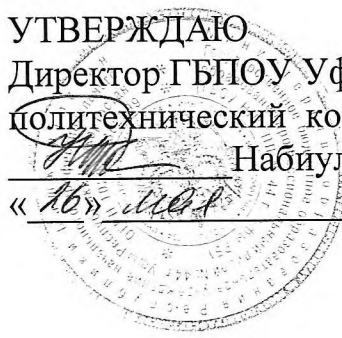


СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № 130/1
« 26 » 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Уфимский
политехнический колледж
Набиуллин Р.Р.
« 26 » 05 2022г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Квалификации выпускника

Помощник машиниста тепловоза

Помощник машиниста электровоза

Слесарь по ремонту подвижного состава

Организация разработчик: ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Экспертная организация:

Эксплуатационное локомотивное депо «Дема»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по персоналу

2022 год

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих , служащих

от « 26 » *мге* 20 *22* г. № _____

Профессия: 23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский политехнический колледж в лице директора Набиуллина Рамиля Робиртовича согласовывает содержание вариативной части программы, определив ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, особенностей развития Республики Башкортостан, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в рамках установленных требований ФГОС СПО, а также конкретизировав конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта с представителем(ями) работодателя(ей):

Общие сведения о работодателе(ях):

Наименование организации	Руководитель (представитель)	Контактная информация
Эксплуатационное локомотивное депо Уфа-структурное подразделение-Куйбышевская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги филиала ОАО «Российские железные дороги»	Жуков Александр Федорович, начальник эксплуатационного локомотивного депо Уфа-структурное подразделение-Куйбышевская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги филиала ОАО «Российские железные дороги» раб.тел. 8(937)4700929, 8(347)2295801	Юридический адрес: 443030, г.Самара, ул.Комсомольская пл, 2/3 Фактический адрес: 450024, г.Уфа, ул.Деповская площадь, д.12

Заключение: Рекомендовано к внедрению в образовательный процесс ГБПОУ Уфимский политехнический колледж в пределах освоения ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Согласовано:

Директор ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Р.Р. Набиуллин

Начальник эксплуатационного локомотивного депо Уфа
ОАО «Российские железные дороги»

А.Ф. Жуков



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, разработанные Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Уфимский политехнический колледж

от «16» мая 2022 г.

Программа подготовки ППКРС 23.01.09 Машинист локомотива

квалификации: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза

Фонды оценочных средств состоят из комплектов контрольно-оценочных средств (далее КОС) по каждому профессиональному модулю.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО.

Содержание комплектов КОС соответствует ФГОС СПО по данной профессии и учебному плану.

№ п/п	Наименование показателей и критериев оценки	Экспертная оценка
1	Валидность КОС	Соответствует
2	Объективность процедур и методов оценки	Соответствует
3	Соответствие содержания материалов уровню обучения, сформулированным критериям оценки	Соответствует
4	Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории с практикой)	Соответствует
5	Проблемно-деятельностный характер	Соответствует
6	Связь критериев оценки с планируемыми результатами	Соответствует

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ППКРС, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций обучающихся этим требованиям.

Уровень приближенности фонда оценочных средств соответствует условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств рекомендуются к использованию в процессе подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива



Директор ГБПОУ Уфимский политехнический колледж _____

Р.Р.Набиуллин

Начальник эксплуатационного локомотивного депо Уфа ОАО «Российские железные дороги» _____

А.Ф.Жуков

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы общеобразовательных дисциплин

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика (в т.ч. выполнение индивидуального проекта)

ОУД.05 Россия в мире (История, География, Обществознание, включая экономику и право)

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 ОБЖ

ОУД.08 Информатика

ОУД.09 Естествознание (Физика, Химия, Биология)

ОУД.10 Астрономия

ОУД.11 Родной язык

Дополнительные

ОУД.12 Башкирский язык/МХК

Общепрофессиональный цикл

ОП 01 Основы технического черчения

ОП02 Слесарное дело
ОП 03 Электротехника
ОП04 Материаловедение
ОП 05 Общий курс железных дорог
ОП 06 Охрана труда
ОП 07 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей.

