***Приложение II.19***

***к программе СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022**

**Составители:**

**Ишмурзина Файруза Рахимовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Башкирский язык в профессиональной деятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Башкирский язык в профессиональной деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 9. ОК 10.ЛР 5,8,11 | Общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 50 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 50 |
| в том числе: |
| - теоретическое обучение | не предусмотрено  |
| - лабораторные работы(если предусмотрено) | не предусмотрено  |
| - практические занятия(если предусмотрено) | 46 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | не предусмотрено  |
| - самостоятельная работа | 2 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  | 2 |

|  |
| --- |
| **2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык в профессиональной деятельности»** |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1**Понятие о существительном.Моя будущая профессия | **Содержание** | **6** | ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 9. ОК 10. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1.Понятие о существительном. |
| 2. Моя будущая профессия | 2 |
| Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений по теме «Понятие о существительном».  |  |
| Домашнее задание: подготовить доклад |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка презентации по теме « Моя будущая карьера» | 2 |
| **Тема 2**Аффиксы множественного числа и падежные окончания.Технические профессии. | **Содержание**  | **4** | ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 9. ОК 10. |
| **Практическое занятие** |  |
| 3.Склонение имен существительных по числам. Склонение имен существительных по падежам | 2 |
| 4. Технические профессии | 2 |
| Домашнее задание:работа со сло­варями и справочниками по теме «Аффиксы множественного числа и падежные окончания» |  |
|  | Домашнее задание: выполнение упражнений |
| **Тема 3**Понятие о глаголе.Здоровье и безопасность на рабочем месте | **Содержание**   | **6** | ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 9. ОК 10. |
| **Практическое занятие** |  |
| 5-6 Формы будущего и прошедшего времени глагола. | 4 |
| 7. Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников | 2 |
| Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений  |  |
| Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений  |  |
| Домашнее задание: доклад |
| **Тема 4**Понятие об имени прилагательных.  | **Содержание**  | **4** | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 9. ОК 10. |
| **Практическое занятие** |  |
| 8-9.Понятие об имени прилагательных. | 4 |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| **Тема 5**Степени имен прилагательных.  | **Содержание**  | **2** | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 9. ОК 10. |
|  **Практическое занятие** | 2 |
| 10.Степени имен прилагательных.  |  |
| Домашнее задание: чтение и перевод текста |  |
| **Тема 6**Местоимение. Разряды местоимений.  | **Содержание**  | **6** | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 9. ОК 10. |
| **Практическое занятие** |  |
| 11.Местоимение.  | 2 |
| 12.Разряды местоимений. | 2 |
| 13.Склонение личных местоимений по падежам. | 2 |
|  Домашнее задание: перевод и анализ текста |  |
| Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений |  |
| Домашнее задание: Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) на тему «Башкортостан -мой край |  |
| **Тема 7**Вспомогательные части речи. Особенности технического текста в области «Сетевое и системное администрирование» | **Содержание**  | **4** | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 9. ОК 10. |
| **Практическое занятие** |  |
| 14.Послелоги. Предлоги. Союзы. | 2 |
| 15.Специфика технического текста. | 2 |
| Домашнее задание: перевод и анализ текстаДомашнее задание: создание текста в области «Сетевое и системное администрирование» |  |
| **Тема 8**Словосочетание.Создание технического текста в области «Сетевое и системное администрирование» | **Содержание**  | **4** | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 9. ОК 10. |
| **Практическое занятие** |  |
| 16.Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания. | 2 |
| 17. Создание технических текстов, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. | 2 |
| Домашнее задание: Работа со сло­варями и справочниками  |  |
| Домашнее задание: Создать технический текст с использованием предложенной терминологии. |  |
| **Тема 9**Простое предложение. | **Содержание**  | **8** |
|  **Практическое занятие** |  | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 9. ОК 10. |
| 18. Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания. | 2 |
| 19-20. Виды простых предложений по наличию грамматической основы.  | 4 |
| 21. Виды простых предложений по наличию второстепенных членов предложений | 2 |
| Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений |  |
| Домашнее задание: Подготовка презентаций на тему «Славные сыновья башкирского народа». |  |
| **Тема 10**Сложные предложения. | **Содержание**  | **2** | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 9. ОК 10. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 22. Сложные предложения. Виды сложных предложений. |  |
| Домашнее задание: Чтение и перевод текста  |  |
| **Тема 11**Профессиональная лексика. | **Содержание**  | **2** | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 9. ОК 10. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 23. Профессиональная лексика | 2 |
| Домашнее задание: Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |
|  | **Всего:** | **50** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПИЛНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка, культуры речи и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

