



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Д.С. Никонова

«17 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название учебной дисциплины

Специальность:

20.02.04 Пожарная безопасность

Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____ Р.М. Абушахина

РАЗРАБОТАЛИ:

Преподаватели

М.К. Саламатина

Уфа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	-
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
Приложение 1	19
Приложение 2	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Иностранный язык».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающихся обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	84
в том числе:	
- самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений	11
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ)	14
- подготовка презентаций	5
- извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог)	6
- работа со словарями и справочниками	7
- составление монологических высказываний на заданные темы	6
- чтение и перевод текста	8
- выполнение тестирования	7
- извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	5
- выполнение вариативных упражнений	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	II курс 3 семестр			
Тема 1 Повторение всех групп времен. Мой колледж.	Содержание учебного материала		6	
	1	Настоящее, прошедшее и будущее простое время	2	1
	2	Уфимский государственный колледж радиотехники, средне-специальное образование, дипломы государственного образца, аудитории, библиотека, столовая, директор, зам. директоров, платное и бюджетное обучение, преподаватели, 6-этажное здание	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.8.5 стр123		
	2	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.8.6 стр 123		
Тема 2 Сложносочиненные предложения. Образование в России.	Содержание учебного материала		5	
	1	Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы.	2	2
	2	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр.13.1 стр.179		
	2	Работа со словарями и справочниками [1] упр. 13.2 стр. 179		
Тема 3 Сложноподчиненные предложения. Образование в республике Башкортостан.	Содержание учебного материала		6	
	1	Сложноподчиненные предложение. Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели	2	2
	2	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление монологического высказывания на заданную тему «Образование в Англии»		
	2	Составление монологического высказывания на заданную тему «Образование в РБ»		

Тема 4 Условные предложения. СМИ.	Содержание учебного материала		6	
	1	Типы условных предложений: условие можно выполнить, условие теоретически можно выполнить, условие невозможно выполнить; придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1)	2	1
	2	Газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и перевод текста из газеты "Moscow News"		
	2	Чтение и перевод текста из журнала "Speak out"		
Тема 5 Модальные глаголы и их заменители.	Содержание учебного материала		6	
	1	Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall;	2	2
	2	Значение модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u>) [1] упр.10.1 стр. 144		
	2	Анализ текста (<u>аннотирование</u> , рецензирование, реферирование, контент-анализ) [1] упр.10.2 стр. 144		
Тема 6 Оформление письма на иностранном языке.	Содержание учебного материала		3	
	1	Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) [1] стр.150		
Тема 7 Словообразование. Конверсия. В кафе.	Содержание учебного материала		6	
	1	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: -er/-or, -ist, -ment, -ance, -(t)ion, -ity/ty, -hood, -ship, -age, -ence, -dom, -sion, -ness; re-, co, dis-, in-, mis-, im-, un-, il-; суффиксы и префиксы глаголов: -en, -fy, -ize, -ate; co-, de-, dis-, in-, inter-, over-, re-; суффиксы и префиксы прилагательных: -able, -al, -ant, -ent, -ful, -ible, -ic, -ive, -less, -ous, -y; un-, in-, im-, ir-, il-, non-.	2	1
	2	В кафе. Составление диалога.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр.11.7 стр. 157		
	2	Работа со словарями и справочниками [1] упр.11.8, 11.9 стр. 157		

Тема 8 Заполнение анкеты.	Содержание учебного материала		4	
	1	Образцы и правила заполнения анкет	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений [1] стр.159		
	2	Решение вариативных упражнений [1] стр.160-161		
Тема 9 Знаменитые английские люди культуры и науки	Содержание учебного материала		6	
	1	Вильям Шекспир, Вальтер Скот, Чарльз Диккенс,	2	1
	2	У. Мом, Джорж Стивенсон, Джеймс Джоуль	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка презентаций по теме «Вильям Шекспир, Вальтер Скот, Чарльз Диккенс» интернет-ресурсы [1]		
	2	Подготовка презентаций «У. Мом, Джорж Стивенсон, Джеймс Джоуль», интернет-ресурсы		

II курс 4 семестр

Тема 1 Неличные формы глагола. Общие сведения.	Содержание учебного материала		3	
	1	Герундий, инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени,	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр.12.9 стр.167		
Тема 2 Инфинитив	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива,	2	2
	2	случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want, hope, intend, learn, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.12.10 стр.170		
	2	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.12.11 стр.170		
Тема 3 В гостинице	Содержание учебного материала		3	
	1	Приветствие. Оформление заказа. Вызов такси. Снятие брони.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «В гостинице»		
Тема 4	Содержание учебного материала		4	

Герундий	1	Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия,	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр. 12.9 стр.167			
	2	Работа со словарями и справочниками [1] упр. 12.10 стр.167			
Тема 5 Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала		6		
	1	Загрязнение земли, защита окружающей среды, природные богатства	2	2	
	2	Загрязнение воздуха, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (<u>монолог</u> , <u>дискуссия</u> , <u>диалог</u>) по теме «Загрязнение земли»			
	2	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (<u>монолог</u> , <u>дискуссия</u> , <u>диалог</u>) по теме «Загрязнение воздуха»			
	Тема 6 Причастие настоящего и прошедшего времени.	Содержание учебного материала			5
1		Понятие Причастия I и формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога,	2	2	
2		Причастия II, причастие в функции определения, обстоятельства в предложении	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся		1			
1				Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»	
2				Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»	
Тема 7 Кино, музеи, театр	Содержание учебного материала			3	
	1	Кино, музеи, театр	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Кино, музеи, театр», интернет - ресурсы [1]			
Тема 8 Неличные формы глагола. Обобщение.	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива. Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия, формы герундия, случаи употребления. Понятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Выполнение вариативных упражнений по теме «Инфинитив»			
	2	Выполнение вариативных упражнений по теме «Причастие»			
Тема 9 Канада	Содержание учебного материала		3		
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат,	2	2	

		экономика страны, политическая система		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Чтение и перевод текста «Канада»		
Тема 10 Австралия		Содержание учебного материала	3	
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (<u>монолог</u> , дискуссия, диалог) по теме «Австралия»		
Тема 11 Новая Зеландия		Содержание учебного материала	3	
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Подготовка презентаций, интернет-ресурсы		
Тема 12 Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		Содержание учебного материала	3	
	1	Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.14.3 стр.193		
	2	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.14.4 стр.193		
Тема 13 Выполнение теста		Содержание учебного материала	3	
	1	Грамматические тесты, лексические тесты, смешанные тесты	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Выполнение тестирования [1] стр.204		
Тема 14 Глобальное потепление. Парниковый эффект.		Содержание учебного материала	3	
	1	Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Чтение и перевод текста [1] текст 2-3 стр.174-175		
III курс 5 семестр				
Тема 1		Содержание учебного материала	6	

Моя будущая профессия.	1	Работа на предприятиях.	2	1	
	2	Особенности и требования к моей будущей профессии	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Решение вариативных упражнений [2] упр.4 стр. 69			
	2	Решение вариативных упражнений [2] упр.8 стр.81			
Тема 2 Технические специальности.	Содержание учебного материала		6		
	1	Получение особых навыков в технической профессии	2		2
	2	Автоматизация на производстве.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Выполнение грамматических упражнений [2] упр.29, 30 стр.80			
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.79-80			
Тема 3 Профессия, которую я выбрал.	Содержание учебного материала		6		
	1	Техническая квалификация в карьере.	2		2
	2	Получение навыков работы с электрическими приборами.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Чтение и перевод текста [2] стр.81-82			
	2	Решение вариативных упражнений [2] упр.37 стр.82-83			
Тема 4 Английский как язык международного общения.	Содержание учебного материала		6		
	1	Язык и карьера	2		2
	2	Работа в иностранных компаниях	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсы			
	2	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсы			
Тема 5 Выполнение теста по разделу	Содержание учебного материала		6		
	1	Лексический тест. Тест на соотношение определений к терминам.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Выполнение тестирования, [2] стр. 95			
Тема 6 Развитие электроники. Правила перевода	Содержание учебного материала		6		
	1	Разработка и применение электронных схем. Использование электронных устройств. Изобретение вакуумных ламп.	2		1
	2	Транзисторы. Прогресс в полупроводниковой технологии.	2		2

«цепочки существительных»	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр.5 стр.23		
	2	Работа со словарями и справочниками, [3] упр.6 стр.23		
Тема 7 Знание иностранного языка как преимущество.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Важность изучения иностранного языка для общения и путешествий.	2	
	2	Использование электронных средств связи при общении на иностранном языке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.104		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.107		
III курс 6 семестр				
Тема 1 Страдательный заяог.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Формы страдательного залога	2	
	2	Грамматический тест на употребление глаголов в действительном или страдательном залогах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений [2] упр.9.1 стр.136		
	2	Решение вариативных упражнений [2] упр.9.2 стр.136		
Тема 2 ПО как средство обработки информации	Содержание учебного материала		6	3
	1	Photoshop	2	
	2	Dream viewer	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений, работая с интерфейсом Photoshop		
	2	Решение вариативных упражнений, работая с интерфейсом Dream viewer		
Тема 3 Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий Причастие настоящего и прошедшего времени.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Общее понятие о неличных формах глагола.	2	
	2	Причастие настоящего времени (Participle I - V _{ing}), употребление, формы, функции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [2] упр.6а стр.33		
	2	Выполнение грамматических упражнений [2] упр.6б стр.33		
Тема 4 Наука и технологии.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Развитие альтернативных источников энергии.	2	