Приложение 1.1. Рабочая программа **ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива электровоза**

Техническое обслуживание и ремонт локомотива электровоза

Приложение 1.2 Программа учебной практики 01

Приложение 1.3 Программа производственной практики 01

Приложение 1.4 Рабочая программа **ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива электровоза под руководством машиниста**

Приложение 1.5 Программа учебной практики 02

Приложение 1.6 Программа производственной практики 02

II. Программы учебных дисциплин.

III. Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО, примерная программа) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 N 854 (ред. от 09.04.2015). ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **23.01.09 Машинист локомотива** и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России 02.08.2013 N 854 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2017г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №854 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29569);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.11.2013 N 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (зарег. в Минюсте России 26.12.2013 г. №30861)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №247 от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, зарегистрированного Министерством юстиции №36713 от 3 апреля 2015г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 9 апреля 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, зарегистрированного Министерством юстиции №37216 от 8 мая 2015г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №390 от 9 апреля 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, зарегистрированного в Министерством юстиции №37199 от 8 мая 2015г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г. № 28785);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506;

– Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ред. от 16.06.2017г);

– Письмо МО РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере

подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);

– письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

– приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарег. в Минюсте России 06.10.2020 г. №60252);

– Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский политехнический колледж.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по **профессии 23.01.09 Машинист локомотива** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5580 академических часов.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Учебный год начинается с 1 сентября. Учебный год состоит из 41 учебной недели (17 недель в первом полугодии и 24 недели во втором полугодии). В течение учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью 2 недели и летние каникулы продолжительностью 9 недель. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность уроков по теоретическому обучению устанавливаются 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. Продолжительность уроков производственного обучения 50 минут с перерывом 10 минут. После 4 урока устанавливается перерыв для питания 45 минут. Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые. Распределение академических часов, отведенных на консультации, показано в таблице 1:

Таблица 1

Распределение консультаций (в часах)

Наименование предмета	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОУД.01 Русский язык	15	20		-
ОУД.04 Математика	25	30		-
ОУД.05 Россия в мире (Обществознание)			25	
ОУД.08 Информатика	15	20		-
ОУД.09 Физика	15	-		-
ОП.03 Электротехника	-	10		-
ОП.05 Общий курс железных дорог	15	-		-
ОП.07 БЖ			25	
МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	15	20	40	-
МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом	-	-		30
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива электровоза	-	-	10	-
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива электровоза под руководством машиниста	-	-		10
Консультации к ВКР	-	-		60
Итого за год	100	100	100	100
Итого				400

Обучающиеся объединяются по профессии в учебные группы. Теоретическое обучение проводится в группах с числом обучающихся не менее 25 человек.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, а производственная практика - концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях. При этом группа делится на подгруппы по 12-15 человек. Производственная практика проводится по договорам в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом технологического профиля согласно ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г.,

31.12.2015 г., 29.06.2017 г.) и Рекомендациям МО РФ от 17.03.2015 №06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Учебный план содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

На освоение общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы предусмотрено 2052 часов.

На базовом уровне изучаются 10 дисциплин, в том числе две интегрированные: Россия в мире (включает историю, обществознание и географию) и Естествознание (включает физику, химию и биологию). На профильный уровень изучения, согласно рекомендации Министерства Образования РФ, отведены дисциплины – Математика, Физика (входит в состав интегрированной дисциплины Естествознание), Информатика. Знания по данным дисциплинам дают возможность продолжать выпускникам дальнейшее обучение в системе среднего и высшего профессионального образования.

На изучение учебной дисциплины «Башкирский язык» (по выбору обучающихся или «Мировая художественная культура») в рамках вариативной части предусмотрено 36 часов.

Из предметной области «Родной язык и родная литература» в учебный план включена дисциплина Родной язык (язык выбирается обучающимися).

