

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

название учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем"**

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- 1) гражданского воспитания:
 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- 2) патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание духовных ценностей российского народа;
 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- 1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - б) базовые исследовательские действия:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- в) работа с информацией:
 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются предметные результаты:

- 1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- 2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- 3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
- 6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- 7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения

познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем"

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Содержание дисциплины «История» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем" и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.

ПК 1.2. Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.

ПК 1.3. Проводить пусконаладочные работы при установке оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

ПК 1.4. Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т. ч.:	
- теоретические занятия	54
в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	8
- практические занятия	56
в том числе профессионально ориентированные практические занятия	Не предусмотрено
- самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Первобытный мир. Цивилизации Древнего мира.

Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций

Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. Запад и Восток в Средние века

Тема 2.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 2.2 Возникновение ислама. Восток в Средние века. Византийская империя.

Тема 2.3 Западная Европа в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе.

Раздел 3. От Древней Руси к Московскому государству

Тема 3.1 Образование Древнерусского государства

Тема 3.2 Раздробленность Руси

Тема 3.3 Образование единого русского государства

Тема 3.4 Россия в правление Ивана Грозного

Тема 3.5 Россия в XVII веке. Становление абсолютизма в России.

Раздел 4 Страны Европы, Азии, Америки в XVI-XVIII вв.

Тема 4.1 Великие географические открытия и их влияние на развитие западноевропейских государств.

Тема 4.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 4.3 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев в XVI-XVIII вв.

Тема 4.4 Развитие европейской науки и культуры в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения

Тема 4.5 Война за независимость и образование США

Тема 4.6 Французская революция конца XVIII в.

Раздел 5 Россия в XVIII в.

Тема 5.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Народные движения

Тема 5.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-2-й половине XVIII в.

Тема 5.4 Новые черты в развитии русской культуры XVIII века.

Раздел 6 Становление индустриальных цивилизаций в Европе и Америке в XIX веке.

Тема 6.1 Промышленный переворот и его последствия

Тема 6.2 Международные отношения и политическое развитие стран Европы и Америки

Тема 6.3 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке.

Раздел 7 Россия в XIX веке.

Тема 7.1 Внутренняя и внешняя политика России в 1-й половине XIX века.

Тема 7.2 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 7.3 Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века

Раздел 8 От Новой истории к Новейшей

Тема 8.1 Мир в начале XX века.

Тема 8.2 Россия на рубеже XIX- XX вв. Революция 1905-1907гг. Россия в период столыпинских реформ.

Тема 8.3 Первая мировая война: военные действия 1914-18 гг. Война и общество

Тема 8.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 8.5 Октябрьская революция и гражданская война в России.

Раздел 9 Мир между двумя мировыми войнами

Тема 9.1 Европа и США между двумя мировыми войнами. Международные отношения между двумя мировыми войнами

Тема 9.2 Культура в первой половине XX века.

Тема 9.3 Новая экономическая политика в советской России.

Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 9.4 Советское государство и общество в 30-е гг.

Раздел 10 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Тема 10.1 Мир накануне Второй мировой войны. Первый период войны. Бои на Тихом океане

Тема 10.2 Второй период Второй мировой войны.

Раздел 11 Мир во второй половине XX- начале XXI вв.

Тема 11.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 11.2 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX- начале XXI вв.

Тема 11.3 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия. Китай.

Тема 11.4 Международные отношения в конце XIX-начале XX века

Раздел 12 СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия

Тема 12.1 СССР в послевоенные годы

Тема 12.2 СССР в 50-х-начале 60-х гг. XX в.

Тема 12.3 СССР во 2-й половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.

Тема 12.4 СССР в годы перестройки

Тема 12.5 Россия в конце XX- XXI вв.