	2	Роль человека в усовершенствовании технологических процессов .	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u>) «Роль науки и технологии в нашей жизни» [2] стр.255-256		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) «Чудеса современного мира» [2] стр.257-258		
Тема 5 Инфинитив	Содержание учебного материала		6	
	1	Употребление, формы, функции инфинитива.	2	2
	2	Инфинитив в функции обстоятельства, определения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [3] упр.13а стр 37		
	2	Выполнение грамматических упражнений [3] упр.13б стр 37		
Тема 6 Деловая переписка	Содержание учебного материала		6	
	1	Правила ведения деловой переписки.	2	2
	2	Примеры оформления деловой корреспонденции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений [2] упр.6а стр.261-263		
Тема 7 Великие ученые	Содержание учебного материала		6	
	1	Исаак Ньютон, Дмитрий Менделеев.	2	2
	2	Альберт Эйнштейн, Эрнест Рузенфорд.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.264-277		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u>) [2] стр.278-282		
Тема 8 Выполнение итогового теста по разделу.	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексический тест.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение тестирования [3] упр.6а стр.33		
	2	Выполнение тестирования [3] Тест 2 стр.41		
IV курс 7 семестр				
Тема 1 Мир изобретений. Изучение	Содержание учебного материала		6	
	1	Изобретение реактивного двигателя.	2	1

терминологии по теме	2	Изучение терминологии по теме. Изобретение электрических устройств, реактивный, паровой двигатель, телевизионная трубка, локомотив, фотография.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [2] упр. 2, 3, 4 стр.286-288		
	2	Выполнение грамматических упражнений [2] упр. 5, 6, 7, 8, 9 стр.288-290		
Тема 2 Великие изобретения Британии	Содержание учебного материала		6	
	1	Первый паровой двигатель	2	
	2	Фотоаппарат. Телефон. Реактивный двигатель.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.293-295		
Тема 3 Изобретение автомобиля	Содержание учебного материала		6	
	1	Автомобиль с паровым двигателем.	2	2
	2	Двигатель внутреннего сгорания.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u>) [2] стр.296-297		
Тема 4 Диалог как средство общения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Диалог как средство общения на профессиональные темы.	2	2
	2	Изучение терминологии профессиональной направленности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	- извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) [2] стр.298- 302		
Тема 5 Генри Форд	Содержание учебного материала		6	
	1	Автобиография Генри Форда	2	
	2	Влияние развития автомобильной промышленности на экономику	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений [2] упр.19 стр.295		
Тема 6 Материалы в промышленности.	Содержание учебного материала		6	
	1	Изучение профессиональной лексики по теме урока	2	
	2	Разработка современных материалов для создания профессионального оборудования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.317-320		

Тема 7 Словообразование. Суффиксы –er, -or, -tion, -sion, -ment. Причастие I и причастие II в функции обстоятельства	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятия причастия I, причастие II, отличие форм друг от друга, формулы образования Причастия I и Причастия II	2	2
	2	формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений [3] упр.5 стр.59		
	2	Решение вариативных упражнений [3] упр.6 стр.59		
Тема 8 Компьютеры в студенческой жизни	Содержание учебного материала		6	
	1	Применение компьютеров для самостоятельной работы студентов	2	2
	2	Изучение профессиональной лексики по теме урока	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] «Части компьютера» стр. 361-363		
Тема 9 Этапы создания компьютеров.	Содержание учебного материала		6	
	1	4 этапа создания компьютеров.	2	2
	2	Лексический тест. Тест на соотношение определений к терминам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление монологических высказываний на заданные темы [3] стр. 63-64		
	2	Составление монологических высказываний на заданные темы [3] стр. 63-64		
Тема 10 Выполнение итогового по разделу	Содержание учебного материала		6	
	1	Грамматический тест	2	2
	2	Компьютерное оснащение моего рабочего места	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Работа со словарями и справочниками	2	
Тема 11 Проблемы экологии	Содержание учебного материала		6	
	1	Загрязнение окружающей среды	2	2
	2	Следование экологическим нормам в профессиональной деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] «Части компьютера» стр. 382-384	2	
Всего:			252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методической документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением: Adobe Photoshop CS 2, Microsoft Office 2016;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- интерактивная доска;
- цифровая видеокамера;
- аудио-наушники (по количеству обучающихся);
- комплект кабелей;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2020.
2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей : учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
3. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Дополнительные источники:

1. Simon Clarke - In Company Pre-Intermediate - издательство Macmillan Publishers, 2018

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи по темам № 2,4,7
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка сформированности понятий, терминов при переводе иностранных текстов профессиональной направленности по темам 6,7,9
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас;	Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования, написание эссе.
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности по темам №.7,10

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) по иностранному языку на профессиональные и повседневные темы; 	<p>Перечень разговорных тем:</p> <p>Мой колледж В кафе В гостинице Кино, музеи, театры Интернет Бизнес этика Ведение телефонных переговоров</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум; 	<p>Перечень грамматических тем:</p> <p>Повторение всех групп времен Сложносочиненное предложение Сложноподчиненное предложение Модальные глаголы и их заменители Словообразование. Конверсия. Неличные формы глагола. Общие сведения Инфинитив Герундий Причастие настоящего и прошедшего времени Неличные формы глагола. Обобщение Словообразование. Префиксы.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы Решение грамматических упражнений Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) Подготовка презентаций Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) Составление монологических высказываний на заданные темы.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -переводить (по словарям) иностранные тексты профессиональной направленности; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Photoshop Первые компьютеры Программное обеспечение Поколения компьютеров Обработка данных и систем обработки данных компьютеров Архитектура компьютерной системы Запоминающие устройства Запоминающая среда и ее компоненты Память ЦПУ Основы компьютерного ЦПУ и их назначение Среда устройств ввода-вывода Устройства ввода Устройства вывода информации. Принтер, сканеры Клавиатура. Сканеры . 3 D Сканеры</p>

	Персональные компьютеры Применение персональных компьютеров Модем. Корреспонденция, средства общения Компьютерное программирование Языки программирования Функциональные блоки цифрового компьютера Компьютерная грамотность Что такое компьютер? Развитие электроники Микроэлектроника и микроминиатюризация
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум;	Перечень грамматических тем: Активный и пассивный залог; Страдательный залог; Прямая и косвенная речь. Согласование времен; Условные предложения.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Работа со словарями и справочниками Чтение и перевод текста Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.)
Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Перечень тем: Составление письма на иностранном языке Заполнение анкеты Электронная почта. Факсовые сообщения Запросы Аннотация к профессионально-ориентированному тексту. Использование Интернета как современного средства общения, передачи и извлечения информации Глобальное потепление. Парниковый эффект. Образование в России Образование в РБ СМИ Знаменитые английские люди культуры и науки Защита окружающей среды Канада Австралия Новая Зеландия
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум;	Перечень грамматических тем: Неличные формы глагола (Инфинитив, причастие, герундий). Причастие настоящего и прошедшего времени Сложносочиненное предложение Сложноподчиненное предложение Условные предложения Прямая и косвенная речь
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Решение вариативных упражнений Работа со словарями и справочниками Выполнение тестирования Извлечение информации из аудио-видеоматериалов профессиональной направленности

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выполняет выпускную квалификационную работу
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности - выбирает оптимальные способы и методы выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решает проблемы на основе анализа ситуации - адаптирует принятое решение на основе прогноза результата профессиональной деятельности - принимает решения на основе анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - оценивает и использует источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостаточной информации и обосновывает свое предложение
ОК 5. Использовать информационно-	- совершенствует профессиональную

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>деятельность, применяя ИКТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет ИКТ при выполнении творческих заданий - применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу - при групповом обсуждении: аргументированно отвергает или принимает идеи - фиксирует особые мнения; использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения - дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы - самостоятельно готовит средства наглядности; самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории, профессионально осуществляет публичные выступления - работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции - выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии - создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры - самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата, оформляет пояснительную записку в рамках выполнения выпускной квалификационной работы - обеспечивает сплочение коллектива (команды) - профессионально осуществляет публичное выступление
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет поставленные задания, являясь членом группы - анализирует работу членов группы - оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы - контролирует и отвечает за работу членов команды - принимает участие в выполнении задания

	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает за результат выполнения заданий - мотивирует членов команды с целью организации эффективной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - указывает «точки успеха» и «точки роста» указывает причины успехов и неудач в деятельности - анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи - анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности - выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности - применяет современные технологии в профессиональной деятельности - проявляет готовность к смене технологий, обеспечивающих профессиональную деятельность