

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

*название учебной дисциплины*

### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла.

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать текст на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

### 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 216 часов.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	216
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	216
в том числе:	
- теоретическое обучение	
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	190
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа	16
- промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет/экзамен)	10

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль образования в современном мире

Тема 1.1. Повторение всех групп времен. Мой колледж

Тема 1.2 Сложносочиненные предложения. Образование в России

Тема 1.3 Сложноподчиненные предложения. Образование в РБ

Раздел 2 Значение иностранного языка в освоении профессии

Тема 2.1 Основы делового общения

Тема 2.2 Способы словообразования

Тема 2.3 Рынок труда, трудоустройство и карьера

Раздел 3 Сфера деятельности специалиста

Тема 3.1 Модальные глаголы и их заменители

Тема 3.2 Структура английского предложения

Тема 3.3. Здоровый образ жизни

Раздел 4 Профессиональное общение

Тема 4.1 Моя будущая профессия, карьера

Тема 4.2 Неличные формы глагола. Общие сведения

Тема 4.3 Инфинитив

Тема 4.4 Герундий

Тема 4.5 Причастие настоящего и прошедшего времени

Тема 4.6 Неличные формы глагола. Обобщение

Раздел 5 Компьютеры и их функции

Тема 5.1 Неисправности ПК

Тема 5.2 Компьютеры в повседневной жизни

Тема 5.3 Информационные системы

Раздел 6 Знаменитости

Тема 6.1 Выдающиеся личности культуры и науки

Раздел 7 Компьютерная грамотность

Тема 7.1 Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

Тема 7.2 Компьютеры и общество

Тема 7.3 Человек и компьютер

Раздел 8 Диалоги на повседневные темы

Тема 8.1 Страдательный залог

Тема 8.2 Диалог как средство общения

Тема 8.3 Времена Perfect Continuous

Раздел 9 Компоненты компьютера

Тема 9.1 Что такое компьютер

Тема 9.2 Изучение грамматической структуры Past Simple

Тема 9.3 Применение компьютеров

Тема 9.4 Фразеологизмы и фразеологические идиомы

Тема 9.5 Придаточные предложения

Тема 9.6 Сослагательное наклонение

Тема 9.7 Чтение и перевод текста «Описание материнской платы»

Раздел 10 Тексты профессиональной направленности

Тема 10.1 Обработка данных и система обработки данных. Изучение терминологии по теме

Тема 10.2 Архитектура компьютерной системы

Тема 10.3 Саморазвитие в профессии

Тема 10.4 Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение, встроенное программное обеспечение

Тема 10.5 Итоговый тест