

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
«Специальных дисциплин»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020г  
Председатель \_\_\_\_\_  
/ М. В. Никишина /

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим  
советом колледжа  
Протокол № 1  
«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
Уфимский политехнический  
колледж  
\_\_\_\_\_ Е.А. Маркелова  
«31» августа 2020г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**предметная область " Безопасность жизнедеятельности "**  
**(профиль: естественно-научный)**

**Профессия СПО 43.01.09 Повар, кондитер**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.8 Безопасность жизнедеятельности  
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

Разработчики: Гутов Р.А., преподаватель высшей категории, Кузьмин А.В.,  
преподаватель-организатор ОБЖ

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »</b>	3-4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».</b>	5-13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».</b>	13-16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	17-21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу ППКРС.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен:

– **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

– **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения данной программы у обучающегося формируются общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения Ро

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

3.4.2. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.

3.4.3. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.

3.4.4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.

3.4.5. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента:

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 36 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, обычные средства поражения. Средства защиты от оружия массового поражения:

- Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
- Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
- Приборы радиационной и химической разведки

Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериального поражения.

Защита людей при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, лесных, степных и торфяных пожарах, производство оповещения, эвакуации, а также проведение АСДНР.

Действие людей при автомобильных авариях, при авариях на железнодорожном транспорте, при авариях и катастрофах на воздушном и водном транспорте.

Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах. Действия, оповещения и защита при авариях:

- На пожароопасных объектах
- На взрывоопасных объектах
- На гидродинамически опасных объектах
- На химически опасных объектах
- На радиационных опасных объектах

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, задачи, способы, средства защиты.

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии, задачи и способы защиты.

Обеспечение безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.

Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозы совершения и совершения теракта

## **Раздел 2 Основы военной службы**

2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе, состав и организация Вооруженных Сил, виды вооруженных сил и рода войск, система руководства и управления Вооруженными Силами России, порядок прохождения военной службы.

2.2. Уставы Вооруженных Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

2.3. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Выполнение разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Организация мотострелкового отделения.

Тема 2.4. Тактическая подготовка Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения. Характеристика общевойскового боя, цель и виды боя. Средства поражения их условные обозначения. Боевой и походный порядок отделения. Управление отделением. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклада о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов. Ознакомление с инженерным оборудованием позиции отделения и устройство окопов, траншей, ниш и минно-взрывных заграждений. Основные противопехотные и противотанковые мины Российской Армии, их тактико-технические данные, общее устройство.

2.5 Строевая подготовка. Строи и управление ими. Практическое выполнение строевой стойки поворотов на месте. Движение строевым шагом, походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение перестроение в одношереножный строй, выравнивание, размыкание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

## **Раздел 3 Медико-санитарная подготовка**

Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.



Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при ожогах электрическим током. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при перегреве, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при клинической смерти. Практическое наложение: жгута и закрутки; наложение повязок на голову и туловище; наложение шин на переломы; отработка на тренажере практического удара и искусственного дыхания. Отработка непрямого массажа сердца.

### 2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «БЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводное занятие	Сущность предмета, задачи, значение и практическая направленность	1	
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>4</b>	2
Тема 1.1. Гражданская оборона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация гражданской обороны</li> <li>2. Оружие массового поражения и средства защиты от него</li> <li>3. Приборы радиационной и химической разведки.</li> <li>4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериального поражения.</li> <li>5. Средства индивидуальной защиты.</li> </ol>	2	
Тема 1.2 Защита населения и территорий при ЧС и террористических актах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита при стихийных бедствиях: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, смерчах, снежных заносах, селях, оползнях пожарах, наводнениях.</li> <li>2. Защита при авариях и катастрофах на транспорте: железнодорожном автомобильном, воздушном, водном</li> <li>3. Защита при неблагоприятной социальной обстановке: эпидемиях, боевых действиях, общественных беспорядках, террористических актах (захвате заложников, обнаружение подозрительных предметов).</li> </ol>	2	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1.  Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе	1. Правовая основа военной службы 2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск 4. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 5. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом 6. Порядок прохождения военной службы	1	2
Тема 2.2 Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации	1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Р.Ф. 2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Р.Ф. 3. Устав гарнизонной и караульной службы В.С. Р.Ф. 4. Строевой устав Вооруженных Сил Р.Ф. 5. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 7. Суточный наряд роты. 8. Организация караульной службы	1	
	<b>Практические занятия:</b> «Порядок заряжения и разряжения оружия часовым.»	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова АК 74 2. Техника безопасности при обращении с автоматом и патронами 3. Порядок неполной разборки и сборки после неполной	2	2

