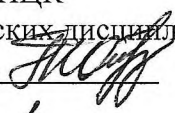


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
общетехнических дисциплин
Председатель 
О.Г. Мячина
Протокол № 1
От «30 08» 2021г

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора ГБПОУ
Уфимский
политехнический колледж
Е.А.Маркелова
«__» _____ 2021г.

Согласовано:

Заместитель начальника Вагонного участка Уфа –
начальник по управлению персоналом
_____ А.А. Кондратьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА
Производственной практики ПП 02.01

Профессия: 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Программа учебной практики ПП 02.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) и примерной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013г. Регистрационный №29741 и вступила в силу 1 сентября 2013 года.

Разработала:

Журавлева М.В.- мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Обслуживание вагонов и его оборудования в пути следования* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

1.2. Цели и задачи производственной практики — требования к результатам освоения профессионального цикла

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения производственной практики должен **иметь практический опыт:**

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;
- обслуживания последнего вагона.

уметь:

- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;
- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;
- заправлять твердым топливом, чистить топку от золы и шлака;

- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов;
- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;
- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;
- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
- осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
- контролировать показания электроизмерительных приборов;
- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
- заправлять топливом, производить растопку и поддержание режима отопления;
- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
- осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;
- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
- выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;

знать:

- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
- порядок заправки твердым топливом и чистки от золы и шлака;

- порядок эксплуатации насоса;
- места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;
- общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- географическое расположение станций железнодорожной сети;
- устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- устройство системы контроля букс;
- устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
- приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственного производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования
ПК 2.2	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки
ПК 2.3	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь
ПК 2.4	Обслуживать последний вагон
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ПП.02.01

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе: Лабораторные занятия	
Практические занятия	246
Дифференцированный зачет Выполнение квалификационной работы	6

3.2. Содержание программы производственной практики ПП 02.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
I	2	3	4
Производственная практика ПП 02.01 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования»			
<p>Раздел 1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования</p>	<p>Ознакомление с организацией и производственным процессом инфраструктуры. Прием и подготовка пассажирского вагона к рейсу: осмотр подвагонного оборудования; проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продюктов чайной торговли; проверка исправности внутреннего оборудования и съемного инвентаря; заполнение водой системы отопления и водоснабжения; проверка состояния системы отопления холодильной установки и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования; электроосвещение вагона, ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах; составление схемы электрооборудования пассажирского вагона, проведение заправки топливом; проверка исправности установки пожарной сигнализации, наличия и сроков годности огнетушителей; проверка отсутствия утечки тока на корпус вагона; проверка заряженности аккумуляторной батареи, исправности СКНБ, электрокипятильника, электроосвещения вагона; навешивание номера и маршрутных досок на вагон.</p>	<p>6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6</p>	<p>4</p>

<p>Раздел 2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, а также электрооборудование, холодильные установки</p>	<p>Работа проводника в пути следования; наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием, выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда;</p> <p>проведение дозаправки топливом, поддержание режима отопления; чистка топки от золы и шлака, обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;</p> <p>осуществление регулирования принудительной вентиляции и устройств кондиционирования воздуха в зависимости от температуры наружного воздуха и населенности вагона;</p> <p>осуществление влажной и сухой уборки вагонов и туалетов;</p> <p>выполнение работ по отоплению вагонов в зимнее время;</p> <p>контроль наличия и исправности сигналов для ограждения поезда;</p> <p>работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи;</p> <p>контроль показаний электроизмерительных приборов;</p> <p>контроль за работой кипятильника, нагревом букс.</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь</p>	<p>Работа проводника по прибытию в пункт оборота:</p> <p>осмотр внутреннего оборудования вагона;</p> <p>оформление заявки для принятия мер по устранению недостатков или неисправности оборудования;</p> <p>контроль заправки вагона водой и топливом;</p> <p>очистка в зимнее время ходовых частей вагона от снега и льда.</p> <p>Работа проводника по прибытию в пункт формирования:</p> <p>запись в журнале ВУ-8 о техническом состоянии оборудования;</p> <p>проверка и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов;</p> <p>проверка несъемного оборудования вагона согласно описи, пополнение недостающего оборудования;</p> <p>очистка топки от золы и шлаков котла, котельного отделения;</p> <p>мойка электрокипятильника;</p> <p>очистка ото льда и снега ходовых частей, тормозной рычажной передачи, автосцепного оборудования, переходных площадок и тамбуров, дефлекторов аккумуляторной батареи, проведение уборки вагона.</p>	<p>6</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>4</p>

<p>Раздел 4. Обслуживать последний вагон</p>	<p>Выполнение дополнительных обязанностей проводника последнего вагона: обеспечение контроля за состоянием хвостовых сигнальных фонарей; принятие участия в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; проверка исправности ручных тормозов и участие в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона; осуществление ограждения хвоста поезда при остановке в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановления поезда; применение в случае необходимости средств предупреждения и тушения пожаров; обеспечение ограждения поезда при его вынужденной остановке в соответствии с Инструкцией по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</p>	<p>12 6 6 6 6 6 6</p>	<p>4</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Работа проводника в пути следования: наблюдение за техническим состоянием вагона</p>	<p>6</p>	
<p>Итого:</p>		<p>252</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 4. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики предполагает наличие рабочих мест по организации обслуживания пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров в производственных условиях на рабочих местах в ОАО «ФПК» РЖД.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению рабочих мест:

Оборудование лаборатории:

макеты действующие:

