

Согласовано
Министр образования
Республики Башкортостан
_____ А.В. Хажин
« ___ » _____ 2020 года

Утверждаю
Директор ГБПОУ УКРТБ
_____ И.В. Нуйкин
Приказ № _____ от _____
_____ 2020 года



**Программа развития
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
Уфимский колледж радиоэлектроники,
телекоммуникаций и безопасности
на 2020-2024 гг.**

Принята на заседании
Совета колледжа
Протокол № 1
« 12 » 01 2020 года

2020 г.

5.1	Рекомендации по внесению изменений в графики и планы проведения мероприятий	Июнь, ежегодно	Методист, зам. директора	Рекомендации по отчету
-----	---	----------------	--------------------------	------------------------

1
а

СОСТАВЛЕНО:

Зам. директора

Зам. директора

Зам. директора

Методист

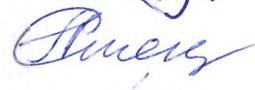
Методист

Начальник отдела по ВР

Зав. отделением

Делопроизводитель

Зав. кафедрой П и ИТ

	Л.Р. Туктарова
	А.В. Артыухин
	А.Г. Семенов
	Д.С. Никонова
	И.В. Литвинова
	К.В. Котков
	Н.А. Михайлова
	Л.В. Степанова
	М.Е. Бронштейн

**Программа развития
государственного бюджетного профессиональ-
ного образовательного учреждения
Уфимский колледж радиоэлектроники, телеком-
муникаций и безопасности
на 2020-2024 гг.**

Принята на заседании
Совета колледжа
Протокол № _____
«___» _____ 2020 года

2020 г.

Содержание

Паспорт программы	3
1 Актуальность	9
2 Цель и задачи программы	25
3 Целевые индикаторы программы	26
4 Перечень и описание программных мероприятий	31
5 Финансовое обеспечение реализации программы	42
6 Механизм управления программой	43

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности на 2020-2024 год
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Протокол Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. №16 «Об утверждении федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</p> <p>Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года №696-з;</p> <p>Указ Главы РБ от 23 сентября 2019 года №УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. №624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года №54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы «Доступная среда в Республике Башкортостан» и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»;</p>

	<p>Постановление Правительства РБ от 20.06.2019 N 363 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;</p> <p>Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, утвержденный министром образования Республики Башкортостан;</p> <p>Изменения к уставу ГБПОУ УКРТБ, утвержденные министром образования Республики Башкортостан от 20.12.2016 г.;</p> <p>Изменения и дополнения к Уставу ГБПОУ УКРТБ, утвержденные министром образования Республики Башкортостан от 11.09.2019 г.</p>
Государственный заказчик	Министерство образования Республики Башкортостан
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности
Цель Программы	Формирование образовательной среды, обеспечивающей современную качественную подготовку конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития РБ и РФ, доступную для различных категорий населения
Задачи Программы	<p>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации (в том числе по стандартам Ворлдскиллс)</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</p>

	<p>5.Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся</p> <p>6.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки обучающихся основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс</p> <p>7.Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1.1 Доля реализуемых образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (Топ 50, Топ-регион), в общем количестве реализуемых образовательных программ, % (60);</p> <p>1.2 Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, ед. (2);</p> <p>1.3 Количество созданных мастерских, лабораторий, полигонов, оснащенных современным оборудованием в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия), ед.(31);</p> <p>2.1 Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, % (90);</p> <p>2.2 Количество сертифицированных экспертов, чел. (3)</p> <p>2.3 Количество экспертов с правом проведения регионального чемпионата, чел. (13)</p> <p>2.4 Количество экспертов с правом проведения ДЭ, чел.(8);</p> <p>2.5 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, %(70);</p> <p>2.6 Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников, % (25);</p> <p>2.7 Доля педагогических работников, представивших опыт научно-методической и инновационной</p>

	<p>деятельности на республиканских (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников, % (40);</p> <p>3.1 Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, ед (9);</p> <p>3.2 Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся, завершающих обучение, % (50);</p> <p>3.3 Количество разработанных образовательных программ ДПО, профессионального обучения, ед. (120);</p> <p>3.4 Количество образовательных программ, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования, ед. (7);</p> <p>3.5 Доля образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами в общей численности реализуемых в ППО образовательных программ,% (100);</p> <p>3.6 Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем числе реализуемых образовательных программ, % (70);</p> <p>3.7 Количество учащихся школ, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО, чел. (300);</p> <p>3.8 Количество реализуемых в ПОО программ для учащихся школ, ед. (20);</p> <p>3.9 Количество проведенных мероприятий для учащихся школ, ед. (35);</p> <p>3.10 Количество договоров сетевого взаимодействия, ед. (74);</p> <p>3.11 Количество обучающихся по специальностям и профессиям, реализуемым с внедрением элементов дуального обучения, ед. (325);</p> <p>3.12 Количество обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения, чел. (1300)</p> <p>3.13 Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых рамках развития наставничества (инженерные классы), ед. (5)</p> <p>3.14 Количество заключенных договоров по программам развития наставничества (инженерные</p>
--	--

	<p>классы), ед. (300)</p> <p>3.15 Количество договоров о социальном партнерстве (взаимодействии), заключенными с учреждениями среднего образования, ед. (14);</p> <p>3.16 Количество договоров о социальном партнерстве (взаимодействии), заключенными с учреждениями среднего профессионального образования, ед. (8);</p> <p>3.17 Количество договоров о социальном партнерстве (взаимодействии), заключенными с учреждениями высшего образования, ед.(6);</p> <p>3.18 Количество договоров о социальном партнерстве (взаимодействии), заключенными с предприятиями, ед.(46);</p> <p>4.1 Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения, ед.(45);</p> <p>4.2 Количество заключенных договоров по программам дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения, ед. (150)</p> <p>4.3 Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, % (100);</p> <p>4.4 Количество обучающихся по договорам целевого обучения, ед.(20);</p> <p>5.1 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников, % (65,2);</p> <p>5.2 Количество студентов принявших участие региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства</p> <p>5.3 Доля победителей и призеров региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства от общего числа участвующих, % (89);</p> <p>5.4.Количество студентов принявших участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чел. (7);</p> <p>5.5 Количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чел. (1);</p> <p>5.6 Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся, % (10);</p>
--	---

	<p>5.7 Доля обучающихся участвующих в конкурсах направленных на воспитательную деятельность, % (30);</p> <p>5.8 Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах направленных на воспитательную деятельность, % (15);</p> <p>5.9 Доля обучающихся совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся, % (0);</p> <p>5.10 Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся, % (60);</p> <p>6.1 Количество обучающихся прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел. (160);</p> <p>6.2 Доля обучающихся прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, соответствующих чемпионатному уровню, от общего количества сдавших итоговую аттестацию, % (50);</p> <p>7.1 Количество студентов, участвующих в Абилимпиксе из общего числа студентов с ОВЗ в ПОО, чел. (2);</p> <p>7.2 Количество специальностей и профессий реализуемых с применением ЭО и ДОТ, ед. (10).</p>
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы

1 Актуальность

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики республики. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – образовательное учреждение, реализующее основные и дополнительные профессиональные образовательные программы; центр научно-технического творчества, культуры, спорта, в котором создаются все условия для формирования личности выпускника, обладающей профессиональной культурой, социальной ответственностью, инициативностью, способностью к профессиональной самореализации; центр воспитания студентов в духе гуманизма и общечеловеческих ценностей, гражданственности, патриотизма, межнационального согласия.

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности является участником радиоэлектронного кластера республики Башкортостан.

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы, открытость, прозрачность управленческой деятельности.

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, он же в разные времена техникум радиоэлектронного приборостроения, радиотехнический техникум, электротехнический техникум, создан в апреле 1943 года Постановлением Совета Народных Комиссаров № 438 как Уфимский электротехнический техникум связи на базе эвакуированного из Ленинграда цеха завода «Красная заря».

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям и профессии, относящимся к информационным технологиям, машиностроению и МЧС, по очной и заочной формам обучения:

- Информационная безопасность телекоммуникационных систем;
- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- Многоканальные телекоммуникационные системы;
- Сети связи и системы коммутации;
- Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- Программирование в компьютерных системах;
- Информационные системы и программирование;
- Компьютерные системы и комплексы;
- Пожарная безопасность;
- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- Сетевое и системное администрирование;
- Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.

Серьезное внимание в колледже за истекший период уделялось внедрению Федеральных государственных стандартов по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, профессиональных стандартов, разработке и сопряжению учебно-программной документации в соответствии с указанными документами.

В 2020 году объем КЦП составит 225 мест, что остается неизменным в сравнении с предыдущим 2019 годом

Осуществляется прием на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, по программам профессионального обучения и дополнительного образования. За последние 3 года по программам дополнительного образования прошли переподготовку 56 человек, по федеральной программе предпенсионеры – 61 человек, дополнительное образование детей и взрослых – 2130 человек

Комплект нормативно-методических документов колледжа (локальные акты, программы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, ППССЗ по реализуемым направлениям подготовки, программы курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения) приведен в соответствие с требованиями действующего законодательства. На педагогических советах, методических советах, заседаниях кафедр активно обсуждались условия эффективной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, рассматривались вопросы внедрения в образовательную деятельность колледжа инновационных педагогических технологий.

На базе колледжа созданы три площадки проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» по компетенциям «Пожарная безопасность», «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие» и «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности». Площадка «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие» является аккредитованным специализированным центром компетенций.

Также в колледже имеется шесть аккредитованных площадок ЦПДЭ по компетенциям: «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка».

С целью привлечения федеральных и региональных субсидий колледж в составе сетевой площадки выиграл грант по реализации мероприятий по разработке и распространению в системах среднего профессионального новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В 2018 году поддержана заявка на конкурс на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

В 2019 году УКРТБ вошел в число победителей Конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». На базе колледжа созданы 5 мастерских. Мастерская: 1. по компетенции «Информационные кабельные сети» оборудование соответствует инфраструктурному листу Ворлдскиллс по компетенции «Информационные кабельные сети»; мастерская: 2. по компетенции «Веб-дизайн и разработка» оборудование соответствует инфраструктурному листу Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»; мастерская: 3. по компетенции «Сетевое и системное администрирование» оборудование соответствует инфра-

структурному листу Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»; мастерская: 4. по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» оборудование соответствует инфраструктурному листу Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»; мастерская: 5. по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» оборудование соответствует инфраструктурному листу Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности». Сумма субсидии на 2019 г. составила: из федерального бюджета 28 560 000 руб., из регионального бюджета – 7 890 000 руб., из бюджета образовательной организации – 3 000 000 руб. Финансирование за последние 3 год составило 59 416 899 руб., износ 8%

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством образования и науки Российской Федерации, в числе которых «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Совместно с Институтом развития образования (ИРО) РБ создана инновационная площадка по теме «Организационная модель сетевого взаимодействия колледжа в условиях внедрения ФГОС по ТОП-50 И ТОП-РЕГИОН по специальности технического профиля «Мехатроника и мобильная робототехника». Колледж является стажировочной площадкой ИРО РБ по теме «Реализация автоматизированной информационно-управляющей системы поддержки принятия решений профессиональной образовательной организацией на базе платформы 1С-Предприятие».

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. Колледж с 2018 года активно участвует в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее», представляя реализуемые в колледже компетенции. Является ежегодным участником мероприятий: фестиваля востребованных профессий «Проффест», всероссийской акции «Неделя без турникетов», Уфимском международном салоне образования, «День открытых дверей УКРТБ». В течении учебного года проводятся мероприятия со школьниками близлежащих школ и лицеев.

В колледже в одном из первых в Российской Федерации была разработана и внедрена интеллектуальная автоматизированная информационно-управляющая система поддержки принятия решений, поддерживающая работу всех структурных подразделений колледжа. На базе этой системы фирмой 1С была разработана типовая версия «1С-Колледж», которая тиражируется в настоящее время в Российской Федерации. Система состоит из модулей базы данных, настраиваемых на функции структурных подразделений, обеспечивающих ведение электронного документооборота, организацию тестового контроля знаний студентов, разработку учебных планов и программ, контроль исполнения поручений, смс-рассылку расписания и информации студентам и родителям, связь с WEB-порталом учебного заведения, возможности дистанционного обучения, элементы поддержки принятия решений и экспертную систему аттестации преподавателей УКРТБ организует деятельность республиканской комиссии по информатизации при совете директоров образовательных организаций СПО РБ.

Колледж занимается просветительской деятельностью в области информационных и коммуникационных технологий, трансляцией опыта работы через конференции, вебинары, курсы повышения квалификации.

Повышение гибкости и многообразия форм предоставления образовательных услуг проявилось во внедрении дистанционных образовательных технологий, в предоставлении дополнительных профессиональных образовательных услуг (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Развивается движение «WorldSkills Russia», активизируется участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Студенты колледжа являются призерами и победителями Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиад, чемпионатов, конкурсов по различным направлениям: «Абилимпикс»: компетенция «Веб-дизайн» 1 место, компетенция «Разработка программного обеспечения (Программирование)» 3 место в IV Национальном чемпионате (2018); «Абилимпикс»: компетенция «Веб-дизайн» 2 и 3 место, компетенция «Разработка программного обеспечения (Программирование)» 2 место в V региональном чемпионате (2019).

На Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в 2018 г. студенты заняли следующие места: 1 место – «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие», «Программные решения для бизнеса», «Спасательные работы», «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие(юниоры)», «Спасательные работы (Юниоры)»; 2 место - «Веб-дизайн и разработка», «Видеопроизводство», «Спасательные работы»; 3 место – «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Информационные кабельные сети».

На VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в 2019 г. студенты заняли следующие места: 2 место - «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С (юниоры)», медальон за профессионализм - «Спасательные работы».

На Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в 2019г. студенты заняли следующие места: 1 место – «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Информационные кабельные сети», «Пожарная безопасность», «Разработка мобильных приложений», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»; 2 место – «Интернет маркетинг», «Пожарная безопасность», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»; 3 место – «Программные решения для бизнеса».

В УКРТБ сформирована система, в рамках которой работники могут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики

Сотрудники колледжа прошли повышение квалификации на базе ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникации и безопасности по программам: «Организация дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов» (64 человека), «Разработка решений на платформе "1С:Предприятие (компетенция "ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8")» (4 человека).

На базе других учебных заведений России и региона сотрудники прошли курсы по программам: «Новые информационные технологии в образовании» (2 человека); «Подготовка руководителей и школьных команд образовательных организаций городов России (в рамках проекта «Взаимодействие городов»)» (7 человек); «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям» (8 человек); «Создание электронного курса и использование его в образовательном процессе» (12 человек); «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы» (1 человек); «Монтажник технического обслуживания и ремонт систем пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения, эвакуации при пожаре и элементов,

включая диспетчеризацию и проведение пуско-наладочных работ» на базе АНО УМЦ ДПО «Статус» (1 человек), «Администрирование системы защиты информации ViPNet» (1 человек), « Программно-аппаратные комплексы ViPNet» (1 человек); «Современный образовательный менеджмент» (1 человек); «Основы цифровой трансформации и цифровой экономики: технологии и компетенции» (1 человек).

Также сотрудники прошли профессиональную переподготовку по программе: «Руководитель образовательного учреждения» (2 человека).

На сегодняшний день колледж успешно применяет один из путей модернизации профессионального образования - это развитие и совершенствование сетевого взаимодействия образовательной организации с предприятиями и общеобразовательными организациями для реализации дуального обучения. Дуальное обучение организовано по специальности Пожарная безопасность. В 2001 году создана базовая кафедра «Пожарная безопасность», в 2012 г. учебная пожарная часть, в 2017 г. СЦК по спасательным работам. Все ПМ (МДК, учебные и производственные практики) проводятся сотрудниками базовой кафедры, имеющими большой опыт профессиональной деятельности. Учебные практики проводятся на базе собственной пожарной части, производственные практики проходят на базе действующих пожарных частей города и республики. Осуществляется трудоустройство выпускников в пожарных частях г. Уфы и РБ. Организовано продолжение обучения в вузах по профильным направлениям: СПбУ ГПС, УГНТУ, УГАТУ.

Взаимодействие образовательного учреждения с работодателями, участниками кластера высоких технологий, осуществляется по следующим направлениям:

- согласование профессиональных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- привлечение к педагогической деятельности (ПМ: МДК, УП, ПП);
- участие в оценке качества выпускников (кв. экзамены, ГИА, демоэкзамен);
- проведение экскурсий, мастер-классов, тренингов;
- организация стажировок, курсов повышения квалификации преподавателей;
- подготовка студентов к чемпионатам WS и олимпиадам профмастерства;
- помощь в организации и проведении олимпиад профмастерства и регионального этапа чемпионата WS;
- помощь в создании специализированных центров компетенций: СЦК «Спасательные работы», СЦК «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»;
- участие в работе студенческих научно-практических конференций;
- организация и проведение ярмарок вакансий.

Взаимодействие с работодателями для будущих студентов, учащихся общеобразовательных организаций начинается в процессе ранней профориентации, когда в колледже формируются технические классы. Программа обучения в технических классах ориентирована на формирование естественнонаучной базы для дальнейшего успешного освоения профессий и специальностей технического профиля, при этом развиваются навыки владения компьютерными и цифровыми технологиями. В дальнейшем в ходе освоения профессиональных образовательных программ осуществляется плотное взаимодействие с работодателями и профильными вузами по всем направлениям, начиная от согласования образовательных программ, заканчивая организацией сертифицированных учебных центров.

Основными партнерами колледжа являются Союз машиностроителей России, Уфимское моторостроительное производственное объединение, фирма 1С, Министерство внутренних дел по РБ, Управление пожарной охраны ГО г. Уфа, операторы связи: АО «Уфанет, ОАО МТУ «Кристалл», ПАО «ВымпелКом», Баштел и др.

УКРТБ в целях сотрудничества с крупными работодателями по вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена подписаны соглашения/договоры с работодателями о взаимодействии в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Социальными партнерами – базовыми предприятиями колледжа, являются крупнейшие предприятия города и республики, работающие в отрасли государственной безопасности, оборонной промышленности, отрасли связи и телекоммуникаций, электроники и других отраслях, вносящих весомый вклад в стратегическое развитие государства.

Подготовка специалистов по всем специальностям осуществляется при поддержке мощных социальных партнеров, участвующих в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Социальные партнеры:

- Федеральная служба безопасности России по Республике Башкортостан;
- ООО Строительная компания «Модуль»;
- ПАО «Башинформсвязь»;
- АО «Спутниковые телекоммуникации Башкортостана»;
- АО «Уфанет»;
- АО Монтажно-Технологическое Управление «Кристалл»;
- ПАО «Вымпел-Ком»;
- ООО «Канон»;
- Филиал ФГУП «Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК Башкортостан»;
- ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»;
- ОАО «Электрозавод»;
- ООО «Онлайн-сервис»;
- ООО «Гарант-СБ»;
- ООО «Софт Лайн», ООО «Аир-софт»;
- Центр информационных технологий, связи и защиты информации МВД по РБ.

Выпускники колледжа работают на предприятиях по обслуживанию, ремонту, производству средств вычислительной техники, периферийных устройств, оргтехники, разработки и внедрения программного обеспечения, WEB –приложений, городских и междугородных телефонных станциях, в компаниях интернет-провайдеров, предприятиях услуг мобильной связи, главпочтамте, предприятиях Федеральной почтовой службы, гостелерадиокомпании, инспекциях государственного пожарного надзора, подразделениях ГПС, профессиональных и ведомственных пожарных охранах, в компаниях по проектированию и монтажу автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, видеонаблюдения. Всего за время существования колледжем выпущено более 16100 специалистов.

Проблема трудоустройства является одной из острых проблем, особенно для выпускников учреждений профессионального образования. Поэтому с целью содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников 9 февраля 2007 года приказом директора № 32/2к создана служба содействия трудоустройству выпускников УГКР.

Основной целью службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Для осуществления деятельности службы разработан модуль «Трудоустройство» в единой управляющей системе 1С: Предприятие. Версия 8.2., где создана база вакансий и база резюме выпускников (более 1000 резюме).

С целью оказания помощи в дальнейшем трудоустройстве, студенты выпускных групп обязаны сдать свои резюме в службу содействия трудоустройству.

Работа службы поддерживается сайтом колледжа. На официальном сайте колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности существует раздел «Трудоустройство», в котором содержатся нормативные акты, вакансии, которые постоянно пополняются, адреса и контакты центров занятости, полезные ссылки и информационные материалы. В этих разделах можно найти методические материалы, рекомендации по составлению резюме, информацию о прохождении собеседования и многое другое.

Используется социальная сеть «В контакте» для оперативного предоставления информации об имеющихся на данный момент вакансиях.

Одним из направлений службы содействия трудоустройству выпускников является консультационная работа со студентами. В течение года служба содействия трудоустройству выпускников организует встречи-консультации, презентации организаций и предприятий города и региона. На этих встречах представители организаций выступают перед студентами с информацией о деятельности организации, возможности прохождения практики и дальнейшего трудоустройства выпускников. Работодатели устно и письменно информируют службу о наличии вакансий, которые размещаются на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство». С презентациями перед студентами выступили сотрудники ООО «Системы Комплексной Безопасности», ОАО «Уфимское приборостроительное производственное объединение», ОАО НПП «Полигон», АО «Уфимское агрегатное производственное объединение». Со стороны компаний были предложены не только постоянные рабочие места, но и проведение производственной практики и временная занятость студентов.

Другим направлением информационно-консультационной работы являются курсы. В выпускных группах проводятся курсы «Психология трудоустройства». На курсах студенты знакомятся со способами поиска работы, с правилами создания собственного образа, с правовыми аспектами трудоустройства выпускников, учатся писать резюме и узнают как «представлять» себя на собеседовании (прошли более 1000 человек).

