

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель:

Каримова Алия Ильшатовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09; ЛР 1-3	<ul style="list-style-type: none">- организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основ военной службы и обороны государства;- задач и основных мероприятий гражданской обороны;- способов защиты населения от оружия массового поражения;- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	74
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	22
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
4 семестр			
Раздел 1. Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности	Содержание	4	ОК 01-09
	1. Понятие об опасности. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности. Виды опасностей. Возможные последствия опасностей.	2	
	2. Профилактические меры для снижения уровня возможных опасностей. Предупреждение и снижение последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-27, 30-41, 289-290, [2] стр. 117-146.		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание	8	ОК 01-09
	1. Понятие о пожарной безопасности. Пожарная безопасность в быту и профессиональной деятельности. Предупреждение возникновения пожаров.	2	
	2. Понятие планов эвакуации, запасных выходов. Ответственность за пожарную безопасность. Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Правила эвакуации при получении сигнала о возникновении пожара.	2	
	3. Первичные средства пожаротушения, виды, применение	2	
	Практические занятия № 1. Первичные средства пожаротушения. Правила эвакуации при возникно-	2	

	вении пожара.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 207-212, 212-218, 278-287.		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации (ЧС)	Содержание	2	ОК 01-09
	1. Понятие и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация ЧС. Источники ЧС. Прогнозирование ЧС. Предупреждение последствий ЧС. Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных явлениях. Оценка последствий ЧС. Терроризм как угроза национальной безопасности России. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС в условиях противодействия терроризму. Алгоритм поведения при возникновении ЧС.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 42-126, 218-221, 243-250, [2] стр. 184-195.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка реферата «Природные и техногенные ЧС XXI века»		
Тема 1.4. Организация защиты населения от ЧС	Содержание	10	ОК 01-09
	1. Организационные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган в области защиты населения и территорий от ЧС, структура, задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цель создания, задачи, средства. Гражданская оборона, задачи и основные мероприятия. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.	2	
	2. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Основные положения по эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	2	
	3. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия	2	

	массового поражения		
	Практические занятия		
	№ 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
	№ 3. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 127-155, 156-167, 178-199, 225-243, [2] стр. 148-183, [3] стр. 23-39.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка доклада «Правила поведения и действия населения по сигналам ГО»		
Тема 1.5. Устойчивость объектов экономики при возникновении ЧС	Содержание	10	ОК 01-09
	1. Общее понятие об устойчивости объектов экономики при возникновении ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов экономики.	2	
	2. Обеспечение защиты работающих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	
	3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
	Практические занятия		
	№ 4. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС.	2	
	№ 5. Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 241-255, 320-339, [3] стр. 345-353.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль 1 «Основы военной службы и обороны государства» (для юношей)			
Тема 2.1. Основы обороны	Содержание	8	ОК 01-09
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности	2	

государства	РФ. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства. Руководство военной организацией государства.		
	2. Вооруженные Силы РФ – основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	Практические занятия		
	№ 6. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	№ 7. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащения) воинских подразделений.	2	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 27-29, 251-255, [4] стр. 51-82.			
Тема 2.2. Основы военной службы	Содержание	10	ОК 01-09
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	
	2. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Организация и порядок призыва на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	

	3. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Соблюдение норм международного гуманитарного права	2	
	4. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Перечень военно-учетных специальностей – самостоятельное ориентирование в нем, определение родственных получаемой специальности	2	
	Практические занятия		
	№ 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей – самостоятельное ориентирование в нем, определение родственных получаемой специальности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 255-258, 258-261, [4] стр. 82-95, [6] стр. 7-9.		
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего отечества	Содержание	12	ОК 01-09
	1. Основные качества личности военнослужащего. Воинские должности.	2	
	2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	
	3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Применение получаемых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	

	4. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Строевая и тактическая подготовка военнослужащих.	2	
	Практические занятия		
	№ 9. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Применение получаемых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
	№ 10. Строевая подготовка.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 261-266, [4] стр. 97-122, 135-160, 228-280.		
Тема 2.4. Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим	Содержание	4	ОК 01-09
	1. Правовые основы оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи пострадавшему. Экстренная эвакуация. Состояния, угрожающие жизни. Правила вызова экстренных служб.	2	
	Практические занятия		
	№ 11. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. Правила вызова экстренных служб. Правила экстренной эвакуации. Первая помощь при ранениях и травмах.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 199-206, 267-277, [4] стр. 303-332, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».		
Модуль 2 «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	6	ОК 01-09
	1. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы РФ – основа обороны страны.	2	

