

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Составитель:

Хакимова Файруза Ахметзакиевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности(со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 218 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	218
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	218
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	190
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	18
- промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет)	10

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1.	Роль образования в современном мире		
Тема 1.1. Повторение всех групп времен. Мой колледж.	Содержание	4	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09
	Настоящее, прошедшее и будущее простое время.	2	
	Домашнее задание: упр.1,с.28		
	Уфимский государственный колледж радиоэлектроники, средне-специальное образование, дипломы государственного образца, аудитории, библиотека, столовая, директор, зам. директоров, платное и бюджетное обучение, преподаватели, 6-этажное здание	2	
	Домашнее задание: план текста		
Тема 1.2 Сложносочиненные предложения. Образование в России.	Содержание	4	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09
	Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы.	2	
	Домашнее задание: выполнение грамматического упражнения		
	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений	2	
	Домашнее задание: Работа со словарями и справочниками		
Тема 1.3 Сложноподчиненные предложения. Образование в республике Башкортостан.	Содержание	4	
	Сложноподчиненные предложение. Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели	2	
	Домашнее задание:		
	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений.	2	
			ОК02, ОК04, ОК06, ОК09

	Домашнее задание: Составление монологического высказывания на заданную тему «Образование в Англии». Составление монологического высказывания на заданную тему «Образование в РБ»		
Раздел 2.	Значение иностранного языка в освоении профессии		
Тема 2.1 Основы делового общения	Содержание	2	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09
	Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение	2	
	Домашнее задание: Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог)		
Тема 2.2 Способы словообразования	Содержание	2	
	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: -er/-or, -ist, -ment, -ance, -(t)ion, -ity/ty, -hood, -ship, -age, -ence, -dom, -sion, -ness; re-, co, dis-, in-, mis-, im-, un-, il-; суффиксы и префиксы глаголов: -en, -fy, -ize, -ate; co-, de-, dis-, in-, inter-, over-, re-; суффиксы и префиксы прилагательных: -able, -al, -ant, -ent, -ful, -ible, -ic, -ive, -less, -ous, -y; un-, in-, im-, ir-, il-, non-.	2	
	Домашнее задание:		
Тема 2.3 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание	4	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»		
	Домашнее задание: Составить лексический словарь		
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу	2	
	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»		
	Домашнее задание: Составление резюме и портфолио для работодателя		
Раздел 3	Сфера деятельности специалиста		
Тема 3.1	Содержание	2	

Модальные глаголы и их заменители.	Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall; Значение модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность	2	
	Домашнее задание: Составить предложения с модальными глаголами		
Тема 3.2 Структура английского предложения	Содержание Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2 2	OK02, OK04, OK06, OK09
	Домашнее задание: Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.		
Тема 3.3 Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Содержание Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	6 2	
	Домашнее задание: составить кроссворд		
	Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Домашнее задание:		
	Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Домашнее задание: Ответить на вопросы		
Самостоятельная работа	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
4 семестр			
Раздел 4	Профессиональное направление		
Тема 4.1 Организация	Содержание Введение новых лексических единиц по теме «FireService». Фразы, речевые обороты и	10 2	OK02, OK04, OK06, OK09

пожарной охраны	выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Домашнее задание: «The three main goals in firefighting».	2	
	Домашнее задание: Подготовить пересказ текста		
	Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Домашнее задание: Ответы на вопросы		
	Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Домашнее задание: Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
Домашнее задание: Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы			
Тема 4.2 Неличные формы глагола. Общие сведения.	Содержание	2	
	Герундий, инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени	2	
Тема 4.3 Инфинитив	Содержание	4	
	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива	2	
	Случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want, hope, intend, learn, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом	2	

Тема 4.4 Герундий	Содержание	2	
	Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия	2	
Тема 4.5 Причастие настоящего и прошедшего времени	Содержание	4	
	Понятие Причастия I и формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога	2	
	Причастия II, причастие в функции определения, обстоятельства в предложении	2	
Тема 4.6 Неличные формы глагола. Обобщение.	Содержание	2	
	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива. Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия, формы герундия, случаи употребления.	2	
Раздел 5	Страны изучаемого языка		
Тема 5.1 Канада	Содержание	2	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09
	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	
Тема 5.2 Новая Зеландия	Содержание	2	
	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	
Тема 5.3 Австралия	Содержание	2	
	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	
Дифференцированный зачет		4	
6 семестр			
Раздел 6	Знаменитости		ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР14, ЛР16, ЛР18
Тема 6.1 Выдающие личности культуры и науки	Содержание	8	
	Вильям Шекспир, Вальтер Скот, Чарльз Диккенс	2	
	Домашнее задание:		
	У. Мом, Джордж Стивенсон, Джеймс Джоуль	2	
	Домашнее задание:		

