

*к программе СПО 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Основы информационных технологий**

**Профиль обучения: технологический**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК 1.1 – 1,7<br>ПК 2.1- 2,3<br>ОК 1-9<br>ЛР 4,7,10,13 ,14,15,18 ,19,20 | работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;<br>работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;<br>работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; | основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;<br>общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;<br>назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;<br>процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;<br>периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;<br>операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.</p> |
|--|--|--|

### 1.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота.

ПК 2.2. Сопровождать документы с электронно-цифровой подписью.

ПК 2.3. Осуществлять резервное копирование информации.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>         | 46            |
| в т. ч.:  |               |
| - теоретические занятия   | 10            |
| в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия |               |
| - практические занятия (если предусмотрено)                       | 26            |
| в том числе профессионально ориентированные практические занятия  |               |
| - самостоятельная работа  | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                         | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

### 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Виды информации и методы ее обработки</b>                             |   | <b>10</b>   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 02, ОК 05, ОК 09            |
| Тема 1.1. Виды и свойства информации   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Информация и формы ее представления. Основные характеристики информации. Основные форматы текстовых, графических, аудио и видеофайлов. Классификация информационных технологий. | 2   |   |
|  | Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] §1, 2  |   |   |
|  | <b>Практических занятий</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | Практическая работа № 1. Конвертирование и сохранение файлов в различных форматах   | 2   |   |
|  | Работа с учебным материалом [3] §2.1, тема «Передача данных». Отчет по результатам изучения   |   |   |
| Тема 1.2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Режимы обработки данных. Способы обработки данных  | 2   |   |
|  | Домашнее задание: Ответы на вопросы и решение задач [1] стр. 30-48  |   |   |
|  | <b>Практических занятий</b>   | <b>4</b>  |   |
|  | Практическая работа № 2 Использование инструментов поисковых систем и формирование запросов   | 2   |   |
| Практическая работа № 3 Инструменты создания информационных объектов для Интернета | 2   |   |   |



|   |   |                                      |          |
|---|---|--------------------------------------|----------|
|   | Отчет по результатам изучения темы «Базовые информационные процессы, их характеристика и модели»  |                                      |          |
| <b>Раздел 2. Применение информационных технологий для разработки служебных документов</b> |   | <b>12</b>                            |          |
| Тема 2.1.   | <b>Практических занятий</b>   | <b>6</b>                             |          |
| Основные технологии разработки текстовых документов                                       | Практическая работа № 4 Создание и форматирование текстовых документов из заданных фрагментов, в том числе многостраничных. Подготовка и сохранение шаблонов документов. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы | 2                                    |          |
|   | Практическая работа № 5 Технологии создания и обработки тестовой информации»  | 2                                    |          |
|   | Практическая работа № 6 Понятие о настольных издательских системах  | 2                                    |          |
|   | Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 157-162   |                                      |          |
|   | Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр.155-202  |                                      |          |
|   | Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений  |                                      |          |
|   | Тема 2.2  | <b>Содержание учебного материала</b> | <b>2</b> |
| Применение электронных таблиц   | Основные встроенные функции электронных таблиц.<br>Обработка числовых данных средствами электронных таблиц.<br>Построение диаграмм и графиков.  | 2                                    |          |
|   | Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр.167-171, [5] стр.171-186   |                                      |          |
|   | Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр.215-245  |                                      |          |
|   | <b>Практических занятий</b>   | <b>4</b>                             |          |
|   | Практическая работа № 7. Создание и заполнение электронных таблиц на основе представленных данных. Фильтрация и группировка данных в электронных таблицах.  | 2                                    |          |
|   | Практическая работа № 8. Вычисления в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах. Анимированные графики.   | 2                                    |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>                             |          |
|   | <b>Раздел 3. Технологии создания мультимедийных документов</b>  |                                      | <b>8</b> |
| Тема 3.1.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>                             |          |
| Современные   | Классификации и сферы применения мультимедийных ресурсов.   | 2                                    |          |
|   | Образовательные ресурсы. Бизнес-приложения.   | 2                                    |          |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| мультимедийные ресурсы   | Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.260-261   |           |
|  | Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.261-262   |           |
|  | <b>Практических занятий</b>  | <b>2</b>  |
|  | Практическая работа № 9 Подготовка презентации по образовательным ресурсам с добавлением мультимедийных эффектов.  | 2         |
|  | Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.262-263   |           |
|  | Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.264-265   |           |
| Тема 3.2.<br>Применение веб-технологий                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |
|  | Основные поисковые системы. Правила использования информационного контента. Основные сервисы и методы публикации информации в сети.                              | 2         |
|  | Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 255-258  |           |
|  | <b>Практических занятий</b>  | <b>2</b>  |
|  | Практическая работа № 10. Поиск и систематизация заданной информации. Подготовка материалов для размещения в сети. Выбор сервиса и публикация материалов в сети. | 2         |
| <b>Раздел 4. Основы обработки информации в базах данных</b>          |  | <b>10</b> |
| Тема 4.1.<br>Основные принципы хранения информации в базах данных    | <b>Практических занятий</b>  | <b>4</b>  |
|  | Практическая работа № 11. Обновление информации в базе данных.   | 2         |
|  | Практическая работа № 12   | 2         |
|  | Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [8 ]  |           |
| Тема 4.2.<br>Обработка и обновление информации в таблицах баз данных | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |
|  | Понятие запроса. Конструктор запросов. Формирование отчета по заданным параметрам.   | 2         |
|  | <b>Практических занятий</b>  | <b>2</b>  |
|  | Практическая работа № 13. Создание и сохранение запросов и отчетов для заданной базы данных.   | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |

|                                 |           |  |
|---------------------------------|-----------|--|
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   | <b>46</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Практическая «Информационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 320 с.: (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с- Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).
6. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).
7. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии – М.ОИЦ «Академия», 2018
8. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-09-099479-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923188> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с.

2. Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Петлина Е.М., Горбачев А.В.. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833>
5. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465>
6. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>
7. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>
8. Малахов, С. В. Операционные системы и оболочки / С. В. Малахов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45326-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302690>
9. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, путем устного опроса, проведения проверочных и контрольных работ, тестирования, при проведении зачета или экзамена.

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.                            | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.  | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.                                | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Основные понятия: информация и информационные технологии.   | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.  | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов. | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера.   | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение.   | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема.  | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |

|  |   |
|--|---|
| Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.   |   |
| Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами.   | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети.   | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.  | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей.  | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение. | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Информационная безопасность: основные виды.  | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |
| Обработка и обновление информации в таблицах баз данных  | Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Экзамен. |

Приложение 1  
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Личностные результаты   | Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)  | Способ организации деятельности  | Продукт деятельности  | Оценка процесса формирования ЛР   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР 13</b> Готовый соответствовать ожиданиям</p> | <p><b>Тема:</b> Практическая работа №9: «Создание презентаций, выполнение учебных, творческих и конструкторских работ»<br/>Тема: Эстетика здоровья и правильного питания (4 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b> закрепления знаний и способов деятельности</p> <p><b>Воспитательная задача:</b><br/>- формирование уважения к народам России<br/>- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве<br/>- формирование навыков эмоциональной презентации и умений интерактивной подачи информации</p> | <p>Изучение электронных материалов и аккаунтов социальных сетей о стандартах здорового образа жизни и правильного питания</p> <p>Подбор мудборда для стиля презентации, оформление фотографий.<br/>Разработка плана презентации.</p> <p>Оформление презентации по выбранной теме:<br/>- Спорт. Как выбрать ту активность, которая нравится тебе?<br/>- Правильное питание. Меню с рецептами на 3 дня</p> | <p>Интерактивная презентация на тему здорового образа жизни</p> | <p>- проявляет и демонстрирует уважение к людям труда</p> <p>- осознает ценность собственного труда</p> <p>- демонстрирует стремление к принятию здорового образа жизни</p> <p>- демонстрирует уважение к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры<br/>- демонстрирует умение эмоционально и эстетично довести информацию в визуальных образах</p> |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> |  | <p>- До/после. История человека, который сделал выбор в пользу ЗОЖ</p> |  |  |
|---|--|--|--|--|