

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.06. Сетевое и системное администрирование**

2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- 1) гражданского воспитания:
 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- 2) патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание духовных ценностей российского народа;
- 4) эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- 5) физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 6) трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- 7) экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- 8) ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- 1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

2) овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

3) овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются предметные результаты:

1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

- 6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- 7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- 8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
- 9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
- 10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- 11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.06.Сетевое и системное администрирование

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

3.5 Содержание дисциплины «История» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 09.02.06.Сетевое и системное администрирование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.

ПК 5.2. Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.

ПК 5.4. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.

ПК 5.5. Проводить эксперименты по заданной методике, выполнять анализ результатов

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т. ч.:	
- теоретические занятия	54
в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	12
- практические занятия (если предусмотрено)	56
в том числе профессионально ориентированные практические занятия	14
- самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. История России 1914-1945 г.г.

- 1.1. 1.Россия в начале XX в.

Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922).

- 2.1. Россия в Первой мировой войне (1914-1918).
- 2.2. Великая российская революция (1917-1922).
- 2.3. Первые революционные преобразования большевиков.
- 2.4. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.

Раздел 3. Советский Союз в 1920-1940-е гг.

- 3.1. СССР в годы нэпа (1921-1928). Культурное пространство советского общества.
- 3.2. Советский Союз в 1929-1941 гг.
- 3.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг

Раздел 4. Великая Отечественная война (1941-1945)

- 4.1. Периодизация и ход военных действий Великой Отечественной войны
- 4.2. Человек и война: единство фронта и тыла..

Раздел 5. Всеобщая история. 1914-1945 гг.

- 5.1. Всеобщая история 1914-1945. Понятие "Новейшее время".

Раздел 6. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

- 6.1. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества.

Раздел 7. Мир в 1918-1939 гг.

- 7.1. От войны к миру.
- 7.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.
- 7.3. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.
- 7.4. Международные отношения в 1920-1930-х гг.
- 7.5. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.
- 7.6. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии.
Проявления и социально-политические последствия кризиса
- 7.7. Древние летописцы как первые системные администраторы-хранители информации
- 7.8. История становления профессии сисадмин.
- 7.9. Аппарат Морзе-первый электропередатчик информации
- 7.10 «Говорящий» телеграф
- 7.11. Сисадмин-«Человек-знак»

Раздел 8. Вторая мировая война .

- 8.1. Вторая мировая война

Раздел 9. История России 1945-1991

- 9.1. Периодизация и характеристика периода.
- 9.2. СССР в 1945-1953 гг.
- 9.3. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
- 9.4. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
- 9.5. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).

Раздел 10. Российская Федерация в 1992-2022 гг.

- 10.1. Становление новой России (1992-1999).
- 10.2. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.
- 10.3. Телевидение и Интернет-современные виды электросвязи
- 10.4. Национальный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «ССА»
- 10.5. Новые приоритеты внешней политики.
- 10.6. Проведение национальных чемпионатов «Молодые специалисты России» по

- компетенции «Сетевое и системное администрирование»
- 10.7. Новый облик российского общества после распада СССР.
- 10.8 Подготовка специалистов по специальности «Сетевое и системное администрирование» в РФ
- 10.9. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.
- 10.10. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.
- 10.11 Всемирный день информационного общества
- Раздел 11. Мир во второй половине XX - начале XXI в.**
- 11.1.. Научно-технический прогресс.
- 11.2. Области применения Сетевого и системного администрирования в экономике, культуре, образовании.
- Раздел 12. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.**
- 12.1.. От мира к холодной войне.
- 12.2. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем.
- 12.3. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация
- 12.4. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI
- Раздел 13. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации.**
- 13.1. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.
- 13.2. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.
- 13.3. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости
- 13.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.
- Раздел 14. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.**
- 14.1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 1990
- 14.2. Международные отношения в конце XX - начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру.
- 14.3. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.
- 14.4. Какое отношение термин «Инсталляция» имеет к США?
- Раздел 15. Современный мир.**
- 15.1. Глобальные проблемы человечества.
- 15.2. Международный телеграфный союз».