Служба содействия трудоустройству выпускников оказывает помощь учебным подразделениям в организации учебных, производственных практик, предусмотренных учебным планом. За год проведено более 150 учебных и производственных практик. С этой целью были отредактированы программы практик и разработаны аттестационные листы к каждому виду практики по всем специальностям.

Служба осуществляет организацию временной занятости студентов (вакансии на сайте в разделе «Трудоустройство»).

Служба проводит взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Студенты выпускных групп посещают ярмарки вакансий.

Служба ведет сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. С этой целью ежегодно в колледже работает мобильный центр занятости г. Уфы. Специалисты центра проводят для студентов выпускных групп мастер класс «10 шагов к успеху». Студенты проходят тестирование, получают консультацию и знакомятся с банком вакансий города Уфы. Некоторые студенты проявляют интерес к временной работе на лето. Некоторым из них была предложена работа по специальности.

Службой содействия трудоустройству выпускников делаются запросы в центры занятости г. Уфы о потребностях рынка труда, о его состоянии в соответствии со специальностями, существующими в колледже (один раз в год).

Проводятся организационные мероприятия (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей). Организуются посещения студентами выпускных групп всех специальностей ярмарок вакансий, организованных комитетом по Молодежной политике города и республики, центром занятости города Уфы, районными центрами занятости населения.

Для содействия в трудоустройстве выпускников служба осуществляет взаимодействие с работодателями путем установления договорных отношений с предприятиями и организациями – потенциальными работодателями; привлечения специалистов организаций к руководству практиками, в качестве лекторов, руководителей дипломных работ; согласования с работодателями целей и содержания программ подготовки специалистов среднего звена; включение работодателей в состав ГАК; организации научно-практических конференций

Основу воспитательного направления работы колледжа составляют:

1. Общественный наркологический пост. В 2020 году было проведено 4 заседания, 2 общеколледжских классных часа, СПТ для студентов нового набора, а также акции «Скажи где торгуют смертью».

2. Совет профилактики нарушений. В 2020 году было проведено 182 заседания, из них для обучающихся I курсов-92, для II-V 90, по проблемам профилактики нарушений и вредных привычек для студентов I-V курсов-17, по проблемам посещаемости, профилактики правонарушений для I-V курсов-73. 20 обучающихся были поставлены на ВКУ.

3. Студенческий совет. В 2020 году было проведено 6 заседаний, организовано 4 общеколледжских мероприятия. Участники студенческого актива приняли участие в 5 республиканских конкурсах и активно участвовали во Всероссийских акциях посвященных 75 годовщине Великой Победы.

4. Социально-психологическая служба. 2020 году на учете в группе «риска» состоит 8 обучающихся. Было проведено 73 профилактические беседы со студентами, 12 консультаций для родителей обучающихся.

5. Волонтеры УКРТБ. В 2020 году было проведено 8 собраний, проведено 18 акций внутриколледжского и городского уровня. На данный момент Волонтеры УКРТБ включает в себя 30 участников- 29 обучающихся и социального педагога-руководителя

6. Старостат УКРТБ. В 2020 году было проведено два заседания совместно с администрацией колледжа. На данный момент структурное подразделение включает в себя 82 студента.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития ПОО, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, является необходимость применения гибких адаптивных учебных планов, индивидуальных учебных планов для обучения граждан всех возрастов под потребности производств.

Для более четкого понимания актуального состояния и планирования будущего развития нами был проведен проблемно-ориентированный анализ (таблица 1)

Таблица 1- Проблемно-ориентированный анализ

Актуальное состояние,	Проблемы	Пути решения
-----------------------	----------	--------------

достижения образовательной организации		
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями		
На данный момент аккредитована одна компетенция	Процедура длительная и затратная	Усовершенствовать материально-техническую базу в соответствии с ИЛ компетенций
С 2017 года колледж начал процесс перехода по соответствующим специальностям на ФГОС ТОП-50 На данный момент подготовка по ФГОС ТОП-50 осуществляется по 5 специальностям, что составляет 38%	Ключевыми проблемами реализации ФГОС СПО ТОП-50 являются – обеспеченность квалифицированными кадрами и развитие МТБ	Привлечение лучших выпускников колледжа в качестве преподавателей, участие в Грантах и развитие дополнительного образования
2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации (в том числе по стандартам Ворлдскиллс)		
На данный момент количество экспертов с правом проведения РЧ(11 чел) и ДЭ (7 чел)	По истечению срока, для подтверждения статуса необходимо участие в чемпионате в роле главного эксперта или регионального чемпионата или в ДЭ, а это невозможно так как главного эксперта назначает не учебное заведение	Договариваться с другими учебными заведениями, чтобы они подавали в Союз заявку на роль главного эксперта наших главных экспертов
Преподаватели принимают участие в конкурсе профессионального мастерства (2019 г. – 3 чел)	Низкий уровень заинтересованности и в участии в конкурсах со стороны преподавателей	Усилить систему мотивации
В колледже работают 23% молодых специалистов в качестве педагогических работников	Низкий уровень подготовки педагогов по специальным дисциплинам и ПМ	Повышение заинтересованности молодых преподавателей
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ		
Развитие электронных образовательных ресурсов и технологий для дистанционного образования путем применения платформы MOODLE, использование	Возможность сбоя в программном обеспечении, компьютерные атаки, зависимость от	Использование собственного серверного и коммутационного оборудования,

<p>Jalinga для записи видеоуроков.</p>	<p>провайдеров, предоставляющего услуги связи.</p>	<p>отвечающего современным стандартам. Использование сертифицированных по требованиям безопасности информации средств защиты информации. Своевременное обновление антивирусного программного обеспечения. Приобретение либо продление права на использование программного обеспечения, необходимого для обеспечения учебного процесса.</p>
<p>Часть парка компьютерной, организационной и мультимедийной техники колледжа физически изношен</p>	<p>Частые отказы работы оборудования. Дорогостоящий ремонт. Снятая с производства техника не позволяет провести ремонтно-восстановительные работы</p>	<p>Обновление парка компьютерной, организационной и мультимедийной техники. Списание устаревшего оборудования.</p>
<p>Заключены договора о социальном партнерстве и сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с: - 10 средними образовательными учреждениями, - 6 учреждениями СПО, - 4 ВУЗами - 38 предприятиями и фирмами</p>	<p>Недостаточная вовлеченность общеобразовательных школ в процесс дополнительного образования детей по направлениям обучения в Колледже Отсутствие в РБ больших производственных мощностей, не позволяет организовать дуальное обучение, тем самым некоторым выпускникам приходится трудоустраиваться не по полученной специальности</p>	<p>Повысить уровень информированности школьников и родителей, относительно оказания колледжем дополнительных образовательных услуг. Наладить работу по организации мероприятий, направленных на профориентацию школьников путем проведения дней открытых дверей, мастер-классов, семинаров и вебинаров, выставок</p>

		и т.д. Продолжить работу с предприятиями и фирмами в целях привлечения их к учебному процессу в колледже. Оказания помощи в реализации отдельных профильных мероприятий, в том числе дипломных проектов. Проведение профориентационных работ и экскурсий.
4 Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда		
На текущий момент в колледже по опережающей адаптивной подготовке прошли обучение 17 человек	1. Недостаточное исследование рынка труда 2. Не отработана система участия в процедуре торгов на предоставление образовательных услуг	1. Провести анализ рынка труда 2. Взаимодействие со службами занятости 3. Участие в торгах на предоставление образовательных услуг
5 Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся		
На текущий момент учебные практики проводятся на базе колледжа.	1. Нехватка расходных материалов для индивидуальной работы. 2. Большая загруженность современных компьютерных классов	1. Увеличить объем закупаемых расходных материалов и компьютерной техники 2. Стремиться обеспечить одно рабочее место для одного студента на учебной практике
	Периодическое отсутствие работы для студентов - практикантов на предприятиях	Заключать новые договора с предприятиями
В настоящее время в колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью которой является содействие занятости учащейся	1. Основной проблемой во взаимоотношениях с производством (работодателями)	1. Развитие социального партнерства. 2. Общий период прохождения

<p>молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения</p>	<p>является призыв выпускников в ряды ВС. 2. Отсутствие у выпускников опыта работы и навыков самостоятельного трудоустройства.</p>	<p>производственной и преддипломной практик за весь период обучения считать как опыт работы.</p>
<p>На текущий момент в колледже реализуется воспитательная работа по различным направлениям: гражданско-патриотическое, спортивное и здоровье сберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее и т.д.</p>	<p>Одной из ключевых проблем воспитательной работы в колледже является отсутствие единых критериев оценки качества, широты и полноты воспитательной среды</p>	<p>1. Внедрение проектной деятельности при реализации программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ УКРТБ 2. Разработка критериев оценки качества для каждого направления воспитательной работы</p>
<p>В настоящее время воспитательная служба колледжа активно сотрудничает с различными внешними организациями: ОДН, КДН, администрации муниципалитетов и т.д.</p>	<p>Проблема низкого уровня взаимодействия с органами МВД по вопросам учета правонарушений обучающихся колледжа. Не всегда предоставляется информация о совершенном правонарушении, либо предоставляется в более поздний срок.</p>	<p>1. Усилить контроль за досуговой деятельностью обучающихся со стороны кураторов учебных групп 2. Сформировать доброжелательные отношения с родителями и студентами, с целью своевременного оповещения сотрудников колледжа о различных ситуациях, возникающих в жизни студента</p>
<p>В колледже развивается студенческое самоуправление</p>	<p>Низкий удельный вес обучающихся, вовлеченных в работу студенческого самоуправления</p>	<p>Проводить больше мероприятий по популяризации деятельности студенческого самоуправления</p>

Колледж активно сотрудничает с различными социальными центрами и организациями по волонтерскому направлению	Низкий уровень активности студентов по волонтерскому направлению	Проводить больше мероприятий по популяризации волонтерской деятельности
Колледж принимает участие в различных конкурсах и мероприятиях направленных на воспитательную деятельность	Недостаточных охват обучающихся, принимающих участия в конкурсах	Усилить мотивацию и контроль обучающихся, участвующих в конкурсах
В колледже есть победители и призеры различных конкурсах и мероприятиях направленных на воспитательную деятельность	Низкое количество победителей и призеров различных конкурсах и мероприятиях направленных на воспитательную деятельность	Усилить мотивацию и контроль обучающихся, участвующих в конкурсах
Колледж принимает активное участие в олимпиадах профессионального мастерства по УГС	Высокая конкуренция среди участников от образовательных организаций	Повышение качества внутриколледжских олимпиад, повышение качества подготовки к олимпиадам
Колледж имеет призеров олимпиад профессионального мастерства	Нестабильный результат побед на олимпиадах	Выявление мотивированных студентов с высоким потенциалом, начиная с первого курса через внутренние олимпиады, развитие кружкового направления, целенаправленная регулярная подготовка к олимпиадам
6. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки обучающихся основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс		
Аккредитовано 6 ЦПДЭ, в 2020 году планируется проведение 6 ДЭ, 3 из них уже проведены в 2019/20 учебном году	Ежегодные изменения требований к организации и проведению демонстрационных экзаменов влекут за собой необходимость изменения мат. базы и необходимость ежегодной	Создание мастерских с гибким изменением инструментария согласно ИЛ

	аккредитации ЦПДЭ	
	Подготовленность педагогических кадров не всегда обеспечивает качественную подготовку специалистов в связи с чем необходимы регулярные курсы повышения квалификации и стажировки по специальности как для педагогического состава, так и для обучающихся.	Курсы повышения квалификации и стажировки по специальности как для педагогического состава, так и для обучающихся.
7. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования		
Адаптирована программа дисциплины «Физическая культура»	Большинство образовательных программ не адаптированы в полной мере для лиц с ОВЗ и инвалидов	Усилить методическую работу по адаптации образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
Высокий уровень оснащения электронными образовательными ресурсами	Дорогостоящее оборудование	

Инфраструктурные ограничения.

Существенным ограничением развития Колледжа является нехватка аудиторного фонда, студенческого общежития, спортивного поля. Это мешает развивать большее количество профилей образования, привлекать абитуриентов со всего региона, затормаживает совершенствование материально-технической базы учреждений профессионального образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных стандартов, предусматривающих итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Кадровые ограничения.

Колледж сталкивается с существенными трудностями при привлечении высококвалифицированных кадров и молодых специалистов, не имея сильных материальных стимулов и перспектив.

Финансовые ограничения.

Наряду с бюджетным финансированием, доходы Колледжа обеспечивают следующие источники: профессиональное образование на коммерческой основе, дополнительное образование и дополнительные услуги. Однако возможности существующих ресурсов недостаточно на конкурентоспособную оплату труда преподавателей, административных и учебно-вспомогательных работников, даже с учетом со-финансирования из внебюджетных доходов.

Нормативные ограничения.

Существенным ограничением выступает негибкая структура образовательных стандартов, навязывающая Колледжу усредненные, а часто и устаревшие требования к содержанию и организации учебного процесса. Реализация образовательных программ ведется, не всегда ориентированно на кадровые потребности работодателей.

Указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие Колледжа может быть обеспечено лишь при условии их последовательного преодоления. При этом главной задачей колледжей и системы образования является - подготовка высококвалифицированных кадров на опережение, которые должны развивать регион.

Частными проблемами ПОО являются:

- удаленность образовательного учреждения от центра города и маршрутов городского транспорта;
- малопрофильность образовательных программ, ориентированных в основном на технические специальности и мужскую часть населения;
- слабое привлечение разных категорий граждан в образовательный процесс;
- низкий уровень коммерциализации проектов;
- недостаточный уровень интеграции образовательного процесса производством, отсутствуют совместные междисциплинарные образовательные проекты;
- слабая информационно-рекламная поддержка программ дополнительного образования, в том числе и в Интернете.

Указанные проблемы определили необходимость актуализации программы развития профессиональной образовательной организации.

Для анализа потенциала развития ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности был проведен SWOT-анализ, который показал, что Колледж обладает современной материально-технической базой, большим количеством методических материалов и программных средств, что позволит поддерживать репутацию колледжа в будущем, оставаться эффективным, т.е. гарантирует благоприятный сценарий его развития в будущем.

Преподавательский состав колледжа достаточно перегружен аудиторной нагрузкой, однако благодаря внедрению дистанционных и онлайн технологий можно рассчитывать в будущем на создание оптимальных условий для благоприятной работы педагогического состава.

Существует угроза снижения количества и качества подготовки абитуриентов в будущем, но благодаря сложившемуся позитивному имиджу колледжа, его известности в регионе можно рассчитывать на сохранение необходимого количества абитуриентов, а также на сохранение высоких проходных баллов, что будет говорить о его престижности.

Из проведенного нами исследования можно сделать вывод, что колледж функционирует в достаточно благоприятной среде.