	2. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	3. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 199-206, 267-277, [4] стр. 82-95, «Уголовный кодекс Российской Федерации» глава 33.		
Тема 2.2. Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим	Содержание	2	ОК 01-09
	1. Правовые основы оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Экстренная эвакуация. Состояния, угрожающие жизни. Правила вызова экстренных служб. Правила экстренной эвакуации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 303-332, [5] стр. 229-281, [7] стр. 16-19, Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».		
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	Содержание	16	ОК 01-09
	1. Основы оказания первой медицинской помощи. Классификация травм. Автодорожные происшествия. Травматический шок.	2	
	2. Поражение электрическим током. Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши.	2	
	3. Ожоги. Обморожения. Кровотечение.	2	
	4. Утопление. Синдром длительного сдавливания	2	
	Практические занятия		
	№ 6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.	2	
	№ 7. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и кровотечениях.	2	
№ 8. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности и синдроме длительного сдавливания.	2		

	№ 9. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 33-48, 74-78, [5] стр. 262-276, [9] стр. 167-169, 175-176.			
Тема 2.4.	Содержание	10	ОК 01-09	
Первая помощь при заболеваниях	1. Основы лекарственной помощи. Профилактика факторов риска основных не инфекционных заболеваний. Уход за больными. Обморок. Аллергический шок. Повышенное и пониженное давление. Эпилепсия. Снохождение. Неврозы.	2		
	2. Инфекционные заболевания. Классификация, общие признаки. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2		
	3. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2		
	Практические занятия			
	№ 10. Правила госпитализации больных при различных заболеваниях.	2		
	№ 11. Правила госпитализации инфекционных больных.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 276-281, [7] стр. 92-95, [8] стр. 31-120.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- шкафы для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов и плакатов по дисциплине;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, защитный костюм, противогазы, очки защитные);
- приборы радиационной и химической разведки;
- средства первой медицинской помощи;
- макеты автомата Калашникова;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации.

Технические средства:

- видеопроектор;
- проекционный экран;
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/2082467>.

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.ru/catalog/product/1069174>.

4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131539>.

5. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603>.

6. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602>.

7. Зинченко, Т. В. Организация и оказания первой помощи пострадавшим при ЧС : учебное пособие / Т. В. Зинченко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 132 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083578>.

8. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И.В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1058462>.

9. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. - ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844354>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».
3. ФЗ от 30.12.2001 № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации».
4. ФЗ от 21.12.1994 № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. ФЗ от 28.12.2010 № 390 «О безопасности».
6. ФЗ от 10.01.2002 № 7 «Об охране окружающей среды».
7. ФЗ от 31.05.1996 № 61 «Об обороне».
8. ФЗ от 28.03.1998 № 53 «О воинской обязанности и военной службе».
9. ФЗ от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму».
10. ФЗ от 25.07.2002 № 113 «О альтернативной гражданской службе».
11. ФЗ от 21.12.1994 № 69 «О пожарной безопасности».
12. ФЗ от 22.07.2008 № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
13. ФЗ от 09.01.1996 № 3 «О радиационной безопасности населения».
14. ФЗ от 12.02.1998 № 28 «О гражданской обороне».
15. ФЗ от 13.06.1996 № 63 «Уголовный кодекс Российской Федерации».

16. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

17. Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 № 1230 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».

18. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».

19. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Интернет ресурсы:

1. МЧС России. [Электронный ресурс] – режим доступа: [https:// mchs.gov.ru](https://mchs.gov.ru).
2. Российская газета. [Электронный ресурс] – режим доступа: [https:// rg.ru](https://rg.ru).
3. Министерство обороны РФ. [Электронный ресурс] – режим доступа: [https:// mil.ru](https://mil.ru).
4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: [http:// znanium.com](http://znanium.com).
5. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 2-5. Оценка выполнения практических заданий № 2-5 и самостоятельных работ по темам 1.3, 1.4. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Опрос по теме 1.1. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	Наблюдение за выполнением практических заданий № 2, 3. Оценка выполнения практических заданий № 2, 3. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
- применять первичные средства пожаротушения		Наблюдение за выполнением практического задания № 1. Оценка выполнения практического задания № 1.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности		Наблюдение за выполнением практического задания № 8 (модуль 1). Оценка выполнения практического задания № 8 (модуль 1).
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Наблюдение за выполнением практических заданий № 6, 7, 10 (модуль 1) и за выполнением контрольного тестирования по темам 2.1-2.4 (модуль 1). Оценка выполнения практических заданий № 6, 7, 10 (модуль 1) и контрольного тестирования по темам 2.1-2.4 (модуль 1).