- «Пульт управления вагона 61-4179» (панель 1);
 - «Пульт управления вагона 61-4179» (панель 2);
 - «Пульт управления вагона 47-ДК»;
 - стенды электрифицированные:
 - «Схема сигнализации контроля нагрева букс»;
 - «Устройство генератора типа 2ГВ.003. Схема сигнализации замыкания на корпус»;
 - действующая модель пожарной сигнализации для пассажирских вагонов «Ясень»; действующие макеты:
 - «Автосцепное устройство типа СА-3»;
 - «Подвагонная тележка ТРК с текстропно-редукторно-карданным приводом генератора»;
 - «Подвагонная тележка ТК-2 с текстропно-карданным приводом генератора»;
 - действующая модель «Подвагонная тележка WBA-32/2 с редукторно-карданным приводом генератора от средней части оси колесной пары»;
 - действующие макеты-стенды:
 - «Планировка купейного вагона со спальными местами»;
 - «Планировка некупейного вагона со спальными местами»;
 - стенды:
 - «Схема систем отопления и водоснабжения»;
 - «Внутривагонное и подвагонное оборудование»;
 - «Высоковольтная магистраль»;
 - «Автосцепка с поглощающим аппаратом»;
 - «Автосцепное устройство и его неисправности»;
 - «Кипятильник КС 30/4»;
 - «Соединительные рукава с электроконтактом усл. № 369А»;
 - модели:
 - «Буксовый узел тележки КВЗ-ЦНИИ»;
 - «Тележка КВЗ-ЦНИИ»;
 - действующие макеты-стенды:
 - «Планировка купейного вагона со спальными местами»;
 - «Холодильное оборудование вагона с кондиционированием воздуха»;
 - «Установка охлаждения питьевой воды».
- Технические средства обучения:
- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;

- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- компьютерные обучающие программы по устройству и эксплуатации пассажирских вагонов и спецвагонов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

«Устав железнодорожного транспорта» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 2.06, 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).

43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

№ 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года».

№ 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

1. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2014 г.
2. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2015 г. №
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2015 г.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22-23.07, 26, 30.12.2008 г.).
5. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ
7. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г.).

Нормативно-техническая литература

1. Инструкция ОАО «РЖД» России от 26.05.20017 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
2. Инструкция ОАО «РЖД» от 16.10.2017 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция к Соглашению о международном пассажирском сообщении. (СИ к СМПС) с изм. и доп. на 30.05.2017 г. (Действует с 1.11.1951 г.).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 2.03.2016 г.

№ 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».

5. Правила ОАО «РЖД» России от 11.11.1992 г. № ЦУО-112 «Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте» (в ред. указания ОАО «РЖД» России от 26.05.1998 г. № Г-616у и Приказа МПС России от 6.12.2018 г. № 47).
6. Приказ ОАО «РЖД» России от 5.11.2017 г. № ЦЛ-614 «Об утверждении Инструкции проводнику пассажирского вагона».
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.05.2017г. № 959р «Об утверждении Инструкции по охране труда для проводников пассажирского вагона».
8. Распоряжение Федеральной пассажирской Дирекции – филиала ОАО «РЖД» от 11.12.2016 г. № ФПД № 238 « Об утверждении Регламента организации работы резервов проводников Федеральной пассажирской Дирекции — филиала ОАО «РЖД».
9. Указания ОАО «РЖД» России от 31.03.2016 г. № Г-822у «Об утверждении Инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов (с доп. и изм., утв. указанием ОАО «РЖД» России от 31.03.2018г. № Г-822у).

Учебники и учебные пособия

1. *Аксютин В.П., Сагайдак А.А.* Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах. М.: Подвижной состав, 2017.
2. *Болотин З.М.* Проводник пассажирских вагонов. М.: Академия, 2016.
3. *Кудрявцев В.А.* Организация железнодорожных перевозок. М.: Академия, 2015.
4. *Семищенко В.Н.* Пассажирские перевозки. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

Учебные иллюстрированные пособия (альбомы) и электронные образовательные ресурсы (КОП)

1. *Быков Б.В.* Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
2. Конструкция колесных пар и букс пассажирских вагонов. М.: УМК МПС России, 2017.
3. Конструкция пассажирских вагонов (Тележки пассажирских вагонов). М.: УМК МПС России, 2018

Средства массовой информации

1. «Железнодорожный транспорт» — журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
2. «Транспорт России» — газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма

доступа: www.mintrans.ru

4. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

5. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики предполагает наличие рабочих мест по организации обслуживания пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров в производственных условиях на рабочих местах в ОАО «ФПК» РЖД.

- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 26 ноября 2009г. № 674 «Положения об учебной практике (производственное обучение) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.»

- Положение об организации практики студентов и учащихся образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования железнодорожного транспорта в филиалах ОАО "РЖД" утвержденного распоряжением ОАО "РЖД" от 24 октября 2005г. № 1672р.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Производственная практика ПП 02.01 252 часа	
Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, а также электрооборудование, холодильные установки. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь. Обслуживать последний вагон.	Выполнение квалификационной работы «Работа проводника в пути следования: наблюдение за техническим состоянием вагона»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования	осуществление контроля за состоянием вагона и его оборудования в пути следования	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, а также электрооборудование, холодильные установки	наблюдение за работой приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь	содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.4. Обслуживать последний вагон	выполнение обязанностей проводника хвостового вагона	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	результативное выполнение задач, поставленных самостоятельно или руководителем	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы

1	2	3
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	поиск и представление информации в соответствии с поставленной задачей	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применение информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	осуществление мероприятий по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждение их возникновения	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	применение полученных навыков для исполнения воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