 - посадочные места по количеству обучающихся;

 - рабочее место преподавателя;

 - комплект учебно-методических документации;

 - дидактические материалы.

- стол учительский 1 шт,

- парты ученические 15 шт,

- доска 2 шт,

- стенд 8 шт,

- шкаф 4 шт,

- компьютер преподавателя 1 шт

- проектор 1 шт,

- 1 полотно для проектора,

- 1 колонки,

- 1 огнетушитель

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Хажин В.И., Рахматуллина З.А.Башкирский язык. –Уфа: Китап,2020.- 272 с.

 2. Рахимова Э.Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков. – Уфа: Китап, 2020. – 128 с.

Интернет ресурсы:

1. Машинный фонд башкирского языка. Лаборатория лингвистики и информационных технологий. - [Электронный ресурс] – режим доступа:http://mfbl2.ru (2010-2020)

2. Портал учителей башкирского языка.- [Электронный ресурс] – режим доступа: www.bashkort-tele.ru(2011-2020)

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |
| - общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи по темам № 1-8.Оценка выполнения практических работ № 1-23 |
| - переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности; | Оценка сформированности понятий, терминов при переводе башкирских текстов профессиональной направленности по темам № 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-23 |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас; | Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования, написание эссе. Оценка выполнения практических работ № 1-23 |
| **Знания:** |  |
| - лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности | Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода башкирских текстов профессиональной направленности |

**Сетевое и системное администрирование 09.02.06**

2 **курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| **ЛР. 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.**ЛР 8**. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **Грамматическая тема:** Имя прилагательное; **Лексическая тема:** «Долгое-долгое детство М.Карима»(2 ч. )**Тип урока:** *комбинированный***Воспитательная задача:**1. Привить любовь к языку
2. Воспитать уважение к национальной и мировой культуре
3. Воспитывать социально-значимые характеристики: патриотизм гражданственность, социальность, толерантность, нравственность, гуманизм.
 | **Самостоятельная работа студентов:****Индивидуальная работа:**1. Работа с текстом – отрывок из произведения М. Карима «Долгое-долгое детство» - подбор существительных к грамматическим категориям; 2. Работа со словарем – поиск прилагательных к выделенным именам существительным;3. Подготовка доклада «М.Карим»;4. Подготовка текста буктрейлера;5. Поиск прилагательных на основе просмотра фрагмента фильма;**Работа в малых группах:**1. Составление презентации «М.Карим»;2. Заполнение анкеты по рефлексии;3. Работа на доске;4.Работа по вариантам - подбор прилагательных;**Работа в больших группах:**1. Работа со словарем – поиск прилагательных к выделенным именам существительным;2. Заполнение таблицы «Грамматические категории имен прилагательных»;3. Подготовка выставки книг М.Карима;4. Групповая работа: работа по карточкам «Определение главного героя»;5. Составление схемы «Разряды имен прилагательных»;6. Подготовка видеосюжета «Памятник М. Кариму»;7. Работа с текстом – чтение, перевод со словарем, формирование главного смысла отрывка их произведения;8. Составление схемы «Имя прилагательное»;9. Ответы на вопросы по практикоориентированности и профнаправленности;10. Рецензирование групповой работы по буктрейлеру;11. Работа по выставке книг М.Карима  | Личность, с формированными гражданскими и социально-значимыми характеристиками: патриотизм, гражданственность, толерантность, социальность, интерес и уважение к национальной и мировой культуре. | -Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |

**ОГСЭ.08 Башкирский язык**