<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий № 9 (модуль 1). Оценка выполнения практических заданий № 9 (модуль 1). Дифференцированный зачет.</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>		<p>Наблюдение за выполнением практических заданий № 11 (модуль 1), 6-11 (модуль 2). Оценка выполнения практических заданий № 11 (модуль 1), 6-11 (модуль 2). Дифференцированный зачет.</p>
<p>Знания:</p>		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>		<p>Наблюдение за выполнением практических заданий № 4, 5 и 6 (модуль 1), контрольного тестирования по темам 1.3-1.5, 2.1 (модуль 1), 2.1 (модуль 2). Оценка практических заданий № 4, 5 и 6 (модуль 1), контрольного тестирования по темам 1.3-1.5, 2.1 (модуль 1), 2.1 (модуль 2). Дифференцированный зачет.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		<p>Наблюдение за выполнением практического задания № 1 и контрольного тестирования по темам 1.1-1.3. Оценка выполнения практического задания № 1 и контрольного тестирования по темам 1.1-1.3. Дифференцированный зачет.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства</p>		<p>Наблюдение за выполнением практических заданий № 6-10 (модуль 1). Оценка выполнения практических заданий № 6-10 (модуль 1).</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>		<p>Наблюдение за выполнением практических заданий № 2, 3, контрольного тестирования по теме 1.4. Оценка выполнения практических заданий № 2, 3, контрольного тестирования по теме 1.4.</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения</p>		<p>Наблюдение за выполнением практических заданий № 2, 3. Оценка выполнения практических заданий № 2, 3.</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>		<p>Наблюдение за выполнением практического задания № 1 и контрольного тестирования по теме 1.2. Оценка выполнения практического задания № 1 и контрольного</p>

		тестирования по теме 1.2. Дифференцированный зачет.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		Наблюдение за выполнением практического задания № 8 (модуль 1) и контрольного тестирования по теме 2.2 (модуль 1). Оценка выполнения практического задания № 8 (модуль 1) и контрольного тестирования по теме 2.2 (модуль 1). Дифференцированный зачет.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		Наблюдение за выполнением практических заданий № 6-8 и контрольного тестирования по темам 2.1, 2.2 (модуль 1). Оценка выполнения практических заданий № 6-8 и контрольного тестирования по темам 2.1, 2.2 (модуль 1). Дифференцированный зачет.
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		Наблюдение за выполнением контрольного тестирования по теме 2.3 (модуль 1). Оценка контрольного тестирования по теме 2.3 (модуль 1). Дифференцированный зачет.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		Решение тестовых заданий, оценка отчетов по выполнению практических работ № 11 (модуль 1), 6-11 (модуль 2). Дифференцированный зачет.

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>ЛР 3. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к</p>	<p>Тема: Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего отечества (12 ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (беседа)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - развитие психологической устойчивости; - формирование навыков работать в команде; - развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности; - развитие черт личности, необходимых в военной службе; 	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса: Верховный Главнокомандующий ВС РФ, Минобороны РФ, Генштаб ВС РФ, виды и состав ВС РФ.</p> <p>Беседа.</p> <p>Проведение совместного анализа реальных жизненных ситуаций.</p> <p>Побуждение у студента «стать самим собой», делаясь собственным личным мнением, выражая терпимое отношение к различным его высказываниям и чувствам.</p>	<p>Эссе «Если бы я был Верховным Главнокомандующим ВС РФ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает себя гражданином и защитником великой страны; - проявляет готовность к защите Родины; - способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России; - проявляет активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; - осознанно и деятельно выражает неприятие дискриминации в обществе; - действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других с учетом осознания последствий поступков; - проявляет готовность к деловому взаимодействию; - проявляет неприятие к

<p>деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности; - побуждение студентов соблюдать правила общения; - воспитание долга и ответственности при выполнении профессиональной деятельности. 			<p>социально опасному поведению окружающих и предупреждает его.</p>
--	--	--	--	---