	Билл Гейтс, Принцесса Диана, Маргарет Тэтчер	2	
	Домашнее задание:		
	Генри Форд, Мартин Лютер Кинг, Гарри Трумэн	2	
	Домашнее задание: Сделать доклад		
Раздел 7	Экологические проблемы современности		
Тема 7.1	Содержание	2	
Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь	2	
	Домашнее задание: Составить вопросительное предложение и перевести в косвенную речь		
Тема 7.2	Содержание	2	
Глобальное потепление. Парниковый эффект.	Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления	2	
	Домашнее задание: Написать конспект на тему Углекислые газы		
Тема 7.3	Содержание	2	
Вопросы экологической культуры в профессиональной деятельности	Следование экологическим нормам в профессиональной деятельности	2	
	Домашнее задание:		
Раздел 8	Диалоги на повседневные темы		
Самостоятельная работа		2	
Тема 8.1	Содержание	2	
Страдательный залог	Формы страдательного залога	2	
	Домашнее задание: Составить предложение с формой страдательного залога		
Тема 8.2	Содержание	4	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09 ОК02, ОК04, ОК06, ОК09 ОК02, ОК04, ОК06, ОК09
Диалог как средство общения.	Диалог как средство общения на профессиональные темы.	2	
	Домашнее задание: Сделать доклад на профессиональную тему		
	Изучение терминологии профессиональной направленности.	2	
	Домашнее задание: Составить конспект терминов профессиональной направленности		

Тема 8.3 Времена Perfect Continuous	Содержание	4	
	Present Perfect Continuous	2	
	Домашнее задание: Выучить Present Perfect Continuous		
	Past Perfect Continuous	2	
Домашнее задание: Выучить Past Perfect Continuous			
Раздел 9	Английский как язык международного общения.		
Тема 9.1 Английский как язык международного общения.	Содержание	4	
	Язык и карьера	2	
	Домашнее задание: Составить конспект на тему Язык и карьера		
	Работа в иностранных компаниях	2	
	Домашнее задание: Составить конспект на тему иностранные компании		
Тема 9.2 Знание иностранного языка как преимущество	Содержание	4	
	Важность изучения иностранного языка для общения и путешествий.	2	
	Домашнее задание: Написать конспект на темы путешествия и их язык		
	Использование электронных средств связи при общении на иностранном языке	2	
	Домашнее задание: Написать конспект на тему как помогает электронных средств связи		
Тема 9.3 Наука и технологии	Содержание	4	OK02, OK04, OK06, OK09
	Развитие альтернативных источников энергии.	2	
	Домашнее задание: Написать способы получения, хранения, передачи		
	Роль человека в усовершенствовании технологических процессов	2	
Тема 9.4 Фразеологизмы и фразеологические обороты	Содержание	2	
	Идиомы в английском языке	2	
	Домашнее задание: Составить идиомы		
Тема 9.5	Содержание	4	

Придаточное предложение	Придаточное цели с союзом so that	2	
	Домашнее задание:		
	Придаточное сравнения (сопоставления) с союзами as if, as though	2	
Тема 9.6 Сослагательное наклонение	Содержание	8	
	Условное I	2	
	Домашнее задание:		
	Условное наклонение в сложном предложением с придаточным условия	2	
	Домашнее задание:		
	Усилительная конструкция It is (was)... that...	2	
	Домашнее задание:		
	Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish	2	
	Домашнее задание:		
Тема 9.7 Английский язык для путешествий	Содержание	4	
	Диалоги на английском языке для путешествий	2	
	Домашнее задание: Ролевая игра		
	Бронирование номера в отеле, заказ такси, в ресторане	2	
	Домашнее задание: Составить диалог		
Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему Английский язык для путешествий		2	
Зачет		2	
7 семестр			
Раздел 10	Пожарно-техническое вооружение		
Тема 10.1 Пожарная техника и оборудование	Содержание	14	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09
	Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Домашнее задание: упражнение 6,с.30		

	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	2	
	Домашнее задание: подготовка к лексическому тесту		
	Лексический тест на тему	2	
	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	2	
	Домашнее задание: подготовить диалог		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	2	
	Домашнее задание: Составить план-схему		
	Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Домашнее задание: подготовиться к лексическому диктанту		
	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	
	Домашнее задание: Ролевая игра		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение История применения пожарно-спасательных инструментов и оборудования	4	
Тема 10.2 Техника безопасности и охрана труда	Содержание	10	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия “FireSafetyTips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Домашнее задание: Составить лексический словарь		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда».	2	