	<p>разборки автомата Калашникова АК 74.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Осмотр и подготовка автомата к стрельбе</li> <li>Задержки при стрельбе из автомата.</li> <li>Основы и правила стрельбы.</li> <li>Правила ведения огня из автомата.</li> <li>Ручные осколочные гранаты.</li> </ol>		
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение изготовления для стрельбы из автомата лежа, с колена, стоя.</p> <p>Выполнение нормативов: «Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК 74.</p>	2	
	Контрольная работа по материалам тем 2.1; 2.2; 2.3.	1	
Тема 2.4. Тактическая подготовка	<ol style="list-style-type: none"> <li>Организация и боевые возможности мотострелкового отделения</li> <li>Современный общевойсковой бой</li> <li>Походный и боевой порядок мотострелкового отделения</li> <li>Обязанности солдата в бою</li> <li>Передвижение солдата в бою</li> <li>Действия солдата в наступлении и обороне.</li> </ol>	2	2
	Контрольная работа по теме: «Тактическая подготовка»	1	
Тема 2.5. Строевая подготовка	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.</p>	3	2

<b>Раздел 3 Медико-санитарная подготовка</b>		<b>4</b>	2
Тема 3.1 Первая доврачебная помощь	Оказание первой медицинской помощи: при ранениях, кровотечениях, переломах при ожогах, перегревании, обморожении, общем замерзании, при клинической смерти: остановке сердца и дыхания, поражении током, утоплении.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Проведение реанимационных мероприятий с использованием тренажера (типа «Гоша»);	1	
	Дифференцированный зачет:	2	
	Итого:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач )

## 2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
<b>1. 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
<b>3. Основы военной службы</b>	Изучение состава Вооруженных Сил, видов вооруженных сил и родов войск, системы руководства и управления Вооруженными Силами России. ознакомление порядком прохождения военной службы. Ознакомление содержанием общевоинских уставов В.С. России. Практическое выполнение строевых приемов без оружия и с оружием. Изучение материальной части автомата Калашникова АК 74., порядка подготовки автомата к стрельбе, правила ведения огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата после неполной разборки. Изучить организацию мотострелкового отделения. Ознакомиться штатным вооружением и боевой техникой, боевыми возможностями отделения. Характеристика общевойскового боя, цель и виды боя. Средства поражения их условные обозначения. Боевой и походный порядок отделения. Управление отделением.

	Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклада о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов. Ознакомление с инженерным оборудованием позиции отделения и устройство окопов, траншей, ниш и минно-взрывных заграждений. Основные противопехотные и противотанковые мины Российской Армии, их тактико-технические данные, общее устройство. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своём местонахождении. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлении (азимутов) на местные предметы. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам
<b>3. Медико-санитарная подготовка</b>	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

индивидуальной защиты (СИЗ)

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).



### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной аппаратуры**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Кнорус. 2017г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11кл. под ред. Воробьева Ю.Л.- М. 2016г.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М. 2017г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб.-М., 2017г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11кл. общеобразоват. учрежд./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб. -М., 2016г.
6. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11кл., -М., 2016г.
7. 100 вопросов- 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту; Сборник – М., 2017г
8. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11кл. –М., 2016г.
9. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под. ред. А.Т. Смирнова –М., 2017г.
10. Основы безопасности жизнедеятельности; справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Любов;/ под ред. А.Т. Смирнова- М., 2017г.
11. С.В. Петров. Первая помощь в экстремальных ситуациях; практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов- М., 2016г.
12. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; учеб. Для 10-11кл. общеобразоват. учрежд. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский/ под общ. ред А.Т. Смирнова- 6-е изд. –М., 2016г.
13. Армия государства Российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова –М., 2016г.
14. Военный энциклопедический словарь .изд. 2-е . Под. ред. Ю.Я. Киршина- В.И., 2016г.