Имеющиеся недостатки можно устранить. Угрозы, существующие во внешней среде, могут негативно сказаться на деятельности колледжа в будущем, поэтому нужно уже сегодня улучшать преподавательский состав колледжа.

Важно продолжать развивать методическую базу, тем более это особенно

актуально при переходе на поколение стандартов ФГОС ТОП50.

У колледжа есть возможность использовать гранты в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Молодые профессионалы», в частности сделать уклон на техническое образование граждан всех возрастов, как востребованное на сегодняшний день в нашей стране, которая ощущает нехватку инженерно-технических кадров.

2 Цели и задачи программы

Целью программы является формирование многопрофильного образовательного центра, обеспечивающего современную качественную подготовку конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития РБ и РФ, доступную для различных категорий населения

Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации (в том числе по стандартам Ворлдскиллс)

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся

6. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки обучающихся основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс

7. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образован

3 Целевые индикаторы программы

№ п/ п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период реализации, год				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля реализуемых образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (Топ 50, Топ-регион), в общем количестве реализуемых образовательных программ, %	основной	38	38	42	42	46	60
2.	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, ед.	основной	1	1	1	1	2	2
3.	Количество созданных мастерских, лабораторий, полигонов, оснащенных современным оборудованием в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия), ед.	дополнительный	27	27	31*	31*	31*	31*
4.	Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, %.	основной	59	59	65	75	85	90
5.	Количество сертифицированных экспертов, чел.	основной	1	1	1	2	3	3
6.	Количество экспертов с правом проведения регионального чемпионата, чел.	дополнительный	11	11	9	13*	13*	13*
7.	Количество экспертов с правом проведения ДЭ, чел.	основной	7	7	7	7	8	8

8.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, %	основной	58	58	60	62	68	70
9.	Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников, %	основной	17	17	18	19	20	25
10.	Доля педагогических работников, представивших опыт научно-методической и инновационной деятельности на республиканских (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников, %	основной	32	32	35	38	39	40
11.	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, ед.	дополнительный	1*	6*	9*	9*	9*	9*
12.	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся, завершающих обучение, %	основной	5	10	25	40	50	50
13.	Количество разработанных образовательных программ ДПО, профессионального обучения, ед.	основной	107	107	120	120	120	120
14.	Количество образовательных программ, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования, ед.	основной	5	5	6	6	7	7
15.	Доля образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами в общей численности реализуемых в ППО образовательных программ, %	основной	42	67	83	90	95	100
16.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем числе реализуемых образовательных программ, %	основной	33	42	50	60	60	70
17.	Количество учащихся школ, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (в том числе в рамках наставничества), чел.	основной	26	100	150	180	200	300

18.	Количество реализуемых в ПОО программ для учащихся школ, ед.	основной	6	6	10	14	20	20
19.	Количество поведенных мероприятий для учащихся школ, ед.	основной	20	20	25	30	32	35
20.	Количество договоров сетевого взаимодействия, ед.	основной	62	62	66	70	77	81
21.	Количество обучающихся по специальностям и профессиям, реализуемым с внедрением элементов дуального обучения, ед.	основной	310	320	325	325	325	330
22.	Количество обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения, чел.	основной	350	400	1000	1100	1200	1300
23.	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых рамках развития наставничества (инженерные классы),ед.	основной	0	1	2	3	4	5
24.	Количество заключенных договоров по программам развития наставничества (инженерные классы),ед.	основной	0	150	170	200	250	300
25.	Количество договоров о социальном партнерстве (взаимодействии), заключенными с учреждениями среднего образования, ед.	основной	6	6	8	10	12	14
26.	Количество договоров о социальном партнерстве (взаимодействии), заключенными с учреждениями среднего профессионального образования, ед.	основной	11	11	12	12	14	14
27.	Количество договоров о социальном партнерстве (взаимодействии), заключенными с учреждениями высшего образования, ед.	основной	6	6	6	6	7	7
28.	Количество договоров о социальном партнерстве (взаимодействии), заключенными с предприятиями, ед.	основной	39	39	40	42	44	46
29.	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, предлагаемых для взрослого населения, ед.	основной	33	33	35	40	42	45
30.	Количество человек, обученных по программам дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения, ед.	основной	21	40	100	120	140	150

31.	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %	основной	100	100	100	100	100	100
32.	Количество обучающихся по договорам целевого обучения, ед.	основной	2	2	3	8	10	20
33.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников, %	основной	64,3	64,3	64,5	64,7	65,0	65,2
34.	Количество студентов принявших участие региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чел.	основной	15	15	15	15	16	16
35.	Доля победителей и призеров региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства от общего числа участвующих, %	основной	86	86	87	88	88	89
36.	Количество студентов принявших участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чел.	основной	6	6	6	7	7	7
37.	Количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, ед.	основной	0	0	1	1	1	1
38.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся(%)	основной	2	2	4	6	8	10
39.	Доля обучающихся участвующих в конкурсах направленных на воспитательную деятельность, %	основной	10	10	15	20	25	30
40.	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах направленных на воспитательную деятельность, %	основной	2	2	5	8	12	15
41.	Доля обучающихся совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся, %	основной	2	1	1	0	0	0
42.	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся, %	основной	10	10	20	30	45	60
43.	Количество обучающихся прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, ед.	основной	0	0	100	120	140	160

44.	Доля обучающихся прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, соответствующих чемпионатному уровню, от общего количества сдавших итоговую аттестацию, %	основной	0	0	20	30	40	50
45.	Количество студентов, участвующих в Абилимпиксе из общего числа студентов с ОВЗ в ПОО, чел.	основной	1	1	1	1	2	2
46.	Количество специальностей и профессий реализуемых с применением ЭО и ДОТ	основной	4	4	4	4	8	10

**Уточняется или достигается по итогам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации субъектов Российской Федерации на представление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.*

4 Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- аккредитация СЦК по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»;

- пролонгация аккредитации СЦК «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»;

- организация и проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс и олимпиад профессионального мастерства;

- создание мастерских по новым компетенциям в соответствии с проектом в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;

- оснащение рабочих мест преподавателей оборудованием для проведения онлайн обучения;

- создание Центра обработки данных (ЦОД) для дистанционного образования для различных категорий населения РБ и РФ;

- перевод образовательного процесса на цифровые технологии с применением электронного документооборота в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика»;

Для формирования кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации (в том числе по стандартам Ворлдскиллс) предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

- подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

- проведение обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов по разработке, актуализации и реализации новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, в области ИКТ по ТОП-50 и ТОП-Регион. Привлечение специалистов ФУМО, РУМО, РКЦ и СЦК для проведения обучающих мероприятий;

- подготовка и методическое сопровождение кандидатов из числа педагогических работников на присвоение квалификационной категории;

- повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;

- участие преподавателей в региональных конкурсах профессионального

мастерства;

- организация и проведение конкурсов: лучшая методическая разработка, лучший открытый урок и др;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта для развития конкурсного движения и мотивации к участию преподавателей;
- проведение обучающих семинаров по освоению современных образовательных технологий.

Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- совершенствование материально-технической базы ГБПОУ УКРТБ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 20.02.04 Пожарная безопасность и профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- проведение технического обслуживания Jalinga Studio и платформы MOODLE, оплаты хостинга для цифровых платформ;
- дополнение (обновление) электронных образовательных ресурсов, в том числе и видеоуроков;
- продление (в т.ч. приобретение) права на использование программного обеспечения, необходимого для обеспечения учебного процесса;
- модернизация серверного и коммутационного оборудования УКРТБ;
- оснащение серверного оборудования и автоматизированных рабочих мест сертифицированными по требованиям безопасности информации средств защиты информации;
- продвижение колледжа в социальных сетях и сетях международного информационного обмена (Интернет)
- проведение мероприятий по профильной ориентации школьников и студентов совместно с колледжем, в том числе и на базе колледжа. Проведение Дней открытых дверей, мастер-классов, семинаров, вебинаров, выставок, экскурсий и т.д.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- организация совещаний с участием работодателей;
- организация конференций и семинаров с участием студентов и работодателей;
- участие в ярмарках ЦЗН;
- организация адаптивных курсов ДПО по освоению новых актуальных и востребованных компетенций под нужды предприятий РБ;
- создание в системе MOODLE разделов для адаптивных курсов.

Для создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR «Молодые профессионалы»;

- проведение профориентационной работы с привлечением ведущих вузов и работодателей;
- «Промышленный туризм» на предприятиях РБ по профилю специальности;
- организация возможности для получения дополнительных профессий и квалификаций;
- посещение ярмарок вакансий, презентационных мероприятий, Дней открытых дверей, «Дней карьеры», «Недели без турникетов», курсов «Психология трудоустройства»;
- общеколледжское мероприятие, посвященное развитию волонтерского движения в колледже;
- создание условий для участия студентов колледжа в различных конкурсах, предлагаемых в рамках воспитательного направления;
- проведение заседаний Совета профилактики колледжа;
- общеколледжские мероприятия, посвященные развитию студенческого самоуправления в колледже.

Для внедрения современных технологий оценки качества подготовки обучающихся основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- разработка дорожных карт по подготовке обучающихся к ДЭ;
- аккредитация ЦПДЭ;
- проведение бесед, классных часов, родительских собраний для мотивации обучающихся на качественное получение образования и успешную сдачу ДЭ.

Для создания условий для развития инклюзивного профессионального образования предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- разработка программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- подготовка участников Национального чемпионата среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»;
- проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования;
- модернизация материально-технической базы колледжа для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень программных мероприятий
Программы развития профессиональной образовательной организации на 2020-2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Аккредитация СЦК по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	2023 г.	зам. директора, руководитель СЦК	Сертифицированный центр компетенций «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»
1.2	Пролонгация аккредитации СЦК «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»	2021, 2023 гг.	зам. директора, руководитель СЦК	Сертифицированный центр компетенций «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»
1.3	Организация и проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс и олимпиад профессионального мастерства	Ежегодно, в соответствии с графиком	зам. директора, руководитель СЦК, зав. кафедрами	Победители и призеры по компетенциям
1.4	Создание мастерских по новым компетенциям в соответствии с проектом в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2021 г.	директор, зам. директора, главный бухгалтер, зав. кафедрами,	Мастерские по новым компетенциям

1.5	Оснащение рабочих мест преподавателей оборудованием для проведения онлайн обучения	2021 г.	директор, зам. директора, главный бухгалтер	Рабочее место преподавателя, отвечающее требованиям для онлайн обучения
1.6	Создание Центра обработки данных (ЦОД) для дистанционного образования для различных категорий населения РБ и РФ	2023 г.	директор, зам. директора, главный бухгалтер	Собственное информационное пространство в соответствии с требованиями социально-экономического развития РБ и РФ, доступную для различных категорий населения
1.7	Перевод образовательного процесса на цифровые технологии с применением электронного документооборота в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика»	2022 г.	директор, зам. директора, главный бухгалтер	Система электронного документооборота для преподавателей и студентов посредством применения электронных подписей
2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации(в том числе по стандартам Ворлдскиллс)				
2.1	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно, сентябрь-июнь	зам. директора, специалист по управлению персоналом	Квалифицированные кадры
2.2	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно, сентябрь-июнь	зам. директора, зав. кафедрами	Эксперты с правом проведения демонстрационного экзамена
2.3	Проведение обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов по разработке, актуализации и реализации новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, в	Ежегодно, в соответствии с графиком	зам. директора, руководитель СЦК, методист, зав. кафедрами преподаватели	Повышение профессионального уровня педагогических работников

	области ИКТ по ТОП-50 и ТОП-Регион. Привлечение специалистов ФУМО, РУМО, РКЦ и СЦК для проведения обучающих мероприятий			
2.4	Подготовка и методическое сопровождение кандидатов из числа педагогических работников на присвоение квалификационной категории	Ежегодно, по графику	методист	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
2.5	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования	2020 г.	методист	Повышение профессионального уровня руководящих работников способных обеспечить эффективное управление организацией
2.6	Участие преподавателей в региональных конкурсах профессионального мастерства	В соответствии с графиком мероприятий	зам. директора, методист, преподаватели	Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования преподавателей
2.7	Организация и проведение конкурсов: лучшая методическая разработка, лучший открытый урок и др.	Ежегодно, в соответствии с графиком мероприятий	зам. директора, методист, преподаватели	Профессиональное и личностное развитие педагогов
2.8	Обобщение и распространение передового педагогического опыта для развития конкурсного движения и мотивации к участию преподавателей	В течение года	зам. директора, методист, преподаватели	Создание условий педагогам для распространения своего опыта и активизации деятельности по совершенствованию содержания педагогического процесса и обеспечения личностного и

				профессионального роста
2.9	Проведение обучающих семинаров по освоению современных образовательных технологий	Ежегодно, по графику	зам. директора, методист, преподаватели	Повышение профессионального уровня преподавателей
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ УКРТБ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 20.02.04 Пожарная безопасность и профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Ежегодно, сентябрь-июнь	директор, зам. директора, главный бухгалтер, зав. кафедрами	Лаборатории и мастерские, оснащенные оборудованием и ПО на основе требований ФГОС СПО и актуальных ИЛ
3.2	Проведение технического обслуживания Jalinga Studio и платформы MOODLE, оплаты хостинга для цифровых платформ	Ежегодно	зам. директора, УВЦ, отдел дополнительного образования	Бесперебойная работа цифровых платформ

3.3	Дополнение (обновление) электронных образовательных ресурсов, в том числе и видеоуроков	Ежегодно, по графику	зам. директора, методист, отдел дополнительного образования	Актуальное состояние ЭОР
3.4	Продление (в т.ч. приобретение) права на использование программного обеспечения, необходимого для обеспечения учебного процесса.	Ежегодно	зам. директора, УВЦ, зав. мастерскими, зав. лабораториями, преподаватели	Лицензионное ПО
3.6	Модернизация серверного и коммутационного оборудования УКРТБ	Ежегодно По мере финансирования	зам. директора, УВЦ	Бесперебойная работа ЛВС
3.7	Оснащение серверного оборудования и автоматизированных рабочих мест сертифицированными по требованиям безопасности информации средств защиты информации.	2023	зам. директора, УВЦ	Безопасная работа ЛВС
3.12	Продвижение колледжа в социальных сетях и сетях международного информационного обмена (Интернет)	Ежегодно	зам. директора, заведующие кафедрами, начальник отдела по ВР, преподаватели	Привлекательный имидж колледжа
3.14	Проведение мероприятий по профильной ориентации школьников и студентов совместно с колледжем, в том числе и на базе колледжа. Проведение Дней открытых дверей, мастер-классов, семинаров, вебинаров, выставок, экскурсий и т.д.	Ежегодно, регулярно в течение года	зам. директора	Конкурсный отбор при поступлении
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				

4.1	Организация совещаний с участием работодателей	Каждый второй четверг месяца	зам. директора	Заключение договоров на подготовку кадров для РБ
4.2	Организация конференций и семинаров с участием студентов и работодателей	Ежегодно (октябрь, декабрь, февраль, апрель)	зам. директора	Трудоустройство выпускников
4.3	Участие в ярмарках ЦЗН	Согласно графику проведения ярмарок ЦЗН (не реже 1 раза в мес.)	зам. директора	Привлечение граждан для обучения востребованным компетенциям в соответствии с текущими потребностями рынка труда.
4.4	Организация адаптивных курсов ДПО по освоению новых актуальных и востребованных компетенций под нужды предприятий РБ	Согласно плану-графику (не реже 2 раз в мес.)	зам. директора	Квалифицированные специалисты
4.5	Создание в системе MOODLE разделов для адаптивных курсов	Ежегодно (октябрь, декабрь, февраль, апрель)	зам. директора	Адаптивные курсы подготовки специалистов в дистанционном формате
5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся				
5.1	Организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR «Молодые профессионалы»	Ежегодно, согласно графику	зам. директора, руководитель СЦК, зав. кафедрами, преподаватели	Победы и призовые места в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR «Молодые профессионалы»
5.2	Проведение профориентационной работы с привлечением ведущих вузов и работодателей	В течение года	зам. директора, начальник отдела доп. образования	Рост интереса выпускников к выбранной профессии

5.3	«Промышленный туризм» на предприятиях РБ по профилю специальности	В течение года	зам. директора, зав. практикой, преподаватели	Повышение профессиональной социализации
5.4	Организация возможности для получения дополнительных профессий и квалификаций	В течение года	зам. директора, начальник отдела доп. образования	Получение новой профессией, овладение современными компетенциями
5.5	Посещение ярмарок вакансий, презентационных мероприятий, Дней открытых дверей, «Дней карьеры», «Недели без турникетов», курсов «Психология трудоустройства»	В течение года	зам. директора, зав. практикой, преподаватели	Эффективное поведение на рынке труда
5.6	Общеколледжское мероприятие, посвященное развитию волонтерского движения в колледже	Ежегодно, сентябрь	социальный педагог, куратор волонтерского движения	Возможность участия в волонтерской деятельности
5.7	Создание условий для участия студентов колледжа в различных конкурсах, предлагаемых в рамках воспитательного направления	Ежегодно, ежеквартально	начальник отдела по ВР, социальный педагог	Возможность стать победителем и призером в конкурсах, направленных на воспитательную деятельность
5.8	Проведение заседаний Совета профилактики колледжа	Еженедельно, каждый четверг	начальник отдела по ВР, социальный педагог педагог-психолог	Возможность осознать неприемлемость девиантного поведения
5.9	Общеколледжские мероприятия, посвященное развитию студенческого самоуправления в колледже	Ежегодно, сентябрь	социальный педагог, куратор волонтерского движения, художественный руководитель	Личностный рост обучающихся
6. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки обучающихся основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс				
6.1	Разработка дорожных карт по подготовке обучающихся к ДЭ	Ежегодно, июнь	зам. директора, ответственный за ДЭ, мастера	Успешная сдача ДЭ

6.2	Аккредитация ЦПДЭ	Ежегодно, февраль-апрель	ответственный за ДЭ, ответственный за WSR, мастера	Получение аттестатов ЦПДЭ
6.3	Проведение бесед, классных часов, родительских собраний для мотивации обучающихся на качественное получение образования и успешную сдачу ДЭ	При приеме на специальности из перечня ТОП-50 Регулярно в ходе обучения	приемная комиссия, зам. директора, зав. отделениями, зав. кафедрами, классные руководители	Качественная подготовка и успешная сдача ДЭ
7. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования				
7.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	зам. директора, начальник отдела по воспитательной работе, ответственный за дополнительное образование	Программы ДПО
7.2	Подготовка участников Национального чемпионата среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	Ежегодно	зам. директора, зав. мастерскими	Участие в Национальном чемпионате среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»
7.3	Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	Ежегодно	зам. директора, начальник отдела по воспитательной работе, специалист по управлению персоналом, преподаватели	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования
7.4	Модернизация материально-технической базы колледжа для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	зам. директора	Материально-техническая база, адаптированная для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

5 Финансовое обеспечение реализации программы

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период реализации, год				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Консолидированный объём средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб); в том числе	87,7	87,7	89	89,2	89,4	89,6
	- из республиканского бюджета	53	53	53	53	53	53
	- от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчётная деятельность)	34,3	34,3	35,6	35,8	36	36,2
	- иные(привлечённые средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
2	Доля дохода от платных образовательных услуг в общем объёме доходов (%)	34,1	34,1	34,5	34,5	34,6	35
3	Доля доходов, полученных от хозрасчётной деятельности в общем объёме доходов образовательной организации	5	5	5,5	5,6	5,6	5,7
4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объёме внебюджетных расходов ПОО(%)	6	6	7	8	9	9
5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объёме внебюджетных расходов ПОО(%)	1	1	1,2	1,4	1,6	1,8
6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала(с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, общем объёме внебюджетных расходов ПОО(%)	1	1	1,2	1,4	1,6	1,8

6 Механизм управления программой

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный этап			
1.1	Составление графика мероприятий на текущий год	1 декада, Сентябрь, Ежегодно	Зам. директора Зав. кафедрами	График мероприятий
2	Этап планирования			
2.1	Составление планов проведения мероприятий	1 декада, Сентябрь, Ежегодно	Ответственные за проведение мероприятий	Планы мероприятий
2.2	Расчет временных и материальных затрат на следующий год	По графику проведения	Зам директора	Заключение по проведению мероприятия
3	Этап проведения			
3.1	Оценка возможности выполнения мероприятия (наличие квалифицированных кадров, привлечение партнеров со стороны)	По графику проведения	Зам. директора	Договора
3.2	Составление Приказа на проведение мероприятия	По графику проведения	Зам. директора	Приказ о проведении мероприятия
3.3	Составление отчета после проведения мероприятия	1 декада, после проведения мероприятия	Ответственные за проведение мероприятий	Отчет, справка о проведении мероприятия
3.4	Отражение проведения мероприятия в СМИ и социальных сетях	До, во время проведения мероприятия	Ответственные за проведение мероприятий Ответственный за размещение в СМИ	Публикации
4	Аудит			
4.1	Мониторинг результатов проведения мероприятий	Июнь, ежегодно	Методист	Сводный отчет
4.2	Анализ результатов	Июнь, ежегодно	Методист, зам. директора	Заключение по отчету
5	Заключение			

5.1	Рекомендации по внесению изменений в графики и планы проведения мероприятий	Июнь, ежегодно	Методист, зам. директора	Рекомендации по отчету
-----	---	----------------	--------------------------	------------------------

СОСТАВЛЕНО:

Зам. директора

Л.Р. Туктарова

Зам. директора

А.В. Арефьев

Зам. директора

А.Г. Семенов

Методист

Д.С. Никонова

Методист

И.В. Литвинова

Начальник отдела по ВР

К.В. Котков

Зав. отделением

Н.А. Михайлова

Делопроизводитель

Л.В. Степанова

Зав. кафедрой П и ИТ

М.Е.Бронштейн