

Приложение I.5
к программе СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составители:

Ишмурзина Файруза Рахимовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Башкирский язык в профессиональной деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10.	<i>- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</i>	<i>- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.</i>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов, в том числе:

- 48 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	не предусмотрено
- лабораторные работы(если предусмотрено)	не предусмотрено
- практические занятия(если предусмотрено)	46
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
- самостоятельная работа	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1 Понятие о существительном. Моя будущая профессия</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10.</p>
<p>Тема 2 Аффиксы множественного числа и падежные окончания. Технические профессии.</p>	<p>Содержание</p> <p>Домашнее задание: выполнение упражнений</p>	<p>4</p>	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10.</p>
<p>Тема 3 Понятие о глаголе. Здоровье и безопасность на</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.</p>

рабочем месте				OK 6. OK 9. OK 10.
Тема 4 Понятие об имени прилагательных.	Содержание	4		OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9. OK 10.
Тема 5 Степени имен прилагательных.	Содержание	2		OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9. OK 10.
Тема 6 Местоимение. Разряды местоимений.	Содержание	6		OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9. OK 10.
Тема 7 Вспомогательные части речи. Особенности технического текста в области мехатроники и мобильной робототехники	Содержание	4		OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9. OK 10.
Тема 8 Словосочетание. Создание технического текста в области мехатроники и	Содержание	4		OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9. OK 10.

мобильной
робототехники

Практическое занятие

OK 2. OK 3.
OK 4. OK 5.
OK 6. OK 9.
OK 10.

Тема 10
Сложные
предложения.

Содержание

2

OK 2. OK 3.
OK 4. OK 5.
OK 6. OK 9.
OK 10.

Тема 11
Профессиональная
лексика.

Содержание

2

OK 2. OK 3.
OK 4. OK 5.
OK 6. OK 9.
OK 10.

Всего:

50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парта-15 шт.

Доска – 1 шт.

Компьютер-1шт.

Экран-1шт.

Проектор-1шт.

Стенд – 6 шт.

Плакаты 3 шт.

Шкаф 4 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Усманова М.Т., Султангулова З.З. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. Уфа:"Китап", 2017

2. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи для организаций профессионального образования. Уфа: Китап, 2016.-248 с.

Интернет ресурсы:

1. Машинный фонд башкирского языка. Лаборатория лингвистики и информационных технологий. - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://mfb12.ru> (2010-2021)

2. Портал учителей башкирского языка.- [Электронный ресурс] – режим доступа: www.bashkort-tele.ru (2011-2021)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи по темам № 1-8. Оценка выполнения практических работ № 1-28..
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка сформированности понятий, терминов при переводе башкирских текстов профессиональной направленности по темам № 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-28.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования, написания эссе. Оценка выполнения практических работ № 1-28.
Знания:		
- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности		Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода башкирских текстов профессиональной направленности

	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--