

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06 ЛР 1. ЛР 5. ЛР 8.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
- теоретическое обучение	40

- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству

Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках

Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках

Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 2.1 Россия в XVI веке

Смута в России

Тема 2.3 Россия в XVII веке

Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи

Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Тема 3.2 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I

Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века

Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года

Тема 4.2 Николаевское самодержавие

Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века.

Народное самодержавие Александра III

Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)

Тема 5.1 Россия в войнах и революциях

Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы

Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)

Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны

Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов

Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа

Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)

Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)

Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)

«Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)

Тема 8.2 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов

Тема 8.3 Перестройка и распад СССР (1985—1991)

Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах

Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000)

Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации