

Приложение     
к программе СПО 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2024 г.

**Составитель:**

**Горцева Таисия Николаевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Приложение 1

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

*наименование дисциплины*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 ОК 03 ОК 04  ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"><li>-выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li><li>-анализировать структуру семейного бюджета;</li><li>-формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li><li>-анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li><li>- различать виды ценных бумаг;</li><li>-определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li><li>- различать виды кредитов и сферу их использования;</li><li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li><li>-выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- групп потребностей человека;</li><li>- экономических явлений и процессов общественной жизни;</li><li>- влияния инфляции на повседневную жизнь;</li><li>- видов налогов;</li><li>- сфер применения различных форма денег</li><li>- <i>экономических явлений и процессов общественной жизни;</i></li><li>- <i>влияния инфляции на повседневную жизнь;</i></li><li>- <i>видов налогов;</i></li><li>- <i>видов семейного бюджета;</i></li><li>- <i>источников доходов и расходов семьи;</i></li><li>- <i>основных видов финансовых сбережений</i></li></ul>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов, в том числе:

- 6 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>4</b>

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика семьи</b>		<b>10,5</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4,25</b>	ОК 1, ОК 3
	Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения	2	
	Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры		
	Домашняя бухгалтерия		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Составление личного финансового плана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.7-26	0,25	
<b>Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета</b>	<b>Содержание</b>	<b>6,25</b>	ОК 1, ОК 3
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Личный располагаемый доход. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Сбережения населения.	4	
	Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета		
	Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2 Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.28-47	0,25	

<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа</b>		<b>31,5</b>	
<b>Тема 2.1 Банковский счет и основные операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>10,25</b>	ОК 1, ОК 3
	Понятие депозита. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Накопления и инфляция	6	
	Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита		
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние		
	Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита		
	Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита		
	Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги		
	Дистанционное банковское обслуживание		
	<b>Практические занятия</b>		
	3   Дистанционная оплата коммунальных услуг		
	4   Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	0,25	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.49-60; ГК РФ			
<b>Тема 2.2 Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4,25</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Способы защиты от рисков. Виды страхования	2	
	Как использовать страхование в повседневной жизни		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	5   Бизнес-игра «Страховщик»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.92-104			
<b>Тема 2.3 Инвестиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4,25</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Основы инвестирования. Процесс инвестирования	2	
	Как инвестировать в бизнес		
	Как управлять рисками при инвестировании		
	Роль финансовых посредников		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	6   Деловая игра «Инвестор»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25		
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.60-64; ГК РФ			

<b>Тема 2.4. Пенсии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4,25</b>	ОК 1, ОК 3
	Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России	2	
	Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию		
	Виды пенсий		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	7 Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.104-110; ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», ФЗ «О страховых пенсиях»			
<b>Тема 2.5 Налоги</b>	<b>Содержание</b>	<b>6,25</b>	ОК 1, ОК 3
	Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения	2	
	Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты		
	Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог		
	Налог на землю. Государственные пошлины		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	8 Вычисление НДФЛ на доход		
	9 Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.66-91; НК РФ, ТК РФ			
<b>Тема 2.6 Финансовые махинации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2,25</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт	2	
	Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций		
	Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды		
	Основные признаки мошеннических схем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25	
Бизнес-игра «Заманчивое предложение» Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.112-120			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- шкаф для хранения;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

Технические средства:

- видеопроектор;
- проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 148 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16794-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531714> .

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. ФЗ О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
6. ФЗ «О страховых пенсиях».

Интернет ресурсы:

1. Министерство финансов Российской Федерации, Федеральная налоговая служба - <https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001169>
2. Консультант-плюс: <https://consultant-penza.ru/free/fplus>
3. Гарант: <http://www.garant.ru>.
4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Социальный фонд России. URL: <http://www.pfrf.ru/>.
6. Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru>.
7. Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- в планировании и реализации собственного, профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, для использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде</li> <li>- экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>- влияния инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- видов налогов;</li> <li>- видов семейного бюджета;</li> <li>- источников доходов и расходов семьи;</li> <li>- основных видов финансовых сбережений</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>- умение аргументировано анализировать изучаемый материал.</li> </ul> <p>Ответы на тестовые задания содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»;</li> <li>- не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»;</li> <li>- не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».</li> </ul>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы по темам: 1.1-1.2; 2.1-2.6</p> <p>Тестирование по разделам 1 и 2.</p> <p>Дифференцированный зачёт по пройденным материалам</p>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- различать виды ценных бумаг;</li> <li>- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- различать виды кредитов и сферу</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ с 1 по 9.</p> <p>Дифференцированный зачёт по итогам защиты практических работ</p>

<p>их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li><li>- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li></ul>		
--	--	--

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<i>Личностные результаты</i>	<i>Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)</i>	<i>Способ организации деятельности</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Оценка процесса формирования ЛР</i>
<p>ЛР. 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР. 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР. 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>Тема:</b> «Финансовые махинации» (2 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b> Урок – игра «Найди обман»</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательный интерес, воспитывать информационную культуру, логического мышления, осознание собственной значимости в образовательном процессе;</li> <li>- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</li> <li>- способствование правовому воспитанию, формирование правовой культуры, активной жизненной позиции, культуры общения.</li> </ul>	<p>Проведение инструктажа, определение временных рамок работы, озвучивается главная цель урока – игры: заработать денег больше остальных команд.</p> <p>Работа в мини-группах, выбор капитана команды, который получает маршрутный лист для прохождения игры.</p> <p>Последовательное прохождение группами определенных этапов, на каждом из которых выполняется определенное задание.</p>	<p>Подсчитывают результаты, анализируют ошибки, допущенные в ходе игры.</p> <p>Формулируют итоги урока.</p> <p>Сопоставляют свои результаты с Памяткой, предложенной учителем.</p> <p>Формулируют выводы. Делают самооценку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающийся на уловки финансовых мошенников;</li> <li>- формирует ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в интернет-пространстве;</li> <li>- понимает необходимость быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);</li> <li>- понимает ответственность за принятие решений в сфере личных финансов</li> </ul>