

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык как государственный

название учебной дисциплины

1. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 37 часов. Дисциплина входит в предметную область «Филология»

2. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «**Башкирский язык как государственный**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык (как государственный)» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- 1) гражданского воспитания:
 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- 2) патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание духовных ценностей российского народа;
- 4) эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- 5) физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 6) трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- 7) экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- 8) ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык (как государственный)» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- 1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- б) базовые исследовательские действия:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- в) работа с информацией:
 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- 2) овладение универсальными коммуникативными действиями:
 - а) общение:
 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
 - б) совместная деятельность:
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- 3) овладение универсальными регулятивными действиями:
 - а) самоорганизация:
 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - б) самоконтроль:
 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
 - в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
 - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
 - г) принятие себя и других людей:
 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык (как государственный)» обучающимися осваиваются предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о роли и значении башкирского языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи башкирского языка и родной культуры, об отражении в башкирском языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- 2) совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на башкирском языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;
- 3) формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;
- 4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- 5) систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях башкирского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

6) систематизация знаний о башкирском языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования башкирского языка;

7) развитие культуры владения башкирским языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка;

8) систематизация знаний о языковых нормах башкирского языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

9) совершенствование умений использовать правила речевого этикета на башкирском языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

10) развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с башкирского языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

3.5 Содержание дисциплины «Башкирский язык (как государственный)» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности СПО и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	37
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	37
в том числе:	
- теоретическое обучение	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	
- практические занятия (если предусмотрено)	34
- самостоятельная работа ¹	3
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

5. Содержание дисциплины

Практическое занятие №1.

«Специфические особенности башкирского языка. Башкирский народ и его язык. Башкирский алфавит».

Практическое занятие №2.

«Закон сингармонизма. Виды сингармонизма. Национальные музыкальные инструменты башкир»

Практическое занятие №3. «Речевой этикет башкир. Приветствие. Обращения. Знакомство. О себе.»

Практическое занятие №4. «Морфология. Имя существительное. Склонение имен существительных по числам. Наш дом»

Практическое занятие №5. «Притяжательность имен

Практическое занятие №6. «Понятие о глаголе. Самостоятельные глаголы. Настоящее время глаголов»

Практическое занятие №7. «Прошедшее время глаголов. Человек и его профессия.»

Практическое занятие №8. «Будущее время глагола»

Практические занятия №9

«Числительные. Простые и сложные числительные. Ряды числительных Место жительства. Адрес»

Практическое занятие №10. «Местоимение. Ряды местоимений. Учебные заведения.»

Практическое занятие №11. «Склонение местоимений по падежам и числам. Музеи»

Практическое занятие №12. «Наречие. Ряды наречий. Театры.»

Практическое занятие №13. «Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Мой друг»

Практическое занятие №14. «Вспомогательные части речи. Модальные слова. Междометия. Союз. Правила дорожного движения.»

Практическое занятие №15. «Частицы. На самолете»

Практическое занятие №16. «Послелог. На автомашине»

Практическое занятие №17. «Союзы»