В рамках профильной дисциплины Математика обучающиеся выполняют Индивидуальный проект по данной дисциплине, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

На учебную дисциплину «ОБЖ» отводится 72 часа и дополнительные 35 часов учебных военных сборов, выделяемых на основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 г. №16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО. Полученные умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы СПО.

Распределение резерва времени

Объем обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана должна составлять не более 80% от общего объема часов, отведенного на изучение данного цикла.

Распределение данного времени представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Индекс	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс
ОУД.04	Математика	15	27	-
ОУД.05	Россия в мире			
-	История	20	34	-
-	Обществознание	-	50	29
-	География	36	-	-
ОУД.08	Информатика	-	36	-
ОУД.09	Естествознание:			
-	Физика	40	40	-
-	Химия	-	49	-
ОУД.12	Башкирский язык	36	-	-

	147	236	29
Итого за 3 курса			412

Формирование вариативной части

На основании акта-согласования и запроса работодателя связанные с результатом освоения ППКРС, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, часы вариативной части были распределены по следующим профессиональным модулям и учебным дисциплинам: (Таблица 3)

Таблица 3.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем по БУП, ч	Объем по вариативной части	Всего
ОП.01	Основы технического черчения	42	8	50
ОП.02	Слесарное дело	66	10	76
ОП.03	Электротехника	60	8	68
ОП.04	Материаловедение	36	4	40
ОП.05	Общий курс железных дорог	60	3	63
ОП.06	Охрана труда	42	9	51
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	366	142	508
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом	210	68	278
Итого			252	

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (информатике). По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной. Так же обучающиеся сдают квалификационные экзамены по профессиональным модулям и демонстрационный экзамен по дисциплине Охрана труда.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ Уфимский политехнический колледж после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

1.6.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В таблице 4 представлены сводные данные в неделях по бюджету времени:

Таблица 4.

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Защита выпускной квалификационной работы	Каникулы	Всего
1	38	3	-	-	-	11	52
2	32	4	2	3	-	11	52
3	13,5	-	25,5	2	-	11	52
4	8,5	7	21,5	2	2	2	43
Всего	92	14	49	7	2	35	199

2. План учебного процесса

План учебного процесса по профессии 23.01.09 Машинист локомотива представлен в таблице (прилагается).

3.Перечень кабинетов, мастерских, лабораторий и др.для подготовки по профессии

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, используемых для подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива представлен в таблице 5.

Таблица 5.

№	Наименование
	Кабинеты
201	Электротехники
408	Технического черчения
211	Охраны труда
111	Общего курса железных дорог
401	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории

408	Материаловедения
202	Конструкции локомотива
402	Автоматических тормозов
	Мастерские
	Слесарные
8	Электромонтажные
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Электронный стрелковый тир
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

	ния профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

4.2. Профессиональные компетенции

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, используемых для подготовки по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации представлен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Наименование
	Кабинеты
10/7	Информатики и информационных технологий
7	Мультимедиа-технологий
12	Охраны труда
13	Экономики организации
12	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
8	Электротехники с основами радиоэлектроники
	Спортивный комплекс

	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Электронный стрелковый тир
	Залы:
	Библиотека, читальный зал выходом в сеть Интернет
	Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Вычислительной техники»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Инженерной и компьютерной графики»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся

овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики ПООП

Организация-разработчик: **ГБПОУ Уфимский политехнический колледж**

Набиуллин Рамиль робиртович, директор ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Маркелова Елена Алексеевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Вальтер Анна Сергеевна, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Филиппова Людмила Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Никишина Марина Витальевна, председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Гордеева Виктория Вячеславовна, методист ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Хисматуллин Эдуард Рашитович, преподаватель информатики ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Давыдов Юрий Иванович, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Филиппов Никита Константинович, преподаватель информатики ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Егорова Наталья Викторовна, преподаватель математики ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Фаизова Люзия Рамазановна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Залилов Явдат Баязитович, старший мастер ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Составители:

Маркелова Елена Алексеевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Вальтер Анна Сергеевна, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам
ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Филиппова Людмила Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ
Уфимский политехнический колледж

Никишина Марина Витальевна- председатель предметно-цикловой комиссии специальных дис-
циплин ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Гордеева Виктория Вячеславовна, методист ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Приложение 3

к ОПОП по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для обучающихся ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2021 г.