15. В.А. Васнев. Основы подготовки к военной службе. Книга для учителя В.А, Васнев, С.А. Чиненный- М., 2017г.
16. Военная доктрина Российской Федерации /Вестник военной информации №6 2016г.
17. В.А. Дуров. Русские награды XVIII в.в. / В.А. Дуров- 2-е изд., доп. –М., 2017г.
18. В.А. Дуров. Отечественные награды /В.А. Дуров –М., просвещ., 2017г.
19. Концепция национальный безопасности РФ /вестник военной информации №2- 2016 г.
20. «Шаг в бессмертие» С.Ю. Семенюта- Псков., 2017г.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы:- «О защите населения и территорий от ЧС Природного и техногенного характера» №68-83 от 21.12.1994г.
  - «О гражданской обороне» № 122-ФЗ от 22.08.2004г;
  - «О воинской обязанности и военной службе» №141-ФЗ от 11.11.2003г;
  - «Об альтернативной гражданской службе» №113-ФЗ от 25.07.2002г;
  - «О статусе военнослужащих» №76-ФЗ от 27.05.1998г;
  - «Об обороне» №61-ФЗ от 31.05.1996г;
  - «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006г;
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1996г.
3. Положения о порядке прохождения военной службы №1237 от 16.09.1999г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-ФЗ от 30.12.2001г.
5. Уголовный кодекс РФ. №63-ФЗ от 13.06.1996г.
6. Интернет ресурсы:- официальный сайт МО РФ- mil.ru;
  - Официальный сайт МЧС РФ- mchs.gov.ru;
  - Официальный сайт ВК РБ- rbz.ru/persona rbz.ru;
  - Официальный сайт МО РБ- morb.ru;
  - Официальный сайт МЗ РБ- mzrb.bashmed.ru;
  - БЖД. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>;
  - БЖД: конспект лекции Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>;
  - Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru>

**Основные источники:**

Федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контроль и оценка

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине «БЖ» завершается в форме дифференцированного зачета. Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (КФОС): включают в себя контрольно-измерительные материалы, задания для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения /усвоенные знания, освоенные умения/	Коды формируемых общих компетенций (ОК1-ОК11)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения, не занятого в производстве от негативных воздействий ЧС природного и техногенного характера.	ОК1-ОК11	Устный опрос
2. Использование профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	ОК1-ОК11	Устный опрос
3. Правильное применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	ОК1-ОК11	Прием нормативов
4. Действие обучаемых при получении сигнала о ЧС /укрытие в защитных сооружениях/	ОК1-ОК11	Практическое занятие
5. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС природного и техногенного характера, в т.ч. в условиях противодействия терроризму, как серьезной		Защита реферата

угрозе национальной безопасности РФ.	OK1-OK11	
6. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	OK1-OK11	Устный опрос
7. Знание способов защиты населения от ОМП.	OK1-OK11	Тестирование
8. Знание мер ПБ и правил безопасного поведения при пожарах	OK1-OK11	Тестирование
9. Оказание первой помощи пострадавшим в результате ЧС на производстве и в повседневной жизнедеятельности	OK1-OK11	Защита реферата
10. Знание правил и порядка проведения закрытого непрямого массажа сердца	OK1-OK11	Практическое занятие
11. Знание военно- учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных специальностей, родственных полученной профессии	OK1-OK11	Устный опрос
12. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, поступление на неё в добровольном порядке /по контракту/	OK1-OK11	Тестирование
13. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	OK1-OK11	Дискуссия
14. Знание основ военной службы и обороны государства.	OK1-OK11	Устный опрос
15. Знание основных видов вооружения, военной техники и спец. снаряжения, состоящих на вооружении /оснащении/ воинских подразделений, где имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям НПО.	OK1-OK11	Защита реферата
16. Владение начальными навыками выполнения		Практическое

строевых приемов одиночной подготовки	OK1-OK11	занятие
17. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	OK1-OK11	Дискуссия
18. Действия при стрелковом оружии /разборка-сборка, приемы и правила стрельбы/.	OK1-OK11	Практическое занятие
19. Знание предназначения, структуры и задачи гражданской обороны	OK1-OK11	Тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
от 90 %	5	отлично
от 80 %	4	хорошо
от 60 %	3	удовлетворительно
менее 60 %	2	не удовлетворительно