

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ**

Составитель:

Давыдов Юрий Иванович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Приложение 1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
наименование профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
ПК 2.1.	Структурировать цифровые данные для публикации.
ПК 2.2.	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК 2.3.	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК 2.4.	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися ЛР 4, 10, 11, 13, 14, 15, 33, 34.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	преобразования и переконпоновки контента, связанных с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; фото- или видео-захвата с экрана компьютера; сохранения медиа-файлов в различных форматах и их оптимизации для публикации в сети Интернет; размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS); заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях; установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания; сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса.
уметь	заполнять веб-формы; подготавливать цифровой контент; размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов; создавать и обмениваться письмами электронной почты. устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности; владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.
знать	общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах; технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков; нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков; терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; популярные сервисы для сбора веб-статистики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 346 часов, в том числе:

- 30 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ¹	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час						
			Обучение по МДК				Практика		Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздел 1. Работа в системе управления контентом	220	84	42	-	14	72	48	2
ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздел 2. Основы управления работой веб-ресурсов	118	44	22	-	8	36	24	6
ПК 2.1 – ПК 2.4, ОК 01 – ОК 09	Учебная практика	x							
ПК 2.1 – ПК 2.4, ОК 01 – ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	x							
	Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))	8							8
	Всего:	346	128	64	-	22	108	72	16

¹Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Работа в системе управления контентом		
МДК 02.01 Технологии обработки и размещения информационных ресурсов на сайте		
Тема 1.1. Подготовка и структурирование цифровых данных для публикации в сети Интернет	Содержание	
	1 Графические редакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки графических изображений.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	2 Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	3 Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	4 Стандарты форматов представления мультимедийных данных. Стандарты сжатия и хранения медиа-данных.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	5 Требования к характеристикам медиафайлов при размещении на веб-ресурсах.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	6 Конвертеры медиафайлов	2
Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
Практические занятия		
1 Обработка изображений в редакторах векторной графики.	2	

	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
2	Обработка изображений в редакторах растровой графики.	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
3	Обработка аудио-контента.	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
4	Получение контента с помощью программ видео-захвата и его обработка.	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
5	Подготовка информационного контента для публикации в сети.	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
6	Конвертация медиафайлов	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
	Самостоятельная работа		
1	Подготовка контента с заданными параметрами, средствами редакторов, для публикации	2	
2	Выполнение конвертации медиафайлов с заданными параметрами	2	
Тема 1.2 Основы web-технологий.	Содержание		
	7	Структура, кодировка и языки разметки веб-страниц	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	8	Принципы отображения статических и динамических веб-страниц.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	9	Основные элементы веб-страниц. Навигация. Основы эргономики.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	10	Структура HTML-документа. Язык разметки HTML. Теги и атрибуты. Метатеги.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	11	Основы CSS.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	12	Визуальные редакторы.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
		Практические занятия	
	7	Формирование и разметка веб-документа.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	8	Оформление текста в веб-контенте.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	9	Вставка изображений в веб-документ.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
10	Вставка таблиц в веб-документ.	2	

	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	11 Оформление HTML-документа средствами CSS.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	12 Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	Самостоятельная работа	
	3 Создание веб-страницы заданной тематики на HTML и CSS. Отчет о проделанной работе.	2
	4 Создание веб-страниц с помощью визуального редактора. Отчет о проделанной работе.	2
Тема 1.4 Технологии публикации информационного контента с помощью CMS.	Содержание	
	13 Назначение CMS. Классификация CMS. Архитектура CMS. Принципы работы CMS. Функции CMS.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	14 Типы содержимого CMS. Организация файловой структуры CMS.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	15 Панель администратора сайта. Шаблоны. Плагины.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	16 Статический и динамический информационный контент. Требования к содержанию и оформлению информационного контента. Веб-этикет.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	17 Технология размещения статического и динамического информационного контента.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	18 Создание и изменение структуры сайта с помощью CMS.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	19 Карта сайта. Навигация по сайту. Служебная информация на странице.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	20 Организации новостных лент, рассылок, форумов. Администрирование группы в социальной сети. Особенности управления информацией социальных сетей.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	21 Возможности облачных сервисов для публикации контента.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	Практические занятия	
13 Установка системы управления контентом	2	
Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
14 Работа с файловой структурой CMS.	2	
Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		