г. Уфа

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	С. 3
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	С. 8
РАЗДЕЛ 3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	С. 10
РАЗДЕЛ 4	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	С. 12

•
•
•
•

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для обучающихся ГБПОУ Уфимский политехнический колледж по специальности 23.01.09 Машинист локомотива
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 854 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29569)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024 годы (2 года 10 месяцев)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты программы воспитания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от	ЛР 3

групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 25
Способный креативно мыслить, эффективно сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, распределять время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый, готовый к профессиональной конкуренции	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Бережно относящийся к сохранению традиций и поддержанию престижа своей образовательной организации, содействующий поддержанию престижа профессии, отрасли	ЛР 27
Осознающий ценность будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов на благо общества, государства	ЛР 28
Уважающий права человека, в том числе с особенностями развития, поддерживающий идеи дружбы, равенства, взаимопомощи	ЛР 29
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в переписке/ переговорах, способный презентовать себя и продукт своей деятельности.	ЛР 30
Мотивированный к самообразованию и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии (специальности) в течение всей жизни	ЛР 31
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и приумножающий традиции и уклад образовательной организации, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	ЛР1-ЛР12, ЛР1,14
ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	Иностранный язык	
ОУД.04	Математика (в т.ч. выполнение индивидуального проекта)	
ОУД.05	Россия в мире	
	История	
	Обществознание	
	География	
ОУД.06	Физическая культура	
ОУД.07	ОБЖ	
ОУД.08	Информатика	
ОУД.09	Естествознание	
	Физика	
	Химия	
	Биология	
ОУД.10	Астрономия	
ОУД.11	Родной язык	
		ЛР 4, 9, 10, 13, 14, 15,
	<i>Дополнительные</i>	
ОУД.16	Башкирский язык/МХК	
ОУД.17	Родной язык	
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	ЛР 13,15, 16,17,18,19, 20,21,23
ОП.01	Основы технического черчения	
ОП.02	Слесарное дело	
ОП.03	Электротехника	
ОП.04	Материаловедение	
ОП.05	Общий курс железных дорог	
ОП.06	Охрана труда	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива электровоза	
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива электровоза под руководством машиниста	
МДК 02.01	Конструкция и управление локомотивом	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
ФК.00	Физическая культура	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов учебных групп), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс (спортивные залы).

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики соответствует требованиям.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, соответствуют следующим требованиям:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГБПОУ
Уфимский политехнический колледж
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Уфимский
политехнический колледж

_____ Р.Р. Набиуллин

Приказ от 30.08.2021 № _____

СОГЛАСОВАНО

решением Совета родителей
Протокол от 30.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО

решением Студенческого совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **23.01.09Машинист локомотива**
на период 2021-2022 учебный год

Уфа, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ³
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (торжественная линейка)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
1	Урок науки и технологий (тематический урок, посвященный Году науки и технологий)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Цифровая среда»
1	Основы безопасности жизнедеятельности (Всероссийский открытый урок)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
1	Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции (ознакомление с памяткой и алгоритмом действий)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
2	День окончания Второй мировой войны (тематическая беседа)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»

2	Ознакомление обучающихся 1 курса с правилами внутреннего распорядка обучающихся, едиными требованиями к обучающимся	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция памяти - линейка, минута молчания)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж,	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
3	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде (лекция инспектора ОППН)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, инспектор ОППН	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
3	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (практическое занятие)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
6	Введение в профессию (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Старший мастер, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, ЛР 13, 14,15	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
7	Психологическая диагностика обучающихся	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»

9	Развитие навыков постановки жизненных целей (беседа)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Развитие студенческого самоуправления» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
10	Как понимать друг друга (тренинги по созданию благоприятного психологического климата, установление групповых правил антиагрессивного поведения).	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 8	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
13	11 сентября – Всероссийский день трезвости (беседа с использованием видеоматериалов с сайта «Общее дело-РФ»)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
13	Правила безопасности во всех сферах жизнедеятельности (инструктажи)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 9	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»

13	День программиста (акция, встречи с работодателями, конкурсы, викторины, экскурсии)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 13, ЛР 14, 15	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
15	Моя семья (тестирование на предмет выявления фактов неблагополучия в семье)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Социальный педагог	ЛР 12	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Взаимодействие с родителями»
17	Спортивный фестиваль «Слава труду» (легкоатлетическая эстафета)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
20	СТОП – Коррупция (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (уроки истории)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Преподаватели истории	ЛР 5	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
24	Мы за чистый город (участие в экологической акции)	группа	Территория Ленинского района	Кураторы учебных групп	ЛР 10	«Экологическое воспитание»

			ГО г Уфа			«Развитие студенческого самоуправления»
27	Всемирный день туризма (виртуальная экскурсия)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 10, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Цифровая среда»
29	Посвящение в студенты (праздничное мероприятие)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Развитие студенческого самоуправления»
30	День интернета в России. (Все-российский урок безопасности в сети Интернет) www.Единыйурок.рф , в разделе «Проекты», подраздел «Единый урок безопасности в сети	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 10	«Цифровая среда»
1-30	Моя страна – моя Россия (Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Председатели ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, ЛР 13,14,15	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
1-30	Об особенностях обучения в	группа	ГБПОУ Уфим-	Кураторы учебных групп	ЛР 9,	«Взаимодействие с ро-

	колледже в 2021 году. Правила поведения в кризисных ситуациях (родительские собрания в учебных группах)		ский политехнический колледж, кабинеты		ЛР 12	дителями»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (акция – поздравление ветеранов педагогического труда)	Студенческий актив	По месту жительства ветеранов, актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, студенческий актив	ЛР 6	«Поддержка и развитие волонтерства» «Развитие студенческого самоуправления»
1-6	«2 октября – День профессионально-технического образования» (мероприятия в рамках празднования Дня профессионально-технического образования)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
1-6	Экскурсии на предприятия-партнёры	группа	Предприятия, организации	заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР 4	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
4	Экология и здоровье (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
5	День Учителя (праздничный концерт)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, актовый зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Развитие студенческого самоуправления»
11	Башкортостан вчера, сегодня,	группа	ГБПОУ Уфим-	Кураторы учебных групп	ЛР 5	«Духовно-нравственное

	завтра (11 октября – День Республики. тематический классный час)		ский политехни- ческий колледж, кабинеты			и культурно-творческое воспитание» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
По плану МОН РБ	Проведение социально- психологического тестирова- ния для лиц, обучающихся в об- разовательных организациях РБ, в целях раннего выявления не- медицинского потребления наркотических средств и психо- тропных веществ	курс	ГБПОУ Уфим- ский политехни- ческий колледж, кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспита- ние»
18	Правовая ответственность и последствия потребления наркотических средств и пси- хотропных веществ (тематическая беседа)	группа	ГБПОУ Уфим- ский политехни- ческий колледж, кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспита- ние» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
18	Мое отношение к употребле- нию ПАВ (Социологическое исследование)	группа	ГБПОУ Уфим- ский политехни- ческий колледж, кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспита- ние» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
20	Молодежь выбирает ЗОЖ (психологическое занятие)	группа	ГБПОУ Уфим- ский политехни- ческий колледж, кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспита- ние» «Патриотическое и гражданско-правовое

