



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

_____ А.В. Арефьев

« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Л.Р. Туктарова

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению
пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

название программы профессионального модуля

Специальность:

20.02.04 Пожарная безопасность

Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____ Р.Ю. Шафеев

РАЗРАБОТАЛИ:

Преподаватели

О.А. Артамонова

И.В. Бариев

Р.Р. Валиев

С.А. Имамутдинов

Уфа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	3
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание профессионального модуля	10
4. Условия реализации профессионального модуля	29
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля	33
Приложение 1	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу подготовки и переподготовки работников в области обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов и населенных пунктов на базе общего и полного среднего образования, среднего и высшего специального образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров.
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

- участия в аварийно-спасательных работах;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен **уметь:**

- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);

- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 842 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 626 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 421 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 205 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2.	Раздел 1. Организация управления, службы и подготовки пожарных	114	76	28		38			
ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 2 Организация тушения пожаров	348	234	100	30	114			
ПК 1.4	Раздел 3 Осуществление аварийно-спасательных работ	164	111	64		53			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	180							180
	Всего:	842	626	192	30	205	-	36	180

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
III семестр				
Раздел ПМ 1. Организация управления, службы и подготовки пожарных			114	
МДК 01. 01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.			114	
Тема 1.1 Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны	Содержание		14	
	1	Организация пожарной охраны в Российской Федерации и её задачи.		
	2	Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.		2
	3	Задачи гарнизонной (территориальной) службы пожарной охраны. Задачи караульной (дежурной) службы.		2
	4	Обязанности должностных лиц караула пожарной охраны		2
	5	Обязанности лиц внутреннего наряда, порядок смены караул (дежурных смен).		2
	6	Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России.		2
	7	Оперативные документы гарнизона пожарной охраны		2
	Практические занятия		8	
1	Организация службы и поддержание дисциплины внутреннего наряда караула.			

	2	Организация и проведение смена дежурных караулов		
	3	Составление расписания выезда подразделений гарнизона пожарной охраны		
	4	Составление карточки тушения пожара		
Тема 1.2 Организация деятельности пожарно-спасательного подразделения.	Содержание		4	
	1	Организация деятельности пожарно-спасательного подразделения. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.		2
	2	Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях.		2
	Практические занятия		4	
	5	Организация выезда дежурного караула по тревоге.		
	6	Организация мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара.		
Тема 1.3 Организация профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.	Содержание		10	
	1	Профессиональная подготовка личного состава Государственной противопожарной службы МЧС России.		2
	2	Специальная первоначальная подготовка кандидатов, вновь принятых на службу в подразделения пожарной охраны ГПС по контракту (договору) на должности рядового и младшего начальствующего состава МЧС России.		2
	3	Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса. Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений.		2
	4	Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.		2
	5	Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен).		2
	Практические занятия		4	
	7-8	Разработка планов, организация и проведение занятий, тренировок и комплексных учений для личного состава дежурного караула.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка рефератов «Первоначальная подготовка пожарного», «Психологическая подготовка пожарного». Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.			22	

Примерная тематика домашних заданий				
1	1. Чтение и анализ литературы [7] ст. 2.1- 3.2; 2. Чтение и анализ литературы [7] ст. 4.1- 4.9, 3. Чтение и анализ литературы [7] ст. 1.2, 4. Чтение и анализ литературы [7] ст. 5.1 5. Чтение и анализ литературы [7] ст. 5.2 6. Чтение и анализ литературы [9] ст. 1.2 7. Чтение и анализ литературы [7] ст. 5.3 8. Чтение и анализ литературы [8] ст. 2			
2	1. Работа с конспектом лекций по организации деятельности пожарно-спасательного подразделения. 2. Чтение и анализ литературы [8], раздел II, III			
3	1. Чтение и анализ литературы конспект 2. Чтение и анализ литературы конспект 3. Чтение и анализ литературы конспект 4. Чтение и анализ литературы [7], раздел II 5. Чтение и анализ литературы [7], ст. 6.1			
IV семестр				
			34	
Тема 1.4 «Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Стратегический менеджмент»	Содержание		10	
	1	Суть управленческой деятельности. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство.		2
	2	Основные школы управления. Школы менеджмента: научного управления (Ф. Тейлор), классическая (А. Файоль), доктрина человеческих отношений (Э. Мэйо). Подходы в управлении.		2
	3	Понятие, сущность и основные признаки организации. Разделение труда. Организация как объект менеджмента: ее понятие, признаки и сущность. Формальные и неформальные организации. Фазы развития организаций.		2
	4	Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Признаки и формы деления. Образование структур.		2

	5	Уровни управления. Методы управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Уровни управления. Характеристики уровней. Пирамида уровней управления.		2
	Практические занятия		2	
	10	Анализ ситуации «Предприниматель или менеджер?»		
Тема 1.5 «Основы теории принятия управленческих решений. Этика делового общения»	Содержание		4	
	1	Процесс коммуникаций. Коммуникация, ее виды и цель. Основные элементы коммуникационного процесса. Преграды к пониманию сути сообщений. Десять правил эффективного слушания.		2
	2	Решение: его природа и сущность. Организационное решение: его виды. Рациональное решение проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.		2
	Практические занятия		4	
	11	Участие в семинаре: «Оценка своей способности слушать собеседника»		
	12	Анализ ситуации «Три спорных решения»		
Тема 1.6 «Система мотивации труда. Управление рисками. Психология менеджмента»	Содержание		4	
	1	Мотивация и потребности. Сущность и смысл контроля. Потребности: их виды. Мотивация. Вознаграждения. Виды вознаграждений в организации. Взаимосвязь потребностей. Мотивации и вознаграждения. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Понятие контроля и его виды. Формы контроля. Этапы процесса контроля.		2
	2	Полномочия, делегирование и ответственность. Структуры управления. Полномочия, виды полномочий. Делегирование как процесс взаимосвязи уровней управления в организации. Сущность и необходимость определения структуры управления.		2
	Практические занятия		2	
	13	Анализ ситуации «Клуб 100»		
Тема 1.7 «Управление конфликтами. Информационные технологии в сфере управления. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности»	Содержание		4	
	1	Формы власти и влияния. Стили руководства. Лидер и лидерство в менеджменте. Влияние и власть. Разумный баланс власти. Формы власти: их характеристики. Стили руководства - оценка эффективности труда руководителя. Характеристика стилей.		2
	2	Управление конфликтами и стрессами в коллективе. Конфликт как составляющая жизни общества. Сущность и типы конфликтов. Стадии развития конфликтов. Причины конфликта и его последствия. Управление конфликтом. Природа и причины стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса.		2

		Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессов. Методы снятия стресса.		
		Практические занятия	4	
	14	Анализ ситуации Использование власти в отрасли, производящей компьютеры		
	15	Участие в семинаре на тему: «Управление конфликтами и стрессами в коллективе»		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Работа с конспектом лекции Анализ систем вознаграждения в известных организациях. Виды и формы контроля на примере колледжа. Построение организационных структур известных организаций. Анализ конкретных ситуаций Подготовка сообщений об уровнях и методах работы известных организаций. Подготовка рефератов «Современные школы управления» Анализ систем управления в разных странах. Анализ формальных и неформальных организаций РБ.			16	
Примерная тематика домашних заданий				
1	1. Чтение и анализ литературы [1] стр4-11 2. Чтение и анализ литературы [2] стр. 17-30 3. Работа с конспектом лекций. Подготовка к тестированию. 4. Чтение и анализ литературы [1] стр. 46-47 5. Чтение и анализ литературы [1] стр.144-151			
2	1. Чтение и анализ литературы [1] стр. 162-165 2. Чтение и анализ литературы [1] стр. 205-217			
3	1. Чтение и анализ литературы [1] стр. 116-138, 220-231 2. Чтение и анализ литературы [1] стр.138-144, 48-65			
4	1. Чтение и анализ литературы [1] стр. 256-270 2. Чтение и анализ литературы [1] стр. 236-252			

IV семестр

Раздел 2 Организация тушения пожаров		348	
МДК 01.02. Тактика тушения пожаров			
Тема 2.1 Процесс развития пожаров	Содержание		5
	1	Понятие пожара, основные его параметры и причины возникновения. Виды и классификация пожаров.	2
	2	Зоны горения, задымления и теплового воздействия. Стадии пожара протекающие в процессе его развития.	2
	Практические занятия		2
	1	Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении.	
Тема 2.2 Опасные факторы пожара.	Содержание		4
	1	Параметры пожаров: продолжительность, площадь, температура, линейная скорость распространения, скорость выгорания горючих веществ и материалов, интенсивность и плотность задымления, теплота пожара и последствия их воздействия на людей. Приемы и способы прекращения горения;	2
	2	Газообмен на пожаре. Условия, обеспечивающие управление газ-ми потоками на пожаре.	2
	Практические занятия		6
	2	Определение основных параметров развития пожара на момент сообщения о пожаре.	
	3	Определение основных параметров развития пожара на момент прибытия первого пожарного подразделения.	
	4	Определение основных параметров развития пожара на момент введения сил и средств первым пожарным подразделением.	
Тема 2.3 Основы локализации и ликвидации пожара.	Содержание		4
	1	Классификация огнетушащих веществ: охлаждающие, изолирующие, разбавляющие и огнетушащие вещества химического торможения реакции горения.	2
	2	Определение понятий локализации и ликвидации пожаров, параметры и условия их определяющие.	2
	Практические занятия		4
	5-6	Проведение расчета вероятного развития пожара на момент его локализации.	

Тема 2.4 Действия по тушению пожаров.	Содержание		12	
	1	Классификация и характеристика основных действий по тушению пожаров.		2
	2	Организация обработки вызовов, порядка выезда и следования к месту вызова.		2
	3	Основные способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку.		2
	4	Порядок определения главного направления действий по тушению пожара.		2
	5	Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.		2
	6	Приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.		2
	Практические занятия		4	
	7	Организация и проведение разведки, оценка создавшейся обстановки на пожаре и аварии. Выбор главного направления действий по тушению пожаров.		
	8	Организация работы караулов (смен) на пожарах и авариях. Использование современных систем пожаротушения и спасения людей на пожаре.		
Тема 2.5 Управление на пожаре.	Содержание		6	
	1	Основные принципы управления на пожаре. РТП, его права и обязанности.		2
	2	Участок и сектор тушения пожара. Тыл на пожаре.		2
	3	Штаб и его работа на пожаре. Обязанности начальника штаба.		2
	Практические занятия		2	
	9	Постановка задач перед участниками тушения пожара. Контроль за выполнением поставленных задач.		
	10	Обеспечение контроля за изменениями обстановки на пожаре и при проведении АСР.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Работа с нормативными документами Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Сбор и анализ данных объекта курсового проектирования Оформление текстовой и графической частей курсового проекта			25	
Примерная тематика домашних заданий				
1	1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 33 2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 10			

2	1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 37-64 2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 51		
3	1. Чтение и анализ литературы [3] стр. 221-234 2. Чтение и анализ литературы [3] стр. 235-239		
4	1. Чтение и анализ литературы [3], ст. 122 2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 127 3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 145 4. Чтение и анализ литературы [3] стр. 149-154 5. Чтение и анализ литературы [3], стр. 220 6. Чтение и анализ литературы [3], стр. 225		
5	1. Чтение и анализ литературы [3] стр. 121 2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 244 3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 238		
Учебная практика		36	
Виды работ:			
1	Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.	6	
2	Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части.	6	
3	Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.	6	
4	Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.	6	
5	Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части.	6	
6	Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части.	6	
Производственная практика		36	
Виды работ:			
1	Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	6	
2	Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.	6	
3	Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.	6	
4	Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.	6	
5	Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части.	6	
6	Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	6	

V семестр

Тема 2.6 Связь на пожаре.	Содержание		2	
	1	Порядок передачи и содержание оперативной информации. Порядок работы со средствами связи. Правила ведения радиообмена.		3
	Практические занятия		4	
	11	Порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена.		
	12	Использование средств связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.		
Тема 2.7 Оперативные документы гарнизона пожарной охраны	Содержание		4	
	1	Документы и принципы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров.		2
	2	Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей.		3
	Практические занятия		4	
	13	Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула.		
	14	Осуществление мониторинга района выезда пожарной части.		
Тема 2.8 Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.	Содержание		12	
	1	Общие принципы тушения пожаров в зданиях и динамик развития пожара.		2
	2	Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.		2
	3	Особенности проведения разведки и развертывания сил и средств на пожаре, обязанности ведущих разведку, меры безопасности		2
	4	Тушение пожаров в лечебных и учебных заведениях.		2
	5	Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях		2
	6	Тушение пожаров в музеях, архивах, библиотеках, книгохранилищах, на выставках и В. Ц.		2
	Практические занятия			6
	15	Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара в зданиях		
	16	Изучение оперативно-тактических особенностей Оперного театра		
	17	Изучение оперативно-тактических особенностей городской клинической больницы		
Тема 2.9 Организация спасательных работ на пожаре.	Содержание		4	
	1	Тактика, средства и способы спасения людей на пожаре.		
	2	Спасение животных и материальных ценностей.		

	Практические занятия		6	
	18	Методика расчета сил и средств для спасения людей в зданиях и сооружениях.		
	19-20	Решение задач по расчету сил и средств для спасения людей в зданиях и сооружениях.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Работа с нормативными документами Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Сбор и анализ данных объекта курсового проектирования Оформление текстовой и графической частей курсового проекта			21	
VI семестр				
Тема 2.10 Профессиональная этика	Содержание		10	
	1	Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов.		2
	2	Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы. Основные категории профессиональной этики.		2
	3	Долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника (работника) противопожарной службы.		2
	4	Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.		2
	5	Нравственные отношения в служебном коллективе (взаимоотношения между сотрудниками-работниками).		2
	Практические занятия		12	
	21-22	Основные руководящие принципы служебного этикета в профессиональной деятельности.		
	23-24	Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный).		
	25-26	Морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе.		
Тема 2.11 Организация управления и работа с кадрами	Содержание		9	
	1	Цели, задачи, функции и структура управления. Информационные технологии в сфере управления.		2
	2	Управленческие решения: прогнозирование, планирование, организация исполнения, корректирование и контроль принятых решений.		2

	3	Правовая и социальная защита сотрудников (работников) противопожарной службы.		2
	4	Системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности.		2
	Практические занятия		14	
	27	Организация и основные элементы работы с кадрами.		
	28	Управление рисками и управление конфликтами в коллективе.		
	29	Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).		
	30	Организация и стиль работы руководителя.		
	31	Анализ деятельности подчиненных, планировка работы с кадрами и принятие эффективных решений.		
	32	Обеспечение правовой и социальной защиты сотрудников.		
	33	Рациональная и эффективная организация своей профессиональной деятельности и работы подчиненных.		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			30	
Расчет сил и средств для тушения пожара на объекте.			30	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				
Цель курсового проекта, содержание и основные его части.				
Тактический замысел проекта.				
Определение основных данных для проведение расчетов.				
Оперативно-тактическая характеристика объекта исследований.				
Определение параметров развития пожара на, заданный индивидуальным заданием, промежуток времени.				
Определение параметров развития пожара на, заданный индивидуальным заданием, промежуток времени.				
Определение параметров пожара на момент введения сил и средств первым прибывшим пожарным подразделением.				
Определение параметров пожара на момент введения сил и средств первым прибывшим пожарным подразделением.				
Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте.				
Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте.				
Расчет параметров пожара по повышенному номеру вызова расписания выездов подразделений, гарнизона пожарной охраны города.				
Расчет параметров пожара по повышенному номеру вызова расписания выездов подразделений, гарнизона пожарной охраны города.				
Построение совмещенного графика развития и тушения пожара.				
Оформление графических частей проекта.				

Оформление графических частей проекта.			
Заполнение таблицы распоряжений первого РТП.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Сбор и анализ данных объекта курсового проектирования Оформление текстовой и графической частей курсового проекта		35	
Примерная тематика домашних заданий			
1	1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 14 2. Чтение и анализ литературы [3], стр.21 3. Чтение и анализ литературы [4], стр.76 4. Чтение и анализ литературы [4], стр.124 5. Чтение и анализ литературы [4], стр.133		
2	1. Чтение и анализ литературы [4], стр.121 2. Чтение и анализ литературы [4], стр. 142 3. Чтение и анализ литературы [4], стр. 176 4. Чтение и анализ литературы [4], стр. 232		
Производственная практика		72	
1	Выполнение должностных обязанностей лиц дежурного караула	6	
2	Заполнение журналов и документов приема и сдачи дежурства	6	
3	Составление расписания занятий с личным составом караула	6	
4	Разработка методического плана занятий с дежурным караулом	6	
5	Отработка нормативов по выезду дежурного караула по тревоге	6	
6	Подготовка и проведение смены караулов	6	
7	Решение пожарно-тактических задач в роли РТП	6	
8	Организация и проведение ТО пожарного автомобиля	6	
9	Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов	6	
10	Проведение технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД)	6	
11	Заполнение журналов и документов ТО СИЗОД	6	
12	Составление плана тренировок с личным составом звена ГДЗС	6	

VII семестр

Тема 2.12 Спасение людей на пожаре.	Содержание		6	
	1	Средства и способы спасения людей на пожаре.		2
	2	Тактика спасения людей, животных и материальных ценностей на пожарах.		2
	3	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.		2
	Практические занятия		8	
	34-35	Методика расчета сил и средств для спасения людей в зданиях и сооружениях.		
	36-37	Решение ситуационных задач и принятие решения на использование средств индивидуальной защиты.		
Тема 2.13 Тушение пожаров в промышленных зданиях	Содержание		8	
	1	Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением		2
	2	Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности и на складах волокнистых материалов		2
	3	Тушение пожаров в холодильниках, торговых и складских помещениях		2
	4	Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности		2
	Практические занятия		14	
	38-39	Изучение оперативно-тактических особенностей Уфимской трикотажной фабрики		
	40-41	Изучение оперативно-тактических особенностей Уфимской хлопчатобумажной фабрики		
	42-43	Изучение оперативно-тактических особенностей Уфимского хладокомбината		
	44	Изучение оперативно-тактических особенностей фирмы Уфамебель		
Тема 2.14 Тушение пожаров на объектах химической и нефтеперерабатывающей промышленности	Содержание		6	
	1	Тушение газовых и нефтяных фонтанов		2
	2	Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках		2
	3	Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки химических веществ		2
	Практические занятия		4	

	45-46	Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара в резервуарном парке хранения ЛВЖ и ГЖ.		
Тема 2.15 Тушение пожаров твердых горючих материалов	Содержание		6	
	1	Тушение пожаров на объектах хранения и переработки древесины		2
	2	Тушение пожаров на торфяных полях		2
	3	Тушение пожаров в лесных массивах, на хлебных полях и в степях		2
	Практические занятия		4	
	47-48	Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара на Уфимском фанерном комбинате		
Тема 2.16 Тушение пожаров на объектах транспорта	Содержание		6	
	1	Тушение пожаров на железнодорожном транспорте		2
	2	Тушение пожаров на самолетах		2
	3	Тушение пожаров на объектах автомобильного транспорта		2
	Практические занятия		4	
	49-50	Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара разлитого топлива различных видов воздушных судов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Решение ситуационных задач по тактике тушения пожаров на объектах.			33	
Примерная тематика домашних заданий				
1	1. Чтение и анализ литературы [4], стр. 14 2. Чтение и анализ литературы [4], стр. 22			
2	1. Чтение и анализ литературы [4], стр. 55 2. Чтение и анализ литературы [4], стр. 67 3. Чтение и анализ литературы [4], стр. 72 4. Чтение и анализ литературы [4], стр. 84			
3	1. Чтение и анализ литературы [4], стр. 112 2. Чтение и анализ литературы [4], стр. 172 3. Чтение и анализ литературы [4], стр. 184			

4	1. Чтение и анализ литературы [4], стр. 222 2. Чтение и анализ литературы [4], стр. 226 3. Чтение и анализ литературы [4], стр. 237		
5	1. Чтение и анализ литературы [4], стр. 218 2. Чтение и анализ литературы [4], стр. 235 3. Чтение и анализ литературы [4], стр.244		
Производственная практика		72	
1.	Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе	6	
2.	Отработка приемов проведения разведки и отыскивания людей в условиях сильного задымления в составе звена ГДЗС	6	
3.	Решение пожарно-тактических задач в роли РТП	6	
4.	Организация и проведение ТО пожарного автомобиля	6	
5.	Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов	6	
6.	Заполнение журналов и документов приема и сдачи дежурства	6	
7.	Составление расписания занятий с личным составом караула	6	
8.	Разработка методического плана занятий с дежурным караулом	6	
9.	Подготовка и проведение смены караулов	6	
10.	Решение пожарно-тактических задач в роли РТП	6	
11.	Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов	6	
12.	Выполнение должностных обязанностей начальника дежурного караула, оформление дневника-отчета по практике	6	

VI семестр

Раздел ПМ 3 Осуществление аварийно- спасательных работ		164	
МДК 01. 03. Тактика аварийно- спасательных работ		164	
Тема 3.1	Содержание	6	
Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1. Основные задачи РСЧС		2
	2. Координационные органы РСЧС		2
	3. Постоянно действующие органы управления единой системы, силы и средства РСЧС.		2
	Практические занятия	4	

	1-2	Участие в семинаре на тему: «Система ЧС Республики Башкортостан »		
Тема 3.2 Виды пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований	Содержание		4	
	1.	Виды пожарной охраны Российской федерации. Размещение подразделений пожарной охраны в городских округах и производственных объектах.		2
	2.	Аварийно-спасательная служба России, её состав и привлечение к ликвидации чрезвычайных ситуаций		2
	Практические занятия		4	
	3-4	Участие в семинаре на тему: «Аварийно-спасательные формирования Республики Башкортостан »		
Тема 3.3 Чрезвычайные ситуации и аварийно-спасательные работы.	Содержание		4	
	1.	Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, их классификация. Сценарий развития ЧС, аварий и катастроф.		2
	2.	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Правила поведения людей, снижающие риск поражения.		2
	Практические занятия		8	
	5-6	Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера		
	7-8	Проведение расчетов вероятного развития чрезвычайных ситуаций		
Тема 3.4 Пожары и катастрофы	Содержание		11	
	1	Прогнозирование катастрофических пожаров.		2
	2	Динамика развития лесных пожаров.		2
	3	Динамика развития пожаров на складах лесопиломатериалов.		2
	4	Динамика развития пожаров на энергетических установках		2
	5	Динамика развития пожаров в резервуарах с горячей жидкостью.		2
	6	Динамика развития пожаров на объектах особой опасности с хранением взрывчатых веществ (ВВ) и активных химических опасных веществ (АХОВ).		2
	Практические занятия		4	
	9-10	Определение зон безопасности при выполнении профессиональных задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Работа с нормативными документами			20	

Примерная тематика домашних заданий			
1	1. Чтение и анализ литературы [5] ч.1 стр.10 2. Чтение и анализ литературы [5] ч.1 стр. 12 3. Чтение и анализ литературы [5] ч.1 стр. 13, 14		
2	1. Чтение и анализ литературы [5] ч.1 стр. 17 2. Чтение и анализ литературы [5] ч.1 стр. 30		
3	1. Чтение и анализ литературы [5] стр.112 2. Чтение и анализ литературы [5] стр. 134 3. Чтение и анализ литературы [5] стр. 22		
4	1. Чтение и анализ литературы [5] стр. 4 2. Чтение и анализ литературы [5] стр. 26. 3. Чтение и анализ литературы [5] стр. 32 4. Чтение и анализ литературы [5] стр. 36 5. Чтение и анализ литературы [5] стр. 44 6. Чтение и анализ литературы [5] стр. 57		

VII семестр

Тема 3.5 Организация проведения аварийно-спасательных работ	Содержание		10	
	1.	Организация руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.		2
	2.	Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.		2
	3.	Методы локализации чрезвычайных ситуаций.		2
	4.	Пожарная и аварийно-спасательная техника. Аварийный инструмент и оборудование.		2
	5.	Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ на месте аварий и катастроф.		2
	Практические занятия		8	
	11-14	Выбор и применение пожарной, аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.		
Тема 3.6 Аварийно-спасательные работы	Содержание		12	
	1.	Тактика тушения пожаров и проведения спасательных работ в зданиях и сооружениях.		2
	2.	Действия специализированных подразделений и формирований при выдвижении к месту крупных пожаров и проведения АСР		2

	3.	Проведение внеочередных аварийно-спасательных работ при ДТП.		2
	4.	Организация и проведение АСР при ЧС природного и техногенного характера		2
	5.	Организация и проведение АСР в условиях особой опасности для личного состава		2
	Практические занятия		36	
	15-18	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений		
	19-22	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений по подаче огнетушащих веществ на автоцистерне (АЦ) и (АНР)		
	23-26	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений по подаче огнетушащих веществ на автомобиле пенного тушения (АПТ, ППП)		
27-30	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на автоцистерне лестнице (АЦЛ)			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Работа с нормативными документами			33	
Примерная тематика домашних заданий				
1	1. Чтение и анализ литературы [6] стр. 4 2. Чтение и анализ литературы [6] стр. 12 3. Чтение и анализ литературы [6] стр. 18 4. Чтение и анализ литературы [6] стр. 23 5. Чтение и анализ литературы [6] стр. 26			
2	1. Чтение и анализ литературы [6] стр. 7 2. Чтение и анализ литературы [6] стр. 14 3. Чтение и анализ литературы [6] стр. 21 4. Чтение и анализ литературы [6] стр. 33 5. Чтение и анализ литературы [6] стр. 47			
Всего:			842	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;

ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы;
- столы для технического обслуживания СИЗОД;
- комплект учебно-методических документации;
- дыхательные аппараты на сжатом воздухе;
- приборы контроля проверок СИЗОД.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;

- сканер;
- модем (спутниковая система);
- мультимедиа проектор;
- цифровой фотоаппарат;
- комплект USB-кабелей;
- пожарно-спасательный автомобиль с насосной установкой;
- дыхательные аппараты Drager не менее 3 штук;
- радиостанции стационарные и носимые FM – диапазона;
- проводной факсимильный телефонный аппарат.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- кабинеты и помещения по размещению дежурного караула;
- боевая одежда и снаряжение пожарного из расчета 1 комплект на двух студентов;
- рабочее место радиотелефониста с полагающейся аппаратурой радио и телефонной связи;
- макет жилого дома;
- макет забора;
- макет перекидного мостика.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/23638.
2. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7.
3. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Терехнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
4. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Терехнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
5. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: 60х90 1/16. - (СПО).
6. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС

России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с.

7. Приказ МЧС России № 167 от 05.04.2011 г. «Об утверждении Порядка организации службы в пожарных подразделениях».
8. Приказ МЧС России № 240 от 05.05.2008 г. «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
9. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы"

Интернет ресурсы:

1. Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой - PEDSOVET.SU. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.pedsovet.su>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» производится в соответствии с учебным планом по специальности «Пожарная безопасность» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК «Организация службы и подготовки в подразделении пожарной охраны», «Тактика тушения пожаров» и «Тактика аварийно-спасательных работ», включающих в себя как теоретическое, так и лабораторно-практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводится как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не менее 13 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются учебно-методические рекомендации для студентов.

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условие допуска к производственной практики в рамках профессионального модуля «указать название» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок по ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» и специальности «Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	<ul style="list-style-type: none"> - организовал смену караулов; - назначил состав внутреннего наряда; - назначил и определил номера боевого расчета личного состава дежурного караула; - определил порядок выезда по тревоге из подразделения. 	Выполнение и защита практических работ
Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> - организовал занятия с личным составом дежурного караула пожарной части по тактической подготовке; - разработал методические планы занятий; - провел занятия с личным составом дежурного караула 	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Организовывать действия по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> - прием и обработка сообщений о пожаре; - сбор, выезд по тревоге и следование к месту вызова; - проведение разведки; - развертывание сил и средств; - ликвидация горения; - специальные работы; - сбор и возвращение в подразделение. 	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	<ul style="list-style-type: none"> прием сообщений о аварии; - выезд и следование к месту вызова; - проведение разведки; - аварийно-спасательные работы; - развертывание сил и средств; - ликвидация последствий аварии; - специальные работы; - сбор и возвращение в подразделение. 	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	

людьми, находясь в зонах пожара		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации несения службы дежурным караулом пожарной части; - разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; - разработки мероприятий по подготовке личного состава; - организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; - организации выезда дежурного караула по тревоге; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части; - проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства; - выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда дежурного караула пожарной части;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей внутреннего наряда; - эксплуатация и техническое обслуживание пожарных рукавов в пожарной части;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны.</p> <p>Организация деятельности пожарно-спасательного подразделения.</p> <p>Организация профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.</p>
Самостоятельна работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа с конспектом лекции</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <p>«Первоначальная подготовка пожарного»;</p> <p>«Психологическая подготовка пожарного».</p>
1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки оперативных планов тушения пожаров; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление карточки тушения пожара не два объекта
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.
Знать:	Перечень тем:

<ul style="list-style-type: none"> - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; - основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; - принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; 	Действия по тушению пожаров.
1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в организации действий по тушению пожаров; 	<p>Виды работ на практике</p> <p>Организация работы караулов (смен) на пожарах и авариях.</p> <p>Использование современных систем пожаротушения и спасения людей на пожаре.</p> <p>Постановка задач перед участниками тушения пожара. Контроль за выполнением поставленных задач.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; - осуществлять расчеты вероятного развития пожара; - выбирать главное направление действий по тушению пожаров; - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; - использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - ставить задачи перед участниками тушения пожара; - контролировать выполнение поставленных задач; - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; 	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Организация и проведение разведки, оценка создавшейся обстановки на пожаре и аварии.</p> <p>Проведение расчета вероятного развития пожара на момент его локализации.</p> <p>Расчет сил и средств для тушения пожара, планирование их эффективного использования.</p> <p>Выбор главного направления действий по тушению пожаров.</p> <p>Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении.</p> <p>Использование средств связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.</p> <p>Передача оперативной информации на ПСЧ, ЦППС, ЭДДС, ЦУКС.</p> <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура пожарной части. Должностные лица дежурного караула пожарной части. - прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре; - изучение пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части; - выполнение обязанностей номеров боевого расчета дежурного караула пожарной части.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений 	Перечень тем:

для работы на пожарах и авариях;	Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях. Подготовка и допуск личного состава к работе в СИЗОД.
1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	
Иметь практический опыт: - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - участия в аварийно-спасательных работах;	Виды работ на практике Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля. Проведение технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.(СИЗОД). Заполнение журналов и документов ТО СИЗОД. Составление плана тренировок с личным составом звена ГДЗС. Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе. Отработка приемов проведения разведки и отыскивания людей в условиях сильного задымления в составе звена ГДЗС.
Уметь: - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;	Тематика практических занятий Спасение пострадавшего с помощью спасательной веревки с третьего этажа учебной башни. Выбор и применение пожарной, аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
Знать: - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;	Перечень тем: Организация проведения аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные работы.
Самостоятельна работа студента	Тематика самостоятельной работы: работа с нормативными документами; оформление практических работ и подготовка к их защите.