	15	Работа с панелью администратора сайта. Использование шаблонов.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
	16	Размещение статического контента.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
	17	Размещение динамического контента. Размещение служебной информации на странице.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
	18	Изменение структуры сайта с CMS.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
	19	Создание и редактирование пунктов меню. Работа с картой сайта. Применение плагинов.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
	20	Организация ленты новостей, рассылок, форума.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
	21	Использование облачных сервисов для публикации контента.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
	Самостоятельная работа		
	5	Создание веб-сайта заданной тематики с помощью CMS. Отчет о проделанной работе.	2
	6	Выполнение изменения структуры сайта с помощью CMS.	2
	7	Выполнение реферата на тему «Основные правила веб-этикета»	2
Раздел 2. Основы управления работой веб-ресурсов			
МДК 02.01 Технологии обработки и размещения информационных ресурсов на сайте			
Тема 2.1. Основы информационной безопасности в сети интернет	Содержание		
	22	Политика информационной безопасности. Уровни информационной безопасности	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
	23	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности,	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
	24	Классификация нежелательного контента. Средства защиты от нежелательного контента.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом		
	Практические занятия		

	22	Поиск и анализ информационного контента на предмет нежелательного содержимого заданной тематики.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	23	Проверка контента на наличие защиты от копирайта.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	24	Применение средств фиксации авторского права.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
		Самостоятельная работа	
	8	Выполнение реферата на тему «Правила использования информационных материалов в Интернете».	2
Тема 2.2. Права и группы пользователей CMS		Содержание	
	25	Общие принципы разграничения прав доступа к информации.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	26	Группы пользователей CMS. Модель данных разграничения прав доступа для web-ресурса.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	27	Настройка прав доступа для отдельных пользователей и групп пользователей. Безопасная аутентификация и авторизация.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
		Практические занятия	
	25	Построение модели данных прав доступа для web-ресурса.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	26	Определение групп пользователей сайта, форума. Разграничение прав доступа.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	27	Настройка теста CAPTCHA на CMS. Администрирование форума/чата.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
		Самостоятельная работа	
	9	Настройка прав доступа для отдельных пользователей сайта, разработанного с использованием CMS. Отчет о проделанной работе.	2
Тема 2.3 Методы оптимизации веб-ресурса		Содержание	
	28	Методы продвижения веб-ресурса. Внутренняя и внешняя поисковая оптимизация (SEO). Плагины для SEO-оптимизации.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	29	Индексация сайта. Особенности продвижения сайта на CMS. Сервисы для увеличения посещаемости веб-ресурса.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	

	Практические занятия	
	28 Проведение общего аудита сайта. Оптимизация информационного контента веб-ресурса.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	29 Регистрация сайта в поисковых системах. Установка и настройка плагинов для SEO-оптимизации.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	Самостоятельная работа	
	10 Изучение темы «Установка и настройка интернет-баннеров на веб-ресурсе».	2
Тема 2.4 Веб-аналитика	Содержание	
	30 Основные понятия и показатели веб-аналитики. Системы и сервисы веб-аналитики: функции, достоинства и недостатки.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	31 Настройка сервисов для сбора статистики по результатам работы веб-ресурса.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	32 Плагины для сбора статистики с веб-ресурса. Методика анализа статистики по результатам работы веб-ресурса.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	Практические занятия	
	30 Настройка и применение Google Analytics и Яндекс.Метрики.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	31 Настройка и применение лог-анализаторов.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
	32 Формирование отчета по результатам сбора статистики.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы, работа с конспектом	
Самостоятельная работа		
11 Подготовка к экзамену	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2
Промежуточная аттестация (экзамен)		6
Учебная практика		108
Виды работ		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение заданий по тематике.	6
2	Подготовка графического контента к публикации.	6
3	Подготовка звукового и видеоконтента к публикации	6
4	Размещение мультимедийных объектов на веб-страницах.	6
5	Формирование и разметка веб-документа.	6