						воспитание»
25	Мое будущее - в моих руках (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, 14,15	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Развитие студенческого самоуправления»
29	30 октября - День памяти жертв политических репрессий (уроки истории)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
НОЯБРЬ						
1	Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
1	Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
4	День народного единства (урок-акция, выпуск стенгазет)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
8	Секреты манипуляции. Алкоголь» (с использованием ви-	группа	ГБПОУ Уфимский политехни-	кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспита-

	деоматериалов с сайта «Общее дело РФ» (тематический классный час)		ческий колледж			ние» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
15	Мир толерантности (16 ноября – Международный день толерантности) (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
19	20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям (мероприятия по правовому консультированию в вопросах прав детей, юридических аспектов опеки и детско-родительских отношений для взрослых)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
22	Твое здоровье в твоих руках (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
24	Что я знаю о коррупции (социологическое исследование)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Социальный педагог	ЛР 2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
29	Профессии наших мам 28 ноября - День матери (презентация)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 12	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» «Взаимодействие с ро-

						дителями» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом (акция, просмотр видеороликов, ознакомление с памятками, буклетами)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
4	День информатики (информационная акция, конкурсы, викторины)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 13, ЛР 14, 15	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
6	Правила здорового питания (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
7	Мы за ЗОЖ! (конкурс агитбригад)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Педагоги дополнительного образования	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
9	Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение (9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией) (акция, тематическая беседа)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
9	День Героев Отечества	группа	ГБПОУ Уфим-	Преподаватели истории	ЛР 1,	«Патриотическое и

	(уроки истории)		ский политехнический колледж		ЛР2, ЛР3	гражданско-правовое воспитание»
13	12 декабря - День Конституции Российской Федерации (тематическая беседа)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
20	Правила безопасности в сети Интернет (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 10	«Цифровая среда»
24	День конституции Республики Башкортостан (группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
27	Каникулы с пользой (беседа) (пропаганда ЗОЖ, профилактика несчастных случаев, профилактика правонарушений)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 9	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
27	Новогодний карнавал (праздничное мероприятие)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги доп. образования	ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
ЯНВАРЬ						
17	Будь бдителен! (тематическая беседа) (профилактика экстремизма и терроризма)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
20	Я и мои ценности (Психологическое занятие)	группа	ГБПОУ Уфимский политехни-	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 8	«Спортивное и здоровье сберегающее воспита-

			ческий колледж			ние» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
24	Спорт - норма жизни! (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
25	Татьянин день (праздник студентов, встречи с медийными личностями, спортивные мероприятия))	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагоги дополнительного образования, преподаватели физ. культуры	ЛР 2, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
27	День снятия блокады Ленинграда (уроки истории)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (уроки истории)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
7	Секреты манипуляции. Табак» с использованием видеоматериалов с сайта «Общее дело РФ (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
8	День русской науки (конференция)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Преподаватели физики, химии	ЛР 13,14,15	«Цифровая среда» «Профессионально-ориентирующее воспи-

						тание (развитие карьеры)»
14	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2, ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
17	17 февраля – День российских студенческих отрядов (беседа)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 6	«Развитие студенческого самоуправления» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
20	Лыжня России – 2022 (спортивные соревнования)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	педагоги доп. образования, преподаватели физ. культуры	ЛР 1, ЛР2, ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
21	«21 февраля - Международный день родного языка» (лингвистические игры)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
21	23 февраля - День защитников	группа	ГБПОУ Уфим-	Кураторы учебных групп,	ЛР 1,	«Патриотическое и

	Отечества (праздничные мероприятия, конкурсы, викторины)		ский политехнический колледж	педагоги доп. образования	ЛР2, ЛР3	гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
21	В армии тоже шутят (Интеллектуальный марафон)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	педагоги доп. образования	ЛР 1, ЛР2, ЛР11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
22	Зарница-2022 Военно-спортивный праздник	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	педагоги доп. образования, преп. физ. культуры	ЛР 1, ЛР2, ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
28	Безопасный интернет (о возможных рисках пропаганды и вовлечения в группы экстремистской направленности в сети Интернет) (тематическая беседа)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР10	«Цифровая среда»
20-28	Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» по методике Баевой И.А	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	«Цифровая среда» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Спортивное и здоро-

						вье сберегающее воспитание
МАРТ						
4	8 марта - Международный женский день (праздничная акция)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги доп. образования	ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
14	Культура семейной жизни. Ответственное родительство (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 12	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией (акция, просмотр видеороликов)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
21	Наш дом – Земля» (20 марта - Всемирный День Земли) (защита мира на планете, сохранение красоты нашего общего дома – планеты Земля (дискуссия)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
23	Жизнь состоит из разных красок. Найди свои! Сделай правильный выбор!	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»

	(Интерактивное занятие)					«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
28	В здоровом теле – здоровый дух (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
1-31	Уроки финансовой грамотности (весенняя сессия онлайн-уроков)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Преподаватели экономики	ЛР 13, 14	Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
АПРЕЛЬ						
4	Законодательство о противодействии коррупции (тематический классный час, - викторина)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
12	День космонавтики (Гагаринский урок)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
14	«Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» (Викторина)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»

18	«СТОП! БУЛЛИНГ!» (ознакомление с памяткой для детей и подростков). Оказание психологической помощи через «Телефон Доверия».	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
25	«Наркотики. Секреты манипуляции» с использованием видеоматериалов с сайта «Общее дело РФ» (тематическая беседа)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
28-29	Актуальные проблемы науки и техники (в рамках секции «Научно-техническое творчество») (ежегодная конференция УГНТУ)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 14	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (флеш-моб «Я и моя профессия»)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 13, ЛР 14	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» «Цифровая среда»
9	День Победы. Акция Бесмертный полк	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое

						воспитание»
12	Спортивный праздник , посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	педагоги доп. образования, преп. физ. культуры	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
16	Все, что ты должен знать о ВИЧ» (тематический классный час с просмотром видеороликов)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
18	«Интернет – территория ответственности» (Лекция)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 10	«Цифровая среда»
23	Семейные традиции (формирование культуры семейной жизни) (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 12	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
24	День славянской письменности и культуры (викторины, конкурсы, беседы)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»

26	День российского предпринимательства (акция, встречи с успешными выпускниками – предпринимателями)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 13, ЛР 15 ЛР 14	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
30	«31 мая – Всемирный день без табака» (тематический классный час)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (праздничная акция, концерт)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги доп. образования	ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
3	5 июня - День эколога (викторина)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Преподаватели экологии	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России (акция, викторины, конкурсы чтецов)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги доп. образования	ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
10	Моя Родина – Россия!, посвященный 12 июня - Дню России и Дню города Уфа, Дням Салавата Юлаева (акция, выпуск стен.газет)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги доп. образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Патриотическое и гражданско-правовое

						воспитание»
20	Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма (уроки права)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
22	День памяти и скорби (акция памяти)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги доп. образования	ЛР 1, ЛР 2,	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
27	День молодежи (флешмоб Молодость может все!)	курс	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, актовый зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Развитие студенческого самоуправления»
28	«Урок безопасности» (о безопасном поведении в дни летних каникул)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 9	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности (информационная памятка, соц. опрос)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 12	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
15	Международный день ООН-Всемирный день навыков молодежи (World Youth Skills	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж,	Кураторы учебных групп	ЛР 13, ЛР 14	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карье-

	Day) (информационная акция)		кабинеты			ры)»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации (Флеш моб фото с флагом)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 12	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информационная памятка)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
27	День российского кино (информационная памятка)	группа	ГБПОУ Уфимский политехнический колледж	кураторы учебных групп	ЛР 12	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»

Модули, используемые при реализации программы воспитания

1. **«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»**
2. **«Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»**
3. **«Цифровая среда»**
4. **«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»**
5. **«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»**
6. **«Развитие студенческого самоуправления»**
7. **«Экологическое воспитание»**
8. **Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)**
9. **Взаимодействие с родителями**
10. **Поддержка и развитие волонтерства.**