	Ответы на вопросы		
	Домашнее задание: Перевод инструкции по технике безопасности		
	Лексический тест на тему	2	
	Домашнее задание:		
	Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Домашнее задание: Подготовить краткое изложение(10 предложений)		
	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2	
	Домашнее задание: Письменный перевод инструкции по технике безопасности		
Тема 10.3. Саморазвитие в профессии	Содержание	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Домашнее задание: Составить кроссворд		
Тема 10.4 Человек и среда обитания	Содержание	8	
	Причинно-следственные связи и факторы, порождающие экологические и производственно-обусловленные профессиональные заболевания	2	
	Домашнее задание: Составить план текста, подобрать синонимы к подчеркнутым словам и фразам		
	Предупреждения заболеваний на основе анализа, моделирования и прогнозирования неблагоприятных ситуаций в среде обитания человека	2	
	Домашнее задание: Составить таблицу		
	Защита людей от экологически и производственно-обусловленных заболеваний	2	
	Домашнее задание: Составить краткое изложение (10 предложений)		
	Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека	2	
Самостоятельная работа: подготовить презентацию на темы: Предупреждение заболеваний на основе анализа, моделирования и прогнозирования неблагоприятных ситуаций в среде обитания человека; Причинно-следственные связи и факторы, порождающие экологические и производственно-обусловленные профессиональные заболевания	4		
Домашнее задание: Составление лексического словаря			

Итоговый тест	Содержание	4	
	Лексический тест	2	
	Грамматический тест	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего:		218	

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощевой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU.– Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU.- Текст: электронный.

4. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>(дата обращения: 03.03.2023).

5. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338>(дата обращения: 03.03.2023).

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018> (дата обращения: 03.03.2023).

Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL:<https://www.mvstudv.ru>— (дата обращения: 23.11.2021).— Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- в области аудирования: воспринимать на слух высказы- вания на общую и профессиональную тема- тику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;	«Отлично» - теоретическое со- держание курса освоено полно- стью, без пробелов, умения сформированы, все предусмот- ренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено вы- соко.	тестирование экспертное наблюдение в процессе практических занятий.
- в области чтения: понимать содержание тек- стов общей и профессио- нальной тематики и извле- кать общую и детальную информацию из прочитан- ного;	«Хорошо» - теоретическое со- держание курса освоено полно- стью, без пробелов, некоторые умения сформированы недоста- точно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошиб- ками.	экспертное наблюдение в процессе практических занятий.
- в речи: поддерживать диалог на общую и профессио- нальную тематику, со- блюдать нормы рече- вого этикета.	«Удовлетворительно» - теоре- тическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного харак- тера, необходимые умения ра- боты с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий со- держат ошибки.	экспертное наблюдение в процессе практических занятий.
Знания:		
- общая и профессиональная лексика;	«Неудовлетворительно» - тео- ретическое содержание курса не освоено, необходимые уме- ния не сформированы, выпол- ненные учебные задания содер- жат грубые ошибки.	тестирование
-грамматические нормы современного англий- ского языка;		
-факты англоязычной культуры;		
-основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.		

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Тема: «Моя будущая профессия, карьера» (6 ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (исследовательская)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования 	<p>Чтение текста об IT профессиях с извлечением необходимой информации</p> <p>Создание рекламного текста о своей будущей профессии (веб-разработчик, программист) на основе извлеченной информации</p>	<p>Эмоционально окрашенный Рекламный текст о своей будущей профессии (веб-разработчик, программист)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и</p>	<p>Тема «Экологические проблемы современности» (6 ч.)</p>	<p>- Составление тематического словаря</p>	<p>Проект сайта по заданному</p>	<p>- навыки анализа и интерпретации информации из</p>

<p>интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 16 Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимопомощи и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества.</p> <p>ЛР 18 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний</p>	<p>Тип урока:</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ 	<p>для наполнения шаблона;</p> <p>- Работа в мини-группах по созданию сайта по заданному шаблону</p>	<p>шаблону</p>	<p>различных источников</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня
<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 18 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний</p>	<p>Тема «Подготовка к трудоустройству» (2 ч.)</p> <p>Тип урока:</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с возможностями реализации социальных ролей в осваиваемой профессии - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности, - побуждение студентов соблюдать правила общения 	<p>Деловая игра</p> <p>Моделирование ситуации с использованием речевых клише, необходимых для прохождения собеседования при устройстве на работу (работодатель – программист; работодатель - веб-разработчик)</p>	<p>Инсценировка диалога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение представить деловые качества - умение вести диалог с использованием вербальных средств коммуникации - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися