

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

**Составитель:**

**Горцева Таисия Николаевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

наименование дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР 2, 13-14	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</li><li>- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;</li><li>- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</li><li>- оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;</li><li>- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</li><li>- значение и сущность страхования от пожаров;</li><li>- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</li><li>- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</li><li>- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны;</li><li>- основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li></ul> <p><i>- капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности</i></p>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 66 часов, в том числе:

- 4 часа вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
- теоретическое обучение	42
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	20
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	6
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 1 Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09  ЛР 2, 13-14
	Объект, предмет и методы экономики ПБ.	2	
	Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ	2	
	Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны.	2	
	Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	2	
	Понятие и классификация основных фондов. Износ основных фондов. Капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности.	2	
	Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	2	
	Формы и системы оплаты труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.	2	
	Надбавки и доплаты. Материальное стимулирование труда.	2	
	Издержки производства и себестоимость. Формирование цен.	2	
	Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования	2	
	Методика разработки планирования. Разработка экономически обоснованных мероприятий по защите от пожаров людей и имущества	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
1	Работа с нормативными документами	2	
2	Расчет показателей использования основных производственных средств объектов	2	

		защиты пожарной безопасности		
	3	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств систем пожарной безопасности	2	
	4	Формы и системы оплаты труда	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [1] стр.10-23, [1] стр.8-10, [1] стр.24-27, ТК РФ, [1] стр.28-38, [1] стр.90-95			
<b>Тема 2</b> <b>Понятие и виды экономического ущерба от пожаров.</b> <b>Значение и сущность страхования от пожаров</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09  ЛР 2, 13-14
	6	Потери, сущность и виды потерь от пожара	2	
	7	Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности	2	
	Страхование обеспечения. Договоры страхования имущества с несколькими страховщиками. Наступление страхового события. Частота страховых событий.		2	
	Перестрахование. Расчёт показателей страхования		2	
	Расчёт суммы страхового возмещения и платежа.		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	5	Расчет совокупных потерь от пожаров	2	
	6	Расчеты в страховом деле	2	
	7	Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Подготовка к зачету по темам 1 - 2			
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [1] стр.39-45, [1] стр.46-63				
<b>Тема 3</b> <b>Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09  ЛР 2, 13-14
	Понятие финансовых ресурсов. Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности.		2	
	Рентабельность – показатель эффективности работы. Показатель рентабельности.		2	
	Материально-техническое обеспечение пожарной охраны		2	
	Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны		2	
	Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны		2	
	Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны		2	
	Материальная ответственность личного состава МЧС России		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	8	Формирование затрат на денежное довольствие личного состава	2	
	9	Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава	2	
	10	Формирование прочих затрат	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к зачету по теме 3		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [1] стр.72-84, [1] стр.95-101, [1] стр. 101-114, [1] стр.114-117, [1] стр.117-121		
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методических материалов (по предметной области);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Елизарова, Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Н.В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5.

Дополнительные источники:

1. Елизарова Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасност: учебник для СПО / Елизарова Н.В. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100693.html> (дата обращения: 13.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 2, 3, 4
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1,5
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 8, 9, 10
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий		Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 6,7
<b>Знания:</b>		
функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров		Оценка выполнения тестовых заданий по теме 2
- значение и сущность страхования от пожаров		Оценка выполнения тестовых заданий по теме 2
- методы оценки		Оценка выполнения тестовых

<p>экономической эффективности использования техники и пожарно- профилактических мероприятий</p>		<p>заданий по теме 3</p>
<p>- основы финансового и материально- технического обеспечения пожарной охраны</p>		<p>Оценка выполнения контрольной работы по теме 3</p>
<p>- основы организации и планирования материально- технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны</p>		<p>Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1</p>

Приложение 1  
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Тема:</b> «Работа с нормативными документами» (2 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b> закрепление знаний и способов деятельности - практикум</p> <p><b>Воспитательная задача:</b> - создание условий для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине; - создание условий, обеспечивающих формирование у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности; - воспитание ответственного отношения к учебной деятельности; - способствование правовому воспитанию, формирование правовой культуры, активной жизненной позиции, культуры общения.</p>	<p>Самостоятельный поиск материала и изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка материала для решения задач в практических работах: - для определения размера прямого и/или косвенного ущерба от пожара; - определения и расчета оплаты труда в современных условиях</p>	<p>Грамотная личность, владеющая нормативными документами, развивающие у студентов понимание прикладного применения производной для определения размера прямого и/или косвенного ущерба от пожара; понимания определения з/п и т.д.</p>	<p>- умение проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости; - демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели; - осознает необходимость образования для успешной профессиональной деятельности</p>