

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Основы Безопасности Жизнедеятельности

*название учебной дисциплины*

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**

**2 Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «**Основы Безопасности Жизнедеятельности**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**3 Планируемые результаты освоения дисциплины**

**3.1.В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:**

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

3) духовно-нравственного воспитания:

- сформированность толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) эстетического воспитания:

- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5) физического воспитания:

- сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) трудового воспитания:

- сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) экологического воспитания:

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8) ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

### **3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:**

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

в) работа с информацией:

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

2) овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

-умение продуктивно общаться.

б) совместная деятельность:

- взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

б) самоконтроль:

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

**3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются предметные результаты:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	<b>ЛР 2</b>

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

**3.5 Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 23 01 09 *Машинист локомотива*:**

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	116
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	78
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
индивидуальный проект	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	38
в том числе:	
- самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом	не предусмотрено
- выполнение презентаций	4
- чтение и анализ литературы	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Тема 1.1** Введение. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения

**Тема 1.2.** Государственная система обеспечения безопасности населения

**Тема 1.3.** Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

**Тема 1.4.** Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника

**Тема 1.5.** Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

**Тема 1.6.**Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе  
**Тема 1.7.**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний**

**Практическая работа № 1** Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

**Тема 2.1.**Профилактика осложнений ран.

**Тема 2.2.** Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

**Практическая работа № 2.** Первая медицинская помощь при переломах

**Тема 2.3.** Способы оказания первой помощи при травмах опорно- двигательного аппарата.

**Практическая работа № 3.** Правила наложения стерильных повязок

**Тема 2.2.** ПМП при ОЧН и инсульте. Первая помощь при черепно- мозговой травме и повреждении позвоночника. Проведение искусственного дыхания легких и непрямого массажа сердца

**Практическая работа № 4.** Отработка навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

**Практическая работа № 5.** Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении

**Тема 2.5.**Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

## **Раздел 3. Гражданская оборона.**

**Тема 3.1.**Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**Тема 3.2** Современные средства поражения и их поражающие факторы

**Тема 3.3** Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

**Тема 3.4.**Средства индивидуальной защиты

**Практическая работа № 6**

«Использование средств индивидуальной защиты»

**Тема 3.5 .**Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС

## **Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Тема 4.1.** Основы обороны государства и воинская обязанность.

**Тема 4.2.** Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.

**Тема 4.3.** Правовые основы военной службы

**Тема 4.4** Основные понятия о воинской обязанности

**Практическая работа № 6** Тренировка в выполнении нормативов

## **Раздел 5. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**

**Тема 5.1.**Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

**Тема 5.2.**Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Правила личной гигиены и здоровье

**Тема 5.3.**Правила личной гигиены и здоровье

**Тема 5.4.**Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

**Тема 5.5.**Вредные привычки и их влияние на здоровье человека,

