

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Башкирский язык**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**

2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «**Башкирский язык**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- 1) гражданского воспитания:
 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- 2) патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание духовных ценностей российского народа;
- 4) эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- 5) физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 6) трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- 7) экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- 8) ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются предметные результаты:

"Башкирский язык". (базовый уровень)-требования к предметным результатам освоения базового курса башкирского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах башкирского языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, сочинений различных жанров;

5) оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

6) анализирование языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

7) проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

8) создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

3.5 Содержание дисциплины «Башкирский язык» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т. ч.:	
- теоретические занятия	Не предусмотрено
в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	Не предусмотрено
- практические занятия (если предусмотрено)	40
в том числе профессионально ориентированные практические занятия	Не предусмотрено
- самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Башкирский народ и башкирский язык

Тема 1.1. Башкирский народ и башкирский язык. Башкирский алфавит

Тема 1.2. Дни недели. Числа.

Раздел 2. Разговорный этикет

Тема 2.1. Знакомство. Личные местоимения

Раздел 3. Я и моя семья

Тема 3.1. Термины родства. Моя семья. Закон сингармонизма

Тема 3.2. Автобиография. Категория множественного числа. Количественные и порядковые числительные

Тема 3.3. Адрес. Категория принадлежности имен существительных.

Тема 3.4. Мое любимое занятие. Падеж имен существительных

Тема 3.5. Мои друзья. Категория сказуемости

Раздел 4. Времена года

Тема 4.1. Осень. Цвета. Состав слова. Производные слова.

Тема 4.2. Зима и зимние месяцы. Сложные слова

Тема 4.3. Обобщение раздела “Времена года”. Практическая работа по склонению по подежам

Раздел 5. Человек. Части тела. Характер.

Тема 5.1. Человек. Части тела. Употребление слова “түгел” (“не”)

Тема 5.2. Человек и его характер. Аффиксы, образующие имена прилагательные

Тема 5.3. Работа. Ремесло, труд. Образование имен существительных

Тема 5.4. Слова и выражения со значением времени. Разряды числительных

Тема 5.5. Часы. Правописание имен числительных

Тема 5.6. Режим дня. Вопросительные предложения. Вопросительные частицы

Раздел 6. Республика Башкортостан

Тема 6.1. Республика Башкортостан. Послелogi

Тема 6.2. Государственные символы Башкортостана. Глагол. Отрицательная форма глагола

Тема 6.3. Города Башкортостана. Наклонения глагола. Повелительное наклонение глагола