

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 1
от «31» августа 2020г
Председатель _____
/ М. В. Никишина /

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № 1
«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
Уфимский политехнический
колледж
_____ Е.А. Маркелова
«31» августа 2020г.

ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер

Разработчик: Балгазина Н.Э., преподаватель высшей категории

Уфа - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09 Повар-кондитер**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ/ППКРС дисциплина ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) входит в состав дисциплин Общепрофессионального цикла раздела Профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум по каждой теме УД;
- характерные особенности фонетики английского языка;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям, относящимся к Топ-50.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем часов (всего)	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) (всего)	36
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация проводится в форме:	
дифференцированный зачет	1

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА			
Тема 1.Продукты питания и способы их кулинарной обработки	<i>Содержание учебного материала</i>	10	OK1 – OK9 ПК1 – ПК5
	<i>Тематика практических занятий:</i>	12	
	<i>Практические занятия:</i> Вводный фонетический и лексический курс	1	
	<i>Практические занятия:</i> Практика устной и письменной речи. Обобщенный грамматический курс.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) At the Supermarket./В супермаркете.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) At the Oriental Market / На восточном рынке.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Практика устной и письменной речи: выполнение лексических упражнений	2	
	<i>Практические занятия:</i> Практика устной речи: составление рецептов и меню; описание приготовления блюд. Обобщающее занятие по теме.	1	
Тема 2. Объекты общественного питания	<i>Содержание учебного материала</i>	4	OK1 – OK9 ПК1 – ПК5
	<i>Тематика учебных занятий:</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i> Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Eating in Moscow /Где можно перекусить в Москве.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) At the College Canteen /	2	

	В столовой колледжа.		
	Практическое занятие: Практика устной речи: Miscellanea -работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение тем и составление диалогов).	1	
Тема 3. Кухня народов мира	Содержание учебного материала	6	
	Тематика учебных занятий:	6	
	Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) How Do the Americans Eat?/Как питаются американцы?	1	
	Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) What Do the English Eat? / Как питаются англичане?	1	
	Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст С) British Cuisine / Британская кухня.	1	
	Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Russian Cuisine / Русская кухня	1	
	Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Specialties of Russian Cuisine / Особенности русской кухни	1	
	Практическое занятие: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов).	1	
Тема 4. Обслуживание посетителей. Сервировка стола.	Содержание учебного материала	6	
	Тематика учебных занятий:	8	
	Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Menu Planning / Составление меню.	1	
	Практические занятия: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Setting the Table / Сервировка стола.	1	
	Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст С) Choosing the Right	1	

	Wine / Правильный выбор вина.		
	Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст D) Serving Wines at a Restaurant / Сервировка вин в ресторане.	1	
	Практические занятия: Практика устной речи (работа с текстами, выполнение лексических и грамматических упражнений, составление диалогов).	1	
	Практическое занятие: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов).	1	
Тема 5. Моя профессия – повар.	Содержание учебного материала	4	
	Тематика учебных занятий:	4	
	Практическое занятие Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст А) My Profession is a Cook / Моя профессия – повар.	1	
	Практическое занятие Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Food Safety / Хранение пищевых продуктов.	1	
	Практические занятия: Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст С) How I Got into Cooking / Как я стал заниматься поварским делом. (Текст D) Working His Way Up / Каждый работает по-своему.	1	
	Практическое занятие: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов); выполнение грамматических упражнений	1	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 6. Здоровое питание.	Тематика учебных занятий:	6	
	Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Eating for Good Health / Здоровое питание.	1	
	Практическое занятие: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Vegetarianism. The Health Benefits. / Вегетарианство. Польза для здоровья.	1	

Практическое занятие 39: Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст С) How much Sugar Do We Eat? / Сколько сахара мы съедаем? (Текст D) How to Stay Healthy. / Как оставаться здоровым.	1	
Практические занятия 40, 41: Практика устной и письменной речи: выполнение лексических и грамматических упражнений	1	
Практическое занятие 42: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение тем текстов и составление диалогов).	1	
Практическое занятие 43: Обобщающий урок по курсу.	1	
Практическое занятие 44: Дифференцированный зачет	1	
Всего:		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для учащихся;
- книжные полки;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, фотографии;
- схемы, таблицы;
- инструкционные карты, подготовленные преподавателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. И. Щербакова, Н.С. Звенигородская Учебник «Английский язык для специалистов сферы общественного питания», Москва, Издательский центр «Академия», 2014;
2. А. П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова Учебник «Английский язык для технических специальностей», Москва, Издательский центр «Академия», 2015;

Дополнительные источники:

1. Е. А. Васильева «Думай по-английски» (сборник упражнений); Москва, «ПРОСПЕКТ», 2014;
2. С. Петрова, О. Рудавин «Английский язык» (справочник по грамматике); Москва, «Торсинг. Полиграфиздат», 2015;
3. Т. В. Барановская «Тесты по грамматике английского языка», Москва, ЗАО «Дом славянской книги», 2014;

Интернет-ресурсы/сайты:

https://vk.com/luv_english ; <http://www.zavuch.ru/> ; <http://www.english-polyglot.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - грамматический минимум по каждой теме дисциплины 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
ОК 1 – ОК 9	<p>Проявление интереса к профессиональной составляющей предмета;</p> <p>Полнота ответов при выполнении заданий, содержащих профессиональную лексику и терминологию;</p> <p>Осуществление поиска информации и применения информации;</p> <p>принятие решения в</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме</p>

	стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении заданий и во время работы в группе. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	дифференцированного зачета
--	---	----------------------------