем объеме			

	22-	Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации: издержки обращения по статьям	4	
	23			
	Самостоятельная работа			
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 168-175, [2] стр. 412-441		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 175-184, [2] стр. 441- 476		
	3	Чтение и анализ литературы [1] стр. 184-191, [1] стр. 476-505		
4	Работа со специальной литературой			
<b>Тема 4.2.</b> Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Экономическая сущность и виды доходов предприятий торговли	2	1
	2	Прибыль и рентабельность	2	2
	Практические занятия		4	
	24-	Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации: прибыли и рентабельности		
	25			
	Самостоятельная работа		4	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 204-206, [2] стр. 540-553		
2	Чтение и анализ литературы [2] стр. 206-222, [2] стр. 553-600			
3	Написание сообщения на тему: «Распределение и использование прибыли»			
<b>Тема 4.3.</b> Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Планирование деятельности предприятия	2	1
	3	Бизнес-планирование на предприятии	2	2
	4	Основные разделы бизнес-плана	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 222-223		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 223-230		
	3	Чтение и анализ литературы [1] стр. 230-234		
	4	Подготовка сообщения на тему: «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования»		
	5	Написание конспекта на тему: «Внешнеэкономическая деятельность организации»		
<b>Всего:</b>			<b>152</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Оборудования рабочих мест:

- компьютер по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - : <https://znanium.com/catalog/product/11418>

2. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник / А. М. Фридман. - 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 656 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1093229>

Дополнительные источники:

1. ГК РФ.
2. ТК РФ.
3. НК РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт газеты «Экономика и жизнь». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.eg-online.ru> (2020).

2. Информационный сайт по экономике. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.

3. «Консультант Плюс» - разработка правовых систем». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.consultant.ru> (2020).

4. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.znanium.com/> (2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (лабораторных) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- определение организационно-правовые формы организаций;	Формализованное наблюдение и оценка результата самостоятельных заданий по теме 1.1 Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 1 Оценка по итоговому тестированию
- планирование деятельности организации;	Формализованное наблюдение и оценка результата самостоятельных заданий по теме 2.2; 4.3 Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 9-12 Оценка по итоговому тестированию
- определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Формализованное наблюдение и оценка результата самостоятельных заданий по теме 2.1 Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 4-6 Оценка по итоговому тестированию
- заполнение первичных документов по экономической деятельности организации;	Формализованное наблюдение и оценка результата самостоятельных заданий по теме 3.2; Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 19
- расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации, цены и заработной платы;	Формализованное наблюдение и оценка результата самостоятельных заданий по теме 2.1; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2 Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 2-3, 7-8; 13-15; 16-17; 20-25; Оценка по итоговому тестированию
- нахождение и использование необходимой экономической информации.	Формализованное наблюдение и оценка результата самостоятельных заданий по теме 3.2; Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 18 Оценка по итоговому тестированию
<b>Знания:</b>	
- основные принципы построения экономической системы организации	Оценка написания конспекта по теме 1.1. Оценка выполнения работ на практическом занятии № 1 Оценка итогового тестирования по разделу 1
- управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования	Оценка составления тестов по теме 2.1. Оценка выполнения работ на практических занятиях № 2-4
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,	Оценка подготовки сообщения на тему: «Влияние конкуренции на ускорение обновления материальных ресурсов организации» по теме 2.1

показатели их эффективного использования	Оценка выполнения работ на практических занятиях № 5-8 Оценка итогового тестирования по разделу 2
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Оценка подготовки сообщения на тему: «Ценовая политика организации» по теме 3.1. Оценка выполнения работ на практических занятиях № 13-19 Оценка итогового тестирования по разделу 3
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Оценка подготовки сообщения на тему: «Распределение и использование прибыли» по теме 4.2 Оценка выполнения работ на практических занятиях № 20-25
- планирование деятельности организации.	Оценка подготовки сообщения на тему: «Внеэкономическая деятельность организации» по теме 4.3 Оценка выполнения работ на практических занятиях № 9-12 Оценка итогового тестирования по разделу 4

Приложение 1  
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li>   <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>Определение организационно-правовых форм организаций</p> <p>Планировать деятельность организации: общего объема товарооборота</p> <p>Планировать деятельность организации: товарооборота в ассортименте</p> <p>Планировать деятельность организации: оптового товарооборота</p> <p>Планировать деятельность организации: оборачиваемость вложенных средств в товарные запасы</p> <p>Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li>   <li>- планирование деятельности организации</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Основные принципы построения экономической системы организации</p> <p>Предприятие и предпринимательство, организационно правовые формы хозяйствования</p> <p>Организационная структура предприятия</p> <p>Основные экономические показатели деятельности организации</p> <p>Планирование деятельности предприятия</p> <p>Бизнес-планирование на предприятии</p> <p>Основные разделы бизнес-плана</p>
<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>Написание конспекта на тему: «Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике».</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Ученые экономисты», «Характеристика и принципы функционирования организационно-правовых форм хозяйствования»</p> <p>Составление тестов по темам: «Розничный товароборот», «Оптовый товароборот», «Товарные запасы»</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования»</p> <p>Написание конспекта на тему: «Внешнеэкономическая деятельность организации»</p>
<b>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>Определение организационно-правовых форм организаций</p>

<p>организационно-правовые формы организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.</li> </ul>	<p>Начисление заработной платы работникам аппарата управления</p> <p>Методика расчета экономических показателей деятельности организации: оборот предприятий розничной и оптовой торговли</p> <p>Расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации: начисление заработной платы работникам торговли</p> <p>Расчет показателей эффективности использования основных средств</p> <p>Расчет амортизационных отчислений</p> <p>Определение состава материальных и финансовых ресурсов организации: расчет среднегодовой стоимости оборотных средств, показателей эффективности их использования</p> <p>Расчет эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>Расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации, цены</p> <p>Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации: издержек обращения в общем объеме</p> <p>Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации: издержки обращения по статьям</p> <p>Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации: прибыли и рентабельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Управление основными средствами и оценка эффективности их использования</p> <p>Управление оборотными средствами и оценка эффективности их использования</p> <p>Сущность и организация заработной платы</p> <p>Формы и системы оплаты труда</p> <p>Товарные запасы</p> <p>Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>Организация ценообразования</p> <p>Цена и ценовая политика</p> <p>Оборачиваемость вложенных средств</p> <p>Основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации: экономическая сущность затрат и их характеристика</p> <p>Экономическое обоснование отдельных статей расходов предприятий торговли и питания</p> <p>Экономическая сущность и виды доходов предприятий торговли</p> <p>Прибыль и рентабельность</p>

<b>Самостоятельна работа студента</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Подготовка сообщения на тему: «Оценка, износ и амортизация основных средств», «Влияние конкуренции на ускорение обновления материальных ресурсов организации». Подготовка сообщения на тему: «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях» Подготовка презентации на тему: «Подбор кадров» Подготовка сообщения на тему: «Ценовая политика организации» Написание сообщения на тему: «Распределение и использование прибыли»
---------------------------------------	--

Приложение 2  
Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в маршруте студента по специальности</li> <li>- имеет представление о будущей профессии</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно воспроизводит технологию по инструкции</li> <li>- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии</li> <li>- называет и анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации</li> <li>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации</li> <li>- планирует и осуществляет текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности</li> <li>- оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев и характеристик</li> <li>- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи</li> <li>- предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение</li> <li>- указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи</li> <li>- извлекает информацию по одному основанию из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры</li> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры</li> </ul>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности</li> </ul>

планировать повышение квалификации	- указывает «точки успеха» и «точки роста», причины успехов и неудач в деятельности
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	- изучает и анализирует действующее законодательство и оценивает последствия принимаемых решений

Приложение 3  
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>	<p><b>Тема:</b> «Предприятие и предпринимательство, организационно правовые формы хозяйствования» (4 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b> изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности</p> <p><b>Форма занятия:</b> практическая работа</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать решения по выбору организационно-правовой формы</li> <li>- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> <li>- формирование навыков работать в команде</li> <li>- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в подгруппах по решению кейсовых задач</li> <li>- создание необходимого документа</li> <li>- оценка и анализ деятельности каждой подгруппы на предмет решения кейсовой задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доклад «Самозанятые»</li> <li>- Доклад «Индивидуальные предприниматели»</li> </ul> <p>Вывод формулирует один из студентов – различия между самозанятыми и ИП</p> <p>Коллективное обсуждение достоинств и недостатков различных форм предпринимательства – формирование сводной таблицы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- умение использовать средство коммуникации между организациями;</li> <li>- демонстрация результатов по итогам работы группы;</li> <li>- стремление к формированию своей точки зрения;</li> <li>- умения предвидеть события и решать проблемы профессиональной деятельности</li> </ul>

трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий				
--	--	--	--	--