6	Оформление HTML-документа средствами CSS.	6
7	Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов.	6
8	Заполнение веб-форм.	6
9	Организация обмена письмами электронной почты.	6
10	Создание сайта с помощью CMS	6
11	Работа с панелью администратора сайта.	6
12	Изменение структуры сайта с CMS.	6
13	Применение регламентов по обеспечению информационной безопасности.	6
14	Настройка прав доступа к разделам веб-страниц.	6
15	Администрирование форума/чата.	6
16	Оптимизация информационного контента веб-ресурса.	6
17	Применение сервисов для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса.	6
18	Применение инструментария CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.	6
Производственная практика (по профилю специальности)		72
Виды работ		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с предприятием. Получение заданий по тематике.	6
2	Преобразование и перекомпоновка контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению.	6
3	Фото- или видео-захват с экрана компьютера.	6
4	Сохранение медиа-файлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет.	6
5	Размещение информационных материалов через систему управления контентом (CMS).	6
6	Обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS).	6
7	Заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов).	6
8	Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом.	6
9	Использование поисковой оптимизации (SEO).	6
10	Размещение новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях.	6
11	Установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания.	6
12	Сбор статистических данных по результатам работы веб-ресурса.	6
Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))		8
Всего:		346

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории информационных технологий.

Лаборатория информационных технологий

Оборудование лаборатории:

- рабочие места обучающихся на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- рабочее место преподавателя на базе ЭВМ, подключенное к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- обучающее программное обеспечение; пакет прикладных программ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цупин, В. А. Управление контентом. Практикум : учебное пособие / В.А. Цупин, М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6855636ff8.46168602. - ISBN 978-5-16-016493-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1771045> (дата обращения: 30.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Цыгулин, А. А. Основы веб-программирования : учебное пособие / А. А. Цыгулин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-4197-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866934> (дата обращения: 30.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941725> (дата обращения: 30.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-473-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189328> (дата обращения: 30.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861657> (дата обращения: 30.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014514-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1878635> (дата обращения: 30.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Компоновка текстовой документации		
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.	Предложенные исходные данные для формирования контента обработаны и подготовлены к публикации в соответствии с требованиями.	Экзамен в форме собеседования.
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	Подготовленный контент размещен через систему управления контентом в соответствии с шаблоном.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.	Определены группы пользователей веб-ресурса и разграничены права доступа к отдельным разделам.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	Представлен отчет по результатам сбора статистики работы веб-ресурса. В отчете содержатся данные, соответствующие типовому чек-листу.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективное использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 1

Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,</p>	<p>Тема: Стандарты форматов представления мультимедийных данных. Стандарты сжатия и хранения медиа-данных. (2 часа)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование познавательной активности и самостоятельности; - формирование доброжелательного отношения студентов друг к другу, соблюдения правил общения; - формирование ценностного отношения 	<p>Студенты разбиваются на несколько групп, каждой из которых в качестве задания предлагается подготовить небольшой обзор по какому-либо из форматов представления или сжатия медиа-данных и выступить с ним. Подготовленный обзор должен содержать основные достоинства и недостатки формата представления (сжатия) медиа-данных. Оценивают полноту и информативность ответов сами студенты.</p>	<p>Выступления студентов о форматах представления или сжатия медиа-данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в команде, вести диалог; - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников; - готовность и способность к образованию и самообразованию; - соблюдение норм общения при взаимодействии с одногруппниками.

<p>демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. ЛР 33. Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации</p>	<p>обучающихся к своему здоровью.</p>			
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,</p>	<p>Тема: вставка таблиц в веб-документ (2 часа). Тип урока: урок закрепления знаний и формирования умений и навыков Воспитательная задача: - формирование познавательной активности и самостоятельности; - формирование доброжелательного отношения студентов друг к другу, соблюдения правил общения.</p>	<p>Студенты разбиваются на несколько групп по 3-4 человека, каждой из которых в качестве задания предлагается разработать веб-страницу на HTML, с использованием табличной верстки. Причем один из них, по договоренности между собой, формирует структуру документа, используя теги добавления таблиц, другие занимаются формированием контента, используя теги форматирования текста. Далее разработанные фрагменты контента помещаются в общий веб-документ. В конце занятия демонстрируются разработанные веб-страницы, студенты оценивают качество</p>	<p>Разработанная коллективно веб-страница.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в команде, вести диалог; - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников; - готовность и способность к образованию и самообразованию; - соблюдение норм общения при взаимодействии с одногруппниками.

<p>дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. ЛР 33. Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации</p>		<p>и информативность представленной информации.</p>		
--	--	---	--	--